

**Аналитическая справка
по результатам ВПР на уровнях ООО, СОО в 2018-2019 учебном году.**

Цель: провести анализ результатов ВПР в 2018-2019 учебном году.

Методы анализа: анализ результатов и протоколов ВПР по предметам в 2018-2019 учебном году.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Ветрова О.М.

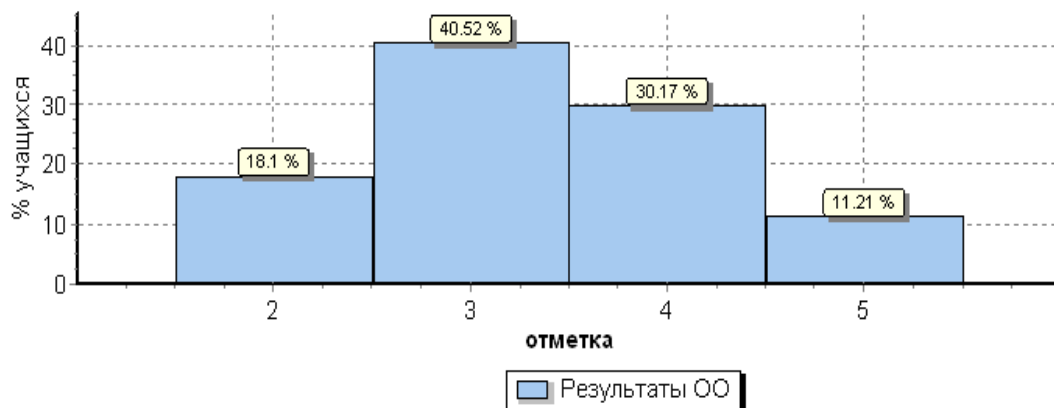
Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

**5 класс
Русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Иркутская обл.	28704	21.1	37.7	30.7	10.5
Ангарское	2546	16.3	39.5	32.5	11.7
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	116	18.1	40.5	30.2	11.2
	Кол-во чел.	21	47	35	13

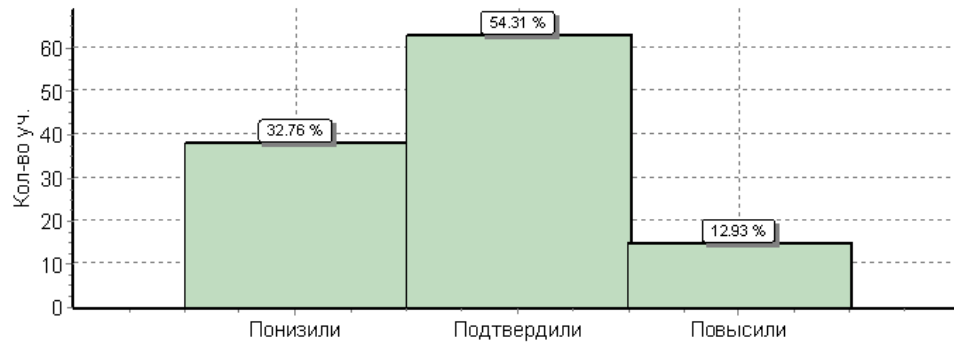
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по русскому языку в 5-х классах ниже уровня по АГО на 1,8% и выше уровня областных результатов на 3%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по русскому языку в 5-х классах выше уровня областных результатов на 0,2% и ниже результатов по АГО на 2,8%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 46%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

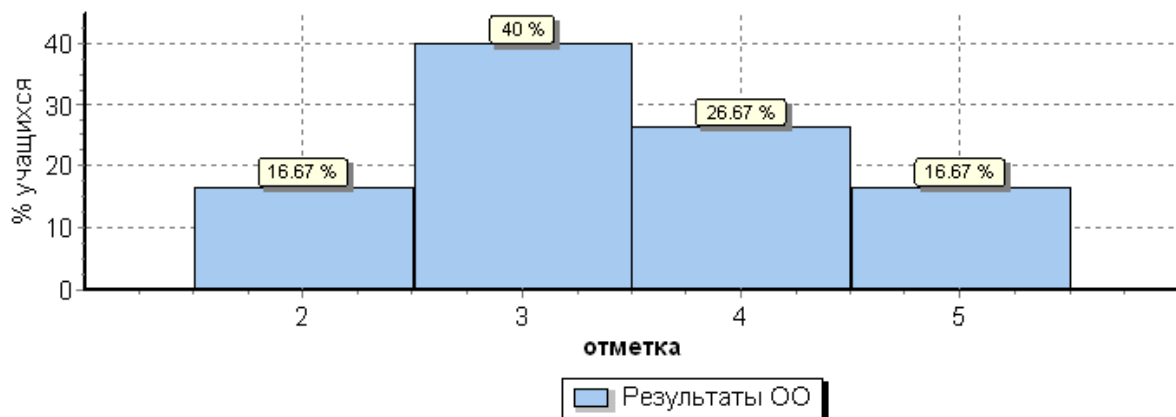


	Кол-во обуча-ся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	38	33
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	63	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	13

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Иркутская обл.	28949	17.3	33.6	31	18.1
Ангарское	2575	14.9	37.5	30.9	16.7
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	120	16.7	40	26.7	16.7
	Кол-во чел.	20	48	32	20

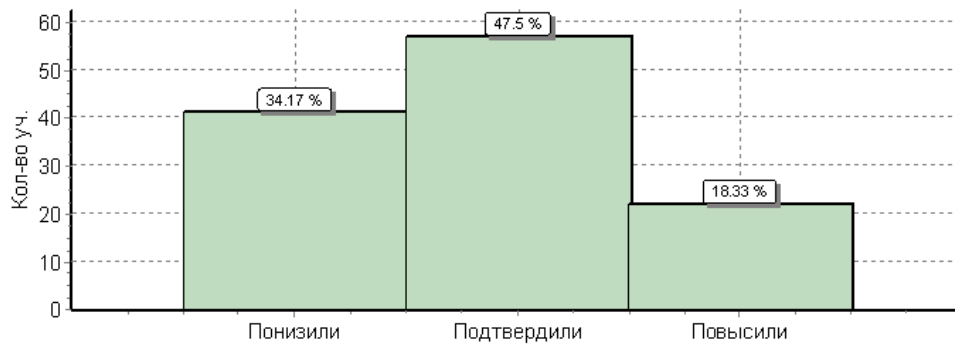
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по математике в 5-х классах ниже уровня по АГО на 1,8% и выше уровня областных результатов на 0,6%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по математике в 5-х классах ниже уровня областных результатов на 5,7% и ниже результатов по АГО на 4,2%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 52%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

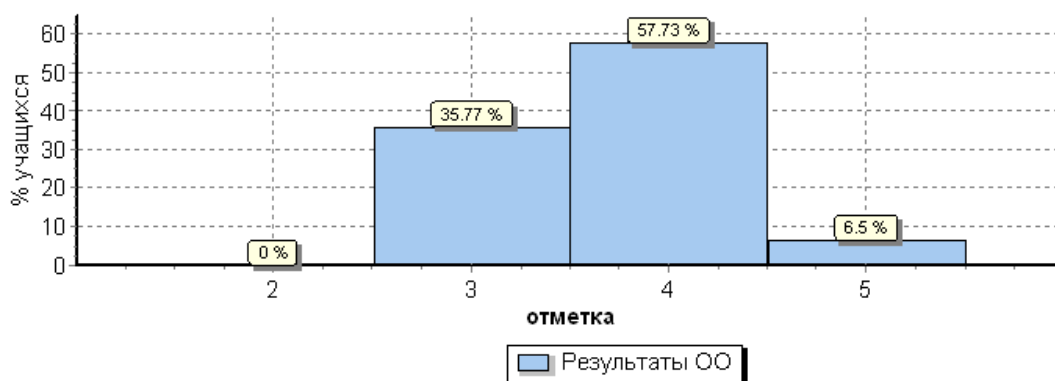


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	34
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	57	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	18

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Иркутская обл.	28795	5.4	44.8	41.6	8.2
Ангарское	2579	3.9	44.3	44.9	6.9
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	123	0	35.8	57.7	6.5
	Кол-во чел.	0	44	71	8

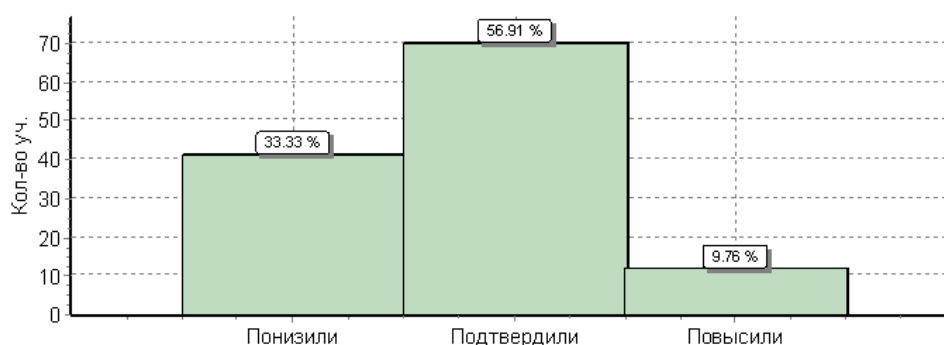
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по биологии в 5-х классах составляет 100%, что выше уровня по АГО на 3,9% и выше уровня областных результатов на 5,4%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по биологии в 5-х классах выше уровня областных результатов на 14,4% и выше результатов по АГО на 12,4%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 43%.
4. Результаты ВПР по биологии выше результатов всех уровней.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

