

**Анализ
внутреннего мониторинга качества обучения на уровнях ООО, СОО
2020-2021 учебный год**

Главная управленческая задача – обеспечение деятельности образовательного учреждения в современных условиях развития общего образования при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, постоянное развитие образовательной среды на основе анализа текущего состояния работы образовательного учреждения.

Цель и задачи анализа:

1. Проанализировать результаты деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год по обеспечению качества образования на уровнях ООО и СОО в условиях реализации ФГОС.
2. Осуществление самооценки проблемных моментов в деятельности и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.
3. Обеспечение аналитического обоснования для определения наиболее актуальных целей и задач на 2021-2022 учебный год с учётом целей, задач и условий реализации общего образования на уровнях ООО и СОО.

Источники анализа:

1. Статистические данные результатов образовательного процесса.
2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности.
3. Результаты внутренних и внешних мониторинговых исследований, проведенных с разными группами участников образовательных отношений.

1. Анализ условий и ресурсов, осуществления образовательного процесса на уровнях ООО, СОО

1.1. Характеристика режима работы МБОУ «СОШ № 17».

1. Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом директора ОУ.
2. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели была запланирована по календарному графику, но в связи с эпидемиологической обстановкой в стране из-за пандемии коронавируса были внесены изменения в Календарный учебный график: 1 ч сокращена на одну учебную неделю, по указу президента РФ Путина В.В. в мае 2021 г. были введены майские каникулы в период с 1 по 10 мая 2021 года, что привело к сокращению учебных недель до 33.
3. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.
4. Продолжительность учебных занятий: 40 минут.
5. МБОУ «СОШ № 17» работает в две смены, обучающиеся уровнями ООО и СОО занимаются в I смену, кроме бавгд классов, которые обучаются во вторую смену.
6. Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
7. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, кол-во часов	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

8. Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

В соответствии с п. 3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам, обучение для детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, обучение в удаленном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся (классов), находящихся на самоизоляции по COVID-19.

В течение всего учебного года в ОУ проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в ОУ;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимся, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Сведения о контингенте обучающихся на уровне ООО

Параллель	На начало 2020-2021 учебного года	На конец 2020-2021 учебного года	На начало 2019-2020 учебного года	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
5	125	125	129	130	130	118
6	126	121	135	136	113	115
7	125	128	97	97	108	104
8	93	92	111	110	105	126
9	108	108	111	110	124	114
ООО	577	574	583	583	580	577

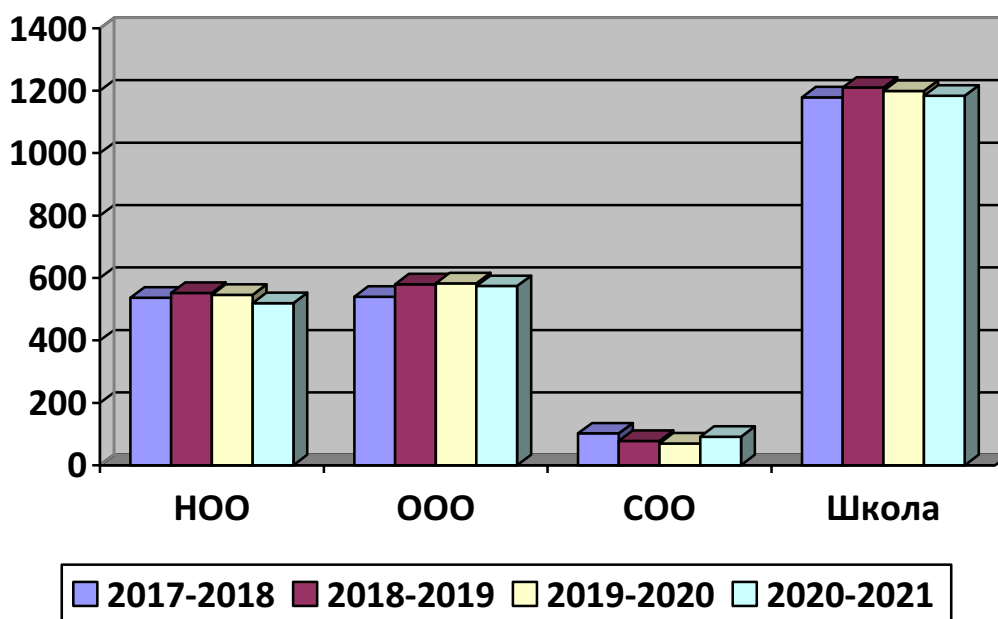
Сведения о контингенте обучающихся на уровне СОО

Параллель	На начало 2020-2021 учебного года	На конец 2020-2021 учебного года	На начало 2019-2020 учебного года	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года
10	58	52	40	40	30
11	40	39	31	30	49
СОО	98	91	71	70	79

Сведения о контингенте обучающихся 1-11 классов

Параллель	На конец 2020-2021 учебного года	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
1-11 классы	1184	1199	1210	1179

Сравнительная гистограмма контингента обучающихся



Из сравнительной гистограммы контингента обучающихся МБОУ «СОШ № 17» наблюдаются небольшие изменения в течение последних трех учебных лет на уровнях начального общего и основного общего образования, и незначительная отрицательная

динамика на уровне среднего общего образования. Основной причиной выбытия из ОУ или поступления обучающихся в ОУ остается смена места жительства.

1.3. Реализация учебного плана и выполнения учебных программ по учебным предметам на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Цель: оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ по учебным предметам на уровнях ООО, СОО.

МБОУ «СОШ № 17» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами, действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитации.

МБОУ «СОШ № 17» реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО ФГОС),
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООП ООО ФГОС),
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) – 10-е классы,
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ООП СОО ФК ГОС) – 11-е классы.

На уровне основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (для детей с ЗПР, легкой умственной отсталостью) и детей-инвалидов.

Реализация учебного плана на уровне ООО.

Учебный план на уровне основного общего образования (далее ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на уровне ООО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных ООП ООО.

При формировании учебного плана на уровне ООО учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями);
- материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 17»;
- учебно-методическое обеспечение.

Учебный план на уровне ООО обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;

- выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (решение Управляющего совета протокол № 12 от 28.08.2020 года):

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах (1 час в неделю) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ на уровне начального общего образования, с целью углубления и расширения представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (введен за счет перераспределения часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература», при отсутствии условий для изучения);

- учебный предмет «География Иркутской области» в 8-х классах (1 час в неделю) вводится с целью расширить географические представления обучающихся об Иркутской области; развития интереса к изучению родного края и воспитанию любви и заботы о нем на основе историко-географических проблем территории, воспитания патриотических чувств к малой Родине.

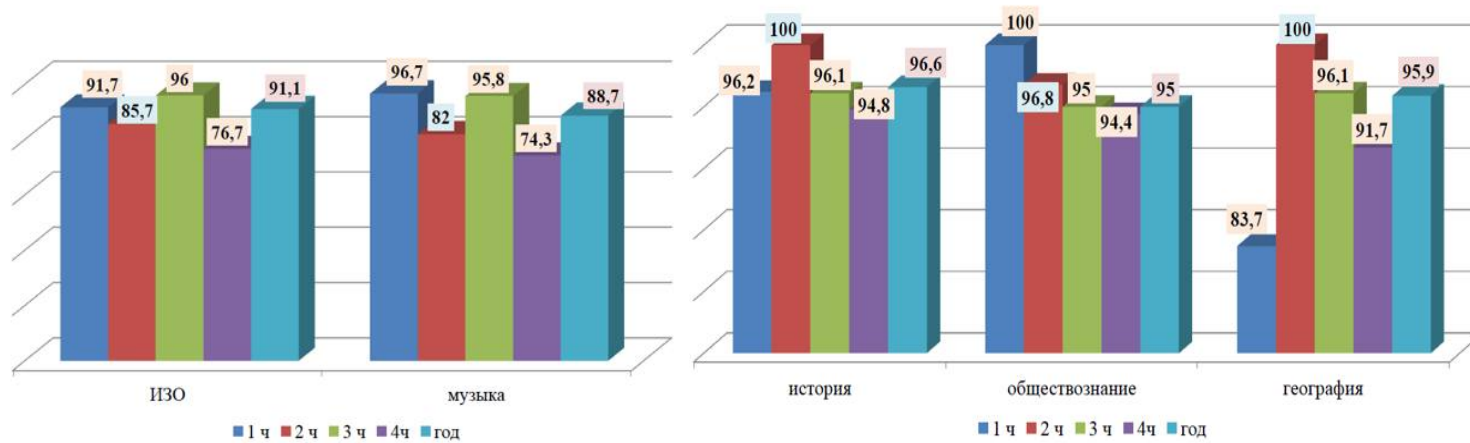
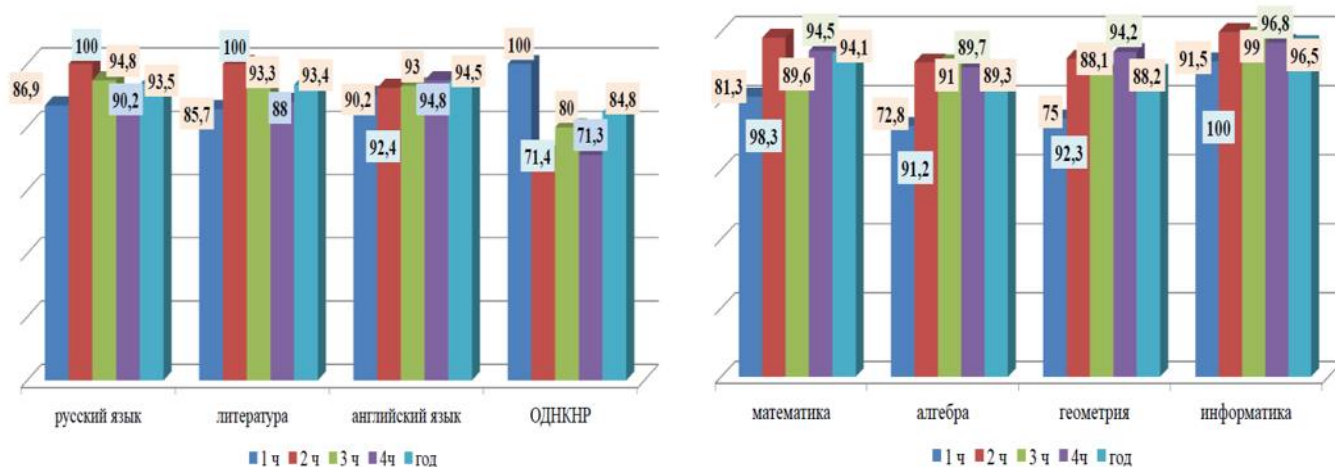
Часть учебного плана на уровне ООО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена занятиями по выбору, направленными на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсы, связанные с проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, социальной безопасностью, историческими и общественными вопросами:

