

Анализ внутреннего мониторинга качества обучения на уровнях ООО, СОО за 2019-2020 учебный год

Цель: Создание условий для повышения уровня качества образования и оказание адресной помощи классам, имеющим низкие образовательные результаты на основе совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования ОУ не ниже среднего по АГО.
2. Получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании всеми выпускниками 2020 года.

Главная управленческая задача – обеспечение деятельности школы в условиях реализации ФГОС ООО, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния работы образовательного учреждения.

Цели анализа:

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 17» за 2019-2020 учебный год.
2. Осуществление самооценки проблемных моментов в деятельности и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.
3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2020-2021 учебный год с учётом целей, задач и условий реализации общего образования.

Источники анализа:

1. Статистические данные образовательного процесса.
2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности.
3. Результаты внутренних и внешних мониторинговых исследований, проведенных с разными группами участниками образовательных отношений.

Характеристика контингента обучающихся.

В соответствии с п. 3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам, обучение для детей с ОВЗ в общеобразовательных классах.

В течение всего учебного года в ОУ проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в ОУ;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимся, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Сведения о контингенте обучающихся на уровне ОО

Параллель	На начало 2019-2020 учебного года	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
5	129	130	130	118
6	135	136	113	115
7	97	97	108	104
8	111	110	105	126
9	111	110	124	114
ОО	583	583	580	577

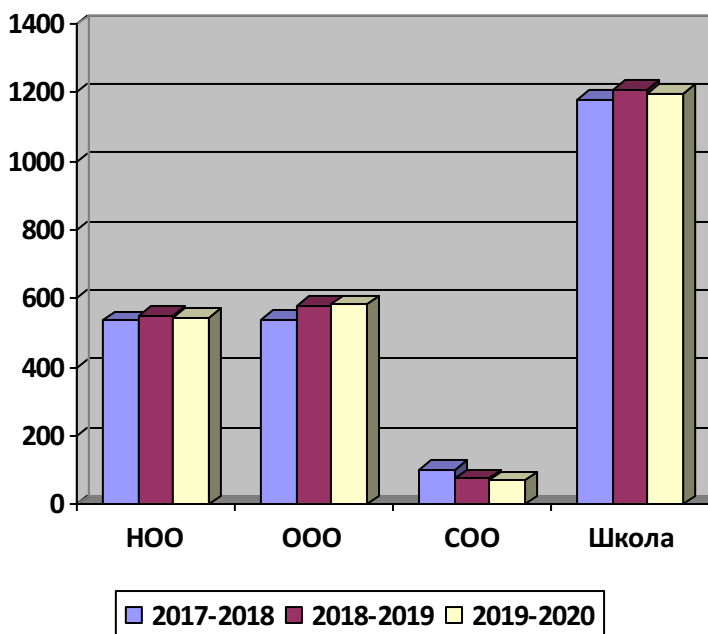
Сведения о контингенте обучающихся на уровне СО

Параллель	На начало 2019-2020 учебного года	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года
10	40	40	30
11	31	30	49
СО	71	70	79

Сведения о контингенте обучающихся 1-11 классов

Параллель	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
1-11 классы	1199	1210	1179

Сравнительная гистограмма контингента обучающихся



Из сравнительной гистограммы контингента обучающихся МБОУ «СОШ № 17» наблюдается небольшие изменения в течение последних трех учебных лет на уровнях начального общего и основного общего образования и наблюдается отрицательная динамика на уровне среднего общего образования. Основной причиной выбытия из ОУ или поступления обучающихся в ОУ остается смена места жительства.

Реализация учебного плана и выполнения учебных программ по учебным предметам на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Цель: оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ по учебным предметам на уровнях ООО, СОО.

МБОУ «СОШ № 17» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами, действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитации.

МБОУ «СОШ № 17» реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО ФГОС),
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООП ООО ФГОС),
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ООП СОО ФК ГОС).

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Реализация учебного плана на уровне ООО.

Учебный план на уровне основного общего образования (далее ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на уровне ООО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных ООП ООО.

Цели и задачи:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- удовлетворение социально-образовательного заказа, формируемого участниками образовательных отношений, обучающимися и их родителями (законными представителями);
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников, расширение социального партнерства школы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При формировании учебного плана на уровне ООО учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями);
- материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 17»;
- учебно-методическое обеспечение.

Учебный план на уровне ООО обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03.

Учебный план на уровне ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана на уровне ООО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х и 6-х классах.

Учебный предмет «ОБЖ» в 7-х классах, обеспечивает получение знаний о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

В рамках апробации учебный предмет «Литературная Сибирь» в 5-х и 7-х классах с целью удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся и создания условий для развития навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Информатика» в 5-6-х классах с целью обеспечения преемственности с уровнем начального общего образования и овладения обучающимися информационными компетенциями.

Учебный предмет «Черчение» в 8-х классах вводится для обеспечения развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся, возможности практико-ориентированного познания обучающимися искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, профессионального самоопределения.

При пятидневной учебной неделе:

- третий час на физическую культуру в параллели 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов реализуется за счет часов плана внеурочной деятельности на уровне ООО и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебным планом на уровне ООО предусматривается деление обучающихся на две группы при проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» в 5-9-х классах при наполняемости классов 25 и более человек.

Часть учебного плана на уровне ООО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена занятиями по выбору:

«Основы русской словесности. От слова к словесности» в 8-9-х классах в целях обеспечения преемственности обучения, развития лингвистических способностей, склонностей, интересов обучающихся;

«Методы решения сюжетных задач арифметическим способом» в 7-х и 8-х классах, «Моделирование» в 8б классе,

