

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучались 39 обучающихся. По итогам учебного года 100 % обучающихся успевают по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, решением педагогического совета от 20 мая 2021 года протокол № 5, к ГИА допущены не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) 26 выпускников 11 «А» класса - 100%, 13 выпускников 11 «Б» класса - 100%.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучались 39 обучающихся. По итогам учебного года 100 % обучающихся успевают по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования.

Работа по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом по ОУ (далее – План). В соответствии с Планом осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя-предметники принимали участие в муниципальных методических объединениях, семинарах и вебинарах разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки обучающихся к ГИА. В течение учебного года на заседаниях ШМО были изучены аналитические и методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года, демоверсии КИМов, спецификации, кодификаторы по предметам и другие материалы в помощь учителям-предметникам для подготовки к ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение на рабочих совещаниях коллектива и совещания при директоре.

Для успешной организации и проведения ГИА в 2021 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА и другая нормативно-правовая документация размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ № 17»; оформлены информационные стенды, посвященные организации и проведению ЕГЭ, а также предметные стенды в каждом учебном кабинете.

В течение года велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 11-х классов и их родителями (законными представителями) по всем вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведены два общешкольных родительских собрания с обучающимися, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, правила заполнения бланков ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных и диагностических

работ, учителями-предметниками были рассмотрены допущенные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках, факультативах и индивидуальных занятиях. Анализ результатов диагностических, тренировочных работ в форме ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В связи с эпидемиологической обстановкой в РФ в 2021 году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 аттестаты за уровень среднего общего образования обучающиеся 11-х классов получили по результатам ЕГЭ по русскому языку – 38 выпускников, по результатам ГВЭ по русскому языку и математике – 1 выпускник (не поступает в ВУЗ), то есть 39 выпускников – 100%.

Успеваемость обучающихся 11-х классов

Параметр	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Доля обучающихся, окончивших 11 класс на «4» и «5»	14	29,2	20	66,7	15	38,5
Количество обучающихся, получивших золотые медали	2	4,2	5	17	0	0
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

Из анализа данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что по сравнению с 2020 годом наблюдается отрицательная динамика в количестве обучающихся, получивших золотые медали и в доле обучающихся, окончивших 11 класс на «4» и «5».

Выбор учебных предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Год	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Предмет						
Русский язык	48	100	30	100	39	100
Литература	3	6	4	13	1	2,5
Математика базовый уровень	18	37,5	14	47	0	0
Математика профильный уровень	30	62,5	15	50	26	66,7
История	10	21	6	20	12	30,8
Обществознание	24	50	11	37	31	79,5
Биология	11	23	10	33	8	20,5
Химия	10	21	5	17	2	5,1
Физика	10	21	7	23	9	23,1
Английский язык	3	6	4	13	1	2,5
Информатика и ИКТ	8	17	6	20	2	5,1
География	2	4	0	0	0	0

Из анализа данных, представленных в таблице, можно сделать следующие выводы:

- положительная динамика в выборе ЕГЭ по следующим учебным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, истории, обществознанию, физике;
- отрицательная динамика в выборе ЕГЭ по следующим учебным предметам: литературе, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку;

- самые востребованные предметы: обществознание и математика профильного уровня.

Результаты ГИА в 2021 году.

В 2021 году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучающиеся сдавали ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата о среднем общем образовании и по учебным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, если выпускник в ВУЗ не поступал, то сдавал для получения аттестата ГВЭ по русскому языку и математике.

Русский язык

В 2021 году русский язык в форме ЕГЭ сдавали 38 выпускников – 98,5%, что больше на 8 обуч-ся, чем в 2020 году. Минимальный порог в 24 балла преодолели 100% обучающихся, что выше региональных показателей (99,63%) на 0,37 %.