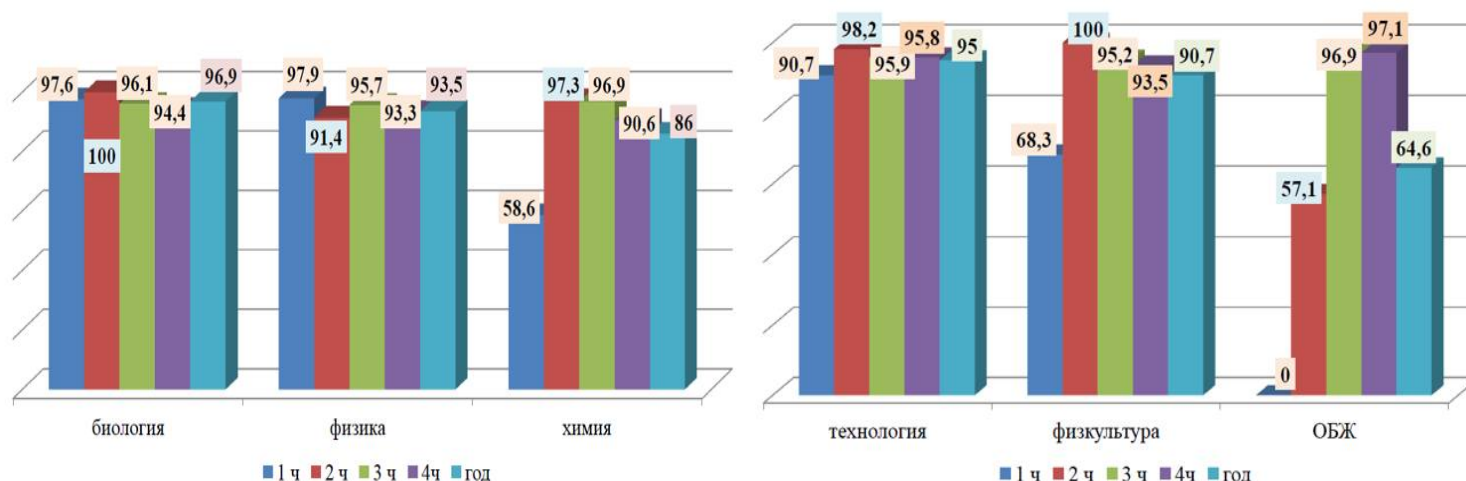
Выполнение учебного плана на уровне ООО гарантировано полным ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим.

Выполнение учебных программ по учебным предметам на уровне ООО.

Условием успешного освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования на уровне ООО является выполнения показателя «Выполнение учебного плана по учебным предметам». С этой целью 1 раз в четверть в течение 2020-2021 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг выполнения учителями-предметниками рабочих программ по учебным предметам в соответствии с КТП на учебный год и записям поурочного планирования на предметных страницах в ЭЖ.

Рассмотрим выполнение учебных программ в разрезе учебных предметов учебного плана уровня ООО.





Из анализа гистограмм выполнения учебного плана по учебным предметам можно сделать следующие выводы:

- 100% выполнение учебного плана по итогам 2020-2021 учебного года нет ни по одному из учебных предметов;
- от 90,7% до 96,9% выполнение учебного плана по итогам учебного года составляет по следующим учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, технология и физическая культура;
- от 84,8% до 89,3% выполнение учебного плана по итогам учебного года составляет по следующим учебным предметам: алгебра, геометрия, ОДНКНР, химия;
- по учебному предмету ОБЖ выполнение учебного плана по итогам учебного года составляет 64,6%, что соответствует низкому уровню из-за отсутствия в 1 ч учителя ОБЖ.

Общие выводы:

- ООП ООО по итогам 2020-2021 учебного года выполнена, но реализована не в полном объеме, общее отставание возникло по причине дополнительных выходных дней по указам Президента РФ: осенью 2020 года в конце 1 ч на одну неделю дополнительные каникулы и в период с 1 по 10 мая 2021 года и временная нетрудоспособность учителей-предметников и невозможность организации замены уроков;
- выполнение учебного плана на уровне ООО в разрезе учебных четвертей следующее:
1 ч 2020-2021 уч. год – 86,4%
2 ч 2020-2021 уч. год – 95,7%

3 ч 2020-2021 уч. год - 94,2%

4 ч 202-2021 уч. год - 92,2%

- выполнение учебного плана на уровне ООО – 93%, что ниже показателя прошлого учебного года на 0,4 % и соответствует удовлетворительному уровню;

- КТП к рабочим программам по учебным предметам учителями-предметниками корректировались по итогам каждой учебной четверти при согласовании с администрацией ОУ за счет уменьшения количества часов на изучение одной темы (уплотнение учебного материала) и объединения тем уроков близких по содержанию.

Реализация учебного плана на уровне СОО.

Учебный план уровня СОО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных ООП СОО (ФГОС СОО в 10-х классах и ФК ГОС в 11-х классах).

При формировании учебного плана уровня СОО МБОУ «СОШ № 17» учитывались социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ № 17».

Выполнение учебного плана на уровне СОО гарантировано полным ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим.

При формировании учебного плана универсального профиля за основу был взят 3 вариант Примерного недельного учебного плана универсального профиля.

Учебный план СОО (ФГОС СОО) содержит 12 учебных предметов из каждой предметной области, 3 учебных предмета изучаются на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, факультативными курсами.

Дополнительные учебные предметы:

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: «Информатика» (базовый уровень);

- предметная область «Естественные науки», включающая учебный предмет: «Биология» (базовый уровень).

Учебный план на уровне среднего общего образования по ООП СОО (ФК ГОС) в 2020-2021 учебном году реализуется в 11-х классах.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента представлены следующими предметными областями: «Филология», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Технология».

Инвариантная часть определяет состав предметных областей, учебных предметов в соответствии с ФК ГОС-2004 среднего общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часы предметной области «Искусство» (в МБОУ «СОШ № 17» нет условий для реализации данной предметной области) перенесены в компонент образовательной организации для реализации обязательных учебных предметов: 11 класс «Астрономия» 1 час в неделю, «Начала математического анализа» 1 час в неделю.