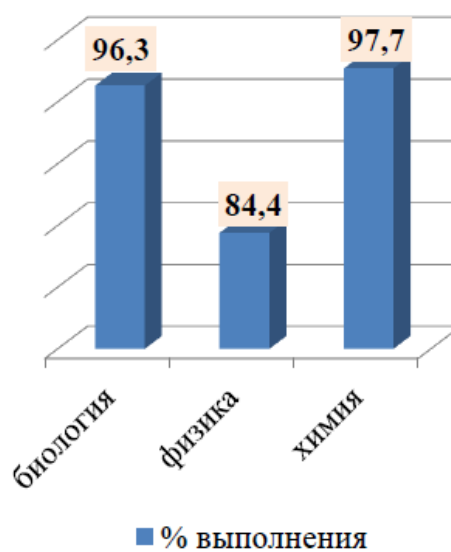
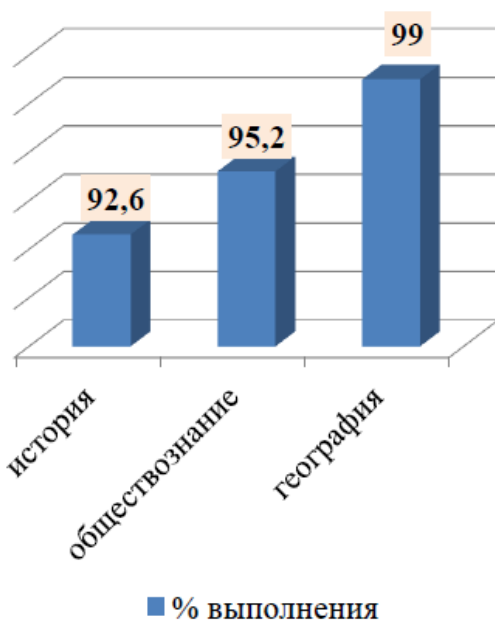
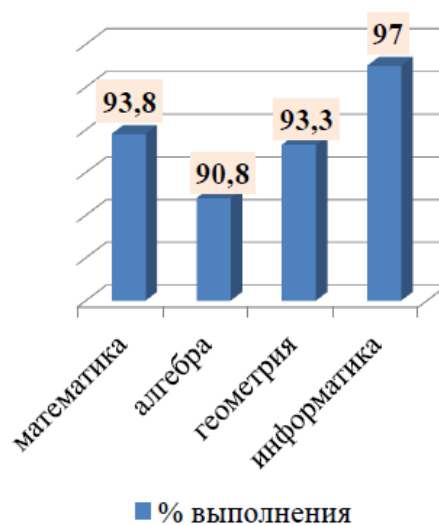
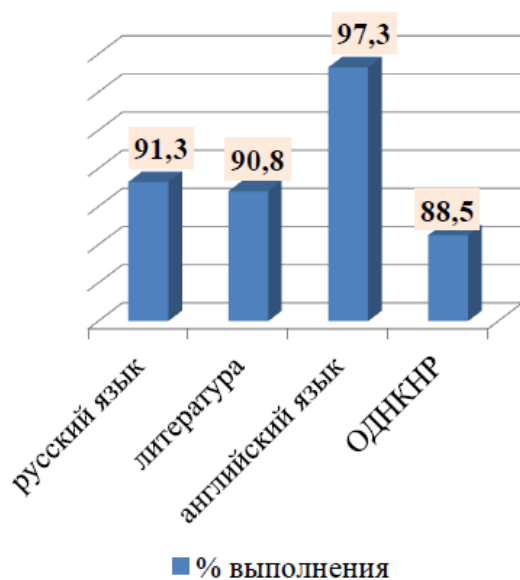
«Что таит модуль?» в 9-х классах с целью развитие логического мышления обучающихся, формирование математической грамотности, освоение разнообразных способов работы с математическими данными и профессиональной ориентацией;

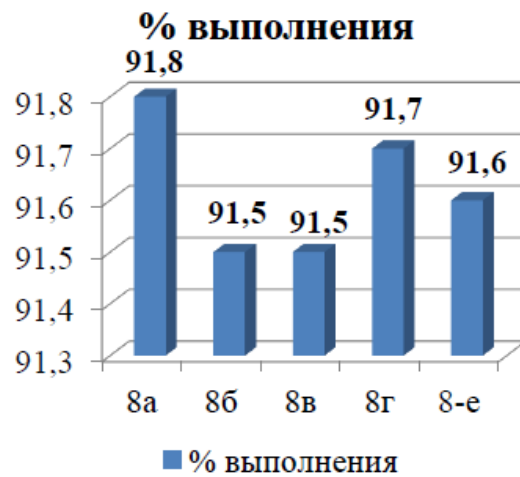
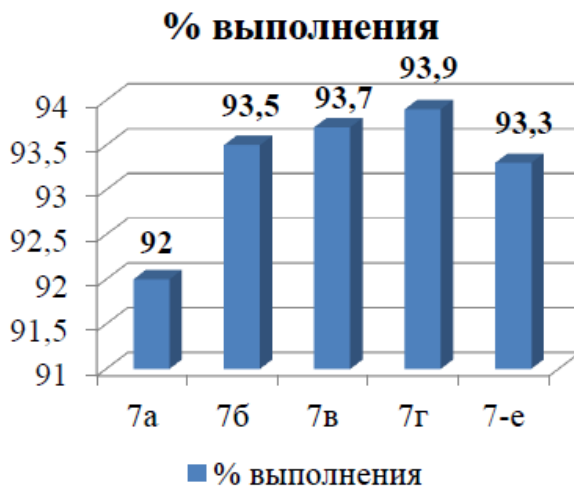
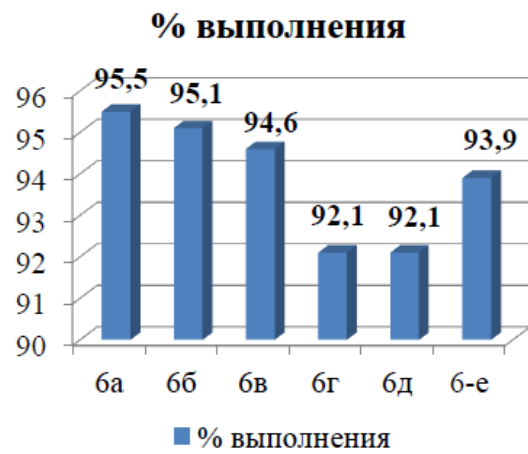
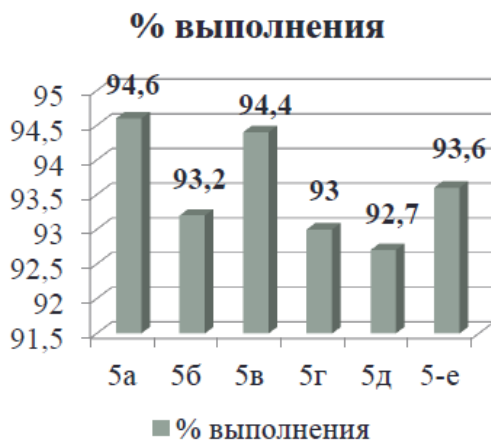
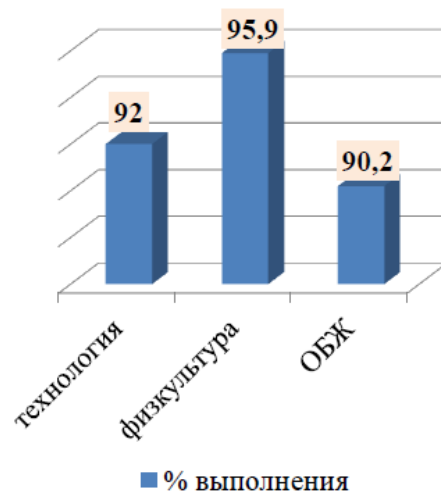
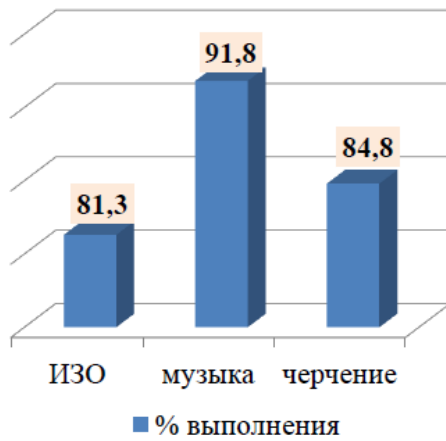
«Вода, растворы, растворы в живой клетке» в 8бв классах, созданы межклассные группы для расширения возможности выбора.