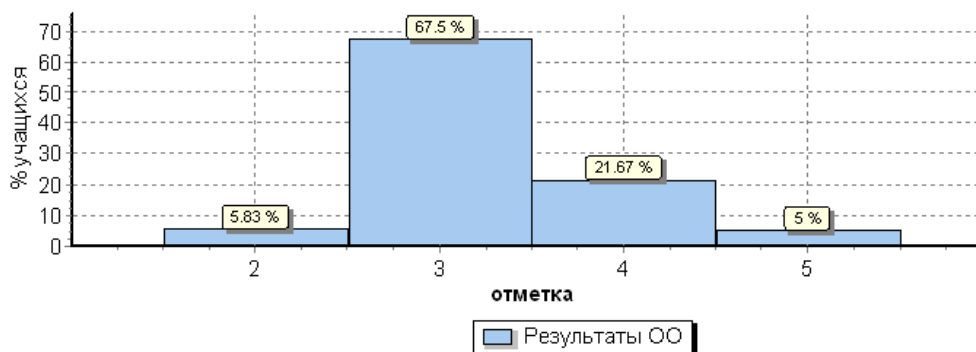


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	33
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	70	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	10

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Иркутская обл.	28876	8.8	41.7	36.8	12.7
Ангарское	2563	8.6	44.2	35.3	11.8
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	120	5.8	67.5	21.7	5
	Кол-во обуч-ся	7	81	26	6

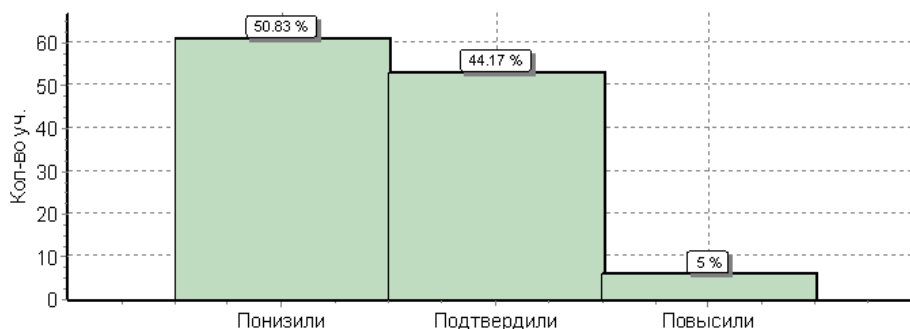
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по истории в 5-х классах выше уровня по АГО на 2,8% и выше уровня областных результатов на 3%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по истории в 5-х классах ниже уровня областных результатов на 22,8% и ниже результатов по АГО на 20,4%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 56%.

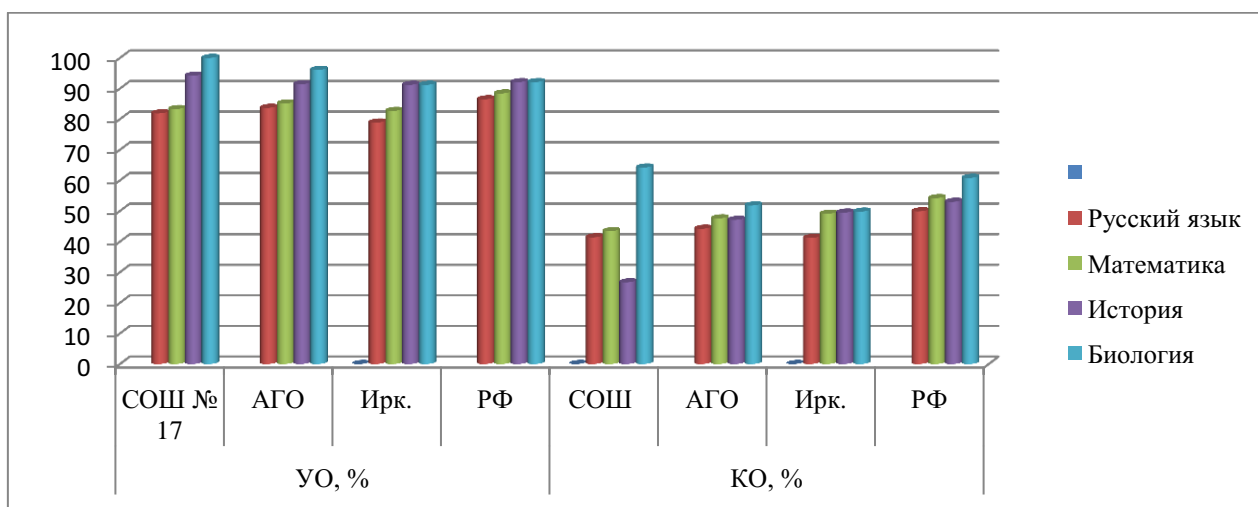
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	61	51
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	53	44
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	5

Общие результаты ВПР в 5-х классах

предмет	УО, %				КО, %			
	СОШ № 17	АГО	Ирк. обл.	РФ	СОШ № 17	АГО	Ирк. обл.	РФ
Русский язык	81,9	83,7	78,9	86,5	41,4	44,2	41,2	49,9
Математика	83,3	85,1	82,7	88,4	43,4	47,6	49,1	54,2
История	94,2	91,4	91,2	92,1	26,7	47,1	49,5	53
Биология	100	96,1	91,2	92,1	64,2	51,8	49,8	60,8



Результаты выполнения ВПР в 5 классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала.

Результаты ВПР по биологии выше областных результатов и результатов ВПР по АГО.

По результатам ВПР по всем предметам (русский язык, математика, история, биология) выявлено не соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

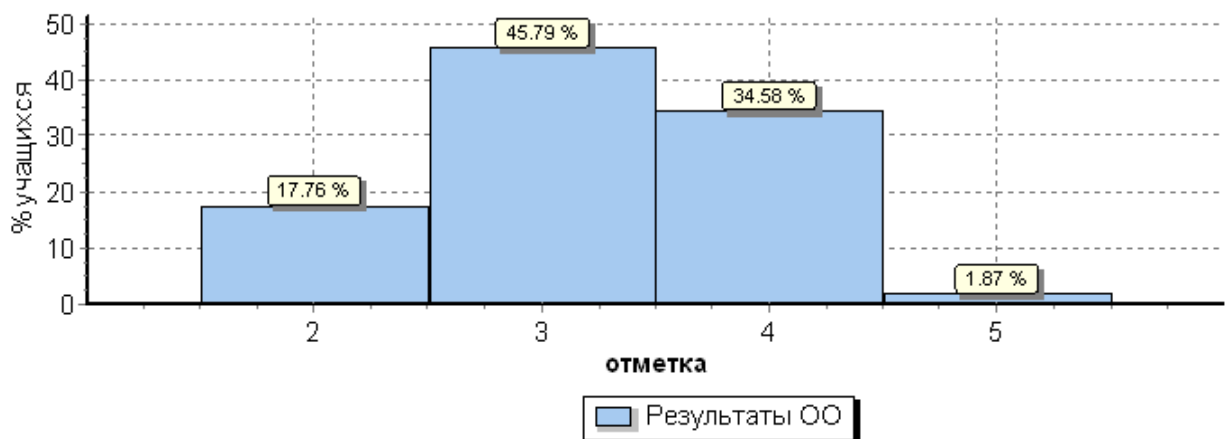
Вывод: для улучшения качества обучения в 5-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Использовать в образовательной практике различные методы и приёмы развития навыков синтаксического, морфологического, грамматико-интонационного анализа.
- Применять в системе различные методы и приёмы освоения математического материала для решения практических задач, задач на проценты, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
- Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для подготовки к ВПР.
- Включать в работу задания, направленные на развитие УУД и формирование межпредметных понятий, навыков смыслового чтения.
- Педагогам обратить внимание на оценочную деятельность в урочной деятельности.