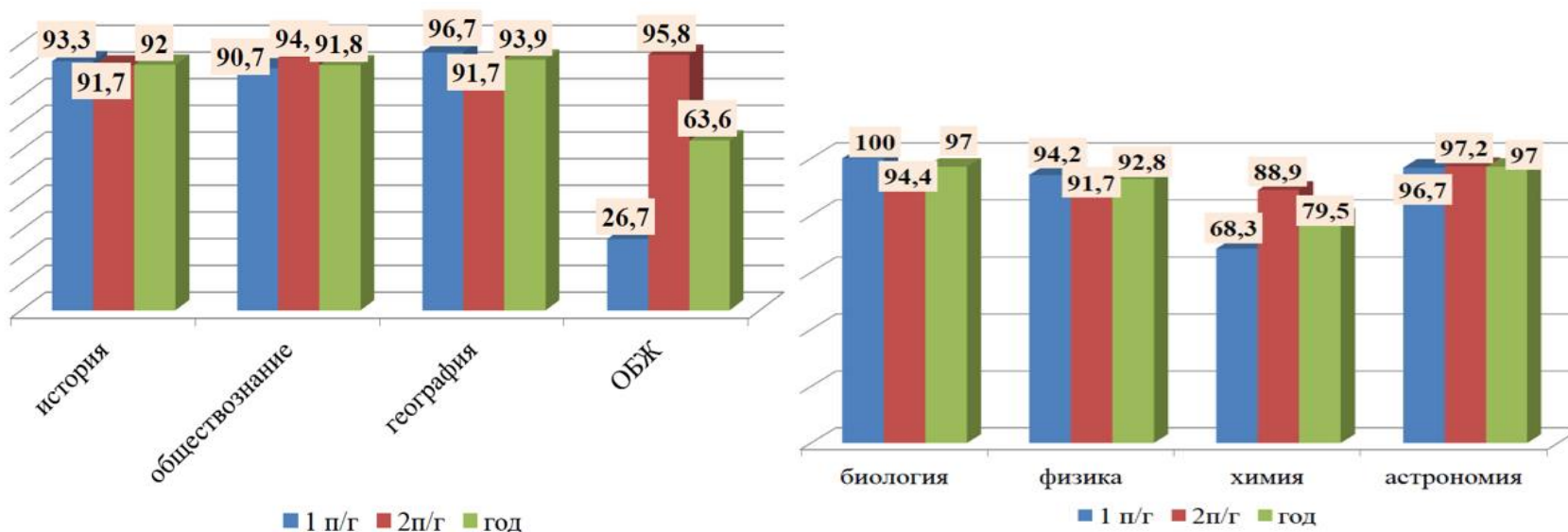
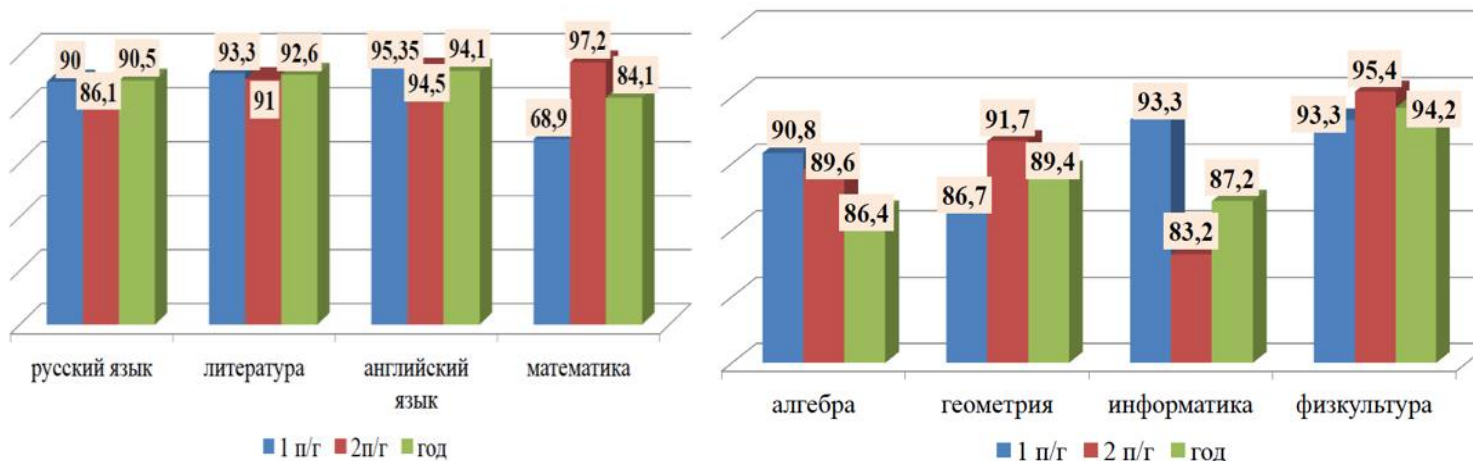
Компонент образовательной организации представлен занятиями по выбору (спецкурсами и факультативами) в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2020-2021 учебный год, которые позволят обучающимся расширить свои возможности по освоению основополагающих компетентностей, углубить содержание базовых учебных предметов, дополнить и углубить знания по изучению методов познания природы, удовлетворить познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности.

Выполнение учебных программ по учебным предметам на уровне СОО.

Условием успешного освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования на уровне СОО является выполнения показателя «Выполнение учебного плана по учебным предметам». С этой целью 1 раз в полугодие в течение 2020-2021 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг выполнения учителями-предметниками рабочих программ по учебным предметам в соответствии с КТП на учебный год и записям поурочного планирования на предметных страницах в ЭЖ.

Рассмотрим выполнение учебных программ в разрезе учебных предметов учебного плана уровня СОО.

Гистограмма «Выполнение учебного плана в разрезе учебных предметов»



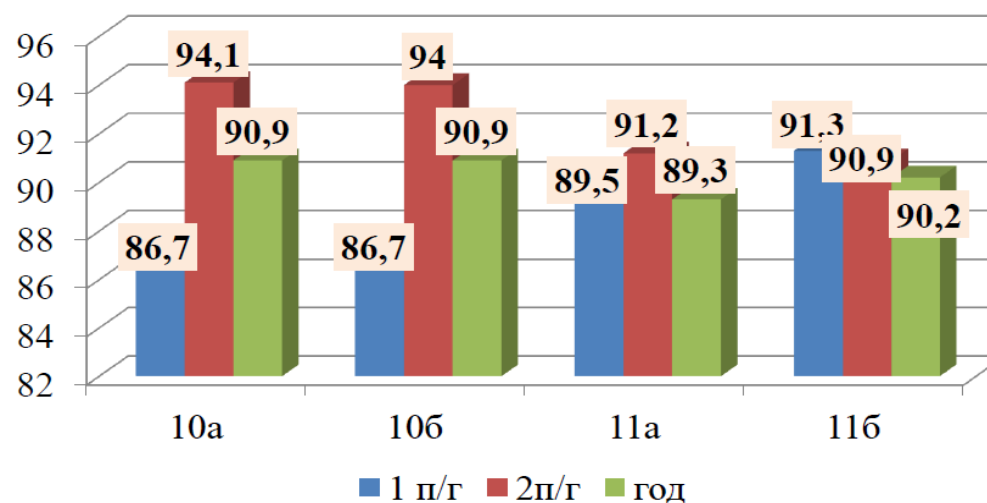
Из анализа гистограмм выполнения учебного плана по учебным предметам можно сделать следующие выводы:

- 100% выполнение учебного плана по итогам 2020-2021 учебного года нет ни по одному из учебных предметов;

- от 90,5% до 97% выполнение учебного плана по итогам учебного года составляет по следующим учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, биология, физика, астрономия и физическая культура;
- от 84,1% до 89,4% выполнение учебного плана по итогам учебного года составляет по следующим учебным предметам: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- 79,5% выполнение учебного плана по химии, что соответствует низкому уровню;
- по учебному предмету ОБЖ выполнение учебного плана по итогам учебного года составляет 63,6%, что соответствует низкому уровню из-за отсутствия в 1 ч учителя ОБЖ.

Среди основных причин можно отметить введение указами Президента РФ дополнительных осенних каникул и длительных праздничных дней с 1 по 10 мая (неучебные дни) в рамках предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, что привело к корректировке Календарного учебного графика и сокращению на 1 учебную неделю: вместо 34 – 33 учебных недель.

Гистограмма «Выполнение учебного плана на уровне СОО в разрезе классов»



- Из анализа гистограммы «Выполнение учебного плана» по параллелям можно сделать вывод:
- по параллели 10-х классов выполнение учебного плана составляет 90,9%, что соответствует удовлетворительному уровню;
 - по параллели 11-х классов выполнение учебного плана составляет 90%, что соответствует удовлетворительному уровню.

Выполнение учебного плана на уровне СОО составляет:

- 1 полугодие - 88,4%
- 2 полугодие – 92,6%
- по итогам 2020-2021 учебного года – 90,3%, что ниже показателей 2019-2020 учебного года на 2,8%.

Общие выводы:

В течение 2020-2021 учебного года по плану внутришкольного контроля в рамках внутришкольного мониторинга отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

Выполнение учебного плана в 5-11-х составляет 92,3%.

Выполнение учебного плана ниже 90%:

- на уровне ООО по: литературе, ОДНКНР, алгебре, геометрии, химии и ОБЖ;
- на уровне СОО по: математике, алгебре, геометрии, информатике, химии и ОБЖ;
- в 5-11-х классах по: литературе, ОДНКНР, алгебре, геометрии, музыке, химии и ОБЖ.

Низкий процент выполнения учебного плана по химии – 84,7% (б/л учителя) и ОБЖ 64,3% (в 1 ч не было учителя ОБЖ).

Анализ выполнения учебного плана на уровнях ООО, СОО, образовательных программ показал, что по всем предметам учебного плана во всех классах учебные программы по всем учебным предметам выполнены полностью. По причине болезни педагогов, курсовой подготовки учителей, праздничных дней, невозможности полного замещения имелось отставание в выполнении учебного плана по ряду предметов. Учителями-предметниками внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение материала в конце учебного года. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации, факультативы и элективные курсы.

Обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровнях ООО, СОО выполнен на 92,7%, что ниже показателей 2019-2020 учебного года на 0,6%.

1.4. Анализ расписания уроков на уровнях ООО и СОО

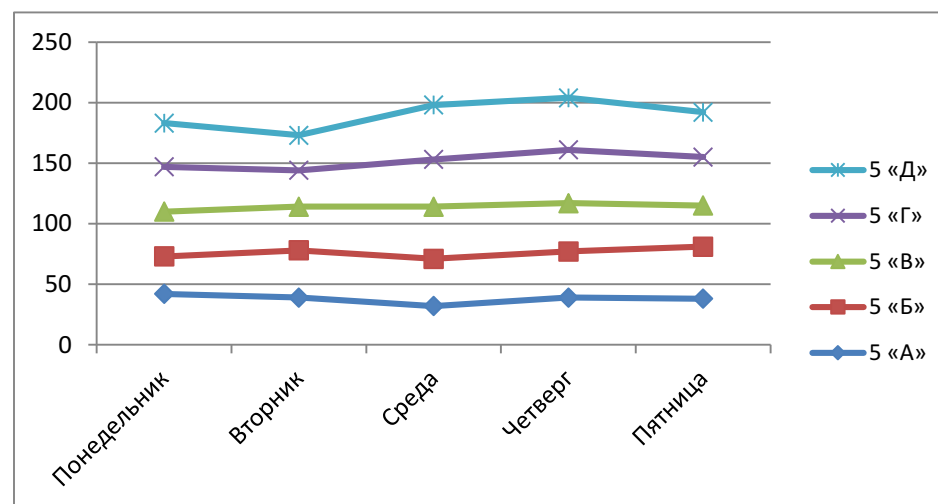
Расписание уроков на уровнях ООО и СОО преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков, факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором ОУ, с учетом санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