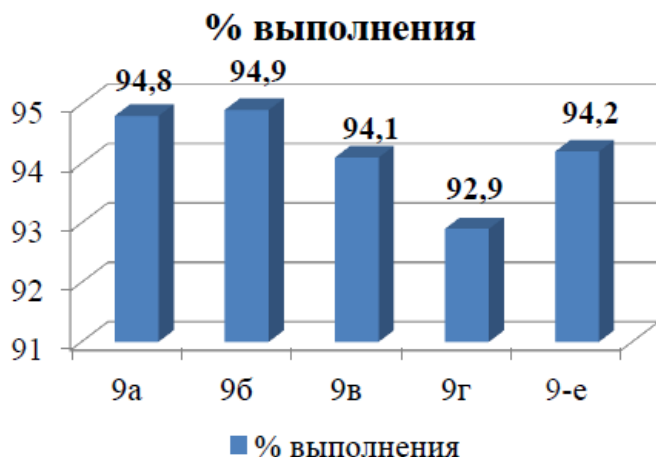
Выполнение учебного плана на уровне ООО гарантировано полным ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим.

Выполнение учебных программ по учебным предметам на уровне ООО.

Рассмотрим выполнение учебных программ в разрезе учебных предметов и по параллелям.







% выполнения учебного плана на уровне ООО составляет 93,4%.

Реализация учебного плана на уровне СОО.

Учебный план уровня СОО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных ООП СОО (ФК ГОС).

Реализация настоящего учебного плана СОО позволит решить следующие задачи:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (ФК ГОС) всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников, расширение социального партнерства образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план уровня СОО МБОУ «СОШ № 17», реализующий ООП СОО (ФК ГОС), формируется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 № 1312).

При формировании учебного плана уровня СОО МБОУ «СОШ № 17» учитывались социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ № 17».

Учебный план уровня СОО, реализующий федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Часы предметной области «Искусство» перенесены в компонент образовательной организации для реализации обязательных учебных предметов: 11 класс «Астрономия» 1

час в неделю, «Алгебра» 1 час в неделю. Изучение предмета «Астрономия» направлено на ознакомление с достижениями современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законов природы небесных тел, а также способствует формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Предметы и курсы регионального компонента направлены на изучение историко-культурного наследия Иркутской области, а также на изучение вопросов психологии, социальной и межкультурной компетенции, представлены учебными предметами в 10 классе: «История Сибири» - 1 час в неделю; «Психология общения» - 1 час в неделю.

Компонент образовательной организации представлен занятиями по выбору (спекурсами и факультативами) в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2019-2020 учебный год, которые позволят обучающимся расширить свои возможности по освоению основополагающих компетентностей; углубить содержание одного из базовых учебных предметов, дополнить и углубить знания по изучению методов познания природы; удовлетворить познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности.

На выбор предлагаются следующие факультативные и элективные курсы:

«Основы русской словесности. От слова к словесности», «Русское правописание: орфография, пунктуация», в целях обеспечения преемственности обучения, развития лингвистических способностей, склонностей, интересов обучающихся.

«Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов», «Методы решения задач курса планиметрии», «Исследование функций элементарными средствами» с целью овладения конкретными математическими умениями и способами действия с ними, развития математического мышления.

«Программирование в Delphi» с целью формирования устойчивых знаний по информатике и развития интереса к предмету;

«Основы самообразования» метапредметный элективный курс, направленный на воспитание культуры самообразования и формирование готовности обучающихся к личностному самоопределению и саморазвитию.

«Основы государства и права» с целью ознакомления обучающихся с основами истории и теории государства и права.