	2020		2021					
			36		11А		11Б	
Минимальный балл по ОУ	44		36		46		36	
Максимальный балл по ОУ	94		80		80		71	
Средний балл по ОУ	76		61		66		51	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
более 90 баллов	4	13,4	0	0	0	0	0	0
от 80 до 89 баллов	10	33,3	1	2,6	1	4	0	0
от 70 до 79 баллов	6	20	12	31,6	11	44	1	8
от 60 до 69 баллов	7	23,3	8	21	7	28	1	8
от 50 до 59 баллов	2	6,7	10	26,3	5	20	5	37
от 40 до 49 баллов	1	3,3	5	13,2	1	4	4	31
от 36 до 39 баллов	0	0	2	5,3	0	0	2	16
менее 36 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по русскому языку следующие:

	11А		11Б		Итого			
					2021		2020	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	6	24	0	0	6	16	20	67
«4»	15	60	3	23	18	47	7	23
«3»	4	16	10	77	14	37	3	10
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
УО	25	100	13	100	38	100	30	100
КО	21	84	3	23	24	63	27	90

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году ниже средних результатов 2020 года по ОУ, средний балл по ОУ ниже среднего балла по региону на 5,62 балла.

В 2020-2021 учебном году русский язык в форме ГВЭ сдавала 1 выпускница – 1,5% от всех выпускников. За ГВЭ по русскому языку получила отметку «4».

УО – 100%

КО – 100%

Выпускница подтвердила свои результаты освоения программы по русскому языку уровня среднего общего образования.

100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку.

Математика (профильный уровень)

В 2021 году математику профильного уровня сдавали 26 выпускников (20 обуч-ся 11А, 6 обуч-ся 11Б) – 67%, что больше на 11 обуч-ся, чем в прошлом году. Минимальный порог в 27 баллов преодолели 22 обучающихся – 84,6%, что ниже региональных показателей (86,27) на 1,67%.

Минимальный балл по ОУ	2020		5		2021		11А		11Б	
	23				23		5			
Максимальный балл по ОУ	80		70		70		45			
Средний балл по ОУ	59		43		47		26			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
более 90 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от 80 до 89 баллов	1	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0
от 70 до 79 баллов	3	20	2	8	2	10	0	0	0	0
от 60 до 69 баллов	4	27	3	11	3	15	0	0	0	0
от 50 до 59 баллов	3	20	4	16	4	20	0	0	0	0
от 40 до 49 баллов	3	20	5	18	4	20	1	17	1	17
от 30 до 39 баллов	0	0	6	23	4	20	2	33	2	33
от 27 до 29 баллов	0	0	2	8	2	10	0	0	0	0
менее 27 баллов	1	6,5	4	16	1	5	3	50	3	50

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по математике профильного уровня следующие:

	11А		11Б		Итого			
					2021		2020	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	4	20	0	0	4	15	6	40
«4»	5	25	0	0	5	19	5	33
«3»	10	50	3	50	13	50,6	3	20
«2»	1	5	3	50	4	15,4	1	7
УО	19	95	3	50	22	84,6	14	93
КО	9	45	0	0	9	34,62	11	73

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) удовлетворительные в 11А классе и низкие в 11Б классе, в среднем можно считать результаты по математике низкими, средний балл по ОУ ниже среднего балла по региону на 5,62 балла. 6 выпускников, набравших менее 27 баллов по математике профильного уровня, имеют низкий уровень математических знаний для успешной сдачи ЕГЭ, подходили не серьезно к подготовке к экзамену, пропускали факультативные занятия. Минимальный балл 5 баллов набрала выпускница 11Б класса, которая пропускала много уроков, как по уважительной, так и без уважительной причин, имеет низкий уровень сформированности математических знаний и навыков, выбирала ЕГЭ по математике не осознано.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2021 году ниже средних результатов 2020 года на 16 баллов, на протяжении последних трех лет наблюдается отрицательная динамика в результатах ЕГЭ по математике. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению мотивации

обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике на более качественном уровне, уделять внимание на уроках математики отработке заданий повышенного уровня.

88% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по математике профильного уровня в форме ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году математику в форме ГВЭ сдавала 1 выпускница – 1,5% от всех выпускников. За ГВЭ по математике получила отметку «2» и пересдала в резервные сроки на отметку «4».

УО – 100%

КО – 100%

Выпускница подтвердила свои результаты освоения программы по математике уровня среднего общего образования.

Литература

В 2021 году литературу сдавала 1 выпускница 11А класса, что меньше на 3 обуча-ся, чем в 2020 году. Минимальный порог в 32 балла преодолела 1 обучающаяся – 100%, что выше региональных показателей (95,53%) на 4,47%.

