

Анализ внутреннего мониторинга НОО по итогам 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности начальной школы по итогам 2021-2022 учебного года и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

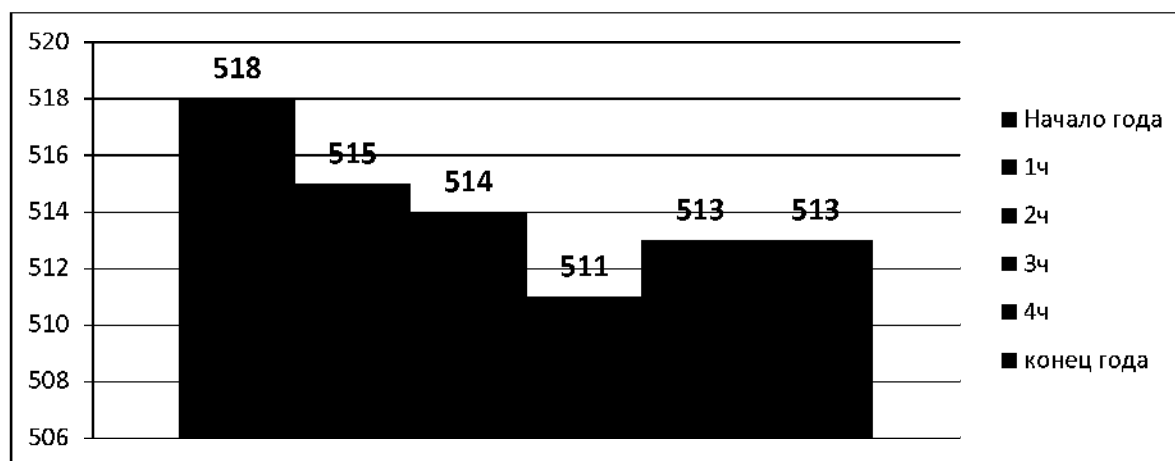
Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.
4. Учебный план

1 Контингент учащихся, движение

На начало **2021-2022** учебного года в начальной школе обучались 518 человека. На конец 3 четверти стало 515 обучающихся.

Движение учащихся НОО



По сравнению с началом года контингент обучающихся уменьшился на 5 человек.

II. Успеваемость, качество знаний.

В 2021-2022 учебного года обучение в НОО осуществлялось в очной форме.

На конец **2021-2022** учебного года в начальной школе аттестации подлежало 367 обучающихся.

Аттестовано положительно за четверть – 362 человека, не аттестовано 5 человек, (2б,4г,4д) за год- 364 человека– не аттестовано 3 человек (2б, 4г)



7 человек НОО обучаются по адаптированным программам. Вариант 7.1 -3 чел.(2а,г класс).
 Вариант 7.2 -3 чел. 1а,2г,3г классы. Умственная отсталость Вариант 1 – человек (4д класс)