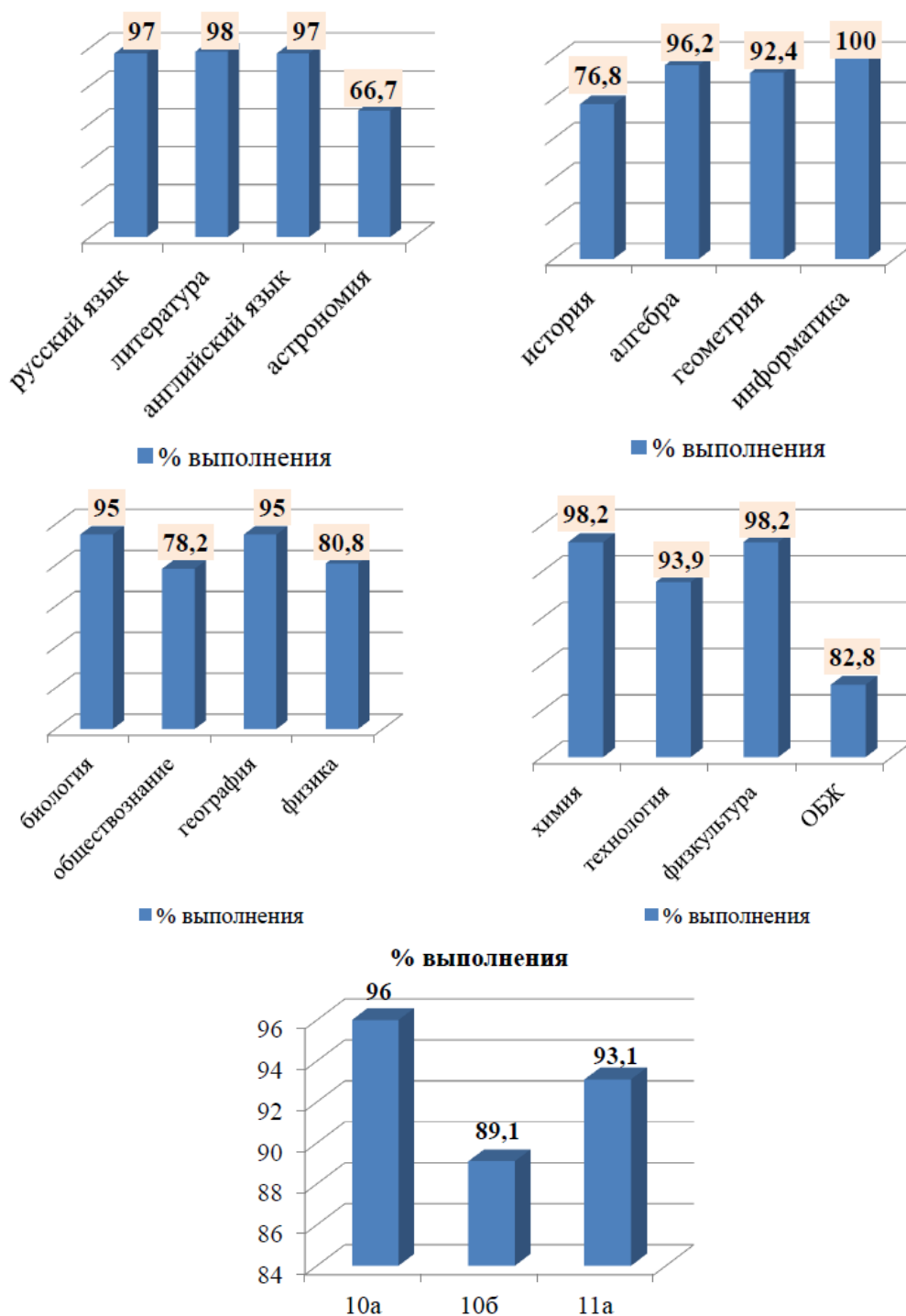
«Молекулярная биология и генетика в задачах» с целью формирования устойчивых знаний по биологии и развития интереса к предмету;

«Методы решения физических задач» с целью использования приобретаемых знаний и умений для решения экспериментальных, оценочных, конструкторских задач практического направления;

«Химия в задачах и уравнениях» с целью формирования устойчивых знаний по химии и развития интереса к предмету.

Учебным планом уровня СОО предусматривается деление обучающихся на две группы при проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика», «Физическая культура» в 10-11-х классах при наполняемости классов 25 и более человек.

Выполнение учебного плана на уровне СОО гарантировано полным ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим.



% выполнения учебного плана на уровне СОО составляет 93,1%.

В течение 2019-2020 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

Отрицательная динамика по критерию «Выполнение учебного плана» на уровне ООУ на 1,9%, на уровне СОО на 2,3%. В 5-11-х на 2%. Низкий процент выполнения учебного плана по ИЗО, ОДНКНР, физике в 7-8-х, 10 «Б» классах, по русскому языку,

литературе, алгебре, геометрии в 8-х классах, по истории и обществознанию в 9-11-х классах.

Анализ выполнения учебного плана на уровнях ООО, СОО, образовательных программ показал, что по всем предметам учебного плана во всех классах учебные программы по всем учебным предметам выполнены полностью. По причине болезни педагогов, курсовой подготовки учителей, праздничных дней, невозможности полного замещения имелось отставание в выполнении учебного плана по ряду предметов. Учителями-предметниками внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации, факультативы и элективные курсы.

Обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровнях ООО, СОО выполнен на 93,3%.

Информационная открытость МБОУ «СОШ № 17»

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации.

Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации – <http://coolscool17.ucoz.ru/> совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Цель работы сайта МБОУ «СОШ №17»:

поддержка процесса информатизации в ОУ путем развития единого образовательного информационного пространства и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта:

1. Формирование прогрессивного имиджа ОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ОУ и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности ОУ.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и их родителей, для сетевого взаимодействия ОУ с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Демонстрация достижений обучающихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.

5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и обучающихся по созданию информационно-образовательных ресурсов.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, обучающиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагоги - психологи, социальные педагоги, медицинский работник, педагог-библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ОУ; родители (законные представители) обучающихся.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии ОУ; представители органов Управления образованием ААГО; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

Сайт МБОУ «СОШ № 17» оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информация на сайте актуальна и достоверна. Сведения об образовательной организации содержат следующую информацию: основные сведения, документы ОО, образование (образовательные программы, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, перечень учебников и т.д.), полная информация о руководстве и педагогическом составе, их стаже, образовании и курсах повышения квалификации, материально-техническая оснащенность образовательного процесса и т.д.

Сайт доступен для всех участников образовательных отношений.

На страницах сайта ОУ знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми и факультативными занятиями и пр.).

На сайте МБОУ «СОШ № 17» представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Сведения, представленные на официальном сайте, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно

облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер).

В связи с пандемией коронавируса в 4 четверти на сайте появился раздел «Дистанционное обучение», в котором можно найти информацию: нормативные документы и приказы, ежедневно размещались ссылки на уроки, задания к урокам по всем классам и учебным предметам, внеурочной деятельности и дополнительного образования, проконсультироваться с педагогом-психологом и т.д.

На сайте ОУ можно задать вопрос директору МБОУ «СОШ № 17».

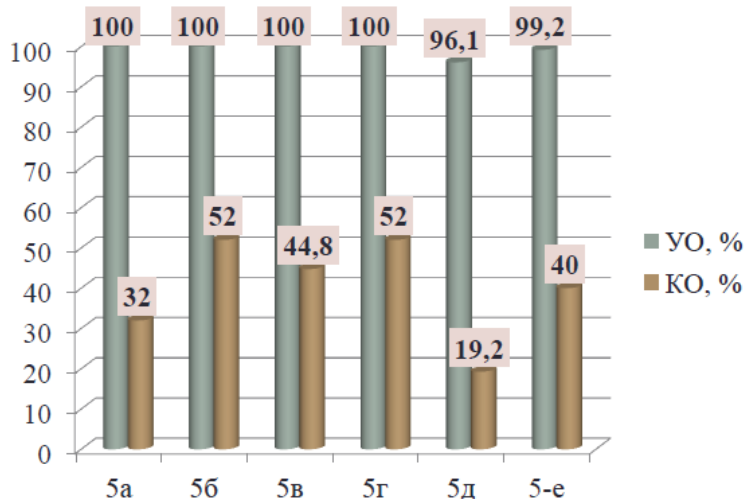
Результаты освоения обуч-ся ООП на уровнях ООО, СОО

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП ООО в разрезе параллелей.