	2020		2021	
Минимальный балл по ОУ	54		41	
Максимальный балл по ОУ	100		41	
Средний балл по ОУ	75		41	
	чел.	%	чел.	%
более 90 баллов	1	25	0	0
от 80 до 89 баллов	1	25	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0	0	0
от 60 до 69 баллов	1	25	0	0
от 50 до 59 баллов	1	25	0	0
от 40 до 49 баллов	0	0	1	100
от 32 до 39 баллов	0	0	0	0
менее 32 баллов	0	0	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по литературе следующие:

	11А		Итого			
			2021		2020	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	2	50
«4»	0	0	0	0	2	50
«3»	1	100	1	100	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0
УО	1	100	1	100	4	100
КО	0	0	0	0	4	100

Результаты ЕГЭ по литературе удовлетворительные, средний балл по ОУ ниже среднего балла по региону на 19,95 баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе в 2021 году ниже средних результатов 2020 года по ОУ на 34 балла. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по сохранению качества знаний по литературе и применять положительный опыт подготовки к ЕГЭ по литературе учителя.

100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по литературе.

Физика

В 2021 году физику сдавали 9 выпускников (8 обуч-ся 11А, 1 обуч-ся 11Б), что больше на 2 чел., чем в 2020 году. Минимальный порог в 36 баллов преодолели 8 обучающихся – 89%, что ниже региональных показателей (90,63%) на 1,63%.

	2020		2021					
			30		11А		11Б	
Минимальный балл по ОУ	36		30		30		36	
Максимальный балл по ОУ	61		62		62		36	
Средний балл по ОУ	48		44		44		36	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
более 90 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 80 до 89 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 60 до 69 баллов	2	29	1	11	1	12,5	0	0
от 50 до 59 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 40 до 49 баллов	3	42	5	56	5	62,5	0	0
от 36 до 39 баллов	2	29	2	22	1	12,5	1	100
менее 36 баллов	0	0	1	11	1	12,5	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по физике следующие:

	11А		11Б		Итого			
					2021		2020	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	1	12,5	0	0	1	11	2	29
«3»	6	75	1	100	7	78	5	71
«2»	1	12,5	0	0	1	11	0	0
УО	7	87,5	1	100	8	89	7	100
КО	1	12,5	0	0	1	11	2	29

Результаты ЕГЭ по физике удовлетворительные. Результаты ЕГЭ по физике в 2021 году ниже средних результатов 2020 года на 4 балла. В 11А классе 2 обуч-ся, набравшие минимальные баллы, выбрали предмет для сдачи на всякий случай и к экзамену не готовились. В 11Б классе сдавал экзамен 1 обуч-ся и набрал минимальный балл 36, к экзамену не готовился. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по физике и отработке навыков решения заданий повышенного уровня, проводить работу по повышению уровня мотивации к качественной сдаче экзамена и осознанному выбору предмета для сдачи ЕГЭ.

89% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по физике в форме ЕГЭ.

Химия

В 2021 году химию сдавали 2 выпускников, что меньше на 3 чел., чем в 2020 году. Минимальный порог в 36 баллов преодолела 1 обучающаяся – 50%, что ниже региональных показателей (71,21%) на 21,21%.

	2020		2021	
Минимальный балл по ОУ	9		27	
Максимальный балл по ОУ	46		39	
Средний балл по ОУ	32		33	
	чел.	%	чел.	%

более 90 баллов	0	0	0	0
от 80 до 89 баллов	0	0	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0	0	0
от 60 до 69 баллов	0	0	0	0
от 50 до 59 баллов	0	0	0	0
от 40 до 49 баллов	3	60	0	0
от 36 до 39 баллов	0	0	1	50
менее 36 баллов	2	40	1	50

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по химии следующие:

	11А		Итого			
	Чел.	%	2021		2020	
			Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	0	0	0	0
«3»	1	50	1	50	3	60
«2»	1	50	1	50	2	40
УО	1	50	1	50	3	60
КО	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по химии неудовлетворительные. Результаты ЕГЭ по химии в 2021 году выше средних результатов по ОУ 2020 года на 1 балл при отрицательной динамике в количестве сдающих выпускников, УО ниже результатов прошлого года на 10%. На протяжении последних трех лет наблюдается низкий % выпускников, которые подтверждают освоение образовательной программы среднего общего образования по химии. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по химии, отработке навыков решения заданий повышенного уровня, повышению уровня мотивации выпускников к качественному результату ЕГЭ по химии. Поставить деятельность учителя химии по вопросу методики преподавания химии и подготовке обучающихся к ГИА на административный контроль в 2021-2022 учебного году и направить на курсы повышения квалификации по теме «Методика подготовки к ЕГЭ по химии».

50% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по химии в форме ЕГЭ.

Информатика и ИКТ

В 2021 году информатику сдавали 2 выпускников, что меньше на 4 чел., чем в 2020 году. В 2021 году ЕГЭ по информатике впервые проводился на ПК. Минимальный порог в 40 баллов преодолели 2 обучающихся – 100%, что ниже региональных показателей (83,37%) на 16,63%.

	2020		2021					
	чел.	%	чел.	%	11А		11Б	
чел.					%	чел.	%	чел.
Минимальный балл по ОУ	51		58		68		58	
Максимальный балл по ОУ	55		68		68		58	
Средний балл по ОУ	53		63		68		58	
более 90 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 80 до 89 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 60 до 69 баллов	0	0	1	50	1	100	0	0

от 50 до 59 баллов	6	100	1	50	0	0	1	100
от 40 до 49 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
менее 40 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ следующие:

	11А		11Б		Итого			
	Чел.	%	Чел.	%	2021		2020	
					Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	1	100	1	100	2	100	0	0
«3»	0	0	0	0	0	0	6	100
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
УО	1	100	1	100	2	100	6	100
КО	1	100	1	100	2	100	0	0

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ хорошие. Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по информатике в 2021 году: средний балл выше результатов по ОУ 2020 года на 10 баллов, УО стабилен и составляет 100% и положительная динамика в параметре «КО» на 100%. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по информатике и ИКТ, отработке навыков решения заданий повышенного уровня и мотивации обучающихся к осознанному выбору ЕГЭ.

100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ в форме КЕГЭ.

История

В 2021 году историю сдавали 11 выпускников из 12 выбравших предмет, 11А – 6 чел., 11Б – 5 чел., что больше в 2 раза, чем в 2020 году. Минимальный порог в 32 балла преодолели 9 обучающихся – 82%: в 11А классе результаты ЕГЭ выше региональных показателей на 11,89% (региональный показатель 88,11%), в 11Б результаты ЕГЭ выше региональных показателей на 24,21% (региональный показатель 84,21% от 28.06.2021 г.)

	2020				2021			
	чел.	%	чел.	%	11А		11Б	
Минимальный балл по ОУ	47		22		32		22	
Максимальный балл по ОУ	85		65		65		45	
Средний балл по ОУ	66		40		45		34	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
более 90 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 80 до 89 баллов	1	17	0	0	0	0	0	0
от 70 до 79 баллов	1	17	0	0	0	0	0	0
от 60 до 69 баллов	2	32	1	9	1	17	0	0
от 50 до 59 баллов	1	17	1	9	1	17	0	0
от 40 до 49 баллов	1	17	4	36	2	33	2	40
от 32 до 39 баллов	0	0	3	28	2	33	1	20
менее 32 баллов	0	0	2	18	0	0	2	40

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по истории следующие:

	11А		11Б		Итого			
	Чел.	%	Чел.	%	2021		2020	
					Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	2	33
«4»	2	28,6	0	0	2	18	3	50
«3»	4	71,4	3	60	7	64	1	17
«2»	0	0	2	40	2	18	0	0
УО	6	100	3	60	9	82	6	100
КО	2	28,6	0	0	2	18	5	83

Результаты ЕГЭ по истории удовлетворительные. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами ЕГЭ 2020 года: средний балл в 2021 году ниже среднего балла 2020 года на 26 баллов, УО составил 82%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 18%. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по истории и применять методы и формы работы, направленные на повышение мотивации обуча-ся к качественной подготовке к сдаче ЕГЭ.

82% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по истории в форме ЕГЭ.

Обществознание

В 2020-2021 учебном году обществознание сдавали 31 выпускник (18 чел. 11А, 13 чел. 11Б), что больше по сравнению с 2020 годом на 20 чел. Минимальный порог в 42 балла преодолели 16 обучающихся – 51%, что ниже региональных показателей в 11А классе на 3,32% (региональный показатель 76,32%), в 11Б классе ниже на 30,98% (региональный показатель от 29.06.2021 59,02%).

