

Анализ внутреннего мониторинга качества обучения

Цель: Создание условий для повышения уровня качества образования и оказание адресной помощи классам, имеющим низкие образовательные результаты на основе совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся ОУ не ниже среднего по АГО.
2. Получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании всеми выпускниками 2019 года.

Система работы ОУ по повышению качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивацию обучающихся, заинтересованности родителей с использованием в системе различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу с детьми и родителями), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений: обучения, воспитания, социализации и профориентации, для того, чтобы удовлетворить потребности различных участников образовательных отношений в школе, в семье.

Главная управленческая задача – обеспечение деятельности школы в условиях реализации ФГОС ООО, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния работы образовательного учреждения.

Цели анализа:

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 17» за 2018-2019 учебный год.
2. Осуществление самооценки проблемных моментов в деятельности и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.
3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2019-2020 учебный год с учётом целей, задач и условий реализации общего образования.

Источники анализа:

1. Статистические данные образовательного процесса.
2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности.
3. Результаты внутренних и внешних мониторинговых исследований, проведенных с различными участниками образовательных отношений.

1. Характеристика контингента обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году ОУ работало в режиме 5-дневной недели, в 2 смены.

В соответствии с п. 3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам.

В течение всего учебного года в ОУ проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в ОУ;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимся, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Сведения о контингенте обучающихся на уровне НОО

В 2018-2019 учебном году насчитывало 20 классов- комплектов.

На конец учебного года в 1-4-х классах обучалось 549 обучающихся. Количество прибывших за учебный год - 5 человек. Количество выбывших - 10 человек.

Обучение велось по утверждённым программам следующих УМК:

- «Школа России» - 15 классов;
- «СРО Л.В.Занкова» - 3 класса;
- «Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова» - 2 класса.

Сведения о контингенте обучающихся на уровне ООО

Параллель	На начало 2018-2019 учебного года	На конец 1 четверти	На конец 2 четверти	На конец 3 четверти	На конец 4 четверти	На конец 2017-2018 учебного года
5	131	129	128	130	130	118
6	114	113	113	113	113	108
7	108	108	108	108	108	104
8	103	105	105	105	105	125
9	123	123	123	123	124	85
ООО	579	578	577	578	580	540

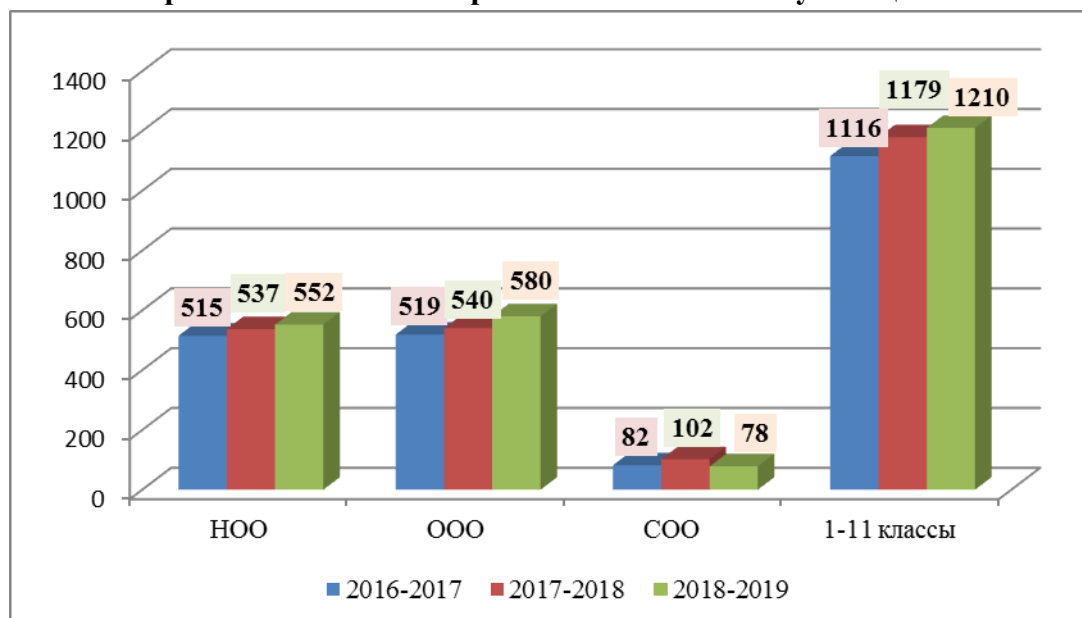
Сведения о контингенте обучающихся на уровне СОО

Параллель	На начало 2018-2019 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
10	30	30	49
11	49	48	53
СОО	79	78	102

Сведения о контингенте обучающихся 1-11 классов

Параллель	На начало 2018-2019 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
1-11 классы	1212	1210	1179

Сравнительная гистограмма контингента обучающихся



Из сравнительной гистограммы контингента обучающихся МБОУ «СОШ № 17» наблюдается положительная динамика в течение последних трех учебных лет на уровнях начального общего и основного общего образования и наблюдается отрицательная динамика на уровне среднего общего образования. Основной причиной выбытия из ОУ или поступления обучающихся в ОУ остается смена места жительства.

2. Реализация учебного плана и выполнения учебных программ по учебным предметам.

Цель: оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ по учебным предметам на уровнях ООО, СОО.

МБОУ «СОШ № 17» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами, действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитации.

МБОУ «СОШ № 17» реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО ФГОС),
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООП ООО ФГОС),
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООП ООО ФК ГОС),
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ООП СОО ФК ГОС).

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Реализация учебного плана на уровне ООО.

Учебный план на уровне основного общего образования (далее ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на уровне ООО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных ООП ООО.

Цели и задачи:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- удовлетворение социально-образовательного заказа, формируемого участниками образовательных отношений, обучающимися и их родителями (законными представителями);
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников, расширение социального партнерства школы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При формировании учебного плана на уровне ООО учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями);
- материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 17»;
- учебно-методическое обеспечение.

Учебный план на уровне ООО обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03.

Учебный план для 5-8-х классов на уровне ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана на уровне ООО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (решение методического совета протокол № 38 от 28.05.2018):

Учебный предмет «ОБЖ» в 5-7-х классах, обеспечивает получение знаний о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Учебный предмет «Информатика» в 5-6-х классах с целью обеспечения преемственности с уровнем начального общего образования и овладения обучающимися информационными компетенциями.

Учебный предмет «Литературная Сибирь» в 5-х классах с целью удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся и создания условий для развития навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Учебный предмет «География Иркутской области» в 8-х классах с целью расширить географические представления обучающихся об Иркутской области; развития интереса к изучению родного края и воспитанию любви и заботы о нем на основе историко-географических проблем территории.

Учебный предмет «Черчение» в 8-х классах вводится для обеспечения развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся, возможности практико-ориентированного познания обучающимися искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, профессионального самоопределения.

При пятидневной учебной неделе:

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в параллели 5-х классов реализуется за счет часов учебного плана на уровне ООО внеурочной деятельности;
- третий час на физическую культуру в параллели 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов реализуется за счет часов плана внеурочной деятельности на уровне ООО и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебным планом на уровне ООО предусматривается деление обучающихся на две группы при проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык»,

«Технология», «Информатика» в 5- 8-х классах при наполняемости классов 25 и более человек.

Часть учебного плана на уровне ООО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена занятиями по выбору: «Русская словесность» в 7-8-х классах, «Методы решения сюжетных задач арифметическим способом» в 7-х классах, 8 в классе, «Моделирование» в 8-х классах созданы межклассные группы для расширения возможности выбора.

Учебный план на уровне ООО МБОУ «СОШ № 17», реализующий ООП ООО (9 классы), формируется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 № 1312).

При формировании учебного плана на уровне ООО (9 классы) учитывались социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями); материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 17»; учебно-методическое обеспечение.

Инвариантная часть определяет состав предметных областей, учебных предметов в соответствии с ФК ГОС-2004 основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Предметы и курсы регионального компонента направлены на изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала, социализацию выпускников, в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области.

За счет регионального компонента изучаются предметы «География Иркутской области» - 0,5 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Технология» - 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. На выбор предлагаются следующие элективные курсы:

- «Русская словесность» в целях обеспечения преемственности обучения, развития лингвистических способностей, склонностей, интересов обучающихся;
- «Что таит модуль?» с целью развитие логического мышления обучающихся, формирование математической грамотности, освоение разнообразных способов работы с математическими данными и профессиональной ориентацией;
- «Моделирование в среде электронных таблиц» направлен на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения;
- «Детский правозащитный университет» с целью повышения правовой грамотности и правовой культуры обучающихся;
- «Флора и фауна Иркутской области» с целью расширения знаний о флоре и фауне Иркутской области;

- «Практикум по решению физических задач» с целью формирования устойчивых знаний по физике и развития интереса к предмету и дальнейшему выбору профиля обучения;
- «Железо и все о нем» с целью расширения знаний и развития познавательного интереса к химии.