**6 класс
Русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Иркутская обл.	25514	21.6	36.5	32.8	9.1
Ангарское	2276	20.4	37.8	33.6	8.2
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	107	17.8	45.8	34.6	1.9
	Кол-во чел.	19	49	37	2

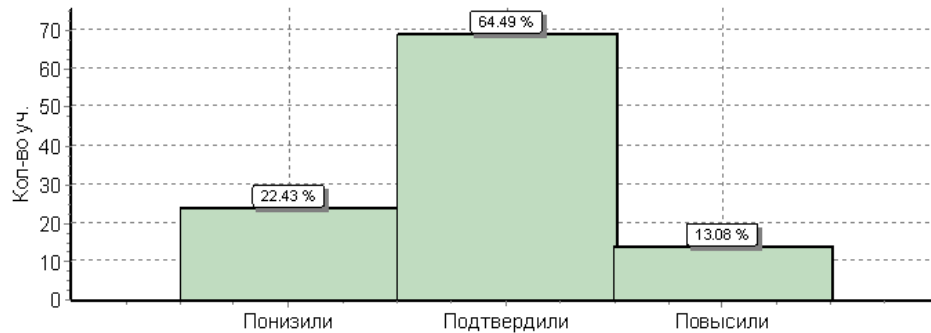
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах выше уровня по АГО на 2,6% и выше уровня областных результатов на 3,8%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах ниже уровня областных результатов на 5,4% и ниже результатов по АГО на 5,3%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 46%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

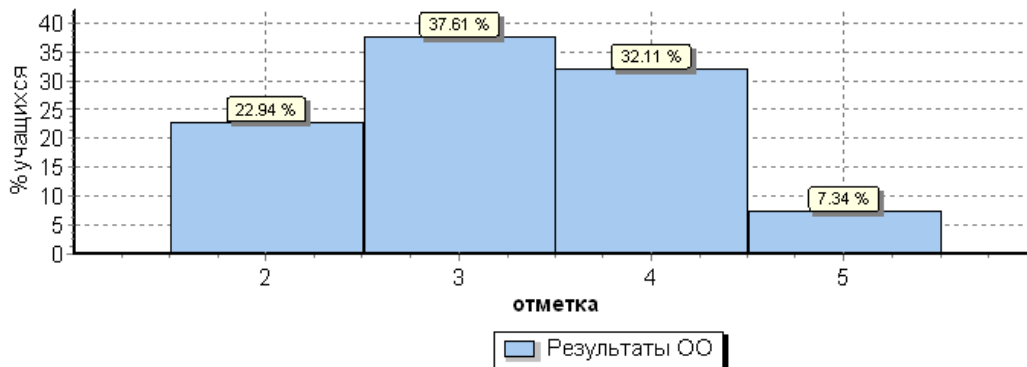


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	24	22
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	69	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	13

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Иркутская обл.	25370	18.9	40.6	33.6	7
Ангарское	2274	16.6	40.4	35.9	7.1
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	109	22.9	37.6	32.1	7.3
	Кол-во чел.	25	41	35	8

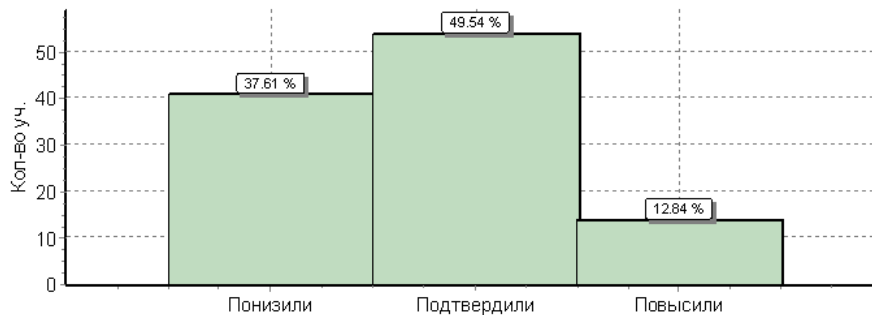
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по математике в 6-х классах ниже уровня по АГО на 6,3% и ниже уровня областных результатов на 4%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по математике в 6-х классах ниже уровня областных результатов на 1,2% и ниже результатов по АГО на 3,6%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 50%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

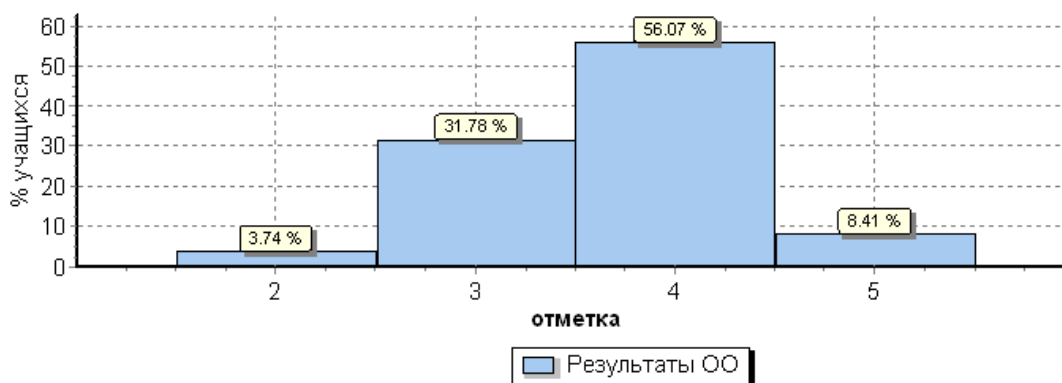


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	38
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	54	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	13

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Иркутская обл.	25562	8.7	39.1	44.8	7.4
Ангарское	2267	6.7	38.5	47.8	6.9
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	107	3.7	31.8	56.1	8.4
	Кол-во чел.	4	34	60	9

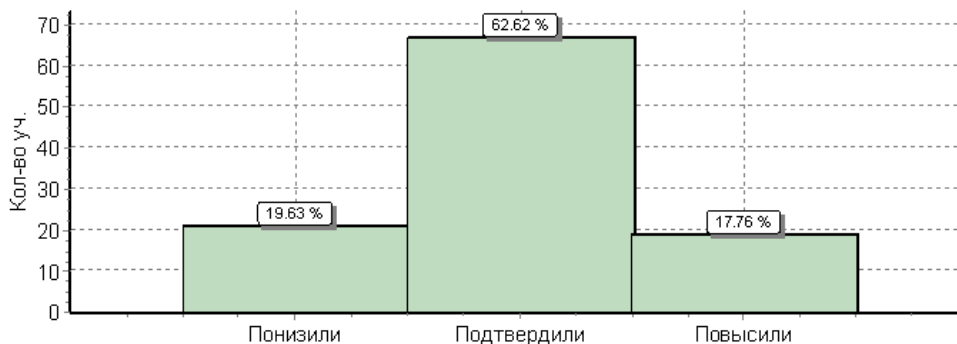
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по биологии в 6-х классах выше уровня по АГО на 3% и выше уровня областных результатов на 5%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по биологии в 6-х классах выше уровня областных результатов на 12,3% и выше результатов по АГО на 9,8%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 37%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

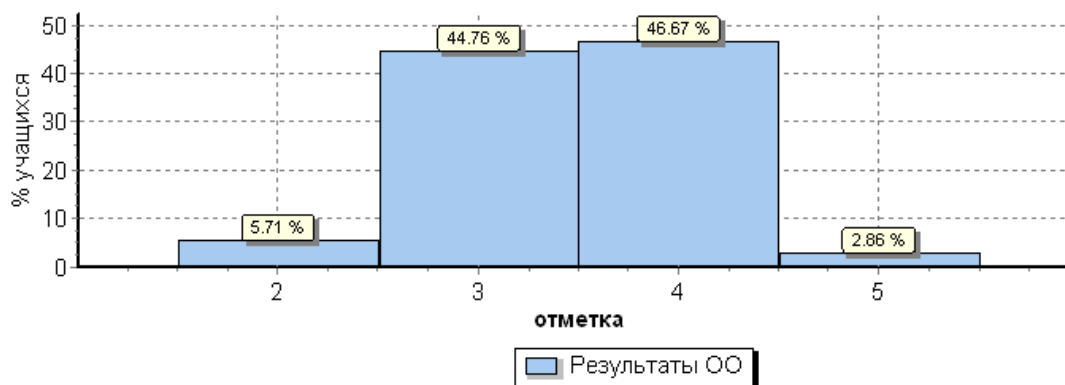


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	21	20
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	67	63
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	19	18

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Иркутская обл.	25417	13.5	41.1	34.8	10.6
Ангарское	2243	15.6	44.3	31	9.1
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	105	5.7	44.8	46.7	2.9
	Кол-во чел.	6	47	49	3