Параллель 5-х классов.

Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	с одной «3»	УО, %	КО, %
25	0	8	0	2	100	32
25	1	12	0	8	100	52
29	1	12	0	2	100	44,8
25	0	13	0	1	100	52
26	0	5	1	2	96,1	19,2
130	2	50	1	15	99,2	40
130	2	36	7	10	94	29

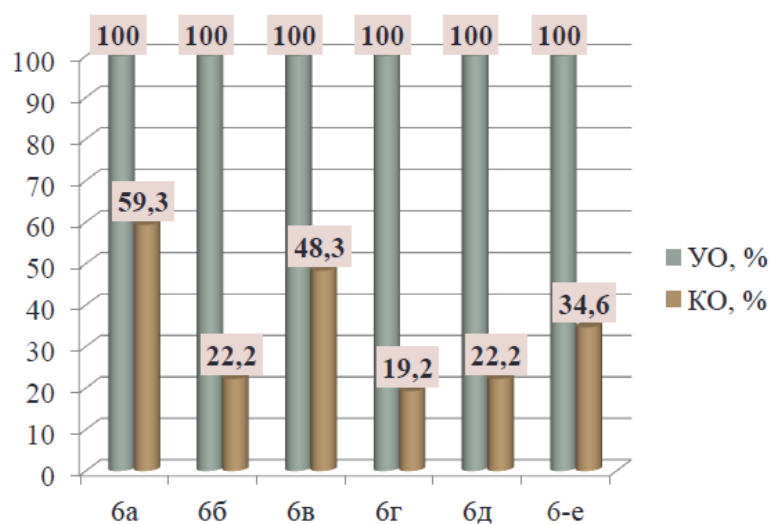
Гистограмма освоения обуч-ся 5-х классов ООП ООО



Параллель 6-х классов.

Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	с одной «3»	УО, %	КО, %
27	1	15	0	1	100	59,3
27	0	6	0	0	100	22,2
29	3	11	0	6	100	48,3
26	1	4	0	2	100	19,2
27	0	6	0	0	100	22,2
136	5	42	0	9	100	34,6
136	2	28	4	4	97	22,2

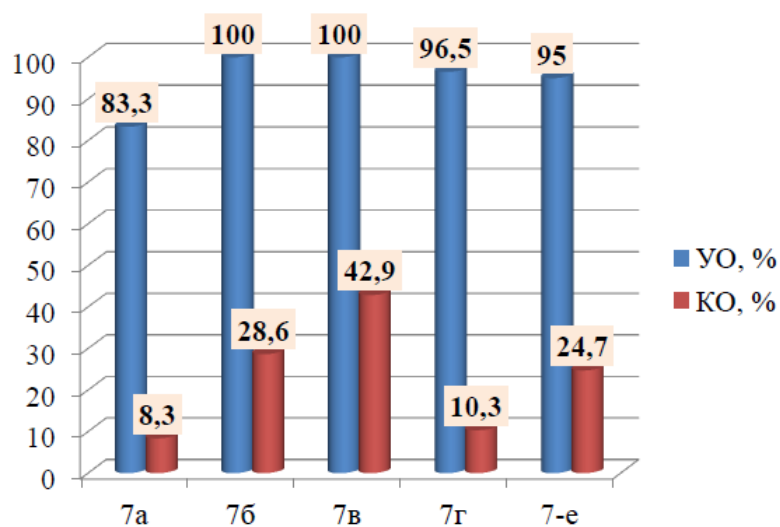
Гистограмма освоения обуч-ся 6-х классов ООП ООУ



Параллель 7-х классов.

Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	с одной «3»	УО, %	КО, %
12	0	1	2	1	83,3	8,3
28	0	8	0	3	100	28,6
28	0	12	0	0	100	42,9
29	0	3	1	3	96,5	10,3
97	0	24	3	7	95	24,7
97	0	19	9	4	87	20

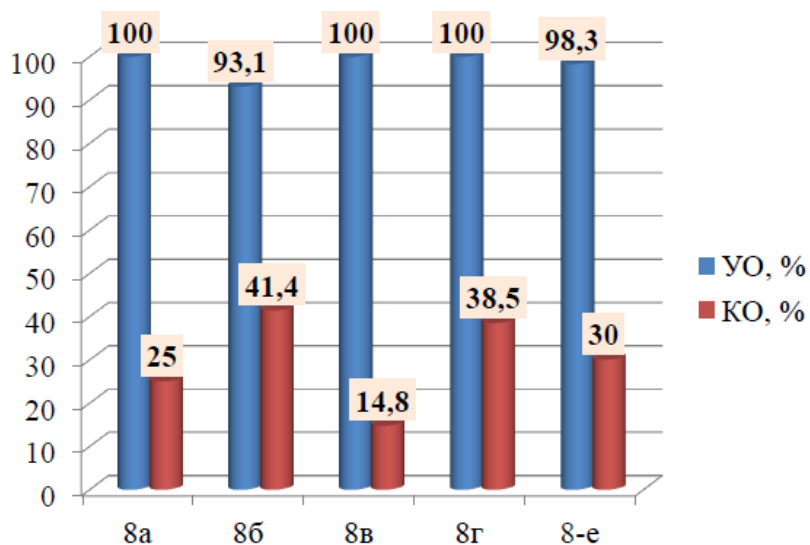
Гистограмма освоения обуч-ся 7-х классов ООП ООО



Параллель 8-х классов.

Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	с одной «3»	УО, %	КО, %
28	0	7	0	1	100	25
29	0	12	2	1	93,1	41,4
27	0	4	0	3	100	14,8
26	0	10	0	1	100	38,5
110	0	33	2	6	98,3	30
110	0	21	11	7	89	19

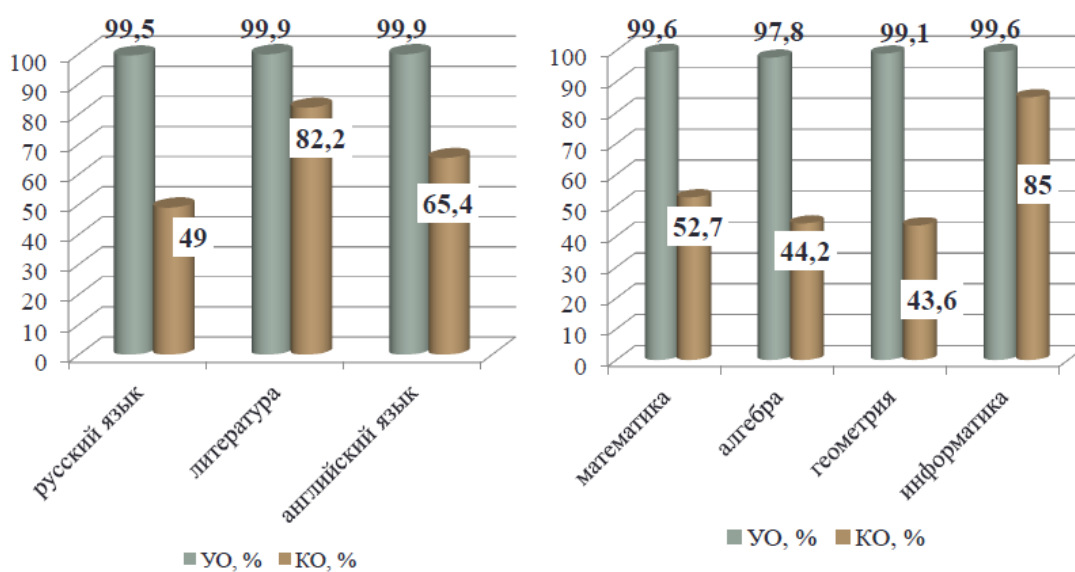
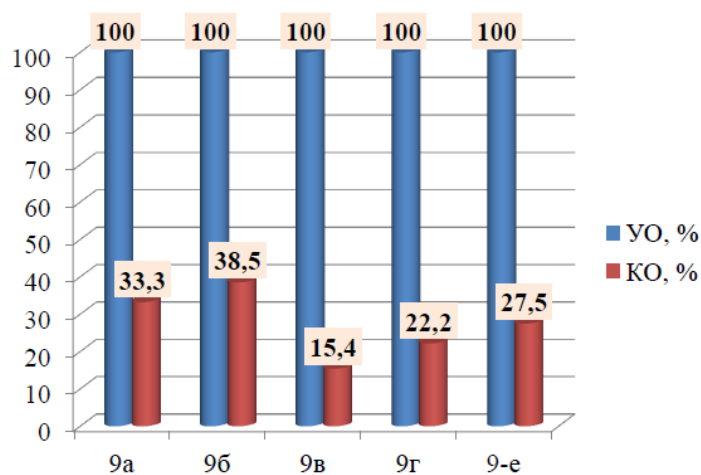
Гистограмма освоения обуч-ся 8-х классов ООП ООО

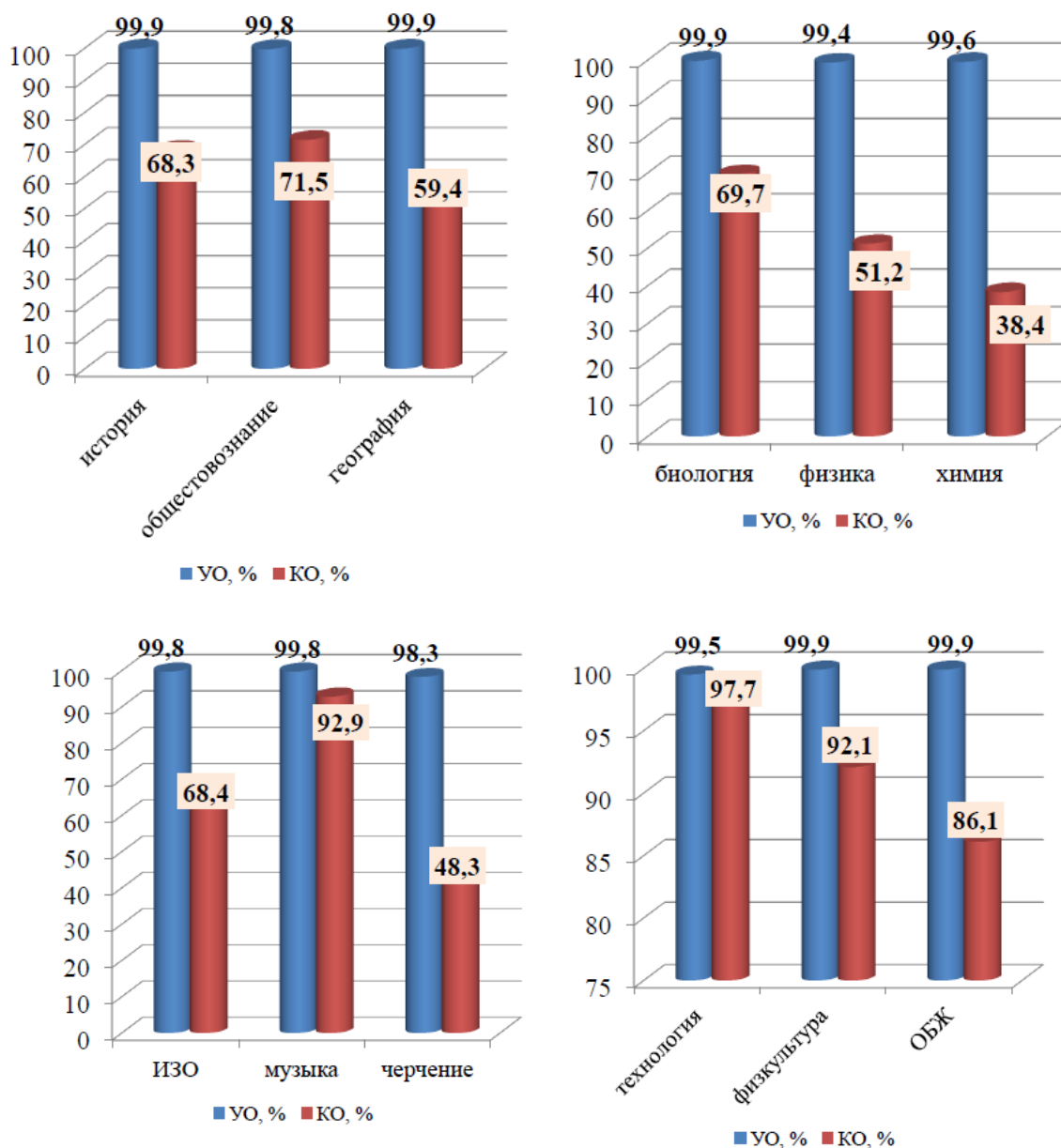


Параллель 9-х классов.

Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	с одной «3»	УО, %	КО, %
30	1	9	0	3	100	33,3
26+1	0	10	0	5	100	38,5
25+1	0	4	0	1	100	15,4
27	0	6	0	6	100	22,2
110	1	29	0	15	100	27,5
108+2	1	13	11	7	90	13

Гистограмма освоения обуч-ся 9-х классов ООП ООО



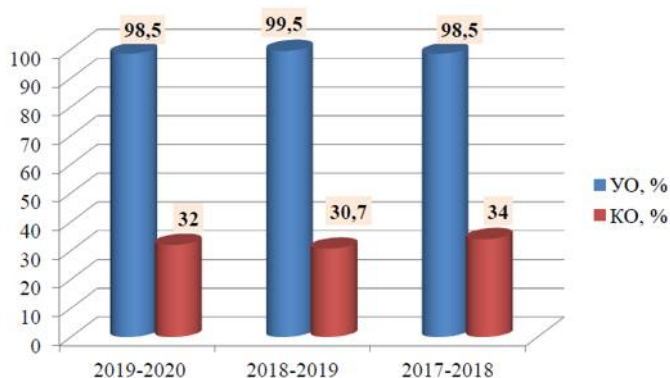


В таблице представлены общие результаты освоения ООП на уровне основного общего образования (5-9-е классы)

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	УО	КО
2019-2020	583	8	178	6	98,5	32
2018-2019	580	8	170	3	99,5	30,7
2017-2018	577	12	174	7	98,5	34

С одной тройкой 53 обучающихся 5-9-х классов.

Гистограмма освоения обуч-ся 5-9-х классов ООП ООО



Результаты освоения обуч-ся 5-9-х классов ООП ООО свидетельствуют о следующем:

- отрицательная динамика в уровне обученности на 1% по сравнению с прошлым учебным годом;
- качество обучения выше на 1,3% результатов прошлого учебного года.

8 обуч-ся 5-9-х классов, имеющих отличные отметки по результатам освоения ООП ООО в 2019-2020 учебном году.

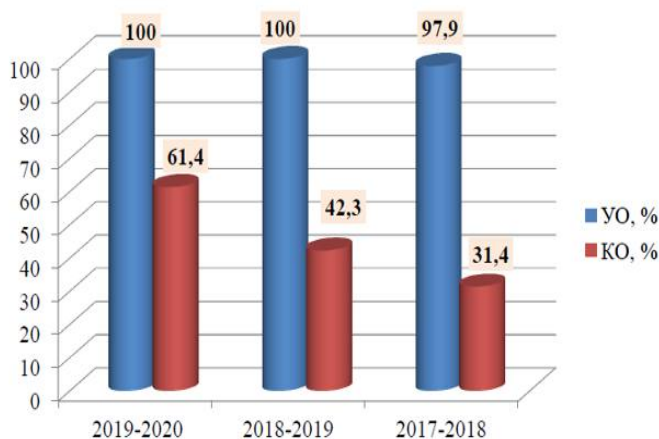
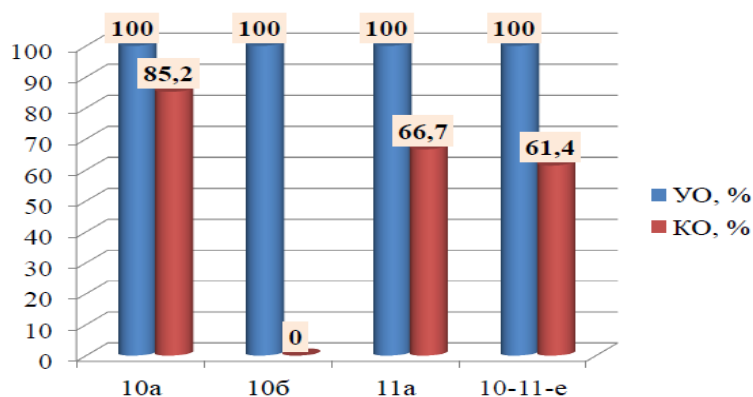
Проблема повышения качества образования для ОУ является одной из важнейших и остается актуальной на уровне основного общего образования. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы, формирования навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП СОО в разрезе параллелей.

Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	с одной «3»	УО, %	КО, %
27	0	23	0	1	100	85,2
13	0	0	0	0	100	0
40	0	7	2	2	92,3	17,5
40	0	23	0	1	100	57,5

Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	с одной «3»	УО, %	КО, %
30	6	14	0	3	100	66,7
30	5	14	0		100	63,3

Гистограмма освоения обуч-ся 10-11-х классов ООП



Результаты освоения обуч-ся 10-11-х классов ООП СОО свидетельствуют о следующем:

- стабильная ситуация в уровне обученности по сравнению с прошлым учебным годом 100%;
- качество обучения выше на 19,1% результатов прошлого учебного года.

5 обуч-ся 10-11-х классов, имеющих отличные отметки по результатам освоения ООП СОО в 2019-2020 учебном году.

По сравнению с прошлым учебным годом меньше на 2 человек.

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП на уровнях НОО, ООО, СОО

Уровень	Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	УО	КО
НОО	546	21	251	99,8	64,3
ООО	583	8	178	98,5	32
СОО	70	6	37	100	61,4
ИТОГО	1199	35	466	99,4	46,6
2018-2019 уч.год	1210	26	397	99,7	39,8
2017-2018 уч. год	1179	35	400	98,7	41,5

Результаты освоения обуч-ся 1-11-х классов ООП свидетельствуют о следующем:

- отрицательная динамика в уровне обученности на 0,3% по сравнению с прошлым учебным годом;
- положительная динамика в качестве обучения на 6,8% по сравнению с результатами прошлого учебного года;
- положительная динамика в количестве обуч-ся, освоивших ООП по итогам учебного года на «отлично» - на 9 обуч-ся;
- положительная динамика в количестве обуч-ся, освоивших ООП по итогам учебного года на «хорошо» - на 69 обуч-ся.