Созданы межклассные группы для расширения возможности выбора курсов.

Учебным планом на уровне ООО предусматривается деление обучающихся на две группы при проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» в 9-х классах при наполняемости классов 25 и более человек.

Выполнение учебного плана на уровне ООО гарантировано полным ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим.

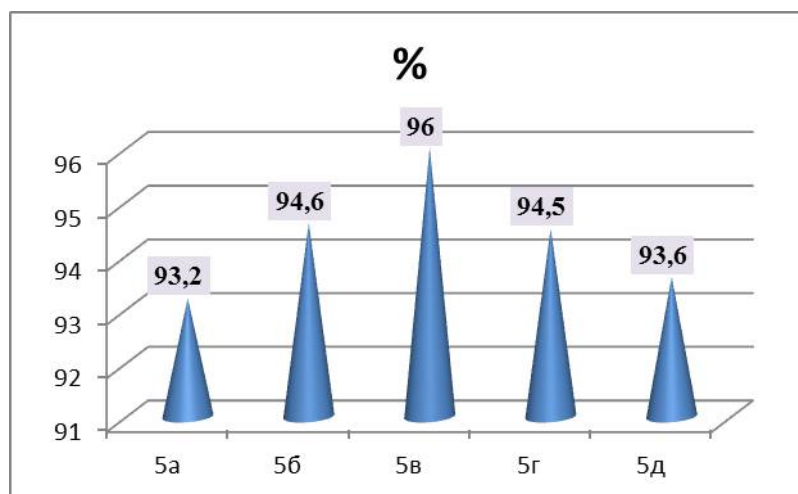
Выполнение учебных программ по учебным предметам на уровне ООО.

Рассмотрим выполнение учебных программ в разрезе учебных предметов и по параллелям.

Параллель 5-х классов.

	5а		5б		5в		5г		5д		5-е	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
русский язык	170	151	170	164	170	159	170	151	170	151	850	776
литература	102	91	102	96	102	94	102	91	102	91	510	463
Англ. язык 1 гр	102	97	102	97	102	102	102	97	102	98	510	491
Англ. язык 2 гр	102	97	102	97	102	97	102	99	102	92	510	482
математика	170	156	170	156	170	169	170	164	170	169	850	814
информатика 1 гр	34	35	34	35	34	35	34	35	34	35	170	175
информатика 2 гр	34	35	34	35	34	35	34	35	34	35	170	175
история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	340	340
география	34	32	34	32	34	32	34	32	34	32	170	160
биология	34	33	34	33	34	33	34	33	34	33	170	165
изо	34	33	34	33	34	33	34	32	34	32	170	163
музыка	34	30	34	30	34	30	34	30	34	30	170	150
техн. - д	68	60	68	60	68	60	68	60	68	60	340	300
техн. - м	68	58	68	58	68	62	68	62	68	58	340	298
физическая культура	68	67	68	69	68	69	68	69	68	66	340	340
обж	34	34	34	30	34	32	34	34	34	32	170	162
итог по классу	1156	1077	1156	1093	1156	1110	1156	1092	1156	1082	5780	5454
	93,2		94,6		96,0		94,5		93,6		94,4	

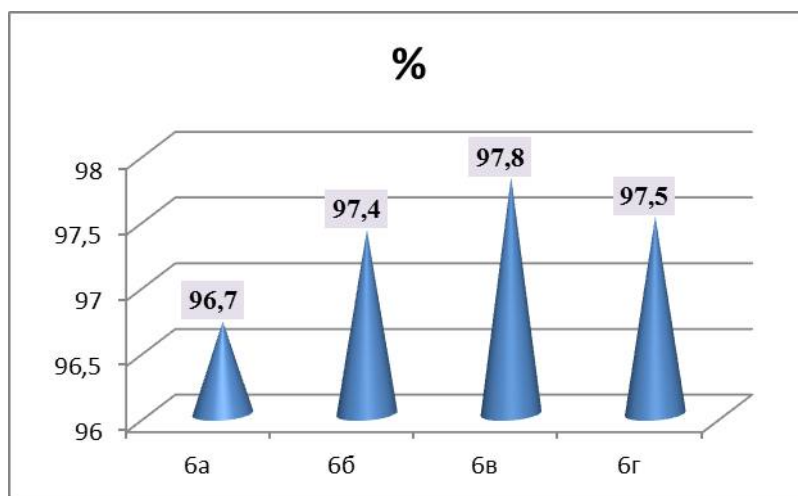
Гистограмма выполнения учебных программ в 5-х классах.



Параллель 6-х классов.

	6а		6б		6в		6г		6-е	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
русский язык	204	200	204	201	204	199	204	203	816	803
литература	102	98	102	98	102	100	102	100	408	396
Англ. язык 1 гр	102	102	102	101	102	102	102	99	408	404
Англ. язык 2 гр	102	99	102	98	102	99	102	94	408	390
математика	170	164	170	169	170	169	170	164	680	666
информатика 1 гр	34	35	34	35	34	35	34	35	136	140
информатика 2 гр	34	35	34	35	34	35	34	35	136	140
история	68	67	68	67	68	67	68	67	272	268
обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
география	34	35	34	35	34	35	34	35	136	140
биология	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
изо	34	33	34	33	34	33	34	33	136	132
музыка	34	30	34	30	34	30	34	30	136	120
техн. - д	68	62	68	64	68	68	68	70	272	264
техн. - м	68	56	68	60	68	60	68	62	272	238
физическая культура	68	67	68	66	68	65	68	66	272	264
обж	34	32	34	32	34	32	34	32	136	128
итог по классу	1224	1183	1224	1192	1224	1197	1224	1193	4896	4765
	96,7		97,4		97,8		97,5		97,3	

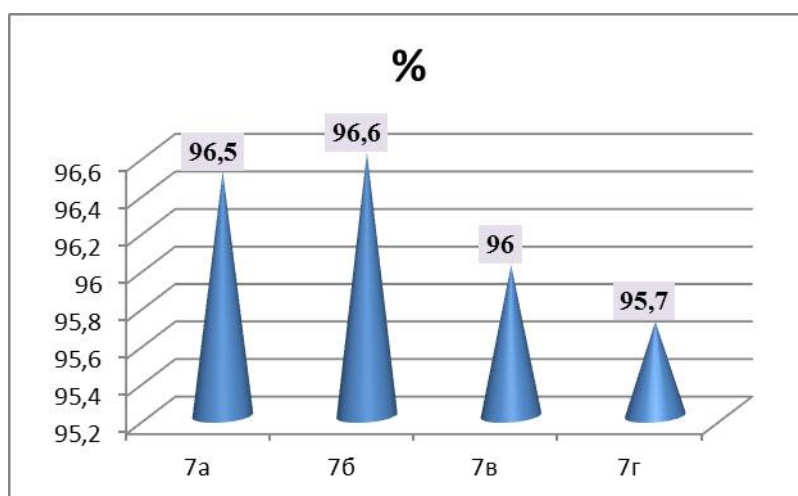
Гистограмма выполнения учебных программ в 6-х классах.



Параллель 7-х классов.