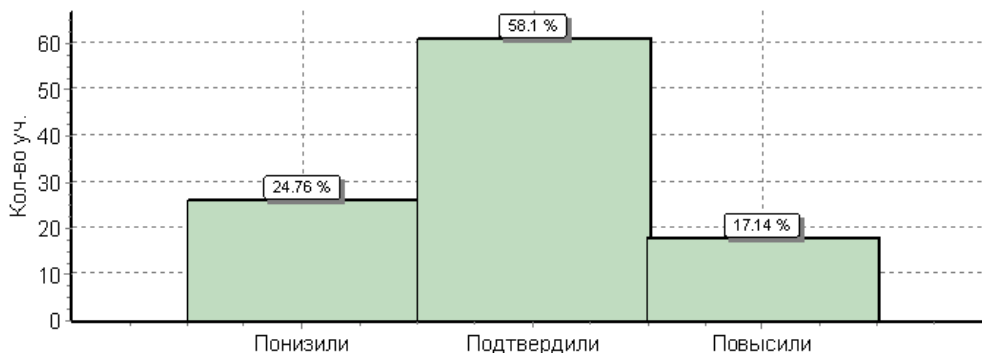
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по истории в 6-х классах выше уровня по АГО на 9,9% и выше уровня областных результатов на 7,8%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по истории в 6-х классах выше уровня областных результатов на 4,2% и выше результатов по АГО на 9,5%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 42%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

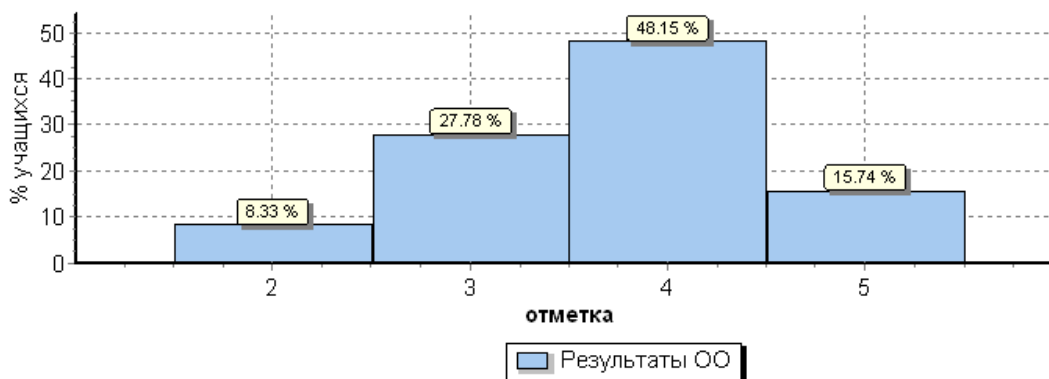


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	26	25
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	61	58
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	18	17

Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Иркутская обл.	25332	10.7	43.2	36.6	9.5
Ангарское	2250	9.5	43.7	38.7	8.1
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	108	8.3	27.8	48.1	15.7
	Кол-во чел.	9	30	52	17

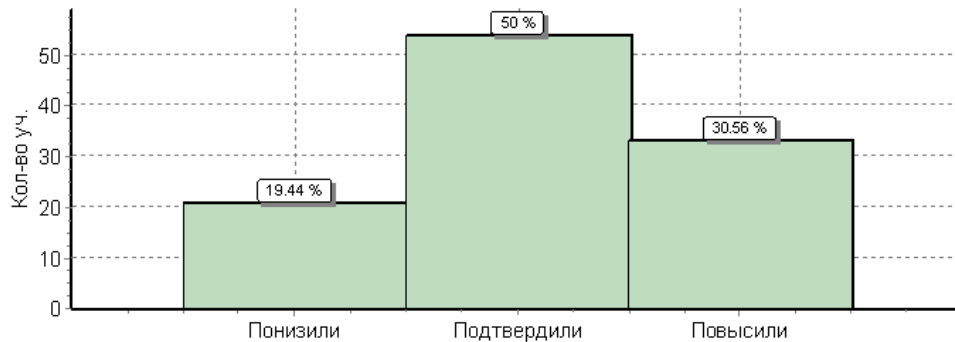
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по обществознанию в 6-х классах выше уровня по АГО на 1,2% и выше уровня областных результатов на 2,4%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по обществознанию в 6-х классах выше уровня областных результатов на 17,7% и выше результатов по АГО на 17%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 50%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

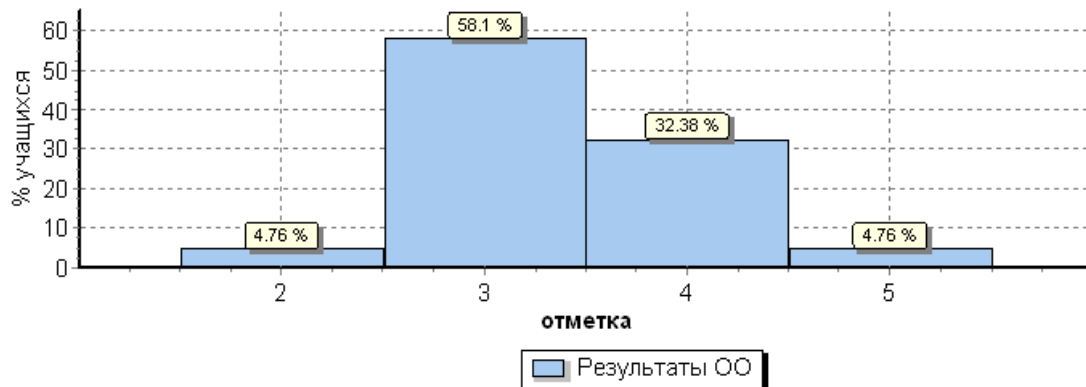


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	21	19
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	54	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	33	31

География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Иркутская обл.	25550	6.6	48.9	37.9	6.6
Ангарское	2266	6.2	48.4	38.8	6.6
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	105	4.8	58.1	32.4	4.8
	Кол-во чел.	5	61	34	5

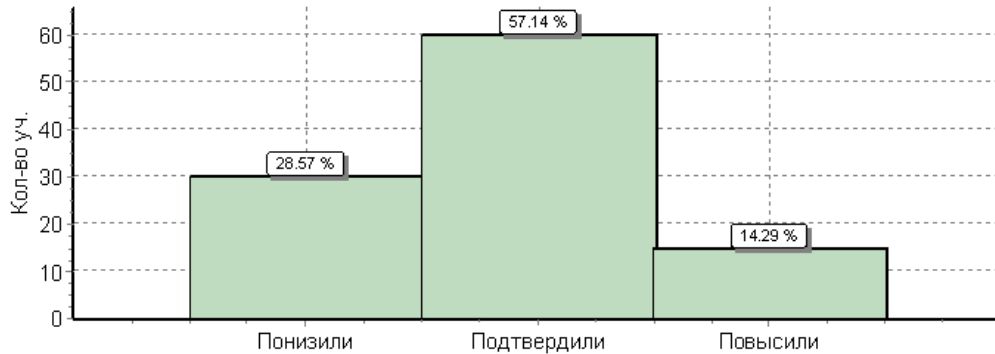
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по географии в 6-х классах выше уровня по АГО на 1,4% и выше уровня областных результатов на 1,8%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по географии в 6-х классах ниже уровня областных результатов на 7,3% и ниже результатов по АГО на 8,2%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 43%.

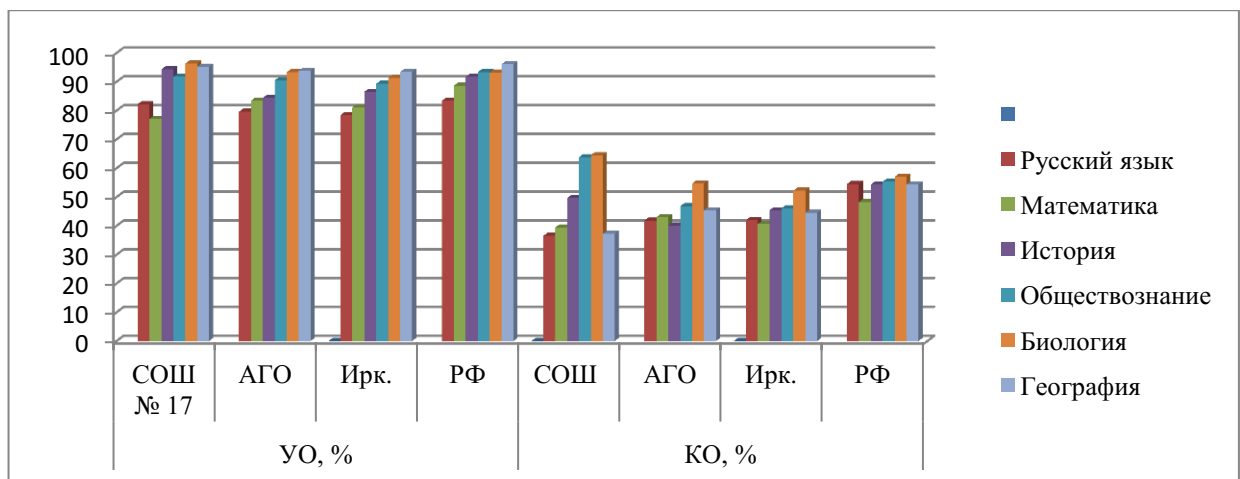
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	30	29
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	60	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	14

Общие результаты ВПР в 6-х классах

предмет	УО, %				КО, %			
	СОШ № 17	АГО	Ирк. обл.	РФ	СОШ № 17	АГО	Ирк. обл.	РФ
Русский язык	82,2	79,6	78,4	83,4	36,5	41,8	41,9	54,5
Математика	77,1	83,4	81,1	88,6	39,4	43	40,6	48,2
История	94,3	84,4	86,5	91,7	49,6	40,1	45,4	54,3
Обществознание	91,7	90,5	89,3	93,3	63,8	46,8	46,1	55,3
Биология	96,3	93,3	91,3	93,2	64,5	54,7	52,2	57
География	95,2	93,8	93,4	96,1	37,2	45,4	44,5	54,3



Результаты выполнения ВПР в 6-х классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке обучающихся к ВПР по математике, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала и низкое качество обучения по русскому языку, математике, географии.

