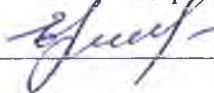


«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

№ 35 от « 15 » марта 2018 г.

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Антонова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 17»

Л.М.Шелковникова

от « 16 » марта 2018 г.



**Программа**  
**летнего лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**на базе МБОУ «СОШ № 17»**  
**«Солнышко»**  
**спортивного профиля**

Направление: физическое развитие и культура здоровья

Объём и срок реализации: 15 дней, 06 – 27. 06.2018 г.

Возрастная категория: 7 – 14 лет

Автор-составитель: Коваль Татьяна Борисовна, учитель начальных классов и  
начальник ЛДП

Васильева Татьяна Валентиновна, зам. директора по УВР



г. Ангарск, 2018 г

## Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 17» «Солнышко» спортивного профиля
Авторы программы	Васильева Татьяна Валентиновна, зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 17» Коваль Татьяна Борисовна, начальник ЛДП «Солнышко» при МБОУ «СОШ № 17»
Учреждение, заявившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
Адрес учреждения	665836, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, д.17, МБОУ «СОШ № 17»
Банковские реквизиты	Комитет по экономике и финансам администрации Ангарского городского округа ИНН 3801131868 л/с 20706110170 ИНН 3801010045 КПП 380101001 Р/с 40701.810.82505.3000.003 БИК 042505000 банка РКЦ Ангарска г. Ангарска
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала.
Направление тематической программы	Физическое развитие и культура здоровья
Возраст и категория детей, для которых предназначена программа	Учащиеся 7 – 14 лет
Сроки реализации	Июнь 2018 г.
Краткая информация об опыте работы по данной программе	Данная программа реализуется первый год.
География использования программы	Иркутская область, г. Ангарск,
Педагогический и инструкторский состав (квалификация)	Коваль Т.Б. – начальник ЛДП, I кв. категория Забродина Е.Л. – воспитатель, I кв. категория Толова А.В. – воспитатель, соответствие с занимаемой должностью Гаврилюк Ю. Н. – воспитатель, соответствие с занимаемой должностью Мурженко А.В. – воспитатель, соответствие с занимаемой должностью Камаева Я.Д. – воспитатель, соответствие с занимаемой должностью Кочнева Н.А. – воспитатель, соответствие с занимаемой должностью Ржанов А.А. – тренер-педагог МБОУ СДЮСШОР «Ермак», I кв. категория

*Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.*  
Макаренко А.С.

### **Пояснительная записка**

В созвездии дней школьного года летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии. Сколько интересного можно придумать для себя, для своих друзей – ребят, для малышей, для людей!

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье и семейным ценностям. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу - время, потехе - час» – гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немислим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением учебно-тренировочного процесса и осуществляется тренерско-преподавательским составом

на основе программ для ДЮСШ по указанным видам спорта. Планы занятий и расписаний утверждаются начальником лагеря.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что занятия спортом способствуют укреплению здоровья, снятию нагрузок, развитию креативности, координации, проявлению положительной эмоциональности, воспитывают настойчивость, силу воли, коллективизм.

**Целью программы** является подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил подростков; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализацию творческого потенциала.

**Задачи программы:**

1. Содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.

2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.

3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.

4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

6. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

Летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» работает на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17».

*Направление данной программы:* физическое развитие и культура здоровья. Поэтому она включает в себя спортивную и тренировочную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря при школе.

*По продолжительности программа является краткосрочной*, то есть реализуется в течение одной смены (июнь). В летнем лагере дневного пребывания «Солнышко» (далее – Лагерь) сформированы 3 отряда, которые посещают дети 7 - 14 лет. Лагерь располагается на первом и втором этажах в блоке начальной школы.

*Основной состав Лагеря* – это учащиеся школы, выпускники детских садов – будущие первоклассники, а также учащиеся других общеобразовательных учреждений города. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время потока осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Конституции РФ;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте».
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Федерального закона от 09.01.96 г. № 2-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказов Управления образования администрации Ангарского городского округа;
- Примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва
- Устава МБОУ «СОШ № 17»;
- Заявлений родителей.

*Продолжительность смены Лагеря составляет 21 календарный день.*

*Направление деятельности смены: физическое развитие и культура здоровья.*

В период работы Лагеря проводятся мероприятия, направленные на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе; мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности, несчастных случаев; профилактические тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы по охране труда и ТБ с записью в журнале по ОТ и ТБ в Лагере.

В Лагере на протяжении всей смены работает фельдшер, который осуществляет первую медпомощь, ведёт бракеражный журнал на готовую продукцию, журнал здоровья.

*Лагерь укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:* начальник, 6 воспитателей, 1 физкультурный работник. Организация питания осуществляется индивидуальным предпринимателем, который укомплектовывает штат столовой необходимым количеством работников. МБОУ «СОШ № 17» обеспечивает лагерь уборщиком служебных помещений.

Во время работы Лагеря организуется трёхразовое питание. Меню составляется с учётом возраста пребывающих в Лагере детей. Особое внимание при составлении меню уделяется разнообразию продукции, наличию в достаточном количестве овощей и фруктов, соков и витаминов. Договора заключены с поставщиками, имеются документы, удостоверяющие качество продуктов.