	7а		7б		7в		7г		7-е	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
русский язык	136	129	136	129	136	130	136	129	544	517
литература	68	65	68	65	68	65	68	65	272	260
английский язык 1 гр	102	102	102	102	102	102	102	102	408	408
английский язык 2 гр	102	99	102	102	102	102	102	99	408	402
алгебра	120	108	120	108	120	108	120	106	480	430
геометрия	50	45	50	45	50	45	50	45	200	180
информатика 1 гр	34	35	34	35	34	33	34	33	136	136
информатика 2 гр	34	35	34	35	34	33	34	33	136	136
история	68	65	68	65	68	65	68	65	272	260
обществознание	34	32	34	32	34	32	34	32	136	128
география	68	67	68	67	68	66	68	67	272	267
биология	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
физика	68	68	68	69	68	66	68	67	272	270
изо	34	32	34	33	34	33	34	33	136	131
музыка	34	33	34	33	34	33	34	33	136	132
техн. - д	68	70	68	68	68	68	68	68	272	274
техн. - м	68	62	68	60	68	60	68	60	272	242
физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	272	272
обж	34	32	34	32	34	32	34	32	136	128
итог по классу	1224	1181	1224	1182	1224	1175	1224	1171	4896	4709
	96,5		96,6		96,0		95,7		96,2	

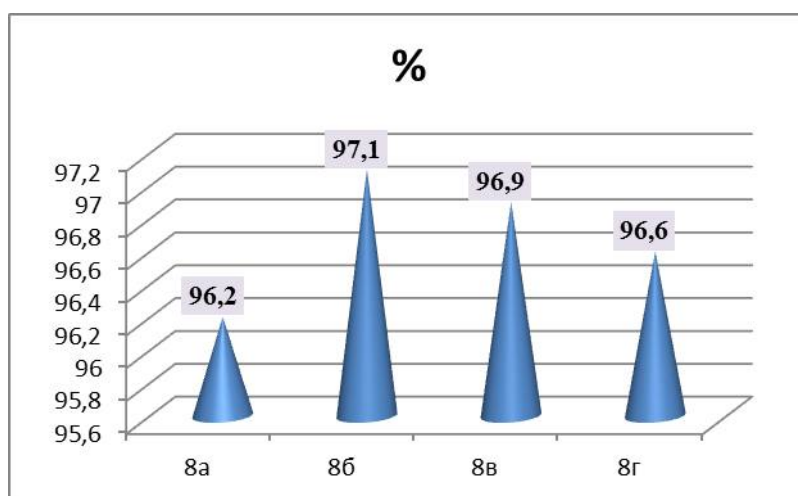
Гистограмма выполнения учебных программ в 7-х классах.



Параллель 8-х классов.

	8а		8б		8в		8г		8-е	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
русский язык	102	94	102	99	102	96	102	97	408	386
литература	68	64	68	67	68	65	68	65	272	261
Англ.язык 1 гр	102	100	102	100	102	99	102	99	408	398
Англ.язык 2 гр	102	98	102	100	102	97	102	97	408	392
алгебра	102	95	102	95	102	98	102	95	408	383
геометрия	68	64	68	64	68	66	68	64	272	258
информатика 1 гр	34	35	34	35	34	35	34	35	136	140
информатика 2 гр	34	35	34	35	34	35	34	35	136	140
история	68	64	68	64	68	64	68	64	272	256
обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
география	68	68	68	68	68	68	68	68	272	272
география Ирк. обл.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
биология	68	67	68	68	68	67	68	67	272	269
физика	68	66	68	66	68	66	68	66	272	264
химия	68	64	68	64	68	64	68	64	272	256
музыка	34	32	34	33	34	33	34	33	136	131
техн. - д	36	32	36	32	36	34	36	34	144	132
техн. - м	34	28	34	28	34	30	34	30	136	116
черчение	34	36	34	36	34	36	34	36	136	144
физическая культура	68	69	68	68	68	67	68	67	272	271
обж	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
итог по классу	1242	1195	1242	1206	1242	1204	1242	1200	4968	4805
	96,2		97,1		96,9		96,6		96,7	

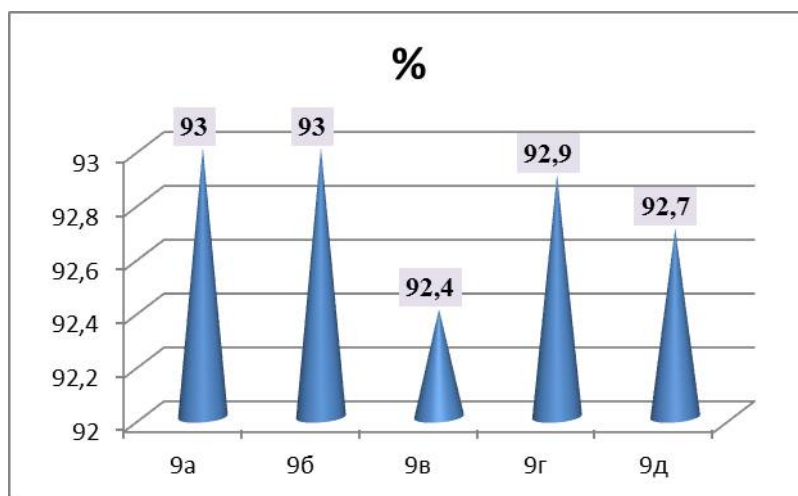
Гистограмма выполнения учебных программ в 8-х классах.



Параллель 9-х классов.

	9а		9б		9в		9г		9д		9-е	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
русский язык	68	64	68	63	68	63	68	65	68	63	340	318
литература	102	95	102	95	102	95	102	98	102	97	510	480
Англ.язык 1 гр	102	99	102	99	102	93	102	93	102	93	510	477
Англ.язык 2 гр	102	95	102	95	102	95	102	95	102	95	510	475
алгебра	102	91	102	89	102	92	102	92	102	92	510	456
геометрия	68	62	68	61	68	62	68	63	68	62	340	310
информатика 1 гр	68	60	68	60	68	66	68	66	68	66	340	318
информатика 2 гр	68	60	68	60	68	66	68	66	68	66	340	318
история	68	67	68	67	68	67	68	67	68	67	340	335
обществознание	34	33	34	33	34	33	34	33	34	33	170	165
география	68	65	68	65	68	64	68	65	68	65	340	324
география Ирк. обл.	18	16	18	16	18	16	18	16	18	16	90	80
биология	68	64	68	64	68	64	68	64	68	64	340	320
физика	68	67	68	66	68	66	68	66	68	66	340	331
химия	68	62	68	62	68	62	68	62	68	62	340	310
техн. - д	32	30	32	30	32	30	32	30	32	30	160	150
техн. - м	34	28	34	28	34	28	34	28	34	28	170	140
физкультура	102	96	102	100	102	84	102	84	102	84	510	448
обж	34	31	34	32	34	31	34	31	34	32	170	157
итог по классу	1274	1185	1274	1185	1274	1177	1274	1184	1274	1181	6370	5912
	93,0		93,0		92,4		92,9		92,7		92,8	

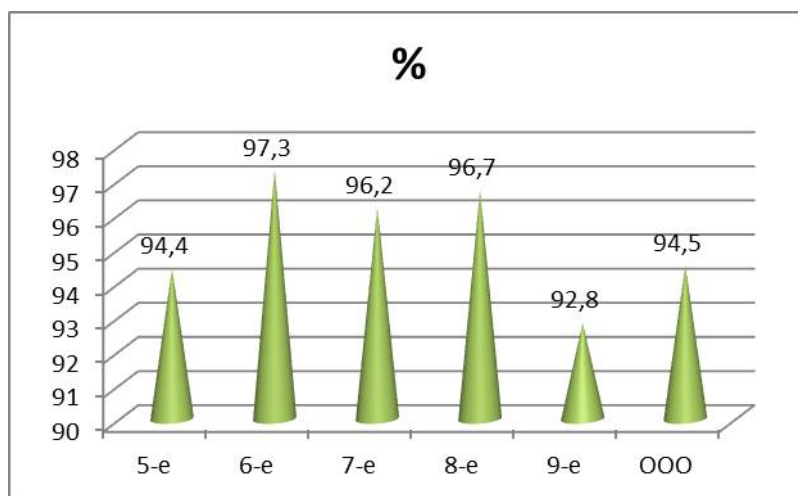
Гистограмма выполнения учебных программ в 9-х классах.



Выполнение учебных программ в 5-9-х классах по учебным предметам

	5-9-е		%
	план	факт	
русский язык	2142	2028	94,7
литература	1428	1338	93,7
английский язык 1 гр	1428	1382	96,8
английский язык 2 гр	1428	1357	95,0
математика	1530	1480	96,7
алгебра	582	503	86,4
геометрия	268	232	86,6
информатика 1 гр	646	629	97,4
информатика 2 гр	646	629	97,4
история	952	947	99,5
обществознание	306	293	95,8
география	646	619	95,8
география Иркутской обл.	26	16	61,5
биология	510	488	95,7
физика	340	337	99,1
химия	68	54	79,4
изо	442	426	96,4
музыка	306	271	88,6
техн. - д	900	856	95,1
техн. - м	918	802	87,4
черчение	136	144	105,9
физическая культура	1122	1053	93,9
обж	476	439	92,2
итог	16974	16035	94,5

Гистограмма выполнения учебных программ в 5- 9-х классах.



Реализация учебного плана на уровне СОО.

Учебный план уровня СОО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных ООП СОО (ФК ГОС).