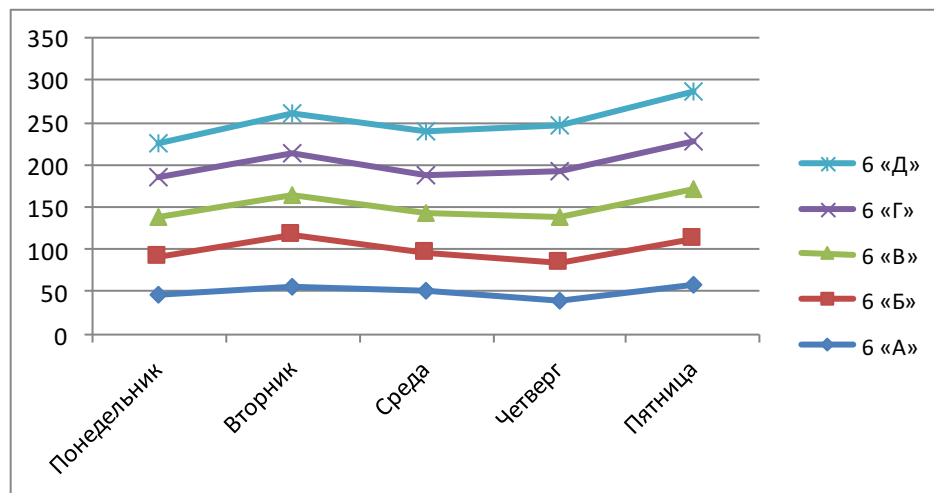
раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

При составлении расписания уроков учтены требования к проведению уроков английского языка, информатики, технологии, физической культуры деление на группы при наполняемости класса от 25 человек, кроме 8а и 11б классов, где наполняемость менее 25 человек.

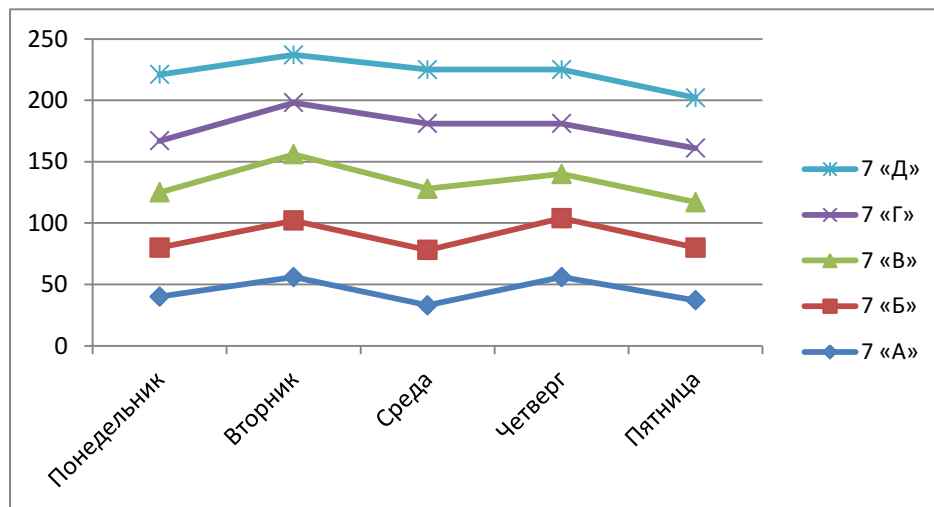
**Распределение предметов в течение недели
в соответствии ранговой шкалы сложности предметов
уровень ООО
Параллель 5-х классов**



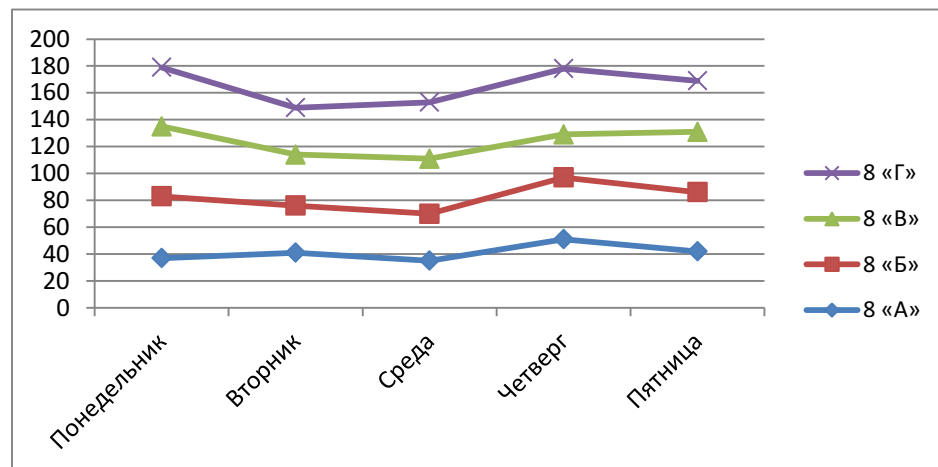
Параллель 6-х классов



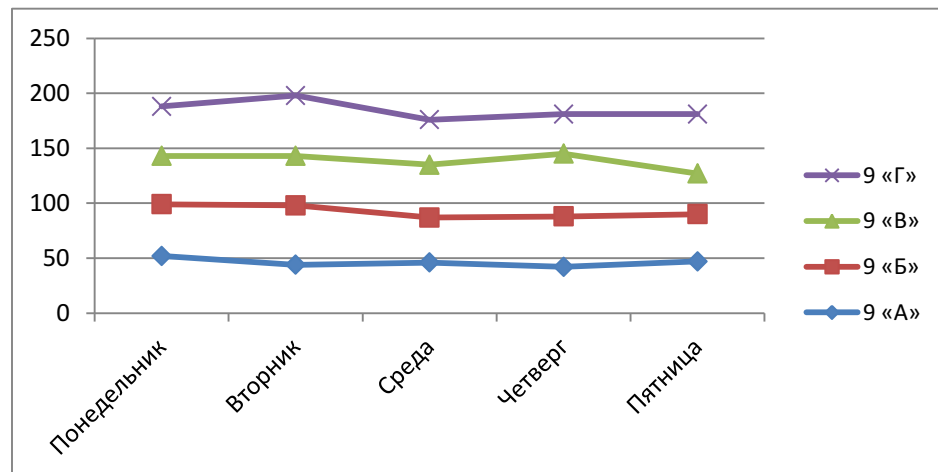
Параллель 7-х классов



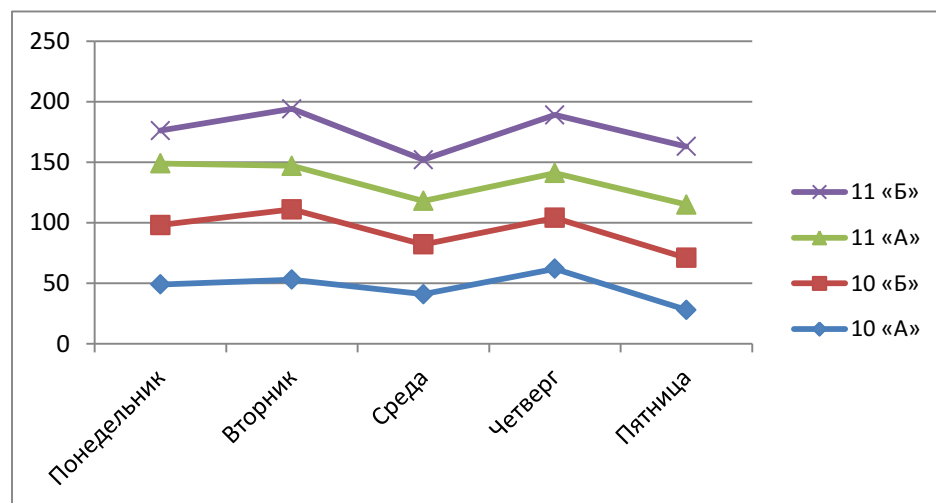
Параллель 8-х классов



Параллель 9-х классов



**Распределение предметов в течение недели
в соответствии ранговой шкалы сложности предметов
уровень СОО**



Общие выводы по анализу расписания уроков на уровнях ООУ и СОО представлены в таблице:

Название исследуемого параметра в соответствии с санитарными правилами и нормами	Уровень ООУ			Уровень СОО		
	Соответствует	Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует	Не соответствует	Частично соответствует
Максимально допустимая нагрузка обучающихся.	+			+		
Распределение максимально допустимой нагрузки обучающихся по возрастным категориям.	+			+		

Пятидневная учебная неделя.	+			+		
Продолжительность урока не превышает 45 минут.	+			+		
Начало занятий не ранее 8 часов.	+			+		
Обучение 5 классов, выпускных классов (9, 11) в первую смену.	+			+		
Наличие отдельного расписания факультативных занятий, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.	+			+		
Наличие перерыва продолжительностью не менее 30 минут между последним уроком и факультативными занятиями, элективными курсами, курсами внеурочной деятельности.	+			+		
Отсутствие сдвоенных уроков для обучающихся 5-9 классов, кроме уроков технологии.	+			+		
Чередование в течение дня и недели для обучающихся старшего возраста предметов физико-математического и гуманитарного циклов.			+			+
Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели		+			+	

1. Из-за эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, большой учебной нагрузки у учителей-предметников не представляется возможным составление расписания уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и распределить с учетом требований СП 2.4. 3648-20 п. 3.4.16., в котором прописано, что образовательная учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

2. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в расписании некоторых классов имеется облегченный день в среду: 5а, 6г, 7а, 7д, 8а, 8б, 9б, 9г, 10а, 10б, 11а.

3. Из-за большой учебной нагрузки учителей-предметников нет возможности ставить трудные предметы, имеющие наивысший балл трудности по шкале, для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках.

4. Все уроки физической культуры, предусмотренные учебным планом, выдаются в полном объеме, замена уроков физкультуры другими предметами не допускается.

1.5. Информационная открытость МБОУ «СОШ № 17»

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации.

Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации – <http://coolscool17.ucoz.ru/> совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Цель работы сайта МБОУ «СОШ №17»:

поддержка процесса информатизации в ОУ путем развития единого образовательного информационного пространства и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта:

1. Формирование прогрессивного имиджа ОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ОУ и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности ОУ.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и их родителей, для сетевого взаимодействия ОУ с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Демонстрация достижений, обучающихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.
5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и обучающихся по созданию информационно-образовательных ресурсов.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, обучающиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагоги - психологи, социальные педагоги, медицинский работник, педагог-библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ОУ; родители (законные представители) обучающихся.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии ОУ; представители органов Управления образованием ААГО; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

Сайт МБОУ «СОШ № 17» оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информация на сайте актуальна и достоверна. Сведения об образовательной организации содержат следующую информацию: основные сведения, документы ОО, образование (образовательные программы, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, перечень учебников и т.д.), полная информация о руководстве и педагогическом составе, их стаже, образовании и курсах повышения квалификации, материально-техническая оснащенность образовательного процесса и т.д.

Сайт доступен для всех участников образовательных отношений.

На страницах сайта ОУ знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми и факультативными занятиями и пр.).

На сайте МБОУ «СОШ № 17» представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Сведения, представленные на официальном сайте, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер).

На сайте ОУ можно задать вопрос директору МБОУ «СОШ № 17».

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции было организовано удаленное обучение с применением дистанционных образовательных технологий во 2 четверти, что привело к созданию на официальном сайте ОУ нового раздела «Дистанционное обучение» для оперативного размещения

информации по данной тематике и размещения ссылок на уроки, домашние задания в случае отсутствия доступа к электронному дневнику в ИОС «Дневник.ру».

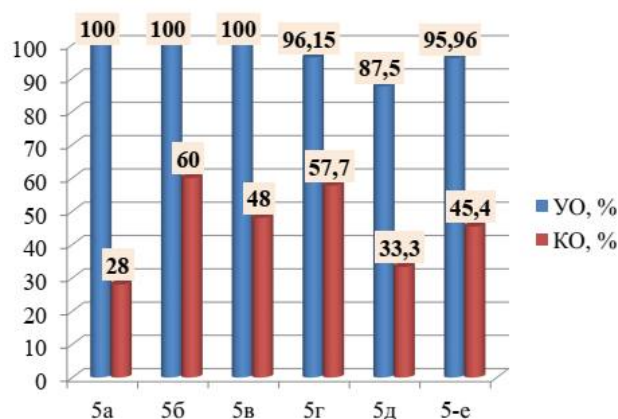
2. Анализ внутреннего мониторинга качества обучения на уровнях ООП, СОО.

Цель: Создание условий для повышения уровня качества образования и оказание адресной помощи классам, имеющим низкие образовательные результаты на основе совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования.

2.1. Результаты освоения обуч-ся ООП на уровнях ООП, СОО

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП ООП в разрезе параллелей.

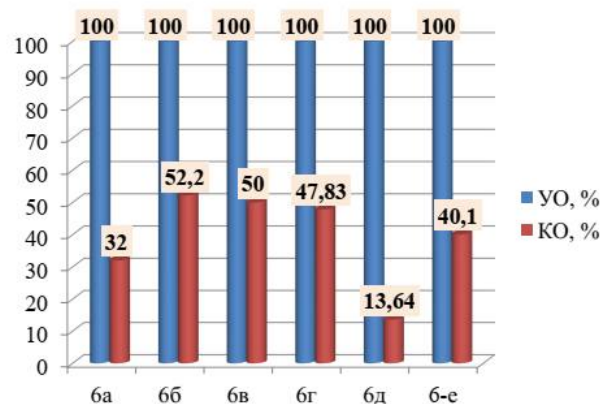
Параллель 5-х классов.



Из анализа данных, представленных выше, можно сделать следующий вывод:

- уровень обученности на параллели 5-х классов - 95,96%, качество обучения - 45,4%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения;
- уровень обученности составляет 100% в 5абв классах, в 5гд классах уровень обученности ниже 100%, так как не освоили образовательную программу по русскому языку и математике 4 обуч-ся, которые направлены на ПМПК для определения дальнейшей траектории обучения;
- по итогам учебного года резерв обучающихся с одной «3» составляет 19 обуч-ся.

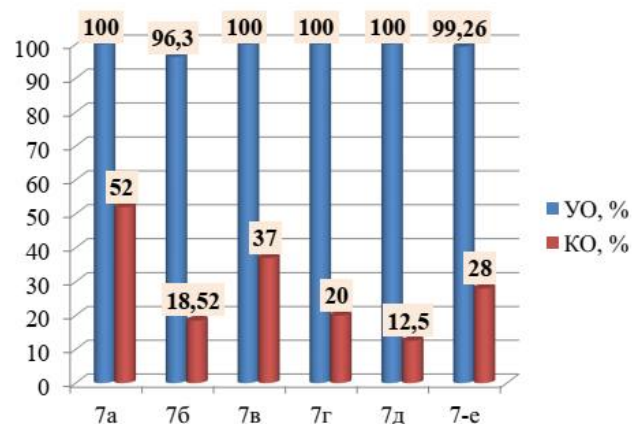
Параллель 6-х классов.



Из анализа данных, представленных в таблице и гистограмме, можно сделать следующий вывод:

- все обучающиеся 6-х классов освоили в полном объеме ООП, уровень обученности на параллели 6-х классов - 100%, качество обучения – 40,1%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения;
- качество обучения находится:
 - на хорошем уровне в бб, бв и бг классах;
 - в ба классе составляет 32%, что соответствует удовлетворительному уровню
 - в бд классе качество обучения находится на низком уровне и составляет 13,64%;
- 4 обуч-ся 6-х классов окончили 2020-2021 учебный год на «отлично»;
- по итогам учебного года резерв обучающихся с одной «3» составляет 11 обуч-ся.

Параллель 7-х классов.



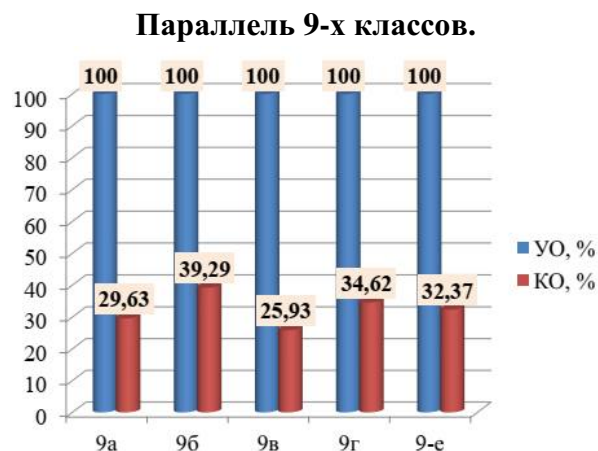
Из анализа данных, представленных выше, можно сделать следующий вывод:

- уровень обученности на параллели 7-х классов – 99,26%, качество обучения - 28%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения;
- уровень обученности составляет 100% в 7авгд классах, в 7б классе уровень обученности 96,3%, так как не освоили образовательную программу по физике 1 обуч-ся, который переведен в 8 класс с академической задолженностью;
- качество обучения находится на хорошем уровне в 7а классе, на удовлетворительном уровне в 7в классе и на низком уровне в 7бгд классах;
- 4 обуч-ся 7-х классов окончили 2020-2021 учебный год на «отлично»;
- по итогам учебного года резерв обучающихся с одной «3» составляет 8 обуч-ся.



Из анализа данных, представленных выше, можно сделать следующий вывод:

- уровень обученности на параллели 8-х классов - 96,26%, качество обучения – 22,9%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения;
- уровень обученности составляет 100% в 8вг классах, в 8аб классах уровень обученности ниже 100%, так как не освоили образовательную программу в 8а классе 1 обуч-ся по информатике, географии, географии ИО, физике, в 8б классе 1 обуч-ся по алгебре и геометрии, который направлен на ПМПК для определения дальнейшей траектории обучения;
- по итогам учебного года резерв обучающихся с одной «3» составляет 3 обуч-ся



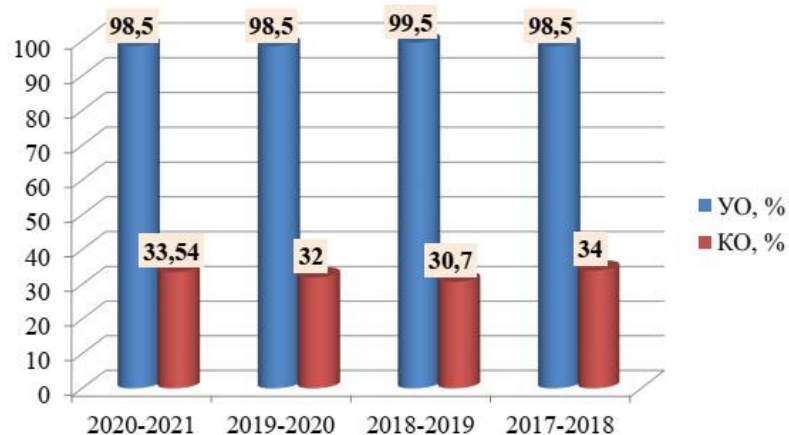
Из анализа данных, представленных выше, можно сделать следующий вывод:

- уровень обученности на параллели 9-х классов - 100%, качество обучения – 32,37%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения;
- качество обучения на удовлетворительном уровне в 9бг классах и на низком уровне в 9аг классах;
- по итогам учебного года резерв обучающихся с одной «3» составляет 3 обуч-ся.