Результаты ВПР по биологии, истории и обществознанию выше областных результатов и результатов ВПР по АГО.

По результатам ВПР по всем предметам (русский язык, математика, история, биология) выявлено не соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Вывод: для улучшения результатов выполнения ВПР в 6-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Увеличить разбор текстовых задач на уроках и дома.
- Продолжить работу над геометрическим материалом.
- Разбирать дополнительно нахождение процента от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел.
- Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- В системе использовать письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- Нацелить обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, составление синквейнов.
- Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
- В системе уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.
- Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
- В системе на всех уроках задания, направленные на формирование и развитие умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

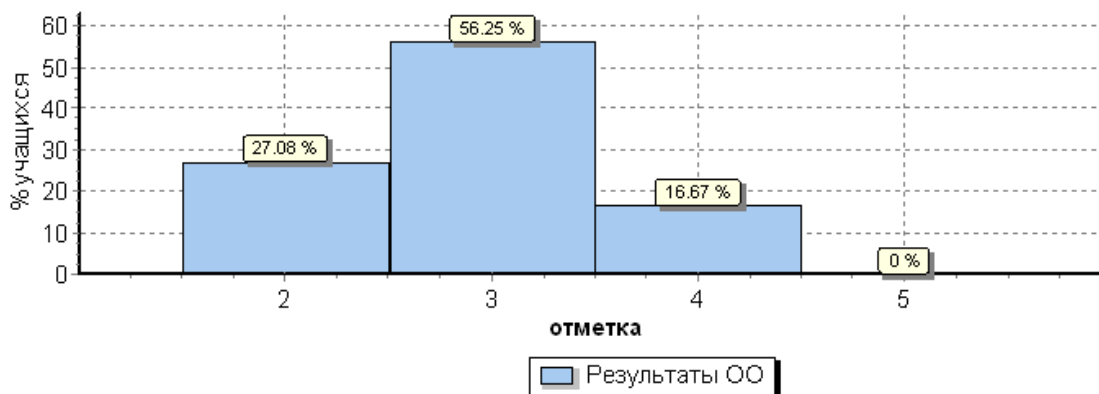
7 класс

В 7 классах ВПР проводились в режиме апробации, поэтому работу выполняли не все классы, а была сделана локальная выборка.

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Иркутская обл.	17194	30.5	42.8	23.8	2.9
Ангарское	1327	26.5	48.2	23.8	1.5
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	48	27.1	56.2	16.7	0
	Кол-во чел.	13	27	8	0

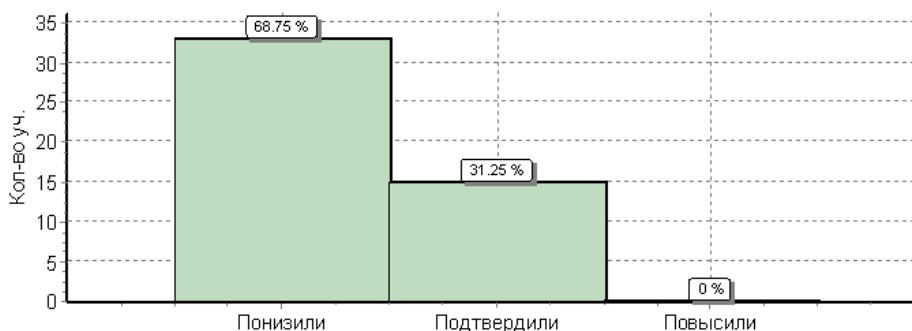
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах ниже уровня по АГО на 0,6% и выше уровня областных результатов на 3,4%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах ниже уровня областных результатов на 10% и ниже результатов по АГО на 8,6%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 69%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

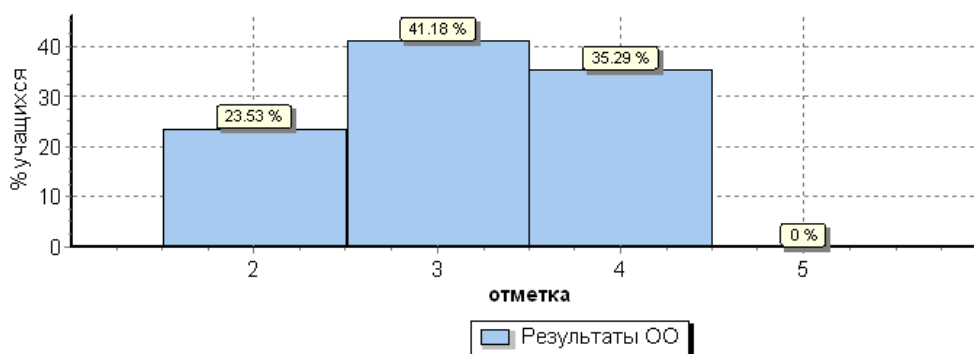


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	33	69
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	15	31
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Иркутская обл.	16929	16.9	45.8	29.7	7.6
Ангарское	1452	13.2	49.9	27.7	9.3
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	51	23.5	41.2	35.3	0
	Кол-во чел.	12	21	18	0

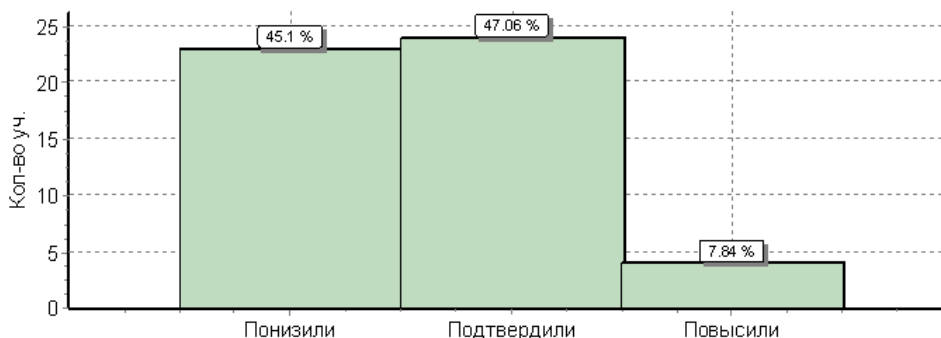
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по математике в 7-х классах ниже уровня по АГО на 10,3% и ниже уровня областных результатов на 6,6%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по математике в 7-х классах ниже уровня областных результатов на 2% и ниже результатов по АГО на 1,7%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 53%.

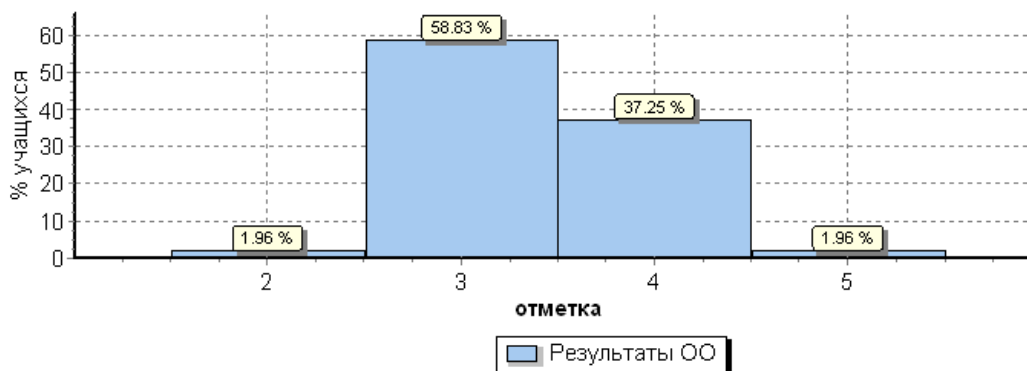
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	23	45
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	24	47
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	8

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Иркутская обл.	8406	12.1	46.7	36.4	4.8
Ангарское	289	2.4	51.2	43.9	2.4
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	51	2	58.8	37.3	2
	Кол-во чел.	1	30	19	1

Общая гистограмма отметок

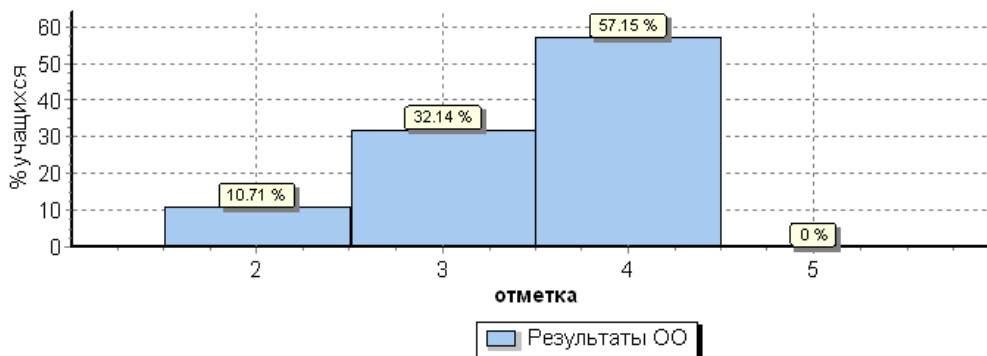
Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по биологии в 7-х классах выше уровня по АГО на 0,4% и выше уровня областных результатов на 10,1%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по биологии в 7-х классах ниже уровня областных результатов на 1,9% и ниже результатов по АГО на 7%.