Выводы: анализ состояния качества обучения обучающихся 1-11-х классов по итогам 2019-2020 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения на уровне ООО.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам ОУ в 2020-2021 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:
 - совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
 - применять в системе личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
 - осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения обучающихся с воспитанием и развитием;
 - развивать у школьников положительную мотивацию к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;
 - создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
 - систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества обучения за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников), либо одну «3» (резерв хорошистов);
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

2. С целью оптимизации образовательного процесса заместителю директора по УВР:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности обучающихся по отдельным предметам, по классам с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями-предметниками ОУ;
- определять профессиональные проблемы учителей ОУ по вопросам повышения качества обучения и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения обучающихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 17», Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

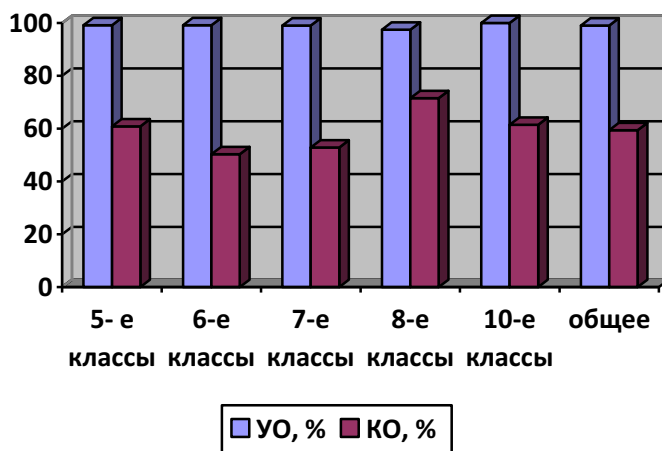
В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация проходила по русскому языку и математике в связи с эпидемиологической обстановкой в стране (пандемия коронавируса) в период с 13 по 20 мая 2019 года на основании приказа МБОУ «СОШ № 17» от 28.04.2020 г. № 135 «Об окончании 2019-2020 учебного года».

Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х, 10-м классах представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся		УО, %	КО, %
			в классе	выполнило		
5а	Русский язык		25	25	100	60
5б	Русский язык		25	25	96	56
5в	Русский язык		29	29	100	55
5г	Русский язык		25	24	100	87,5
5д	Русский язык		26	26	100	46
5-е	Русский язык		130	129	99,2	60,9
6а	Русский язык		27	27	100	81,5
6б	Русский язык		27	27	100	37
6в	Русский язык		29	29	100	55

6г	Русский язык		26	26	100	36
6д	Русский язык		27	27	96	42
6-е	Русский язык		136	136	99,2	50,3
7а	Русский язык		12	5	100	8
7б	Русский язык		28	28	100	82
7в	Русский язык		28	27	96	48
7г	Русский язык		29	29	100	73
7-е	Русский язык		97	89	99	52,8
8а	Русский язык		28	27	95	59
8б	Русский язык		29	28	97	75
8в	Русский язык		27	27	100	81
8г	Русский язык		26	26	98	71
8-е	Русский язык		110	108	97,5	71,5
10а	Русский язык		27	27	100	100
10б	Русский язык		13	13	100	23
10-е	Русский язык		40	40	100	61,5
итог	Русский язык		513	502	99	59,4
5а	Математика		25	25	84	40
5б	Математика		25	25	100	92
5в	Математика		29	29	96	76
5г	Математика		25	25	96	52
5д	Математика		26	26	92	34,6
5-е	Математика		130	130	93,6	58,9
6а	Математика		27	27	96	89
6б	Математика		27	27	96	40,7
6в	Математика		29	29	93	52
6г	Математика		26	26	100	69,2
6д	Математика		27	27	100	48
6-е	Математика		136	136	97	59,8
7а	Математика		12	12	100	0
7б	Математика		28	24	100	83
7в	Математика		28	23	96	78,3
7г	Математика		29	29	100	27,6
7-е	Математика		97	88	99	47,2
10а	Математика		27	27	96	93
итог	Математика		390	381	96,4	64,7

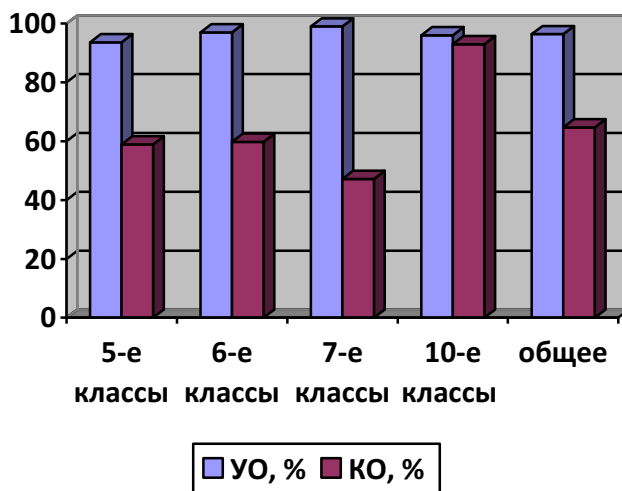
Гистограммы уровня обученности и качества обучения
(по результатам промежуточной аттестации)
Русский язык



По результатам промежуточной аттестации по русскому языку можно сделать вывод:

- в целом уровень обученности находится на удовлетворительном уровне в 5-х, 7-х, 8-х классах и лежит в интервале от 95 до 100%, уровень обученности не 100% в 5б, 6д, 7в, 8а, 8б, 8г классах,
- на параллели 10-х классов уровень обученности составляет 100%,
- в целом качество обучения находится на хорошем уровне и составляет 59,4%,
- на высоком уровне качество обучения в 5г, 6а, 7б, 8б, 8в, 8г, 10 а классах,
- на хорошем уровне качество обучения в 5а, 5б, 5в, 6в, 8а классах,
- на удовлетворительном уровне качество обучения в 5д, 6б, 6г, 6д, 7в классах,
- на низком уровне качество обучения в 10б классе,
- на критическом уровне качество обучения в 7а классе.

Математика



По результатам промежуточной аттестации по математике можно сделать вывод:

- уровень обученности составляет 100% в 5б, 6г, 6д, 7а, 7б, 7г классах, в остальных классах уровень обученности лежит в интервале от 92% до 96%, исключение составляет 5а класс, где уровень обученности 84%;
- качество обучения находится на высоком уровне в 5б, 6а, 7б, 7в, 10а классах,
- на хорошем уровне в 5в, 5г, 6в, 6г классах,
- на удовлетворительном уровне в 5а, 5д, 6б, 6д классах,
- на низком уровне в 7г классе и в 7а классе качество обучения составляет 0%;
- в целом по всем классам по математике уровень обученности составляет 96,4%, качество обучения – 64,7%, что соответствует удовлетворительному уровню.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на школьных методических объединениях, согласовывались с заместителем директора. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Практически во всех классах есть обучающиеся, получившие оценки ниже годовых отметок. По математике в 8-х и 10 «Б» классах промежуточная аттестация не проводилась, так как учитель математики ушла в декретный отпуск с 10 мая 2020 года.