Анализ результатов достижения качества образования по итогам 2020-2021 учебного в разрезе учебных предметов в динамике за 4 четверти, позволяет сделать выводы о реализации ООП на уровне ООО и достижения качества обучения:

- 100% освоение образовательной программы по следующим учебным предметам: литература, ОДНКНР, английский язык, история, обществознание, биология, химия, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ;
- стабильная картина по уровню обучения по следующим учебным предметам: русский язык, ОДНКНР, английский язык, обществознание, биология, технология;
- высокие показатели по параметру «Качество обучения» по следующим учебным предметам: литература, ОДНКНР, информатика, история, обществознание, биология, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ;
- на хорошем уровне показатели по параметру «Качество обучения» по следующим учебным предметам: русский язык, английский язык, математика, география;
- на удовлетворительном уровне показатели по параметру «Качество обучения» по следующим учебным предметам: алгебра, геометрия, физика, химия.

Гистограмма освоения обуч-ся 5-9-х классов ООП ООО



Ниже в таблице представлены общие результаты освоения ООП на уровне основного общего образования (5-9-е классы) в динамике за три года

Уровень ООО	Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	«2», н/а	с одной «3»	УО, %	КО, %
2020-2021 уч.год	574	9	192	7	44	98,5	33,54
2019-2020 уч. год	583	8	178	6	52	98,5	32
Динамика	- 9	+1	+ 14	+1	- 8	=	+1,54
2018-2019 уч. год	580	8	170	3		99,5	30,7
Динамика	- 6	+1	+22	+4		-1	+2,84
2017-2018 уч. год	577	12	174	7		98,5	34
Динамика	- 3	-3	+18	=		=	-0,46

Результаты освоения обучающимися ООП ООО свидетельствуют о следующем:

- по сравнению с результатами прошлого учебного года:

стабильные результаты в показателе «Уровень обученности»;

положительная динамика на 1,54% в показателе «Качество обучения», в количестве отличников и обучающихся на «4 и 5»;

- по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года:

отрицательная динамика в показателе «Уровень обученности»;

положительная динамика на 2,84% в показателе «Качество обучения», в количестве отличников и обучающихся на «4 и 5»;

- по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года:

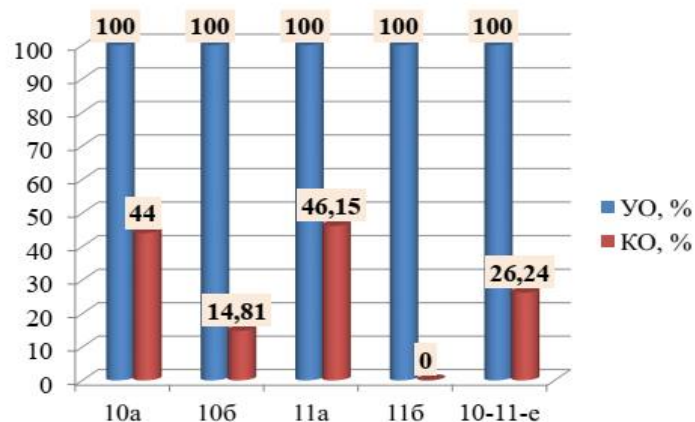
стабильные результаты в показателе «Уровень обученности»;

отрицательная динамика на 0,46% в показателе «Качество обучения», в количестве отличников и положительная динамика в количестве обучающихся на «4 и 5».

Из результатов анализа данной таблицы можно сделать вывод, что ОУ работает над повышением качества образования на уровне основного общего образования и работа педагогического коллектива дает положительный результат.

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП СОО

Гистограмма освоения обуч-ся 10-11-х классов ООП



Результаты освоения обуч-ся 10-11-х классов ООП СОО свидетельствуют о следующем:

- уровень обученности на параллели 10-х классов - 100%, качество обучения – 29,41%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения;

- качество обучения на хорошем уровне в 10а классе и на низком уровне в 10б классе;
- на отлично окончили учебный год 3 обучающихся 10-х классов;
- по итогам учебного года резерв обучающихся с одной «3» составляет 3 обуч-ся.
- стабильная ситуация в уровне обученности по сравнению с прошлым учебным годом 100%;
- качество обучения составляет 26,24%, что ниже на 35,2% результатов прошлого учебного года.
- уровень обученности на параллели 11-х классов - 100%, качество обучения – 23,08%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения;
- качество обучения на хорошем уровне в 11а классе и 0% в 11б классе;
- на отлично окончивших учебный год обучающихся в 11-х классах нет;
- по итогам учебного года резерв обучающихся с одной «3» составляет 8 обуч-ся.

В 2020-2021 учебном году обуч-ся 10-11-х классов, имеющих отличные отметки по результатам освоения ООП СОО – 3 чел. в 10-х классах, что меньше на 3 обуч-ся по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года.

Успеваемость и качество обучения, 10-11-е классы

учебный предмет	10а		10б		11а		11б		10-11-е	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
русский язык	100	60	100	29,6	100	81	100	0	100	42,7
литература	100	76	100	48,2	100	96	100	54	100	68,6
английский язык	100	84,3	100	74,2	100	89,6	100	30,8	100	69,7
математика	100	64	100	63					100	63,5
алгебра					100	92,3	100	15,4	100	53,9
геометрия					100	92,3	100	61,5	100	76,9
информатика	100	100	100	85,7	100	100	100	61,5	100	80,8
история	100	92	100	92,5	100	100	100	84	100	92
обществознание	100	100	100	100	100	100	100	92	100	96
география	100	88	100	44,4	100	96,2	100	46,»	100	71,2
биология	100	80	100	88	100	92	100	46	100	69
физика	100	60	100	40,7	100	88,5	100	23	100	55,8
астрономия	100	100	100	92,6	100	100	100	77	100	88,5
химия	100	76	100	33	100	38	100	15	100	26,5
физическая культура	100	100	100	96	100	100	100	100	100	99
обж	100	100	100	100	100	97,2	100	100	100,0	99,3

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать следующие выводы:

- уровень обученности составляет 100% по всем учебным предметам, что свидетельствует о том, что все обучающиеся освоили ООП СОО в полном объеме;
- высокие показатели по параметру «Качество обучения» по следующим учебным предметам: литература, английский язык, математика, геометрия, информатика, история, обществознание, биология, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ;
- на хорошем уровне показатели по параметру «Качество обучения» по следующим учебным предметам: русский язык, алгебра, физика;
- на низком уровне показатели по параметру «Качество обучения» по химии.

Рассмотрим результаты освоения обуч-ся ООП на уровнях НОО, ООО, СОО

Уровень	Кол-во обуч-ся	«5»	«4 и 5»	УО	КО
НОО	519	15	217	99,31	57,14
ООО	574	9	192	98,45	33,54
СОО	91	3	24	100	26,24
ИТОГО	1184	27	433	98,98	39,06
2019-2020 уч.год	1199	35	466	99,4	46,6
2018-2019 уч.год	1210	26	397	99,7	39,8
2017-2018 уч. год	1179	35	400	98,7	41,5

Результаты освоения обучающимися ООП уровней НОО, ООО, СОО свидетельствуют о следующем:

- по сравнению с результатами прошлого учебного года:

отрицательная динамика в показателе «Уровень обученности» на 0,42%;

отрицательная динамика на 7,54% в показателе «Качество обучения», в количестве отличников и обучающихся на «4 и 5»;

- по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года:

отрицательная динамика в показателе «Уровень обученности» на 0,72%;

отрицательная динамика на 0,74% в показателе «Качество обучения», в обучающихся на «4 и 5» и положительная динамика в количестве отличников на 1 обуч-ся;

- по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года:

положительная динамика в показателе «Уровень обученности» на 0,28%;

отрицательная динамика на 2,44% в показателе «Качество обучения», в количестве отличников и положительная динамика в количестве обучающихся на «4 и 5» на 33 обуч-ся.

Выводы: анализ состояния качества обучения обучающихся 1-11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения на уровне ООУ и особенно на уровне СОУ при резкой отрицательной динамике в показателе «Качество обучения».

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам ОУ в 2021-2022 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать методику преподавания учебного предмета, поиск новых форм и методов обучения, ориентированных на достижение повышения качества обучения;
- применять в системе личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения обучающихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества обучения за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников), либо одну «3» (резерв хорошистов);
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

2. С целью оптимизации образовательного процесса заместителю директора по УВР:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности обучающихся по отдельным предметам, по классам с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями-предметниками ОУ;

- определять профессиональные проблемы учителей ОУ по вопросам повышения качества обучения и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения обучающихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению и использованию образовательных технологий.