Успеваемость в НОО в 1 четверти составляла-97,84%. Качество знаний- 48,78%

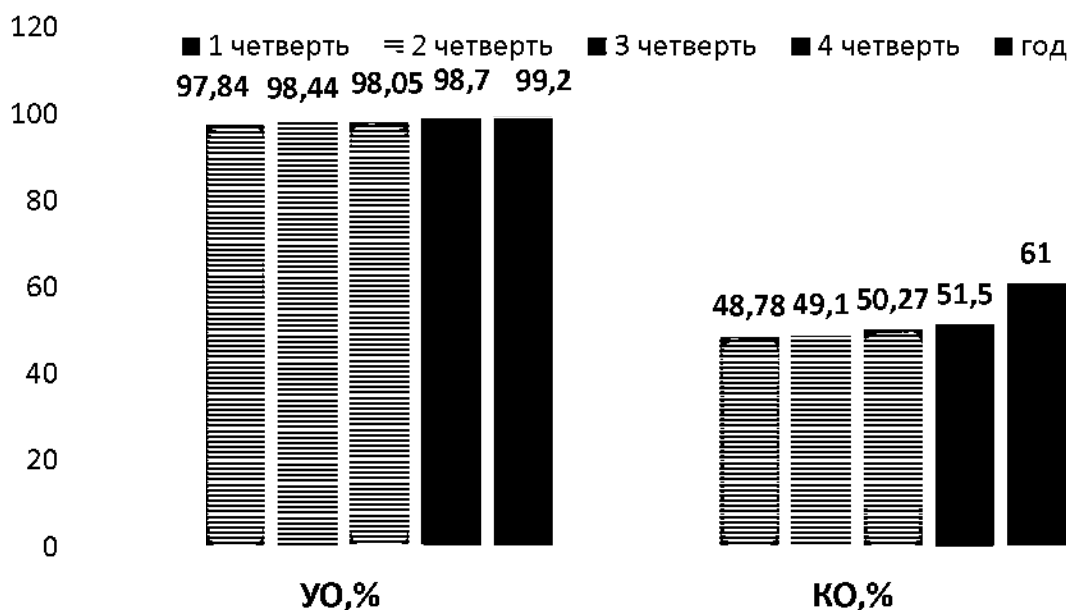
Успеваемость в НОО во 2 четверти составляет-98,44%. Качество знаний- 49,1%

Успеваемость в НОО в 3 четверти составляет-98,05%. Качество знаний- 50,27%

Успеваемость в НОО в 4 четверти составляет-98,7%. Качество знаний- 51,5%

Успеваемость в НОО в 2021-2022г составляет-99,2%. Качество знаний- 61%

Уровень обученности и качество образования на уровне НОО за год



При сравнении с результатами первой четверти успеваемость и качество повысилась (успеваемость на 1,36%, качества на 12,22%)

Сравнительный анализ УО, %, КО, % НОО

Клас с	УО, %					КО, %				
	1 ч	2 ч	3ч	4ч	год	1 ч	2 ч	3ч	4ч	год
2-А	96,6	96,6	96,7	100	100	70	60	64,52	68	71
2-Б	93,1	100	100	96,43	96,4	55,17	50	88,31	57	57
2-В	100	100	96,15	100	100	73,08	54	54	62	71
2-Г	97	97	97	100	100	34,48	52	43,3	40	50
3-А	100	100	100	100	100	56,67	40	47	37	60
3-Б	100	100	100	100	100	53,57	44,83	62	59	66
3-В	96,8	96,88	100	100	100	50	85,94	48,38	81	91
3-Г	100	100	100	100	100	27,59	31,03	62,17	48	55
4-А	95,5	95,5	91	100	100	36,4	45,5	27,3	23	45,5
4-Б	100	100	100	100	100	50	53,85	52	48	56
4-В	100	100	100	100	100	37,93	41,38	48	45	52
4-Г	93,1	93,1	93	93	93	34,48	48	40	52	52

МБОУ «СОШ №17», АГО, 2021-2022 учебный год

4-Д	100	100	100	93	100	53,3	56,7	50	40	57
	97,8									
	4	98,44	98,05	98,7	99,2	48,78	49,1	50,27	51,5	61

По итогам года УО, 100 % имеют 13 классов:

Во 2б классе (1 чел), 4г классе (2 чел.) есть неуспевающие обучающиеся.

Качество образования более 60% в следующих классах:

-2аб 3бг

КО 50% и ниже в двух классах:

- 2Г 4А (45,5%)

По НОО имеют по итогам четвертей одну тройку 38 человек

На параллели 2-х классов 11 человек составляют резерв

Класс	Резерв 1 четверть	Резерв 2 четверть	Резерв 3 четверть	Резерв 4 четверть	Резерв год
2а	3	5	3	2	0
2б	2	5	3	3	3
2в	2	5	5	2	2
2г		2	0	5	3
	7	17	11	12	8