Реализация настоящего учебного плана СОО позволит решить следующие задачи:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (ФК ГОС) всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников, расширение социального партнерства образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план уровня СОО МБОУ «СОШ № 17», реализующий ООП СОО (ФК ГОС), формируется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 № 1312).

При формировании учебного плана уровня СОО МБОУ «СОШ № 17» учитывались социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ № 17».

Учебный план уровня СОО, реализующий федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Часы предметной области «Искусство» перенесены в компонент образовательной организации для реализации обязательных учебных предметов: 11 класс «Астрономия» 1 час в неделю, «Алгебра» 1 час в неделю. Изучение предмета «Астрономия» направлено на ознакомление с достижениями современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законов природы небесных тел, а также способствует формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Предметы и курсы регионального компонента направлены на изучение историко-культурного наследия Иркутской области, а также на изучение вопросов психологии, социальной и межкультурной компетенции, представлены учебными предметами в 10 классе: «История Сибири» - 1 час в неделю; «Психология общения» - 1 час в неделю.

Компонент образовательной организации представлен занятиями по выбору (спекурсами и факультативами) в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2018-2019 учебный год, которые позволят обучающимся расширить свои возможности по освоению основополагающих компетентностей; углубить содержание одного из базовых учебных предметов, дополнить и углубить знания по изучению методов познания природы; удовлетворить познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности.

На выбор предлагаются следующие факультативные и элективные курсы:

«Русская словесность», «Русское правописание: орфография, пунктуация», в целях обеспечения преемственности обучения, развития лингвистических способностей, склонностей, интересов обучающихся.

«Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов», «Методы решения задач курса планиметрии», «Метод геометрических мест точек на координатной плоскости», «Обобщенный метод интервалов», «Показательно-степенные уравнения», «Теория вероятностей вокруг нас» с целью овладения конкретными математическими умениями и способами действия с ними, развития математического мышления.

«Программирование в Delphi» с целью формирования устойчивых знаний по информатике и развития интереса к предмету;

«Основы самообразования» метапредметный элективный курс, направленный на воспитание культуры самообразования и формирование готовности обучающихся к личностному самоопределению и саморазвитию.

«Основы государства и права» с целью ознакомления обучающихся с основами истории и теории государства и права.

«Молекулярная биология и генетика в задачах» с целью формирования устойчивых знаний по биологии и развития интереса к предмету;

«Методы решения физических задач» с целью использования приобретаемых знаний и умений для решения экспериментальных, оценочных, конструкторских задач практического направления;

«Химия в задачах и уравнениях» с целью формирования устойчивых знаний по химии и развития интереса к предмету.

Учебным планом уровня СОО предусматривается деление обучающихся на две группы при проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык»,

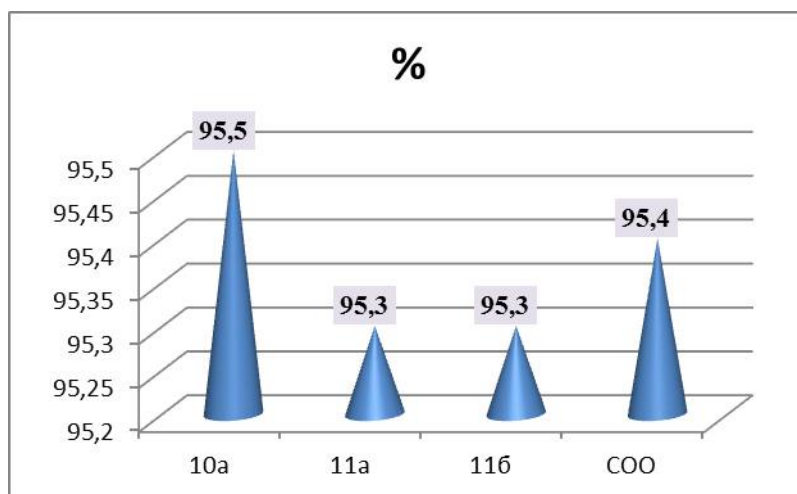
«Технология», «Информатика», «Физическая культура» в 10-11-х классах при наполняемости классов 25 и более человек.

Выполнение учебного плана на уровне СОО гарантировано полным ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим.

Выполнение учебных программ по учебным предметам на уровне СОО

	10а		11а		11б		10-11-е		%
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
русский язык	34	33	34	31	34	33	102	97	95,1
литература	102	96	102	95	102	94	306	285	93,1
английский язык 1 гр	102	95	102	99	102	99	306	293	95,8
английский язык 2 гр	102	101	102	97	102	99	306	297	97,1
алгебра	68	65	136	133	136	133	340	331	97,4
геометрия	68	64	68	66	68	66	204	196	96,1
информатика 1 гр	34	35	34	34	34	34	102	103	101,0
информатика 2 гр	34	35	34	34	34	34	102	103	101,0
история	68	64	68	65	68	62	204	191	93,6
обществознание	34	34	102	95	102	94	238	223	93,7
география	34	33	34	33	34	33	102	99	97,1
биология	34	33	34	32	34	32	102	97	95,1
физика	68	66	68	66	68	66	204	198	97,1
астрономия			34	31	34	31	68	62	91,2
химия	68	64	34	30	34	30	136	124	91,2
техн. - д	68	62					68	62	91,2
техн. - м	68	56					68	56	82,4
физическая культура	102	102	102	97	102	97	306	296	96,7
обж	34	34	34	31	34	32	102	97	95,1
итог по классу	1122	1072	1122	1069	1122	1069	3366	3210	95,4
	95,5		95,3		95,3		95,4		

Гистограмма выполнения учебных программ в 10-11-х классах.



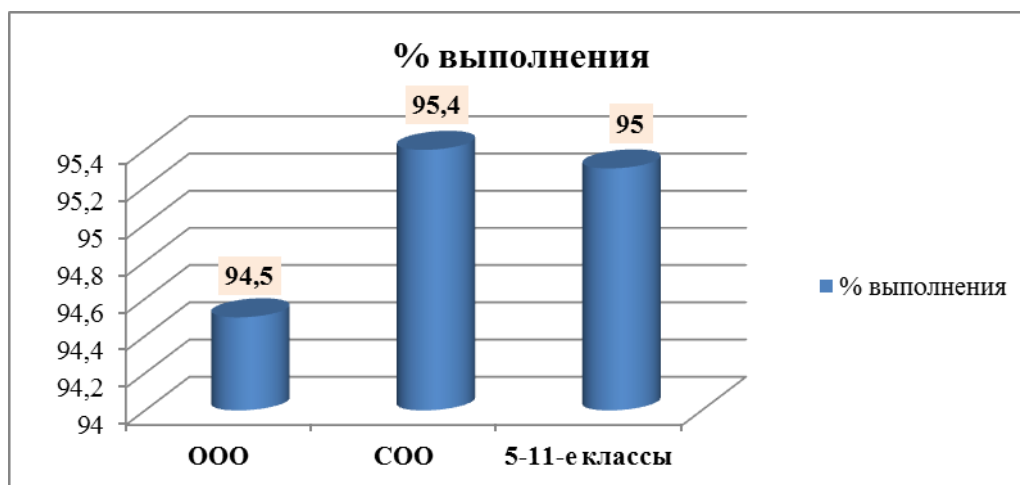
В течение 2018-2019 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

Анализ выполнения учебного плана на уровнях ООУ, СОУ, образовательных программ показал, что по всем предметам учебного плана во всех классах учебные программы по всем учебным предметам выполнены полностью. По причине болезни, сессий педагогов, курсовой подготовки учителей, праздничных дней, невозможности полного замещения имелось отставание в выполнении учебного плана по ряду предметов. Учителями-предметниками внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации, факультативы и элективные курсы.

Выполнение учебных программ по учебным предметам на уровнях ООУ, СОУ

Учебный предмет	5-11-е классы		% выполнения по предметам
	план	факт	
русский язык	3060	2897	94,7
литература	2278	2145	94,2
английский язык 1 гр	2550	2471	96,9
английский язык 2 гр	2550	2438	95,6
математика	1530	1480	96,7
алгебра	1738	1600	92,1
геометрия	1016	944	92,9
информатика 1 гр	1020	1012	99,2
информатика 2 гр	1020	1012	99,2
история	1700	1650	97,1
обществознание	816	788	96,6
география	1292	1262	97,7
география Иркутской обл.	154	144	93,5
биология	1156	1123	97,1
физика	1088	1063	97,7
астрономия	68	62	91,2
химия	748	690	92,2
изо	442	426	96,4
музыка	578	533	92,2
техн. - д	1256	1182	94,1
техн. - м	1258	1090	86,6
черчение	136	144	105,9
физическая культура	1972	1891	95,9
обж	850	808	95,1
Итого 5-11-е классы	30276	28855	95,3

Гистограмма выполнения учебных программ в 5-11-х классах.



Обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровнях ООО, СОО выполнен на 95%.

Информационная открытость МБОУ «СОШ № 17»

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации.

Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации – <http://coolscool17.ucoz.ru/> совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Цель работы сайта МБОУ «СОШ №17»:

Поддержка процесса информатизации в ОУ путем развития единого образовательного информационного пространства и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта:

1. Формирование прогрессивного имиджа ОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ОУ и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности ОУ.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и их родителей, для сетевого взаимодействия ОУ с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Демонстрация достижений обучающихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.

5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и обучающихся по созданию информационно-образовательных ресурсов.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, обучающиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагоги - психологи, социальные педагоги, медицинский работник, педагог-библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ОУ; родители (законные представители) обучающихся.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии ОУ; представители органов Управления образованием ААГО; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

Сайт МБОУ «СОШ № 17» оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информация на сайте актуальна и достоверна. Сведения об образовательной организации содержат следующую информацию: основные сведения, документы ОО, образование (образовательные программы, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, перечень учебников и т.д.), полная информация о руководстве и педагогическом составе, их стаже, образовании и курсах повышения квалификации, материально-техническая оснащенность образовательного процесса и т.д.

Сайт доступен для всех участников образовательных отношений.

На страницах сайта ОУ знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми и факультативными занятиями и пр.).

На сайте МБОУ «СОШ № 17» представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Сведения, представленные на официальном сайте, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно

облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер).

На сайте ОУ можно задать вопрос директору МБОУ «СОШ № 17».

2.1. Результаты освоения обуч-ся ООП на уровнях НОО, ООО, СОО.

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП НОО в разрезе параллелей.

Успеваемость на уровне НОО 99,6%, что на 0,2% ниже, чем в прошлом учебном году.

Результаты качества знаний обучающихся на уровне НОО по классам и параллелям:

	обученность	качество
2 "А"	100,0%	59,3%
2 "Б"	100,0%	50,0%
2 "В"	100,0%	79,3%
2 "Г"	100,0%	38,5%
2 "Д"	100,0%	46,7%

	обученность	качество
4 "А"	96,3%	37,0%
4 "Б"	100,0%	57,7%
4 "В"	100,0%	50,0%
4 "Г"	100,0%	47,8%
4 "Д"	96,4%	28,6%

	обученность	качество
3 "А"	100,0%	64,3%
3 "Б"	100,0%	42,9%
3 "В"	100,0%	40,0%
3 "Г"	100,0%	66,7%
3 "Д"	100,0%	48,1%

	обученность	качество
2-ые классы	100,0%	55,0%
3-ьи классы	100,0%	52,6%
4-ые классы	98,5%	43,8%

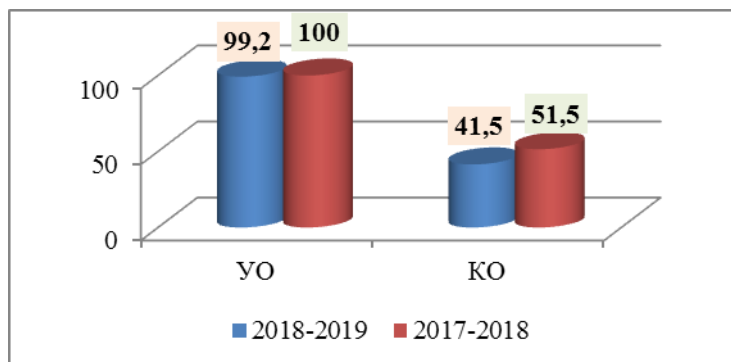
На «отлично» окончили учебный год 10 обучающихся.

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП ООО в разрезе параллелей.

Параллель 5-х классов.

класс	Кол-во обуч-ся	«5»	УО	УО 2017/18	КО	КО 2017/18
5 а	26	1	100	100	65,4	46,2
5б	26		100	100	34,6	48,2
5в	30	2	100	100	46,7	66,7
5г	22	1	100	100	22,7	38,4
5д	26		96	100	34,6	56
5-е	130	4	99,2	100	41,5	51,5

Гистограмма освоения обуч-ся 5-х классов ООП ООО



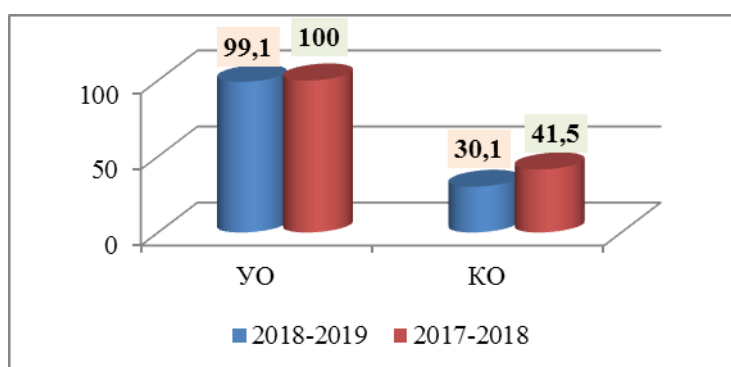
Результаты освоения обуч-ся 5-х классов ООП ООО свидетельствуют о следующем:

- отрицательная динамика в уровне обученности на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом (1 обуч-ся 5Д класса переведен в 6 класс условно по математике, по результатам центральной ПМПК рекомендовано обучение с 6 класса по АООП ООО);
- качество обучения ниже на 10% результатов прошлого учебного года.

Параллель 6-х классов.

Класс	Кол-во обуч-ся	УО	УО 2017/18	КО	КО 2017/18
6а	28	100	100	25	24,1
6б	28	100	100	28,6	50
6в	29	100	100	44,8	62,1
6г	28	96	100	21,4	30
6-е	113	99,1	100	30,1	41,5

Гистограмма освоения обуч-ся 6-х классов ООП ООО



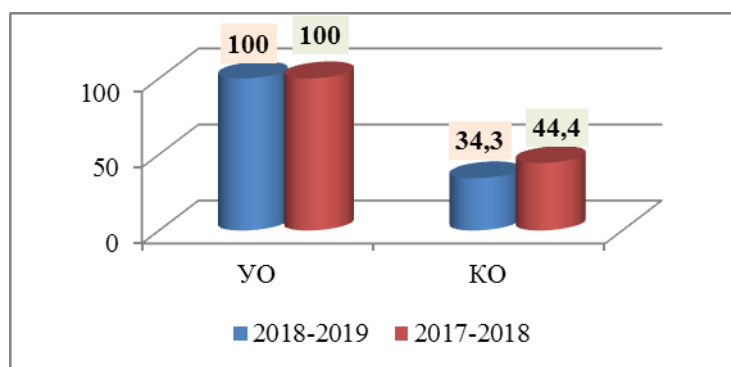
Результаты освоения обуч-ся 6-х классов ООП ООО свидетельствуют о следующем:

- отрицательная динамика в уровне обученности на 0,9% по сравнению с прошлым учебным годом (1 обуч-ся 6 Г класса переведена в 7 класс условно по математике, русскому языку, рекомендовано пройти ПМПК);
- качество обучения ниже на 11,4% результатов прошлого учебного года.

Параллель 7-х классов.

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	УО	УО 2017/18	КО	КО 2017/18
7а	26	1	100	100	34,6	41,4
7б	28		100	100	35,7	48,3
7в	27	1	100	100	29,6	37,9
7г	27		100	100	37	50
108	2	100	100	34,3	44,4	

Гистограмма освоения обуч-ся 7-х классов ООП ООО

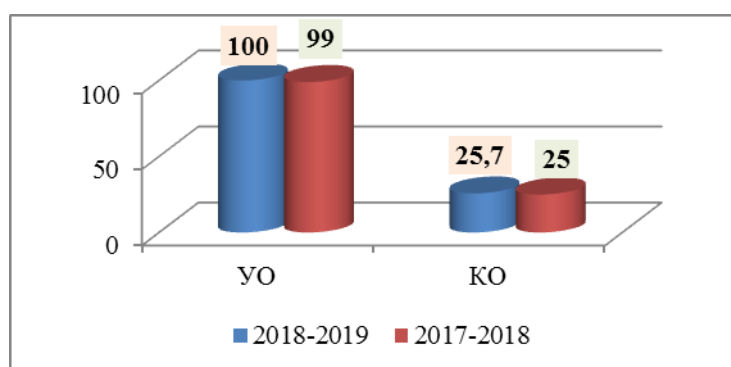


- Результаты освоения обуч-ся 7-х классов ООП ООО свидетельствуют о следующем:
- стабильные результаты в уровне обученности 100% ;
 - качество обучения ниже на 10,1% результатов прошлого учебного года.