2.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 17», Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

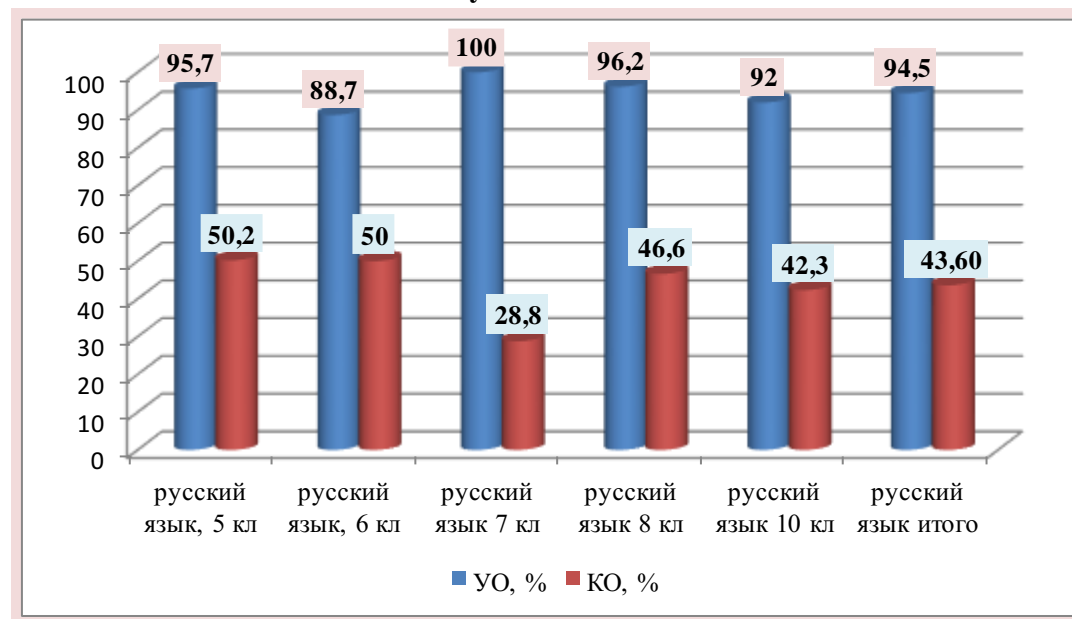
В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация проходила по русскому языку, математике и одному предмету из перечня учебного предметов учебного плана: 5-е классы – биология, 6-е классы – география, 7-е классы – история, 8-е классы – обществознание, 10-е классы – физика, в период с 12 по 21 мая 2021 года на основании приказа МБОУ «СОШ № 17» от 28.04.2021 г. № 150 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х, 10-х классов за 2020-2021 учебный год».

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, согласовывались с заместителем директора по УВР и утверждались директором. Обучающиеся и родители были ознакомлены с расписанием и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, информация была размещена на сайте образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах.

Гистограммы уровня обученности и качества обучения (по результатам промежуточной аттестации)

Русский язык



По результатам промежуточной аттестации по русскому языку можно сделать следующие выводы:

- промежуточную аттестацию по русскому языку выполняли 481 обучающихся 5-8-х, 10-х классов, что составляет 92,9%;
- не прошли промежуточную аттестацию по русскому языку 37 обучающихся по болезни;
- получили неудовлетворительные оценки – 25 обучающихся 5-8-х, 10-х классов, что составляет 5,5%: 5а – 2 обуч-ся; 5д – 3 обуч-ся; 6в – 2 обуч-ся; 6д – 7 обуч-ся; 8б – 1 обуч-ся; 8в – 3 обуч-ся; 10а – 1 обуч-ся; 10б - обуч-ся.

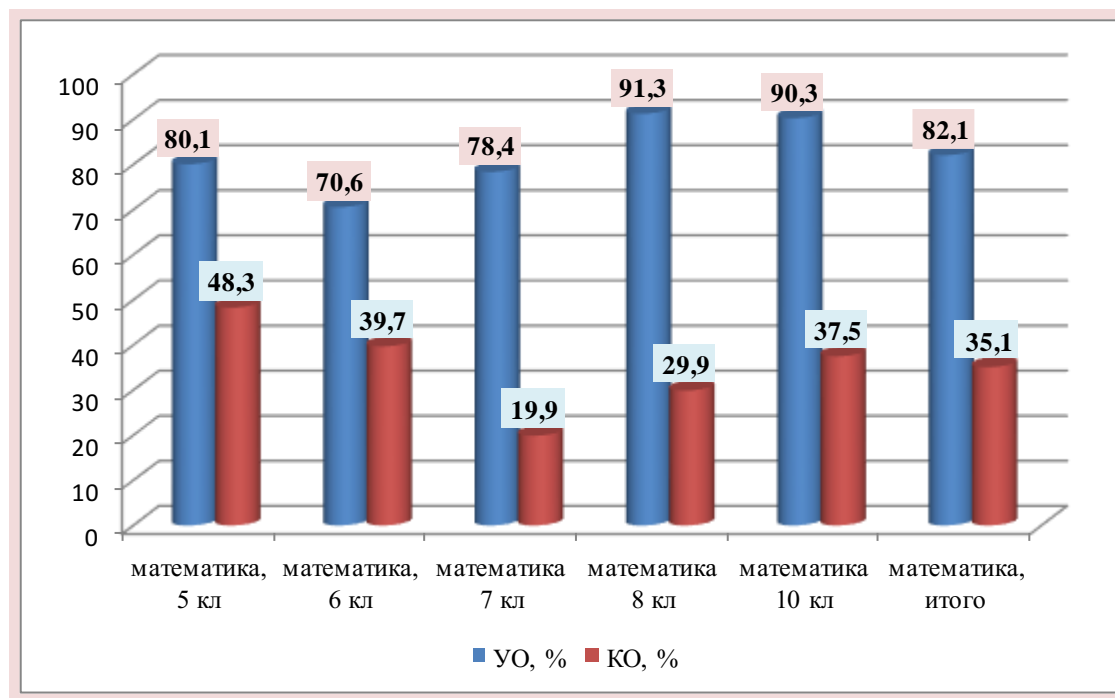
Уровень обученности:

- 100% составляет в 5бвг, 6аб, 8аг классах;
- на параллели 7-х классов уровень обученности составляет 100%;
- на удовлетворительном уровне в 5ад, 6гд, 8бв, 10аб классах и лежит в интервале от 86,4% до 96%;
- в общем уровень обученности по русскому языку составляет 94,5%, что соответствует удовлетворительному уровню.

Качество обучения:

- на высоком уровне качество обучения в 5вг, 6в, 8г классах,
- на хорошем уровне качество обучения в 5д, 6абг, 7вг, 8 бв, 10а классах,
- на удовлетворительном уровне качество обучения в 5аб, 6д классах,
- на низком уровне качество обучения в 7ад, 10б классах,
- на критическом уровне качество обучения в 7б, 8а классах и составляет 0%,
- в общем, качество обучения по русскому языку находится на хорошем уровне и составляет 43,6%.

Математика



По результатам промежуточной аттестации по математике можно сделать вывод:

- промежуточную аттестацию по математике выполняли 478 обучающихся 5-8-х, 10-х классов, что составляет 92,3%;
- не прошли промежуточную аттестацию по математике 40 обучающихся по болезни;
- получили неудовлетворительные оценки – 85 обучающихся 5-8-х, 10-х классов;

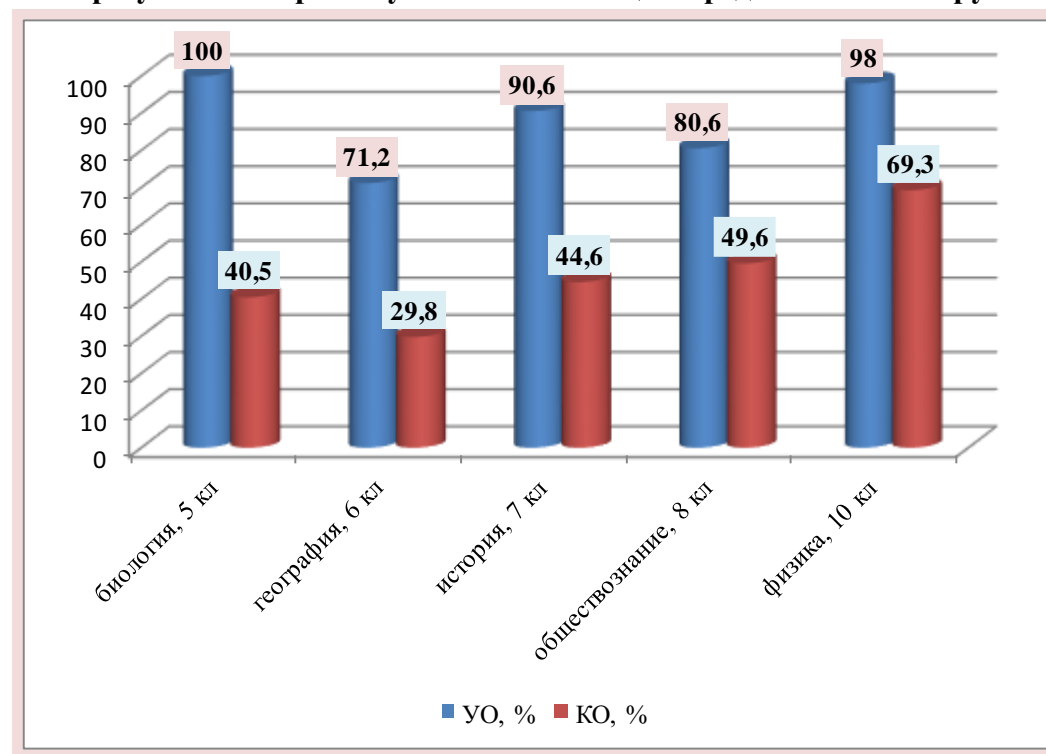
Уровень обученности по математике составляет:

- уровень обученности составляет 100% в 7г, 8а классах,
- уровень обученности лежит в интервале от 91% до 96% в 5бг, 8г, 10б классах,
- уровень обученности лежит в интервале от 80% до 89% в 5а, 8бв, 10а классах,
- уровень обученности лежит в интервале от 70% до 79% в 6бвг, 7абв классах,
- уровень обученности лежит в интервале от 62,5% в 5в классе до 68% в 7д классах, 5д, 6д классах;
- в общем уровень обученности по математике составляет 82,1%, что соответствует удовлетворительному уровню.

Качество обучения по математике:

- качество обучения находится на высоком уровне в 5бг, 6в, 8в классах,
- на хорошем уровне в 5ав, 6абг, 8б, 10а классах,
- на удовлетворительном уровне в 5а, 5д, 6б, 6д классах,
- на низком уровне в 5д, 6д, 7бвд, 8г, 10б классах;
- на критическом уровне в 7г классе и в 8а классе составляет 0%;
- в общем, по всем классам по математике качество обучения составляет 35,1%, что соответствует удовлетворительному уровню.

