

# ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ УЧЕНИК ГОДА – 2018»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения школьного этапа областного конкурса «Лучший ученик года - 2018» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в муниципальном образовании.

1.3. ЗАДАЧАМИ Конкурса являются:

а) поддержка талантливых детей;

б) стимулирование интереса обучающихся к социально-активной деятельности;

в) содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 9-11 классов.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Для оценки выступлений участников Конкурса создается жюри, состав которого утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2.2. В состав жюри входят педагогические работники, руководитель образовательного учреждения, учащиеся 10-11 классов.

2.3. Решения жюри принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав жюри, присутствующих на его заседании.

В случае равенства голосов председатель жюри, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри, имеет право решающего голоса.

2.4. Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем жюри, а в его отсутствие – заместителем председателя жюри и секретарем жюри.

## 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в два тура:

3.2. Конкурсными испытаниями первого тура является «Эссе». Участники Конкурса пишут эссе. Тема эссе оглашается участникам непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, лаконичность работы, грамотность изложения, оригинальность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

3.3. Конкурсным испытанием второго тура являются:

а) «**Самопрезентация**». Конкурсное испытание проводится в формате презентаций участника Конкурса.

Критерии оценки: полнота информации, соответствие временному регламенту, артистичность, оригинальность представления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

б) «**Эрудиция**». Участники устно отвечают вопросы, предложенные ведущим данного конкурсного испытания из области общей эрудиции.

Критерии оценки: правильность ответа на вопрос, аргументированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 6 баллов.

в) «**Дискуссия**». По результатам жеребьевки формируются команды участников Конкурса. Тема дискуссии оглашается участникам Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки: этика делового общения, корректность, содержательность и аргументированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов;

г) **«Проект»**. Конкурсное испытание проходит в форме защиты проекта. Участники Конкурса в группах обсуждают ситуацию в соответствии с обозначенными позициями. Темы и содержание ситуаций объявляются во время конкурсного испытания.

Критерии оценки: аргументированность, вариативность, корректность, новизна, нестандартность мышления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

е) **«Мастер-класс»**. Главной целью конкурсного испытания является демонстрация и обучение данному какому-либо занятию.

Критерии оценки: культура речи, оригинальность, взаимодействие с аудиторией, результативность, эмоциональность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

ж). **«Мир моих увлечений»** Участники Конкурса демонстрируют свое увлечение или хобби с группой поддержки.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

3.4. Члены жюри Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний оценивают выступления участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

3.5. На основании итоговой ведомости Конкурса и обсуждения Жюри определяется победитель и призеры.

#### 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. По окончании всех конкурсных испытаний и на основании итоговой ведомости жюри объявляет итоги Конкурса.

4.2. Итоговые места распределяются следующим образом:

а) участники получают сертификат участника Конкурса;

в) победителем Конкурса объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Победитель конкурса награждается Грамотой победителя Конкурса и подарком.

4.3. Победитель Конкурса направляется для участия в муниципальном этапе Конкурса «Лучший ученик – 2018».