Параллель 8-х классов.

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	УО	УО 2017/18	КО	КО 2017/18
8а	30	1	100	100	26,7	30
8б	26		100	100	38,5	48
8в	24		100	96	20,8	16,7
8г	25		100	100	16	4
8-е	105	1	100	99	25,7	25

Гистограмма освоения обуч-ся 8-х классов ООП ООО



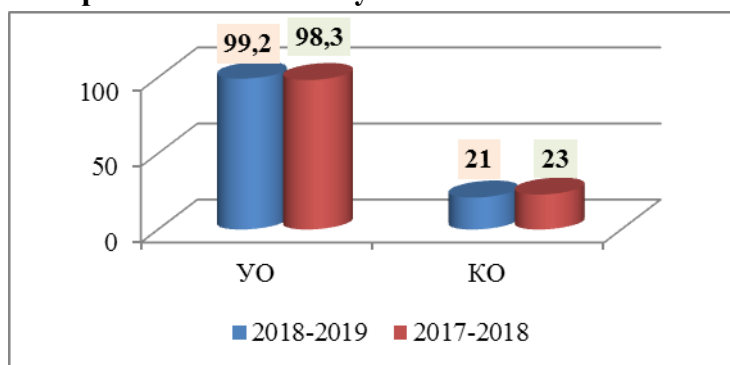
Результаты освоения обуч-ся 8-х классов ООП ООО свидетельствуют о следующем:

- положительная динамика в уровне обученности на 1% по сравнению с прошлым учебным годом;
- качество обучения выше на 0,7% результатов прошлого учебного года.

Параллель 9-х классов.

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	УО	УО 2017/18	КО	КО 2017/18
9а	27		100	100	29,6	29,6
9б	24	1	100	96	33,3	37,5
9в	24		100	100	16	16
9г	24		96	100	8,33	11,5
9д	24		100	96	16,7	20,8
9-е	123		99,2	98,3	21	23

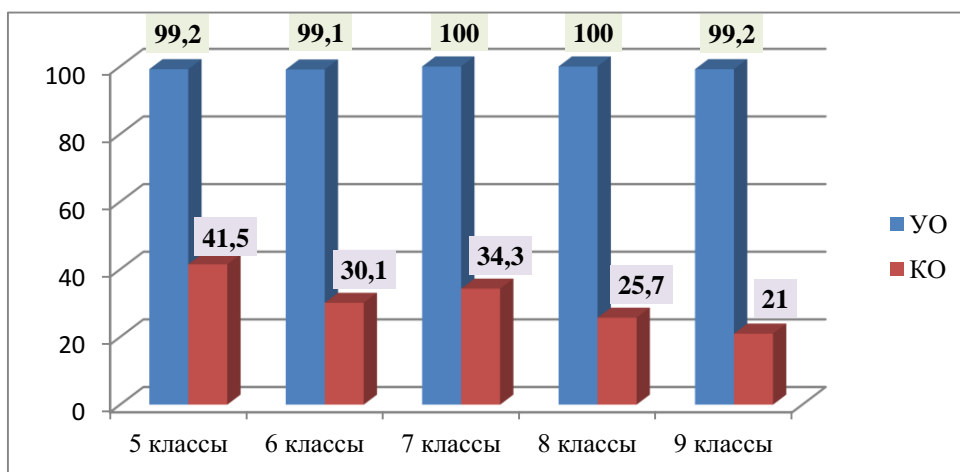
Гистограмма освоения обуч-ся 9-х классов ООП ООО



Результаты освоения обуч-ся 9-х классов ООП ООО свидетельствуют о следующем:

- положительная динамика в уровне обученности на 0,9% по сравнению с прошлым учебным годом (1 обуч-ся 9Г класса не освоил ООП ООО в связи с болезнью);
- качество обучения ниже на 2% результатов прошлого учебного года.

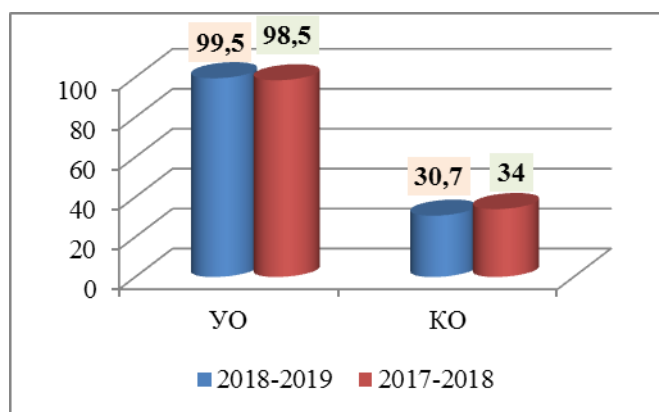
Гистограмма уровня обученности и качества обучения на уровне ООО



В таблице представлены общие результаты освоения ООП на уровне основного общего образования (5-9-е классы)

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	УО	КО
1 ч	578	1	117	33	94,3	20,4
2 ч	577	5	128	24	95,9	23,1
3 ч	579	4	135	26	95,6	23,7
4 ч	580	2	106	43	92,3	18,6
2018-2019	580	8	170	3	99,5	30,7
2017-2018	577	12	174	7	98,5	34

Гистограмма освоения обуч-ся 5-9-х классов ООП ООО



Результаты освоения обуч-ся 5-9-х классов ООП ООО свидетельствуют о следующем:

- положительная динамика в уровне обученности на 1% по сравнению с прошлым учебным годом;
- качество обучения ниже на 3,3% результатов прошлого учебного года.

8 обуч-ся 5-9-х классов имеют отличные отметки по результатам освоения ООП ООО в 2018-2019 учебном году.

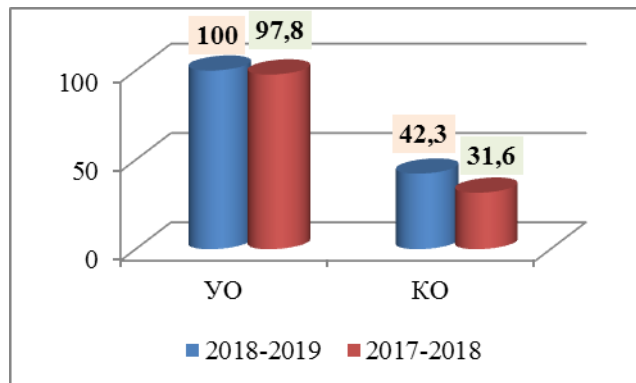
Проблема повышения качества образования для ОУ является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП СОО в разрезе параллелей.

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	УО	УО 2017/18	КО	КО 2017/18
10 А	30	5	100		63,3	
11 А	23	2	100	91,3	26,1	39,1
11 Б	25		100	100	32	30,8
11-е	48	2	100		29,2	34,7

классы						
78	7	100	97,8	42,3	31,6	

Гистограмма освоения обуч-ся 10-11-х классов ООП



Результаты освоения обуч-ся 10-11-х классов ООП СОО свидетельствуют о следующем:

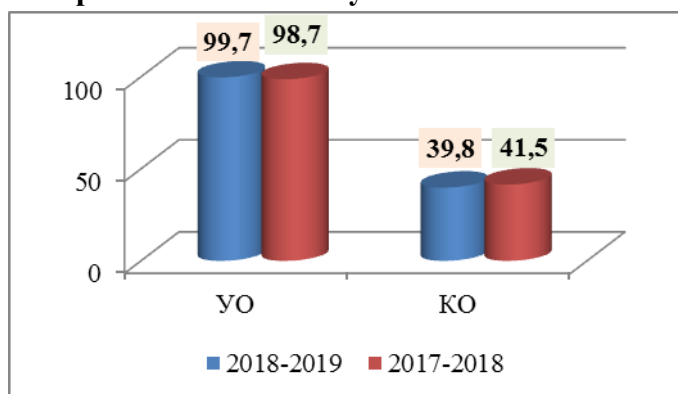
- положительная динамика в уровне обученности на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом;
- качество обучения выше на 10,7% результатов прошлого учебного года.

7 обуч-ся 10-11-х классов, имеющих отличные отметки по результатам освоения ООП СОО в 2018-2019 учебном году.