На параллели 3-х классов 13 человек составляют резерв

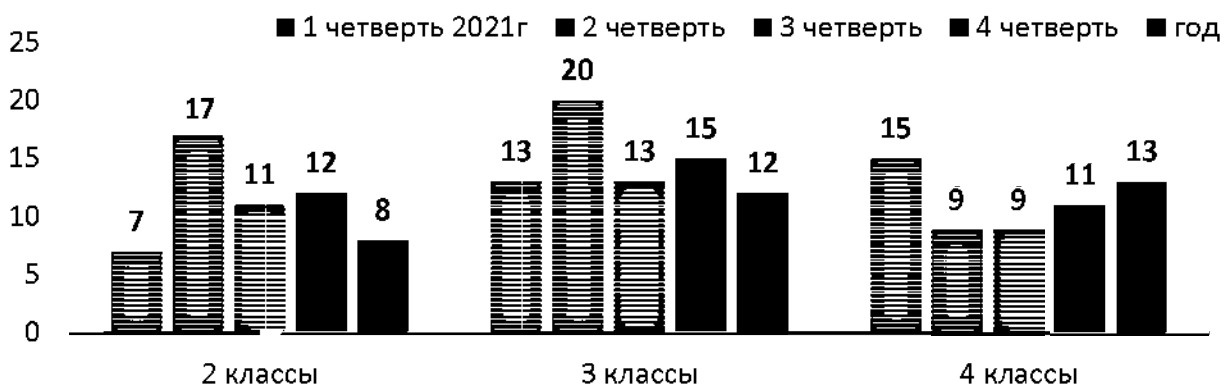
Класс	Резерв 1 четверть	Резерв 2 четверть	Резерв 3 четверть	Резерв 4 четверть	Резерв год
3а	1	2	6	6	4
3б	3	5	1	2	2
3в	3	4	3	2	4
3г	6	9	3	5	2
	13	20	13	15	12

На параллели 4-х классов 9 человек составляют резерв

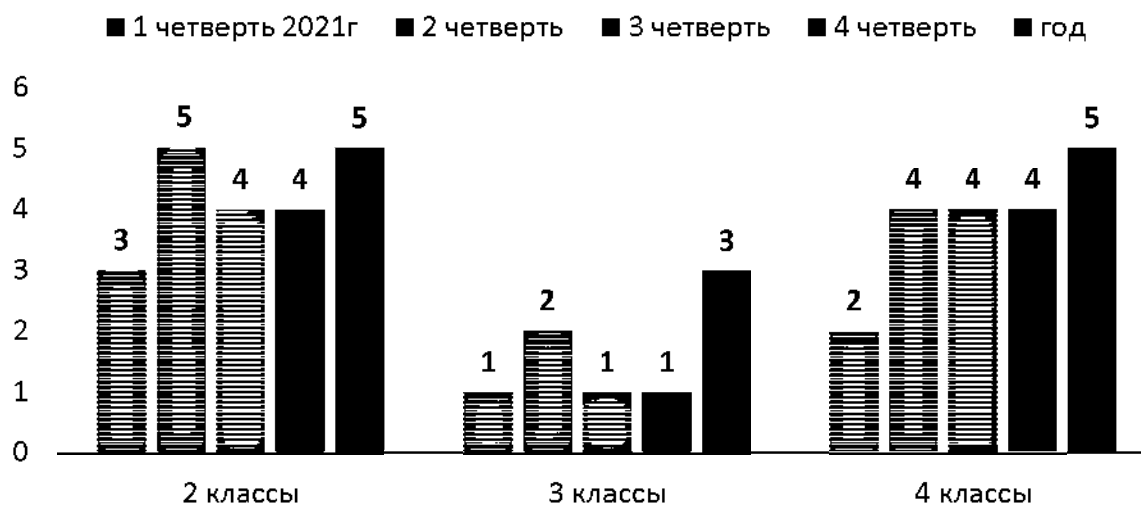
Класс	Резерв 1 четверть	Резерв 2 четверть	Резерв 3 четверть	Резерв 4 четверть	Резерв год
4а	0	0	0	1	0
4б	2	0	1	1	1
4в	5	2	1	3	3
4г	5	4	5	2	5
4д	3	3	2	4	4
	15	9	9	11	13

По итогам года в произошло увеличение количества обучающихся, имеющих одну тройку по предмету на.