География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Иркутская обл.	10149	18.2	53.5	23	5.3
Ангарское	642	10.4	56.5	27.1	5.9
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	28	10.7	32.1	57.1	0
	Кол-во обуч-ся	3	9	16	0

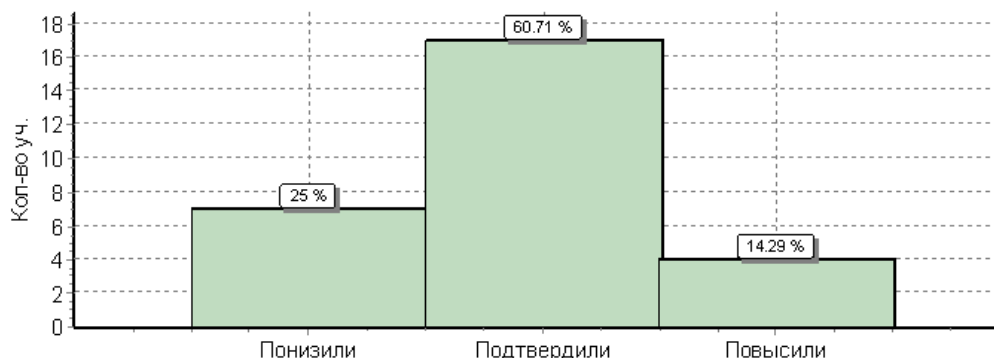
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по географии в 7-х классах ниже уровня по АГО на 0,3% и выше уровня областных результатов на 7,5%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по географии в 7-х классах выше уровня областных результатов на 28,8% и выше результатов по АГО на 24,1%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 39%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

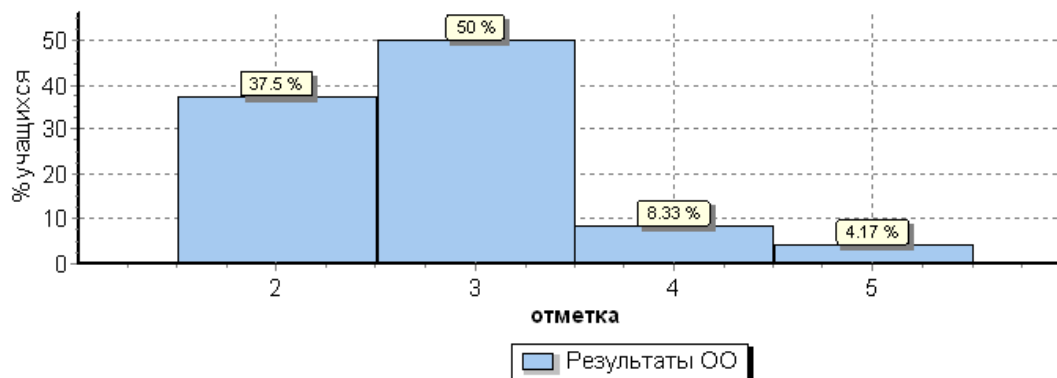


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	25
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	17	61
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	14

Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Иркутская обл.	12999	23.9	51.4	22.1	2.6
Ангарское	874	22.1	57.3	19.1	1.5
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	24	37.5	50	8.3	4.2
	Кол-во обуч-ся	9	12	2	1

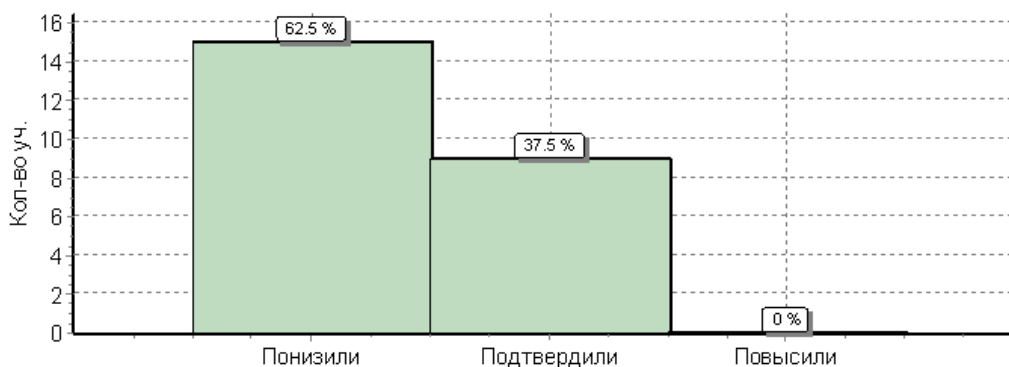
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по обществознанию в 7-х классах ниже уровня по АГО на 15,4% и ниже уровня областных результатов на 13,6%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по обществознанию в 7-х классах ниже уровня областных результатов на 12,2% и ниже результатов по АГО на 8,1%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 62%.

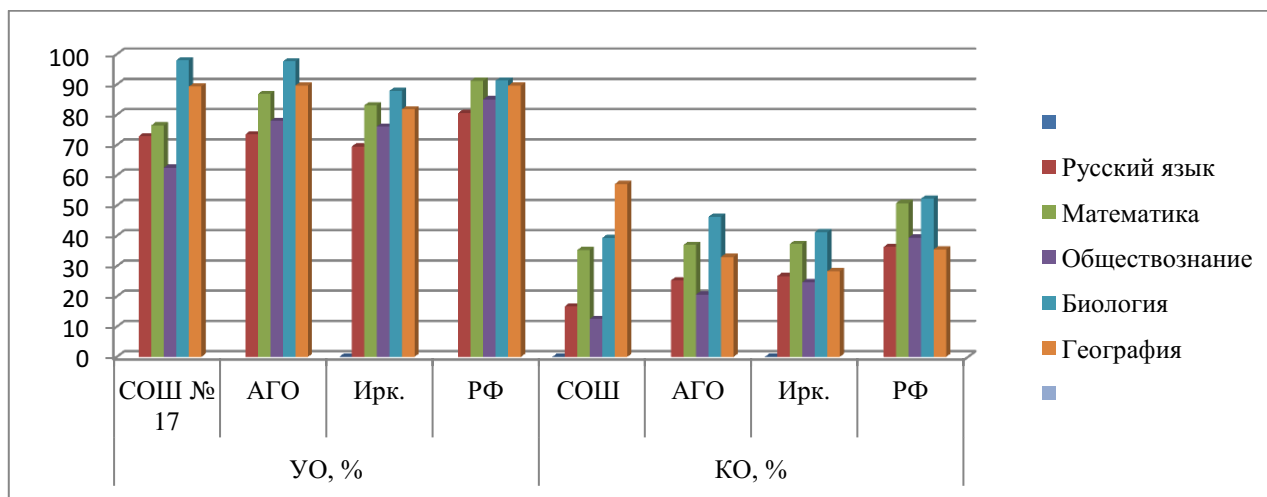
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15	62
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	9	38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

Общие результаты ВПР в 7-х классах

предмет	УО, %				КО, %			
	СОШ № 17	АГО	Ирк. обл.	РФ	СОШ № 17	АГО	Ирк. обл.	РФ
Русский язык	72,9	73,5	69,5	80,6	16,7	25,3	26,7	36,3
Математика	76,5	86,8	83,1	91,2	35,3	37	37,3	50,8
Биология	98	97,6	87,9	91,3	39,3	46,3	41,2	52,3
География	89,3	89,6	81,8	89,6	57,1	33	28,3	35,5
Обществознание	62,5	77,9	76,1	85,1	12,5	20,6	24,7	39,4



ВПр в 7-х классах проводились в режиме апробации, были выбраны классы локально по предметам:

Русский язык – 7 А, 7Б классы

Математика – 7 В, 7 Г классы

Биология – 7 В, 7 Г классы

География – 7 Б класс

Обществознание – 7 А класс

Результаты выполнения ВПр в 7-х классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке обучающихся к ВПр по русскому языку, математике, обществознанию, низкое качество обучения по русскому языку и обществознанию.

