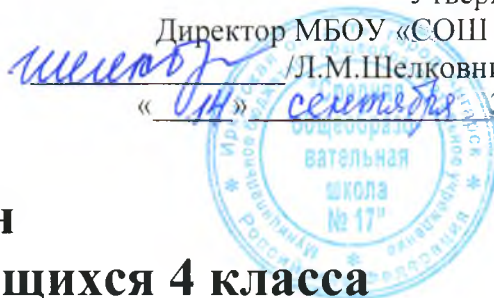


Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №17»
/Л.М.Шелковникова/
« 14 » сентября 2020г.



План подготовки обучающихся 4 класса к проведению Всероссийских проверочных работ на 2020-2021 учебный год

Предполагаемые результаты

- психологическая и информационная готовность выпускников начальной школы к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- повышение социального престижа школы.

План работы по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ для обучающихся четвертого класса

Направление	№	Мероприятия	Сроки	ответственный
Информационная деятельность	1	Информирование выпускников об особенностях ВПР в 2020-2021 учебном году.		Классный руководитель 4 класса
	2	Оформление и пополнение классного уголка.	В течение года	Классный руководитель 4 класса
	3	Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ВПР.		Классный руководитель 4 класса
	4	Организовать оперативное полномасштабное информирование родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2021 года.		Заместитель директора по УВР
	5	Разместить информацию о проведении ВПР 2021 года на официальном сайте ОУ в сети Интернет в разделе «Новости».		Заместитель директора по УВР
Аналитико-диагностическая деятельность	1	Проведение содержательного анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре 2020 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами начальных и 5-х классов и принятием необходимых корректирующих мер в плане подготовки к ВПР		Заместитель директора по УВР на заседании МО

		2021 года.		
	2	Проведение диагностической работы по материалам ВПР для определения проблем учащихся в освоении тем.		Классный руководитель 4 класса
	3	Систематизирование затруднения и пробелы в знаниях учащихся.	В течение года	Классный руководитель 4 класса
	4	Составление плана отработки пробелов в знаниях учащихся учителем 4 класса		Классный руководитель 4 класса
	5	Подготовительная работа учащихся начальных классов по русскому языку, математике и окружающему миру.	В течение года	Классный руководитель 4 класса
	6	Проведение ВПР: русский язык (часть 1 – диктант) русский язык (часть 2) математика окружающий мир		Заместитель директора по УВР
	7	Мониторинг качества подготовки первой ступени образования. Рабочее совещание по ВПР		Заместитель директора по УВР на заседании МО
	8	Разработать план коррекции по итогам анализа результатов с включением, в т.ч., мероприятий по коррекции рабочих программ, повышению профессиональной компетентности педагогов.		Классный руководитель 4 класса
	9	Проведение анализа результатов ВПР		Заместитель директора по УВР на заседании МО
Учебная и консультационная деятельность	1	Проведение дополнительных занятий для учащихся.		Классный руководитель 4 класса
	2	Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.		Классный руководитель 4 класса
	3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся.		Классный руководитель 4 класса
	4	Регулярно информировать родителей учащихся о готовности детей к ВПР.		Классный руководитель 4 класса
	5	Посещение обучающихся семинаров и практических занятий по подготовке обучающихся к ВПР, проверке ВПР (муниципальный уровень)	В течение года	Классный руководитель 4 класса

План работы с обучающимися.

Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы:

- выявление ошибок
- фиксирование ошибок
- анализ допущенных ошибок
- планирование работы по устранению пробелов
- устранение пробелов ЗУН
- меры профилактики.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

- создать благоприятную атмосферу на уроке; - своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности , которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

План работы по подготовке к ВПР по математике

№	Тема	Срок
1 2 3 4	Таблица умножения. Умножение и деление в пределах 100 Письменные приёмы умножения и деления Решение задач <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	сентябрь
1 2 3 4	Геометрический материал Письменные приёмы умножения и деления Задачи с именованными числами Нахождение значения выражения <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	октябрь
1 2 3 4	Текстовые задачи Умножение и деление в пределах 1000 Письменные приёмы умножения и деления Пространственное воображение <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	ноябрь
1 2 3 4	Порядок действий в выражениях. Нумерация чисел. Действия с именованными числами. Решение задач. Пробная ВПР	декабрь
1 2 3 4	Решение уравнений. Умножение и деление многозначных чисел. Решение задач. Порядок действий <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Умножение и деление столбиком</i>	январь
1 2 3 4	Задачи повышенного уровня Сложение и вычитание, умножение и деление столбиком. Задачи на время Геометрический материал. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	февраль
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	март
	ВПР	апрель

План работы по подготовке к ВПР по русскому языку

Основное направление	Тема	Срок
Однородные члены предложения	1. Предложение. Текст. 2. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 3. Правописание безударных гласных в корне слова. 4. Слова с непроизносимыми согласными. 5. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	сентябрь
Деление текста на смысловые части, составление плана текста	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i> 4. Имя существительное.	октябрь
Синонимы	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное.	ноябрь
Морфемика. Орфография	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i> Пробная ВПР.	декабрь
Морфология . Орфография	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Имя прилагательное <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	январь
Лексика. Культура речи.	1. Имя прилагательное. 2. Глагол <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	февраль
Морфология	1. Местоимение. 2. Глагол. 3. Служебные части речи. <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	март
	ВПР.	апрель

План работы по подготовке к ВПР по окружающему миру

№	Тема	Срок
1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	сентябрь
2	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	
3	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	
4	Определение по рисунку объектов, созданных природой	октябрь
5	Смена дня и ночи на Земле.	
6	Работа с таблицами.	
7	Решение задач.	
8	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	ноябрь
9	Работа с картой.	
10	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	
11	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	декабрь
12	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	
13	Заполнение таблиц по исходным данным.	
14	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.	январь
15	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме	
16	Вредные привычки.	
17	Деление предметов на группы	февраль
18	Знаки. Определение знака и правила к нему.	
19	<i>Выполнение демоверсий ВПР</i>	
20	ВПР.	март
		апрель