Резерв обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 1-4 четверти. года



По результатам 3 четверти увеличилось кол-во детей, обучающихся на «отлично» в сравнении с первой четвертью, но уменьшилось в сравнении со второй четвертью.



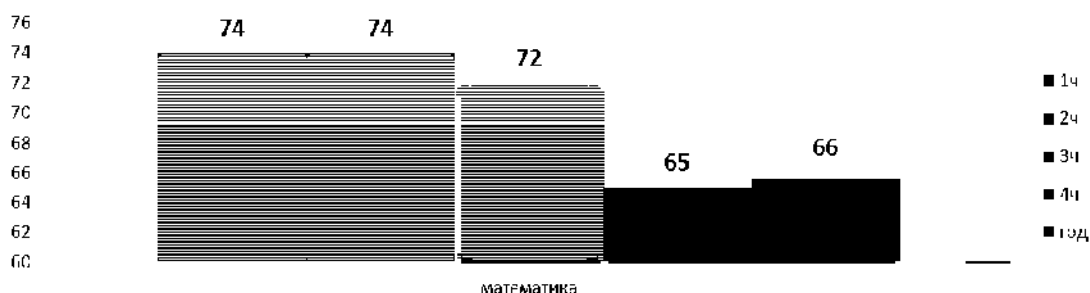
Отличники по итогам 4 четверти и года

Класс	ФИ отличников	ФИО преподавателя
2а	Познахарева Мария Халанова Юлия	Познахарева Мария
2б	Сазонова Алиса Лукашин Матвей	Сазонова Алиса Лукашин Матвей Гаврюнина Василиса
2г		Захаров Марк
3б	Кустов Павел	Кустов Павел
3в	Мочалова Полина	Мочалова Полина Боровых Лев
4б	Бутакова Елизавета	Бутакова Елизавета
4г	Воронцова Арина	Воронцова Арина

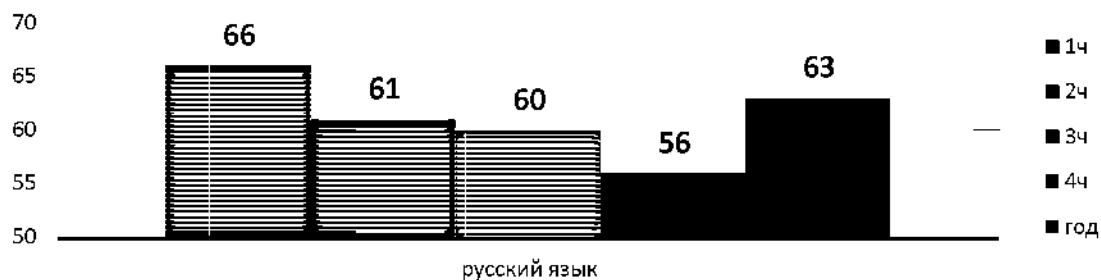
4д	Налабардина Виктория Слепнева Юлия	Налабардина Виктория Слепнева Юлия Янкин Матвей
Итого	9	13

При детальном рассмотрении КО,% каждого предмета по параллелям наблюдается следующая картина