По результатам ВПр по всем предметам (русский язык, математика, география, биология, обществознание) выявлено не соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, особенно завышение отметок по журналу наблюдается по обществознанию (молодой специалист).

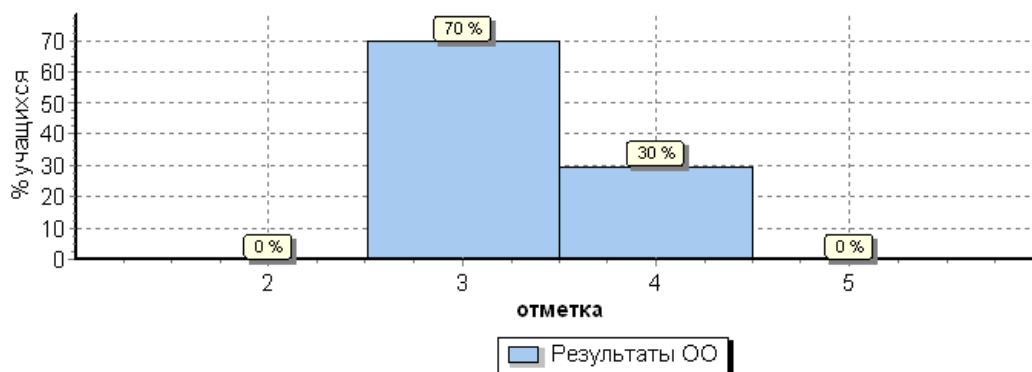
Вывод: для улучшения результатов выполнения ВПр в 7-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- В системе использовать письменные задания развернутого характера.
- Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
- В системе на всех уроках задания, направленные на формирование и развитие умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Заместителю директора по НМР оказать методическую помощь молодому специалисту в направлении технологии оценочной деятельности обучающихся на уроках.

11 класс
Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Иркутская обл.	3449	5.4	31.7	48.9	14.1
Ангарское	291	4.5	35.1	49.5	11
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	20	0	70	30	0
	Ко-во обуч-ся	0	14	6	0

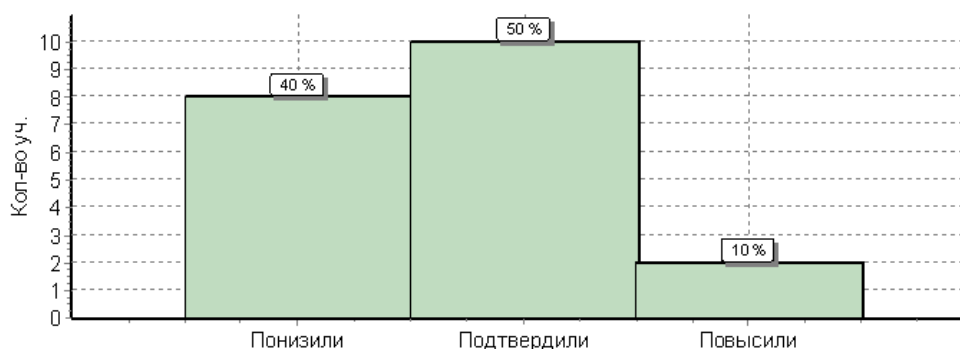
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по биологии в 11-х классах выше уровня по АГО на 4,5% и выше уровня областных результатов на 5,4%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по биологии в 11-х классах ниже уровня областных результатов на 33% и ниже результатов по АГО на 30,5%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 50%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

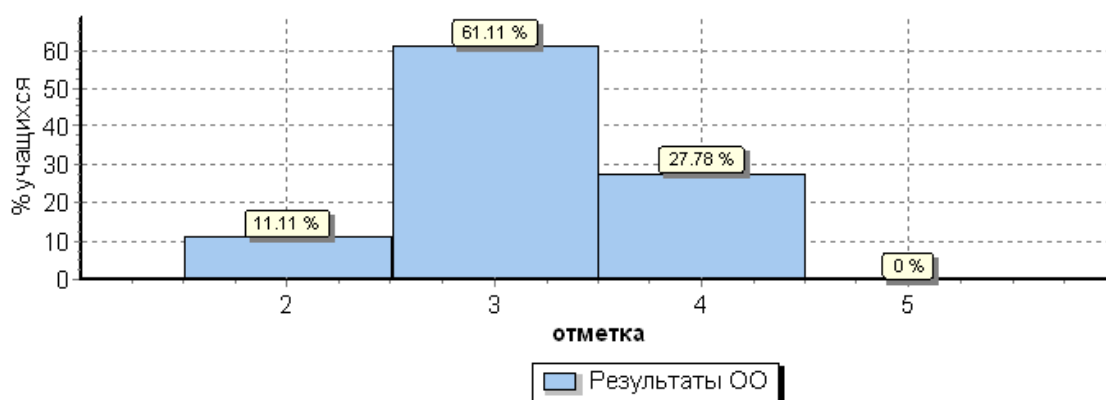


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	40
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	10	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	10

Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Иркутская обл.	3832	5.8	50.8	38.2	5.2
Ангарское	321	6.9	61.7	28.7	2.8
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	18	11.1	61.1	27.8	0
	Кол-во обуч-ся	2	11	5	0

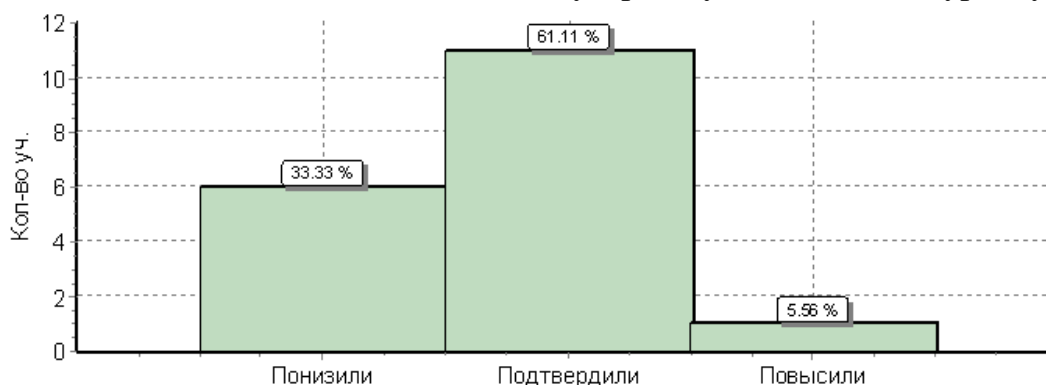
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по физике в 11-х классах ниже уровня по АГО на 4,2% и ниже уровня областных результатов на 5,3%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по физике в 11-х классах ниже уровня областных результатов на 15,6% и ниже результатов по АГО на 3,7%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 39%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

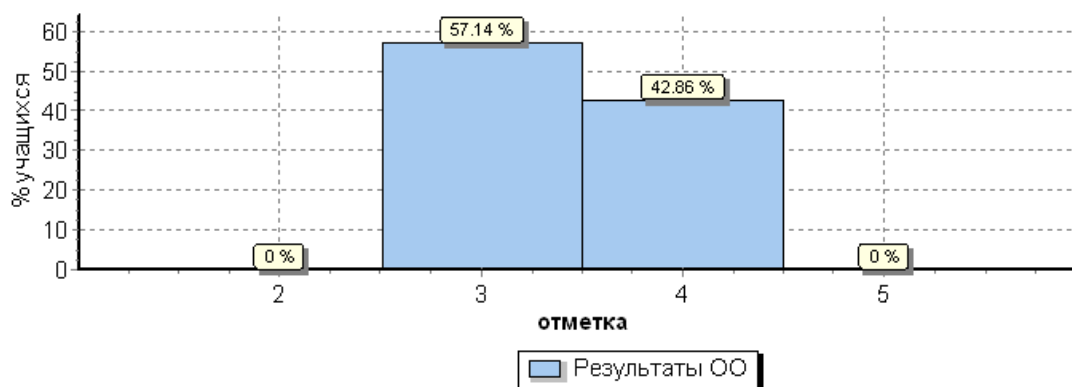


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	33
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	11	61
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	6

География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Иркутская обл.	2672	2.8	26.6	58	12.6
Ангарское	240	2.5	33.3	51.7	12.5
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"	21	0	57.1	42.9	0
	Кол-во обуч-ся	0	12	9	0