*Материально-техническая база Лагеря:* 3 комнаты отдыха, 6 комнат для дневного сна (для мальчиков и девочек отдельно), рекреация для игр, актовый зал, компьютерный кабинет, спортивный зал, спортивные площадки, комнаты гигиены, кабинет начальника Лагеря и воспитателей, медицинский кабинет, обеспеченный ме-

дикаментами для оказания первой помощи, столовая и пищеблок, оснащённый холодильным технологическим оборудованием, посудой, моющими и дезинфицирующими средствами.

Проводится противоклещевая обработка, дезинсекция и дератизация территории лагеря (за неделю до открытия), скошена сорная растительность.

Безопасность детей обеспечивается силами дежурных воспитателей, начальника лагеря, вахтёра. Имеется тревожная кнопка ОВО при УВД АМО и противопожарная сигнализация.

### **Концепция программы**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы самомассажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятель-

ность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива Лагеря состоит в содействии гармоничному физическому развитию, в поднятии значения здорового образа жизни, в организации свободного времени во время летних каникул, в развитии и укреплении связи школы и семьи.

## **Основное содержание программы Механизм реализации программы**

Начальник лагеря определяет порядок работы тренеров-преподавателей и утверждает план работы Лагеря. Программа реализуется по следующим этапам:

### 1. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

### 2. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование отрядов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### 4. Заключительный

Основной деятельностью этого этапа является:

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

#### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

#### Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

#### Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

#### Методические условия:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерьной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Коллективные творческие дела.
- Творческие мастерские.
- Индивидуальная работа.



Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

**Основные мероприятия по реализации программы**

Для реализации программы необходимы следующие мероприятия:

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
<b><i>Развитие нормативно-правовой базы</i></b>		
Реализация программы развития летнего оздоровительно-образовательного лагеря дневного пребывания «Солнышко»	Июнь 2018 г.	Педагогические работники и специалисты Лагеря
Разработка нормативно-правовой документации: - локальных актов и должностных инструкций по штатному расписанию, приказов по организации и проведению летнего отдыха детей; - договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, с поставщиками продуктов; - правила внутреннего распорядка для сотрудников Лагеря.	Июнь 2018 г.	Начальник Лагеря
<b><i>Работа с руководящими и педагогическими кадрами</i></b>		
Обучение педагогических работников, сотрудников Лагеря навыкам работы с детьми в период летнего отдыха	Май 2018 г.	Специалисты
Повышение квалификации педагогических кадров и сотрудников через систему семинаров, краткосрочных курсов и др.	Апрель, май 2018 г.	Зам директора о ВР
Проведение тематических педагогических планёрок, совещаний по организации летнего отдыха	Систематически	Начальник Лагеря
<b><i>Научное обеспечение</i></b>		
Взаимодействие и сотрудничество с методическим диагностическим кабинетом Управления образования	Июнь 2018 г.	Зам директора о ВР
<b><i>Программно-методическое и информационное обеспечение</i></b>		
Создание методической базы: - дидактические и наглядно-иллюстративные материалы; - учебно-методическая литература.	Июнь 2018 г.	Начальник Лагеря
<b><i>Взаимодействие школы и социума</i></b>		
Сотрудничество с Центром детского творчества и другими учреждениями дополнительного образо-	Июнь 2018 г.	Начальник Лагеря

вания		
Подведение итогов творческой деятельности детей в Лагере через организацию конкурсов, концертов и др.	Систематически	Начальник Лагеря
<b><i>Материально-техническое и финансовое обеспечение</i></b>		
Оснащение помещений пребывания детей Лагеря современными дидактическими и наглядными материалами	Июнь 2018 г.	Зам. директора по ВР Начальник Лагеря
Приобретение и изготовление необходимого оборудования для летнего отдыха детей	Июнь 2018 г.	Зам. директора по ВР Начальник Лагеря

### **Основное содержание программы**

Работа в Лагере проводится по единому плану, который включает спортивно-оздоровительные, образовательные, воспитательные мероприятия.

#### Спортивные мероприятия:

- утренняя гимнастика, самомассаж,
- эстафеты, спортивные соревнования;
- игры на свежем воздухе;
- массовые лично-командные соревнования;
- общелагерная спартакиада;
- весёлые старты;
- спартакиада;
- товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу, пионерболу;
- легкоатлетические соревнования;
- малые Олимпийские игры;
- турнир знатоков спорта;
- спортивно-массовые мероприятия
- беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы, викторины и т.п.;
- работа в творческих мастерских;
- конкурсные мероприятия;
- беседы о здоровом образе жизни.