	2020				2021			
	11А		11Б		11А		11Б	
Минимальный балл по ОУ	45		14		18		14	
Максимальный балл по ОУ	92		78		78		55	
Средний балл по ОУ	65		42		48		35	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
более 90 баллов	1	9	0	0	0	0	0	0
от 80 до 89 баллов	1	9	0	0	0	0	0	0
от 70 до 79 баллов	3	27,5	1	3	1	6	0	0
от 60 до 69 баллов	1	9	2	6	2	11	0	0
от 50 до 59 баллов	3	27,5	7	23	6	33	1	8
от 42 до 49 баллов	2	18	6	19	4	22	2	16
менее 42 баллов	0	0	15	49	5	28	10	76

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по обществознанию следующие:

	11А		11Б		Итого			
	Чел.	%	Чел.	%	2021		2020	
					Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	6	0	0	1	3	5	45,5
«4»	3	17	0	0	3	9	1	9
«3»	9	50	3	24	12	39	5	45,5
«2»	5	27	10	76	15	49	0	0
УО	13	73	3	24	16	51	11	100
КО	4	23	0	0	4	12	6	54,5

Результаты ЕГЭ по обществознанию низкие. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами ЕГЭ 2020 года: средний балл в 2021 году ниже среднего балла 2020 года на 23 балла, УО составил 51%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 49%. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по истории и применять современные формы и методы работы по подготовке к ЕГЭ по истории.

51% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по обществознанию в форме ЕГЭ.

Биология

В 2021 учебном году биологию сдавали 8 выпускников (6 чел. из 11А, 2 чел. из 11Б), что меньше на 2 чел., чем в 2020 году, что свидетельствует об отрицательной динамике в выборе биологии как предмета для сдачи ЕГЭ. Минимальный порог в 36 баллов преодолели 6 обучающихся – 75% (71,4%) выше результатов по ОУ 2020 г на 3,6%, в 11А результаты ЕГЭ 100% - выше региональных показателей на 30,02% (региональный показатель 69,98%).

	2020		2021					
			11А		11Б			
Минимальный балл по ОУ	30		18		38		18	
Максимальный балл по ОУ	69		64		64		25	
Средний балл по ОУ	44		35		45		22	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
более 90 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 80 до 89 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
от 60 до 69 баллов	1	14	1	12,5	1	17	0	0
от 50 до 59 баллов	1	14	0	0	0	0	0	0
от 40 до 49 баллов	1	14	2	25	2	33	0	0
от 36 до 39 баллов	2	29	3	37,5	3	50	0	0
менее 36 баллов	2	29	2	25	0	0	2	100

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по биологии следующие:

	11А		11Б		Итого			
					2021		2020	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	1	16,7	0	0	1	12,5	1	14
«3»	5	83,3	0	0	5	62,5	4	57
«2»	0	0	2	100	2	25	2	29
УО	6	100	0	0	6	75	5	71
КО	1	16,7	0	0	1	12,5	1	14

Результаты ЕГЭ по биологии низкие, но наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по биологии в 2021 году в УО выше на 4%, но при этом средний балл ниже на 9 баллов по сравнению с 2020 годом. Результаты ЕГЭ по биологии в 11А классе выше результатов ЕГЭ 2020 года. Проблемные результаты ЕГЭ в 11Б классе – 0%, 2 обучающиеся сдавали ЕГЭ по биологии и обе не преодолели минимальный порог. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по биологии, отработке навыков решения заданий повышенного уровня, используя современные методы и формы работы с обучающимися.

75% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по биологии в форме ЕГЭ.

Английский язык

В 2020-2021 учебном году английский язык сдавал 1 выпускник 11А класса, что меньше на 3 чел., чем в 2020 году. Минимальный порог в 22 балла преодолел 1 обучающийся – 100%, что выше региональных показателей (98,01%) на 1,99%.