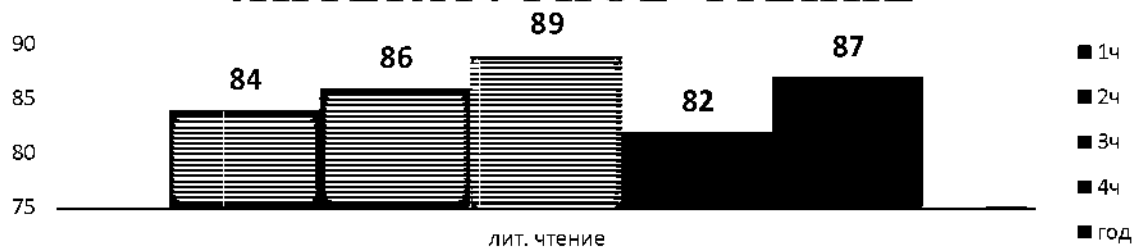
КО,% ПО ПРЕДМЕТАМ



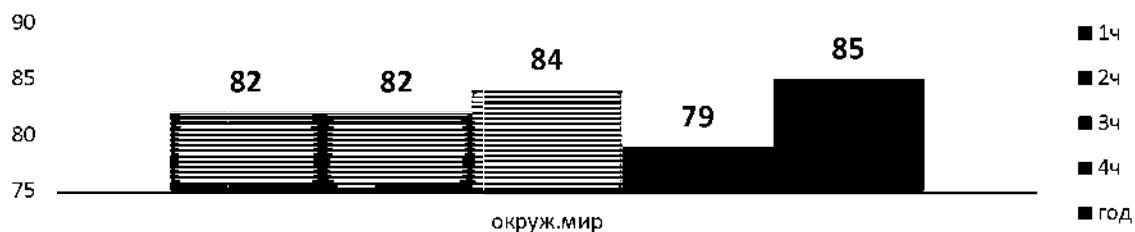
КО,% ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК



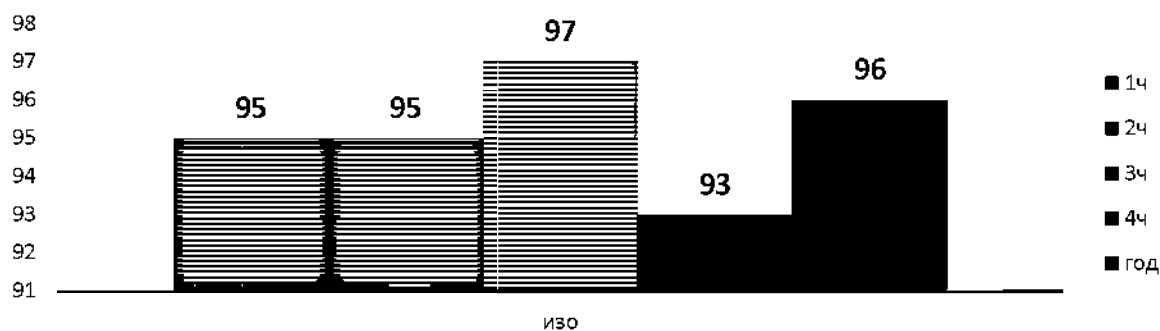
КО,% ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



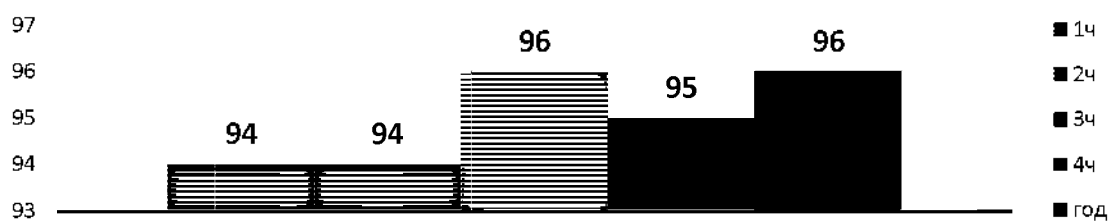
КО, % ПО ПРЕДМЕТУ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