#### Образовательные мероприятия:

- День книги, литературная викторина
- Чтение художественной литературы
- Конкурс стихов о Великой Отечественной войне
- Игра «Зарница»
- Игра «РВС»
- Школа юных сыщиков
- «Знатоки ПДД»

#### Воспитательные мероприятия:

- Праздник отряда
- Аппликация на стекле «Здравствуй, лето!»
- Конкурс «Солнечная звезда»
- Рисунков «Мир глазами ребёнка»
- Трудовой десант
- Беседы о культуре поведения

- Практикумы «Ласковое слово», «Поведение в коллективе»
- Тренинг «Полезные привычки»
- «Рыцарский турнир»
- «Шляпное сражение»
- Посещение кинотеатра «Родина»

Лагерь сотрудничает со следующими внешкольными организациями:

- Городская детская библиотека
- Клуб по месту жительства «Альбатрос»
- Кинотеатр «Родина»
- Центр развития детей и молодёжи «Гармония»
- МБОУ ДОД «Станция юных техников»
- Спортивные организации, организации здравоохранения.

Лагерь проводит следующие мероприятия для родителей:

- Ознакомительное родительское собрание
- Праздник «Открытие лагеря»

### Ожидаемые результаты

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### Примерное календарно-тематическое планирование

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<b>День знакомств</b>	<b>День ПДД</b>	<b>День открытия лагеря</b>	<b>День спорта</b>	<b>День пожарной безопасности</b>
9.00 Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД	9.10 Зарядка	9.10 Зарядка	9.10 Зарядка	9.10 Зарядка
10.00 Волейбол (1 отр)	10.00 Посещение к/т «Родина» (беседа по ПДД + мультфильм)	10.00 Волейбол (1 отр)	10.30 Спартакиада	10.00 Волейбол (1 отр)
Игра РВС (2-3 отр)	16.00 Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Веселые старты (2 отр)	12.00 Викторина по видам спорта	11.00 Беседа «Обращение с электроприборами»
12.00 Игра «Как меня зовут?»	Волейбол (1 отр)	11.00 Веселые старты (3 отр)	14.00 Волейбол (1 отр)	12.00 Конкурс «Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно!»
16.00 Игры на		12.00 Торжественное открытие лагеря	16.00 Подвижные игры	
			Отрядные дела	

свежем воздухе Отрядные дела	Отрядные дела	«Солнышко» 16.00 Шоу мыльных пузы- рей Отрядные дела		Учебная эвакуация 14.00 Волейбол (1 отр) 16.00 Подвижные игры (2-3 отр)
<b>6 день</b>	<b>7 день</b>	<b>8 день</b>	<b>9 день</b>	<b>10 день</b>
<b>День книги</b> 9.10 Зарядка Экскурсия в от- дел искусств (18 м/он): 10.00 – 3 отр, 11.00 – 2 отр, 12.00 – 1 отр 14.00 Волейбол (1 отр) 16.00 Конкурс «Лучший кни- голюб» Отрядные дела Игры на свежем воздухе	<b>День рекордов</b> 9.10 Зарядка 10.00 Книга рекордов лагеря «А вам слабо?» 11.00 Спортив- но-массовое мероприятие «Школа Тро- лей» 16.00 Волейбол (1 отр) Подвижные иг- ры (2-3 отр) Отрядные дела	<b>День экологии</b> 9.10 Зарядка 10.00 Волейбол (1 отряд) Экологические мероприятия в библиотеке им. Аллы Староду- бовой: 10.00 – 3 отр, 11.00 – 2 – отр, 14.00 – 1 отр 10.00 – 12.00 - Подвижные иг- ры (2-3 отр) 16.00 Игра «Джуманджи»	<b>День иллюзий и волшебства</b> 9.10 Зарядка 10.00 Волейбол (1 отр) 10.00 Весёлые старты (2-3 отр) 12.00 Цирковое представление «Ура, фокусы!» 14.00 Волейбол (1 отр) 16.00 Бумажная дискотека	<b>День кино</b> 9.10 Зарядка 10.00 Посещение к/т «Родина» 14.00 Волейбол (1 отр) 16.00 Викторина «Что мы знаем о кино?» Игры на свежем воздухе Отрядные дела
<b>11 день</b>	<b>12 день</b>	<b>13 день</b>	<b>14 день</b>	<b>15 день</b>
<b>День научных открытий</b> 9.10 Зарядка 11.00 «Сундук капитана Мори- са» 12.00 Отрядное дело «Я – юный исследователь» 14.00 Волейбол (1 отр) 16.00 Игры на свежем воздухе	<b>День памяти и скорби</b> 9.10 Зарядка 10.30 Военно- спортивная игра «Зарница» 12.00 Рисунки на асфальте «Мир глазами ребенка» 14.00 Волейбол (1 отр) 16.00 Игры на свежем воздухе Отрядные дела	<b>День кино</b> 9.10 Зарядка 10.00 Посеще- ние к/т «Роди- на» 12.00 Отрядные дела 16.00 Волейбол (1 отр) Подвижные иг- ры (2-3 отр)	<b>День безопас- ности</b> 9.10 Зарядка 10.00 Отрядные дела Мероприятие «Юный пожар- ный» (Гармония ДЮП): 11.00 – 2-3 отр, 12.00 – 1 отр 16.00 Волейбол (1 отр) Подвижные иг- ры (2-3 отр)	<b>День закрытия лагеря</b> 9.10 Зарядка 10.00 Волейбол (1 отр) Подвижные игры (2-3 отр) 12.00 Торжествен- ное закрытие лаге- ря 16.00 Дискотека