Гистограмма
результатов промежуточной аттестации предметы по выбору



По результатам промежуточной аттестации по предметам по выбору можно сделать вывод:

- уровень обученности 100% составляет по биологии в 5-х классах;
- уровень обученности находится на удовлетворительном уровне в 7-х классах по истории, в 8-х классах по обществознанию, в 10-х классах по физике;
- уровень обученности находится на низком уровне в 6-х классах по географии;
- качество обучения находится на хорошем уровне в 10-х классах по физике, в 5-х классах по биологии, в 7-х классах по истории, в 8-х классах по обществознанию, на удовлетворительном уровне в 6-х классах по географии.

Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 5-8-х и 10 – х классов.

Общие выводы:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, результаты зафиксированы в протоколах.

По русскому языку уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: УО – 94,5%, КО – 43,6%.

По математике уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: УО – 82,1%, КО – 35,1%.

В целом промежуточная аттестация в 5-8-х, 10 классах показала удовлетворительные результаты в освоении образовательных программ основного общего образования обучающимися.

Проблемы:

Не 100% освоение обучающимися 5-8-х, 10 классов образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Русский язык:

- низкий уровень обученности в бд классе;
- качество обучения на низком уровне в 7а, 7д, 10б классах и на критическом уровне в 7б и 8а классах.

Математика:

- низкий уровень обученности в 5в, 5д, 6а,6д, 7д классах;
- качество обучения на низком уровне в 5д, 6д, 7бвгд, 8г классах.

Предметы по выбору:

- низкий уровень обученности по географии в бавд, по истории в 7б, по обществознанию в 8а классах;
- качество обучения на низком уровне по биологии в 5д, по географии в бавд, по истории в 7бг, по обществознанию в 8а классах.

Пути решения:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к обучению школьников.
2. Развивать у школьников положительную мотивацию к обучению и повышению качества своего обучения.
3. В системе осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения.

Общие выводы, проблемы и пути решения.

Направления деятельности	Общие выводы	Проблемы	Пути решения
1. Анализ условий и ресурсов, осуществления образовательного процесса на уровнях ООО, СОО			
Характеристика режима работы МБОУ «СОШ № 17»	<p>В 2020 – 2021 учебном году ОУ работало в режиме 5-дневной недели в 5-11-х классах.</p> <p>ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам, совместное обучение детей с ОВЗ в 5-х, 6-х, 9-х классах, обучение в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий обучения в рамках эпидемиологической обстановке в стране из-за распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Максимальная недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21</p>	<p>В 2020-2021 учебном году ОУ в связи с пандемией коронавируса в 1, 2 и 4 четвертях был скорректирован Календарный учебный график: сокращена 1 ч на неделю (добавлена неделя дополнительных каникул) после 1 четверти, в 4 четверти в соответствии с указом Президента РФ с 1 по 10 мая были праздничные дни (неучебные), что привело к сокращению количества учебных недель с 34 до 33 недель.</p>	<p>На 2021-2022 учебный год учителям-предметникам необходимо будет скорректировать рабочие программы по своим учебным предметам с учетом результатов 2020-2021 учебного года.</p>
Характеристика контингента обучающихся	<p>По средним количественным показателям контингента обучающихся на уровне ООО наблюдается стабильность, на уровне СОО положительная динамика по сравнению с результатами прошлого учебного года.</p>	<p>Наблюдается отрицательная динамика в количественном показателе контингента на уровне СОО в 10-х классах.</p>	<p>Поддерживать стабильность в количественном показателе сохранности контингента.</p>
Реализация учебного плана и	<p>Выполнение учебного плана на уровне ООО в разрезе учебных четвертей следующее:</p>	<p>Отрицательная динамика в выполнении учебного плана по сравнению с прошлым</p>	<p>Учителям-предметникам внести изменения в</p>

выполнения учебных программ, уровень ООО	1 ч 2020-2021 уч. год – 86,4% 2 ч 2020-2021 уч. год – 95,7% 3 ч 2020-2021 уч. год - 94,2% 4 ч 202-2021 уч. год - 92,2% - выполнение учебного плана на уровне ООО – 93%.	учебным годом на 0,4%. Нет 100% выполнение учебного плана. Низкий уровень выполнения учебного плана по ОБЖ 64,4%.	рабочие программы по своим предметам на 2021-2022 учебный год для прохождения программного материала в полном объеме.
Реализация учебного плана и выполнения учебных программ, уровень СОО	Выполнение учебного плана на уровне СОО составляет: - 1 полугодие - 88,4% - 2 полугодие – 92,6% - по итогам 2020-2021 учебного года – 90,3%.	Отрицательная динамика в выполнении учебного плана по сравнению с прошлым учебным годом на 2,8%. Нет 100% выполнение учебного плана. Низкий уровень выполнения учебного плана по химии 79,5%, по ОБЖ 63,6%.	Добиваться 100% выполнения учебного плана через своевременную замену уроков отсутствующих учителей и корректировку расписания уроков.
Анализ расписания уроков на уровнях ООО, СОО	Количество учебных часов соответствует учебному плану. Названия предметов в расписании полностью отражают название предметов в учебном плане. Максимально допустимая нагрузка обучающихся соблюдается при составлении расписания во всех классах и соответствует возрастным категориям.	Частичное соблюдение шкалы трудности предметов при составлении расписания. Расписание уроков составлено не с равномерным распределением образовательной учебной нагрузки в течение учебной недели. (СП 2.4. 3648-20 п. 3.4.16.)	При составлении расписания уроков добиваться равномерного распределения образовательной учебной нагрузки в течение учебной недели. Полностью учитывать шкалу трудности предметов при составлении расписания уроков во всех параллелях.
Информационная открытость МБОУ «СОШ № 17»	В школе есть Интернет, локальная сеть, действует официальный сайт школы, электронная почта. Работа в ИОС «Дневник.ру»: ведение электронного журнала, электронного дневника обучающихся, отчеты учителей. Обновляемость официального сайта	По результатам внутришкольного мониторинга ЭЖ 1 раз в четверть не ведется своевременная работа в ИОС «Дневник.ру» некоторыми педагогами, не используются все возможности в полной мере (взаимодействие с родителями, обмен информацией, объявления и т.д.).	Активизировать работу в ИОС «Дневник.ру» педагогических работников ОУ в полном объеме по всем направлениям.

	<p>осуществляется в системе.</p> <p>Структура, содержание официального сайта соответствует нормативным документам РФ.</p> <p>В 1- 2 четвертях 2020-2021 учебного года была возобновлена работа в разделе «Дистанционное обучение»</p>		
2. Анализ внутреннего мониторинга качества обучения на уровнях ООО, СОО			
<p>Результаты освоения обуч-ся ООП ООО</p>	<p>Уровень обученности 98,5 %.</p> <p>Качество обучения 33,54%.</p> <p>По итогам учебного года 9 обуч-ся имеют отличные отметки по всем предметам учебного плана.</p> <p>Окончили учебный год с одной тройкой 44 обучающихся.</p> <p>По сравнению с результатами прошлого учебного года: стабильные результаты в показателе «Уровень обученности»; положительная динамика на 1,54% в показателе «Качество обучения», в количестве отличников и обучающихся на «4 и 5».</p> <p>100 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании – 92,6%.</p>	<p>7 обучающихся имеют по итогам учебного года неудовлетворительные оценки и переведённые в следующий класс с академической задолженностью.</p> <p>Большое количество обучающихся с одной «3».</p>	<p>Учителям-предметникам: систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;</p> <p>- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;</p> <p>- использовать имеющиеся резервы повышения качества обучения за счет реализации ИОМ сопровождения обучающихся, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв</p>
<p>Результаты освоения обуч-ся ООП СОО</p>	<p>Уровень обученности 100 %.</p> <p>Качество обучения 26,24 %, ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 35,2% %.</p> <p>По итогам учебного года 3 обуч-ся 10-х классов имеют отличные отметки по всем предметам учебного плана.</p> <p>39 обучающихся 11-х классов получили</p>	<p>Уровень качества обучения на уровне СОО находится на низком уровне и отрицательная динамика по сравнению с результатами прошлого учебного года.</p> <p>Большое количество обучающихся с одной «3» по химии (8 обуч-ся 11А класса).</p>	

	аттестат о среднем общем образовании – 100%.		отличников), либо одну «3» (резерв хорошистов). С целью оптимизации образовательного процесса заместителю директора по УВР определять профессиональные проблемы учителей ОУ по вопросам повышения качества обучения и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения обучающихся.
Результаты промежуточной аттестации обучающихся	<p>Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, результаты зафиксированы в протоколах.</p> <p>По русскому языку уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: УО – 94,5%, КО – 43,6%.</p> <p>По математике уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: УО – 82,1%, КО – 35,1%.</p> <p>В целом промежуточная аттестация в 5-8-х, 10 классах показала удовлетворительные результаты в освоении образовательных программ основного общего образования обучающимися.</p>	<p>Не 100% освоение обучающимися 5-8-х, 10 классов образовательных программ основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень обученности в бд классе; - качество обучения на низком уровне в 7а, 7д, 10б классах и на критическом уровне в 7б и 8а классах. <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень обученности в 5в, 5д, 6а,6д, 7д классах; - качество обучения на низком уровне в 5д, бд, 7бвгд, 8г классах. <p>Предметы по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень обученности по географии в бавд, по истории в 7б, по обществознанию в 8а классах; - качество обучения на низком уровне по 	<p>Организовать проведение практико-ориентированных семинаров и мастер-классов на школьном уровне по вопросам повышения качества обучения в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Учителям-предметникам в системе (по итогам к/р, итогов четверти) осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и поиске путей их ликвидации.</p>

		биологии в 5д, по географии в бавд, по истории в 7бг, по обществознанию в 8а классах.	