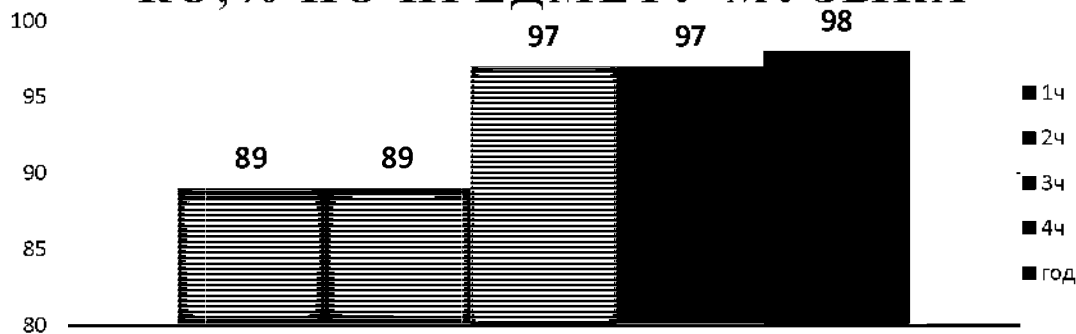
КО, % ПО ПРЕДМЕТУ ИЗО

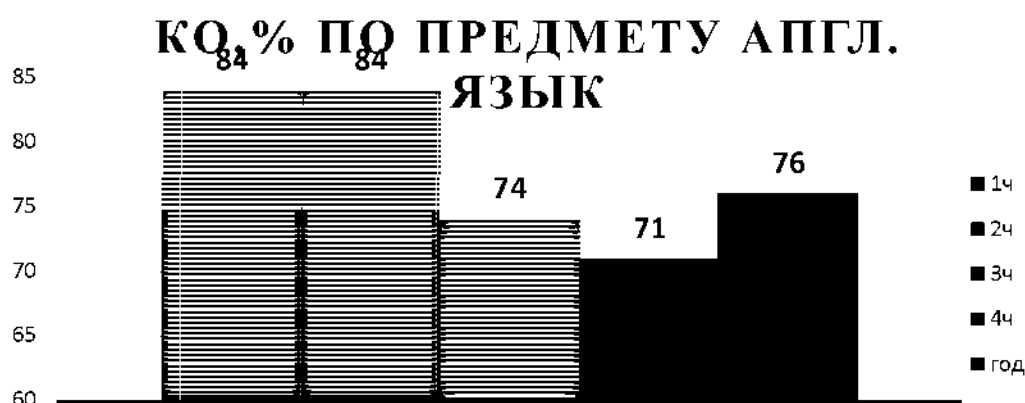


КО, % ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ



КО, % ПО ПРЕДМЕТУ МУЗЫКА





По многим предметам результаты остаются стабильными.

III. Пропуски уроков

Четверть	Кол-во пропустивших	Всего дней	Всего уроков	По болезни		По др. причинам	
				дней	уроков	дней	уроков
1 четв.	329	2126	10177	2126	10177		
2 четв.	348	2128	10530	2095	10183	87	347
3 четв.	435	697	3478	649	3252	48	221
4 четв.	349	1967	9448	1928	9333	39	115
год	1461	6918	33633	6798	32945	174	683

IV. Выполнение учебного плана

НОО				
1ч	2ч	3ч	4ч	год
94%	100%	96%	98,7%	97,1%

Учебный план на уровне НОО по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года на уровне НОО выполнен на 94%.

Учебный план на уровне НОО по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года на уровне НОО выполнен на 100%.

Учебный план на уровне НОО по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года на уровне НОО выполнен на 96%.

Учебный план на уровне НОО по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года на уровне НОО выполнен на 98,7%.

За 2021-2022 учебный год учебный план выполнен на уровне НОО на 97,1%

**Выводы и рекомендации по результатам работы НОО
в 2021-2022 учебном году**

Выводы: работу педагогического коллектива НОО по итогам 2021-2022 учебного года признать удовлетворительной

В целях повышения качества обучения:

Рекомендации:

Учителям и администрации школы планировать работу со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Классным руководителям и учителям предметникам 2-4-х классов спланировать работу с обучающимися, имеющими по итогам четверти одну тройку, а также с обучающимися, имеющими одну четверку по итогам года.

В целях предупреждения неуспеваемости учителям 2-4 классов разработать индивидуальную траекторию обучения на 2022-2023г. с обучающимися, испытывающим трудности в обучении

Зам.директора по УВР



А.В. Белая