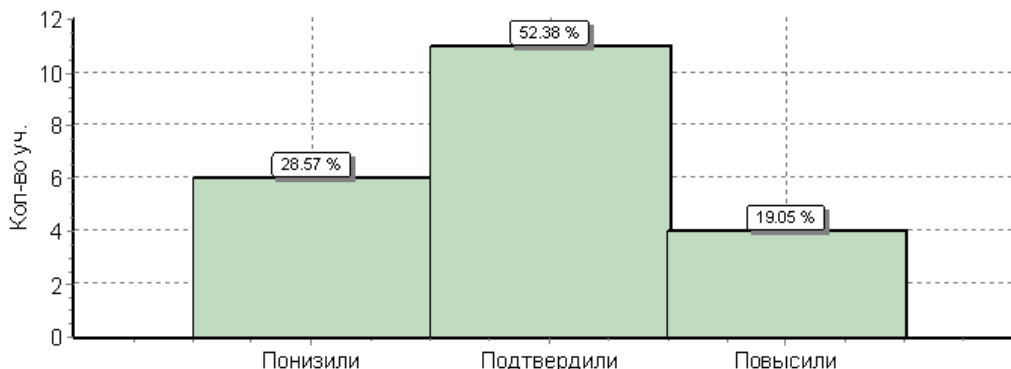
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по географии в 11-х классах выше уровня по АГО на 2,5% и выше уровня областных результатов на 2,8%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по географии в 11-х классах ниже уровня областных результатов на 27,7% и ниже результатов по АГО на 21,3%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 48%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

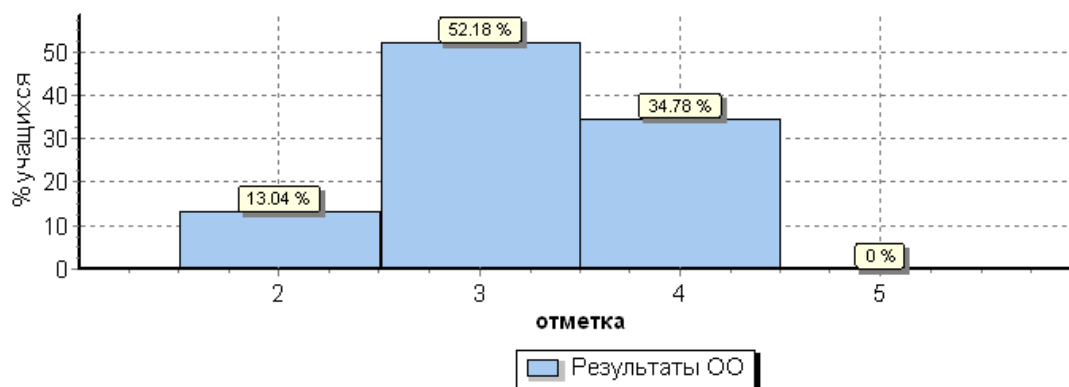


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	29
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	11	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	19

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Иркутская обл.	4264	5.5	32.3	45.4	16.8
Ангарское	479	6.9	39.9	44.5	8.8
(sch383012) МБОУ "СОШ № 17"		23	13	52.2	34.8
	Кол-во обуч-ся	3	12	8	0

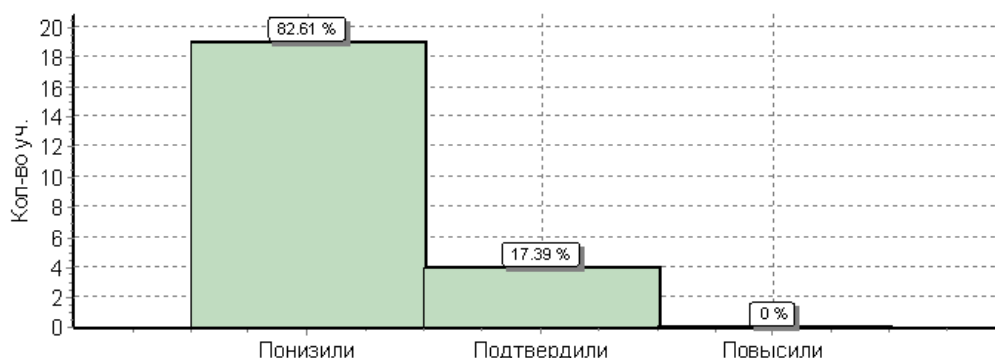
Общая гистограмма отметок



Следует отметить:

1. Уровень обученности по результатам ВПР по истории в 11-х классах ниже уровня по АГО на 6,1% и ниже уровня областных результатов на 7,5%.
2. Качество обучения по результатам ВПР по истории в 11-х классах ниже уровня областных результатов на 27,4% и ниже результатов по АГО на 18,5%.
3. Наблюдается тенденция к не соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу на 83%.

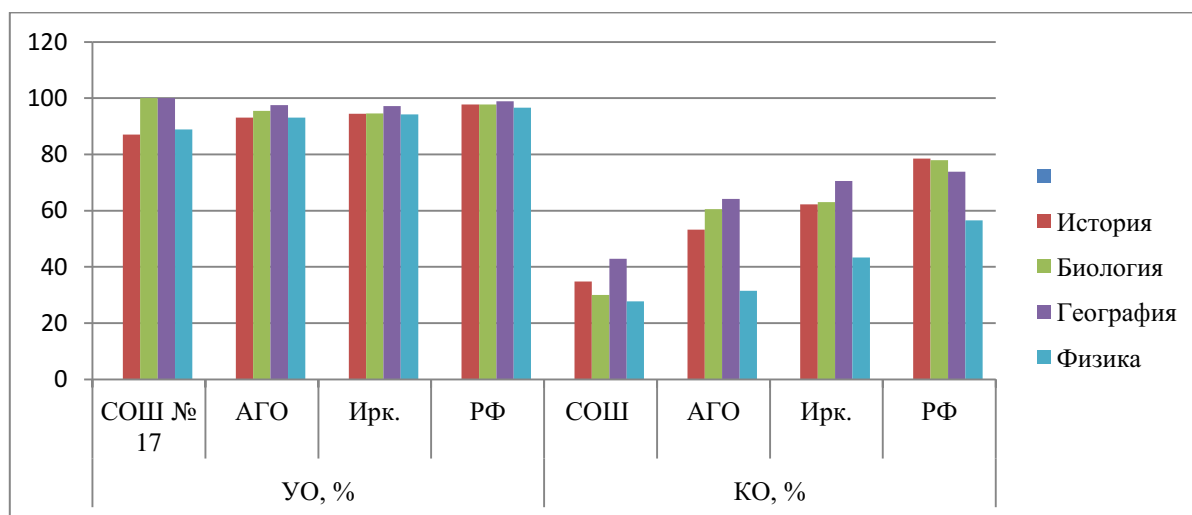
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	19	83
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	17
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

Общие результаты ВПР в 11-х классах

предмет	УО, %				КО, %			
	СОШ № 17	АГО	Ирк. обл.	РФ	СОШ № 17	АГО	Ирк. обл.	РФ
История	87	93,1	94,5	97,7	34,8	53,3	62,2	78,5
Биология	100	95,5	94,6	97,8	30	60,5	63	78
География	100	97,5	97,2	98,9	42,9	64,2	70,6	73,9
Физика	88,9	93,1	94,2	96,6	27,8	31,5	43,4	56,5



ВПР в 11-х классах проводились в режиме апробации, были выбраны классы локально по предметам:

Биология, география – 11 А класс

Физика, история – 11 Б класс

Результаты выполнения ВПР в 11-х классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке обучающихся к ВПР по истории и физике, низкое качество обучения по истории, биологии, географии и физике.

Уровень обученности по биологии и географии выше результатов ВПР по АГО, региону и РФ и составляет 100%.

По результатам ВПР по всем предметам (физика, география, биология, история) выявлено не соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, особенно завышение отметок по журналу наблюдается по истории.

Вывод: для улучшения результатов выполнения ВПР в 11-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- В системе использовать письменные задания развернутого характера.
- Направить учителя истории на КПК.
- Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
- В системе на всех уроках задания, направленные на формирование и развитие умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

- Заместителю директора по НМР оказать методическую помощь учителю истории в направлении технологии оценочной деятельности обучающихся на уроках.

Использование результатов ВПР педагогами в профессиональной деятельности.

- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- обмен опытом работы (ШМО).

Общие выводы:

Уровень обученности по результатам ВПР в 5-х классах по русскому языку, математике ниже, чем по АГО и выше региональных, по истории ниже, чем по АГО и выше региональных, по биологии выше, чем по АГО и региону.

Уровень обученности по результатам ВПР в 6-х классах по биологии, истории и обществознанию выше, чем по АГО и по региону.

Проблемы:

Низкий уровень сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями у обуч-ся 5-6-х классов.

Не соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу, что свидетельствует о проблеме учителей в технологии оценочной деятельности.

Пути решения:

1. Провести практико-ориентированный семинар, на котором разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР.
2. Учителям включать в системе задания, направленные на развитие УУД, формирование межпредметных понятий, навыков смыслового чтения.
3. Оказать методическую помощь учителям по применению технологии оценочной деятельности на уроках.

Заместитель директора по УВР

О. М. Ветрова

10.06.2019 г.