	2020		2021	
Минимальный балл по ОУ	73		53	
Максимальный балл по ОУ	99		53	
Средний балл по ОУ	84		53	
	чел.	%	чел.	%
более 90 баллов	1	25	0	0
от 80 до 89 баллов	2	50	0	0
от 70 до 79 баллов	1	25	0	0
от 60 до 69 баллов	0	0	0	0
от 50 до 59 баллов	0	0	1	100
от 40 до 49 баллов	0	0	0	0
от 30 до 39 баллов	0	0	0	0
от 22 до 29 баллов	0	0	0	0
менее 22 баллов	0	0	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по английскому языку следующие:

	11А		Итого			
	Чел.	%	2021		2020	
			Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	1	25
«4»	0	0	0	0	3	75
«3»	1	100	1	100	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0
УО	1	100	1	100	4	100
КО	0	0	0	0	4	100

Результаты ЕГЭ по английскому языку удовлетворительные. Наблюдается отрицательная динамика в результатах ЕГЭ по английскому языку в 2021 году по сравнению с результатами 2020 года: средний балл ниже результатов 2020 года на 31 балл. В следующем году необходимо продолжить работу по увеличению качества знаний по английскому языку и отработке навыков решения задач повышенного уровня, применяя эффективный опыт учителей английского языка подготовки обучающихся к ЕГЭ.

100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по английскому языку в форме ЕГЭ.

Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу



Как показывает гистограмма, наивысший средний балл получен по следующим учебным предметам: русскому языку, обществознанию и математике профильного уровня. Высокие баллы (от 80 баллов) в 2021 году набрал 1 обучающийся 11А класса по русскому языку (80 баллов), по другим предметам баллы ниже данного показателя, что свидетельствует об отрицательной динамике в данном критерии результатов ЕГЭ.

Из проведенного анализа результатов ГИА-11 в 2021 году можно сделать следующие **общие выводы:**

- считать результаты ГИА-11 в 2021 году удовлетворительными;
- 100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по следующим учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ;
- выше показатели региональных в % выпускников, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования, по следующим учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии;
- ниже показатели региональных в % выпускников, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования, по следующим учебным предметам: математике (профильный уровень), истории, обществознанию, физике и химии;
- критический уровень освоения образовательной программы среднего общего образования по химии – 50%, по обществознанию – 51%;
- высокий балл набрал 1 выпускник 11А класса по русскому языку Кушаев А. – 80 баллов;
- отрицательная динамика в показателе «Средний тестовый балл» по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, английский язык,
- положительная динамика в показателе «Средний тестовый балл» по следующим предметам: информатика и ИКТ.

На основании вышеизложенного анализа ЕГЭ за 2021 год рекомендовано:

Учителям предметникам:

- провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ по соответствующему профилю в соответствии с кодификатором и спецификацией;

- определить % успешно выполненных заданий и % заданий, вызвавших наибольшие затруднения;
- выделить темы, которые наиболее хорошо усвоены выпускниками (в %);
- выделить «проблемные» темы (в %);
- разработать план подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по учебному предмету с учетом методических рекомендаций и анализа типичных ошибок, представленными на ФИПИ;
- усилить работу по предупреждению пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении таких заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок; отрабатывать с обучающимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, факультативных занятий с использованием открытого банка заданий ФИПИ, систематически проводить мониторинг усвоения обучающимися образовательных программ по предмету.

ШМО учителей-предметников:

- провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ в динамике за три года;
- рассмотреть на заседаниях ШМО методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и анализ типичных ошибок ЕГЭ в 2021 году, представленных представителями ФИПИ, Иркутской области (ИРО), разобрать наиболее трудные для обучающихся темы и выбрать методику подготовки по этим темам;
- разработать план подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году;
- проводить систематическую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для обучающихся вопросов.

Администрации ОУ:

1. Поставить на административный контроль работу учителей-предметников по подготовке к ГИА-11 обучающихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году.
2. Составить и реализовать дорожную карту оказания методической помощи учителям – предметникам при подготовке к ГИА-11.
3. Организовывать и проводить мониторинг готовности обучающихся 11-х классов к ГИА-11: октябрь, декабрь, март, май.
4. Поставить на персональный контроль в 1 полугодии 2021-2022 учебного года работу учителя химии и учителя истории и обществознания.
5. Направить на курсы повышения квалификации по теме «Методика подготовки к ЕГЭ» учителей математики, химии, биологии, физики, истории и обществознания.

Педагогическому коллективу в целом:

- продолжить работу над повышением уровня обученности и качества обучения обучающихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности обучающихся, работая над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
- продолжить работу по совершенствованию способов и форм подготовки к ЕГЭ, используя опыт учителей-предметников, подготовивших 100% обучающихся к ЕГЭ (русский язык, литература, английский язык, информатика и ИКТ).

04.08.2021 г.

Заместитель директора по УВР

О. М. Ветрова