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП на уровнях НОО, ООО, СОО

Школа	Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	УО	КО
НОО	553	11	201	99,5	52,5
ООО	580	8	170	99,5	30,7
СОО	78	7	26	100	42,3
2018-2019 уч. год	1210	26	397	99,7	39,8
2017-2018 уч. год	1179	35	400	98,7	41,5

Гистограмма освоения обуч-ся 1-11-х классов ООП



Результаты освоения обуч-ся 1-11-х классов ООП свидетельствуют о следующем:

- положительная динамика в уровне обученности на 1% по сравнению с прошлым учебным годом;
- отрицательная динамика в качестве обучения на 1,7% по сравнению с результатами прошлого учебного года;
- отрицательная динамика в количестве обуч-ся, освоивших ООП по итогам учебного года на «отлично» - 9 обуч-ся, что составляет 0,9%;
- отрицательная динамика в количестве обуч-ся, освоивших ООП по итогам учебного года на «хорошо» - 3 обуч-ся, что составляет 1,1%.

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся 1-11-х классов по итогам 2018-2019 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам ОУ в 2019-2020 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять в системе личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения обучающихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества обучения за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников), либо одну «3» (резерв хорошистов);
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

2. С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора по УВР:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности обучающихся по отдельным предметам, по классам с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями-предметниками ОУ;

- определять профессиональные проблемы учителей ОУ по вопросам повышения качества обучения и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения обучающихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.

2.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 17», утвержденным приказом директора МБОУ «СОШ № 17» от 30.08.2018 № 287.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация проходила в соответствии с Календарным учебным графиком в период с 13 по 20 мая 2019 года.

Уровень начального общего образования. Результаты итоговой контрольной работы по математике во 2-х классах

класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	27	6	18	3	0	100	88	4,1
2б	26	4	17	4	1	96	81	3,9
2в	29	12	14	2	1	97	90	4,2
2г	22	7	6	7	2	91	59	3,8
2д	25	7	11	4	3	88	72	4,0
Итого	129	36	66	20	7	95	79	4,0

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку (диктант) во 2-х классах

класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	26	14	7	4	1	96	81	4,3
2б	27	9	10	9	0	100	70	4,1
2в	29	10	14	4	1	97	83	4,1
2г	22	5	9	7	1	95	64	3,8
2д	27	4	12	9	2	93	59	3,7
Итого	131	42	52	33	5	96	72	4,0

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку в 3-х классах

класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3-а	26	7	12	7	0	100	73	4,0
3-б	27	8	16	2	1	96	89	4,1
3-в	25	6	15	3	1	96	84	4,0
3-г	26	7	14	5	0	100	81	4,1
3-д	27	2	8	11	6	78	37	3,2
Итого	131	30	65	28	8	94	73	3,9

**Результаты итоговой контрольной работы по математике
в 3-х классах**

класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3-а	26	1	18	6	1	96	73	3,7
3-б	26	5	19	2	0	100	92	4,1
3-в	23	3	16	6	1	96	83	4,3
3-г	27	3	22	2	0	100	93	4,0
3-д	27	7	11	7	0	100	67	3,7
Итого	129	19	86	23	2	98	81	4,0

**Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
в 4-х классах**

Класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4-а	25	1	8	9	7	72	36	3,1
4-б	25	4	13	7	1	96	68	3,8
4-в	25	4	8	12	1	96	48	3,6
4-г	24	0	19	5	0	100	79	3,8
4-д	27	4	5	12	6	78	33	3,3
Итого	126	13	53	45	15	88	52	3,5

**Результаты итоговой контрольной работы по математике
в 4-х классах**

Класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4-а	25	9	9	3	4	84	72	3,9
4-б	26	8	13	4	1	96	81	4,1
4-в	22	8	8	6	0	100	73	4,1
4-г	23	2	14	7	0	100	70	3,8
4-д	25	2	12	4	7	72	56	3,4
Итого	121	29	56	24	12	90	70	3,8

**Результаты итоговой контрольной работы по математике
в 2-4-х классах**

Параллель	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2-е классы	129	36	66	20	7	95%	79%	4,0
3-е классы	129	19	86	23	2	98%	81%	4,0
4-е классы	131	20	72	28	11	92%	70%	3,8
Итого	389	75	224	71	20	95%	77%	3,9

**Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
в 2-4-х классах**

Параллель	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2-е классы	129	36	66	20	7	95	79	4,0
3-е классы	131	20	72	28	11	92	70	3,9
4-е классы	126	13	53	45	15	88	52	3,5
Итого	386	69	191	93	33	91	67	3,8

В результате проведенной проверки уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по предметам учебного плана сделаны следующие выводы:

1. Успеваемость по русскому языку составила 91% и качество 67%. Максимальный процент успеваемости наблюдается по русскому языку (95%) в параллели 2-х классов. Минимальный процент успеваемости наблюдается по русскому языку (88%) в параллели 3-х классов. Максимальный процент качества наблюдается по русскому языку (79%) в параллели 2-х классов. Минимальный процент качества наблюдается по русскому языку (52%) в параллели 4-х классов.

2. Успеваемость по математике составила 95% и качество 77%. Максимальный процент успеваемости наблюдается по математике (95%) в параллели 2-х классов. Минимальный процент успеваемости наблюдается по математике (88%) в параллели 4-х классов. Максимальный процент качества наблюдается по математике (79%) в параллели 2-х классов. Минимальный процент качества наблюдается по русскому языку (52%) в параллели 4-х классов.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- множество обучающихся с логопедическими проблемами.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам контрольных работ, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, добиваться повышения интереса к предмету.

Уровень основного общего, среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х, 10-м классах представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся		УО, %	КО, %
			в классе	выполнило		
5а	Русский язык		26	24	100	79,2
5б	Русский язык		26	26	100	46,2
5в	Русский язык		30	30	100	73,3
5г	Русский язык		22	20	90	35
5д	Русский язык		26	24	92	50

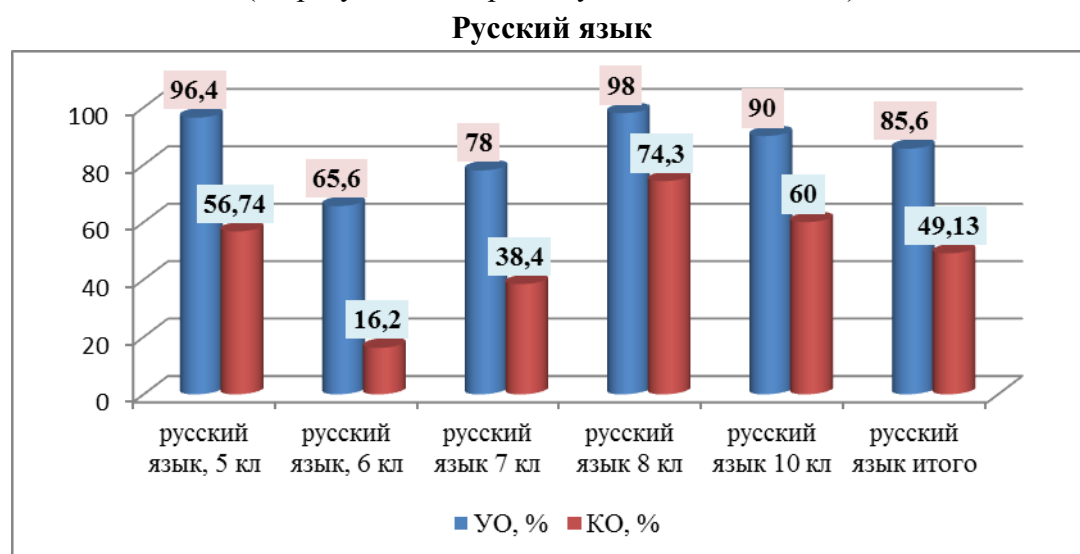
5-е	Русский язык		130	124	96,4	56,74
6а	Русский язык		28	28	46,43	17,9
6б	Русский язык		28	27	70,4	7,4
6в	Русский язык		29	28	75	32,1
6г	Русский язык		28	27	70,4	7,4
6-е	Русский язык		113	110	65,6	16,2
7а	Русский язык		26	24	58,3	20,8
7б	Русский язык		28	24	92	62,5
7в	Русский язык		27	23	69,6	30,4
7г	Русский язык		27	25	92	40
7-е	Русский язык		108	96	78	38,4
8а	Русский язык		30	28	100	96
8б	Русский язык		26	26	100	88,5
8в	Русский язык		24	22	100	50
8г	Русский язык		25	24	92	62,5
8-е	Русский язык		105	100	98	74,3
10а	Русский язык		30	30	90	60
итог	Русский язык		486	460	85,6	49,13
5а	Математика		26	23	87	39,1
5б	Математика		26	26	50	11,5
5в	Математика		30	29	86,2	24,1
5г	Математика		22	20	70	5
5д	Математика		26	26	83,3	20,8
5-е	Математика		130	124	75,4	20,1
6а	Математика		28	25	72	28
6б	Математика		28	27	89	74,1
6в	Математика		29	28	100	78,6
6г	Математика		28	26	88,5	46,2
6-е	Математика		113	106	87,4	56,7
7а	Математика		26	24	58,3	8,3
7б	Математика		28	26	76,9	11,5
7в	Математика		27	18	66,7	27,8
7г	Математика		27	26	69,2	19,2
7-е	Математика		108	94	67,8	16,7
8а	Математика		30	28	96	57,1
8б	Математика		26	26	88,5	73,1
8в	Математика		24	21	52,4	0
8г	Математика		25	25	84	24
8-е	Математика		105	100	80,2	38,6
10а	Математика		30	30	100	63,3
итог	Математика		486	454	82,2	39,1
5а	Биология		26	23	100	52,2
5б	Биология		26	24	100	50
5в	Биология		30	28	100	64,3
5г	Биология		22	21	100	38,1
5д	Биология		26	24	100	50
5-е	Биология		130	120	100	50,92
6а	География		28	27	78	22,2

6б	География		28	27	85,2	29,6
6в	География		29	27	89	22,2
6г	География		28	26	84,6	57,7
итог	География		113	107	84,2	32,9
7а	Физика		26	26	92,3	42,3
7б	Физика		28	25	88	52
7в	Физика		27	18	72,2	33,3
7г	Физика		27	23	74	30,4
7-е	Физика		108	92	81,6	39,3
8а	Обществознание		30	28	96	46,4
8б	Обществознание		26	26	100	92,3
8в	Обществознание		24	15	80	33,3
8г	Обществознание		25	22	86,4	50
8-е	Обществознание		105	91	90,6	55,5
10а	Обществознание		30	27	100	93
10а	Химия		30	25	96	68

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на школьных методических объединениях, согласовывались с заместителем директора и утверждались директором. Обучающиеся и родители были ознакомлены с расписанием и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, информация была размещена на сайте образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Практически во всех классах есть обучающиеся, получившие оценки ниже годовых отметок.

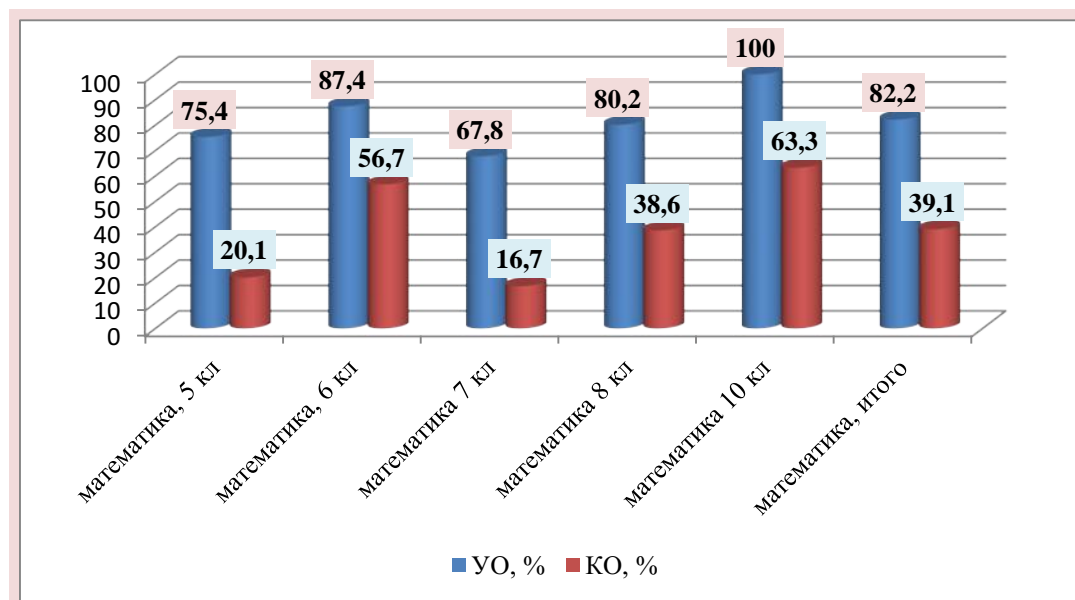
Гистограмма уровня обученности и качества обучения (по результатам промежуточной аттестации)



По результатам промежуточной аттестации по русскому языку можно сделать вывод:

- уровень обученности находится на удовлетворительном уровне в 5-х, 8-х, 10 классах, на низком уровне в 7-х классах, на критическом уровне в 6-х классах;
- качество обучения находится на высоком уровне в 8-х классах, на хорошем уровне в 10, 5-х классах, на удовлетворительном уровне в 7-х классах, на низком уровне в 6-х классах;
- в целом по всем классам уровень обученности и качество обучения по русскому языку находятся на удовлетворительном уровне.

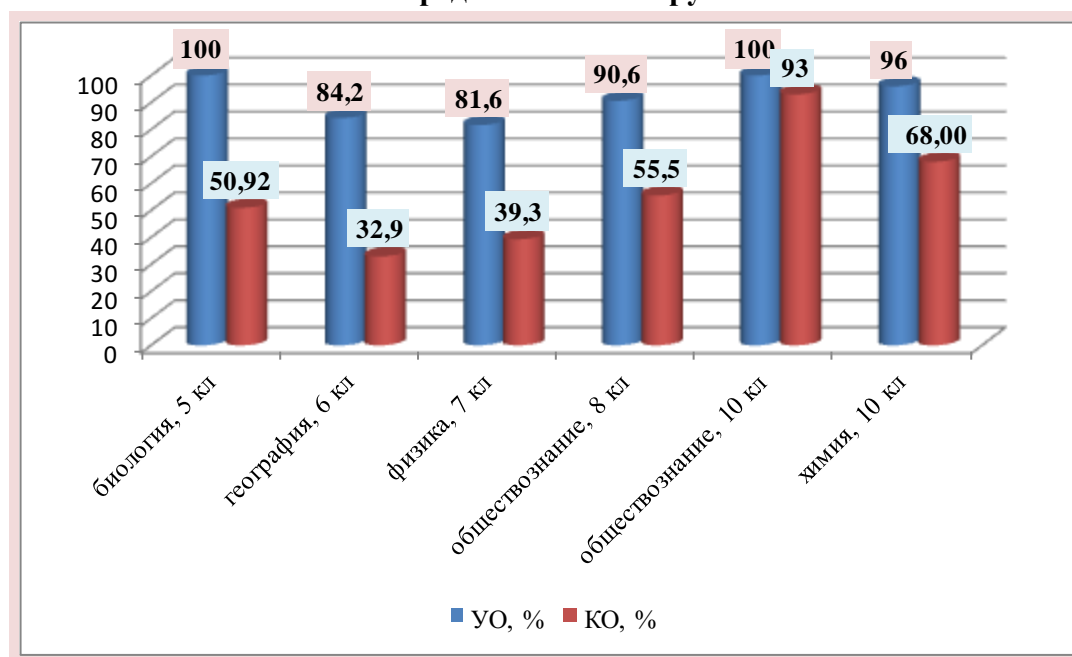
Математика



По результатам промежуточной аттестации по математике можно сделать вывод:

- уровень обученности находится на высоком уровне в 10 классе, на удовлетворительном уровне в 5-х, 6-х, 8-х классах, на низком уровне в 7-х классах;
- качество обучения находится на хорошем уровне в 10 и 6-х классах, на удовлетворительном уровне в 8-х классах, на низком уровне в 5-х, 7-х классах;
- в целом по всем классам уровень обученности и качество обучения по математике находятся на удовлетворительном уровне.

Предметы по выбору



По результатам промежуточной аттестации по предметам по выбору можно сделать вывод:

- уровень обученности составляет 100% по биологии в 5-х классах и обществознанию в 10 классе;
- уровень обученности находится на удовлетворительном уровне в 6-х классах по географии, в 7-х классах по физике, в 8-х классах по обществознанию, в 10 классе по химии;
- качество обучения находится на высоком уровне в 10 классе по обществознанию, на хорошем уровне в 10 классе по химии, в 5-х классах по биологии, в 8-х классах по обществознанию, на удовлетворительном уровне в 6-х классах по географии, в 7-х классах по физике.

Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 5-8-х и 10 – го классов.