

## Анализ внутреннего мониторинга НОО за 2020-2021 учебный год

**Цель:** проанализировать результаты деятельности начальной школы по итогам 2020-2021 учебного года и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

### Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.
4. Учебный план

### I. Контингент учащихся, движение

#### Движение учащихся

На начало 2020-2021 учебного года в начальной школе обучались 522 человека. В течение года прибыло 3 человека, выбыло 6 человек. На конец года стало 519 обучающихся.

четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти/года
1 четверть	522	1	3	520
2 четверть	520	0	2	518
3 четверть	518	2	1	519
4 четверть	519	0	0	519
год	519	3	6	519

По сравнению с 1 четвертью контингент обучающихся уменьшился на 3 человека.

Сравнение контингента за 3 года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Кол-во обучающ.	554	546	519	понижение

### II. Успеваемость, качество знаний.

Обучение в течение учебного года в НОО осуществлялось и в удаленном режиме с применением дистанционных форм обучения, и в очном режиме.

6 человек НОО обучались по адаптированным программам. Вариант 7.1 -3 чел.(4г класс), Вариант 7.2 -2 чел. 1г, 2г классы, Умственная отсталость Вариант 1 – 1человек (3д класс).

Аттестации подлежало 403 человека. Аттестовано – 397 человек, не аттестовано 6 человек (2а,2в,2г,4в,3б) документы данных обучающихся готовятся на ПМПК;

Успеваемость в НОО по итогам 3 четверти составляет- 98,5%. Качество знаний- 57,57%

**Динамика результатов качества знаний учащихся**

Учащиеся, осваивающие образовательную программу	Качество знаний Фактическое значение за отчётный период (%) 2019-2020 учебного года				Результативность уровня обучения – средний показатель качества знаний за 2020-2021 учебный год
	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021	3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	
ООП НОО	54,93%	55,8%	49,68%	49,68%	57,57%

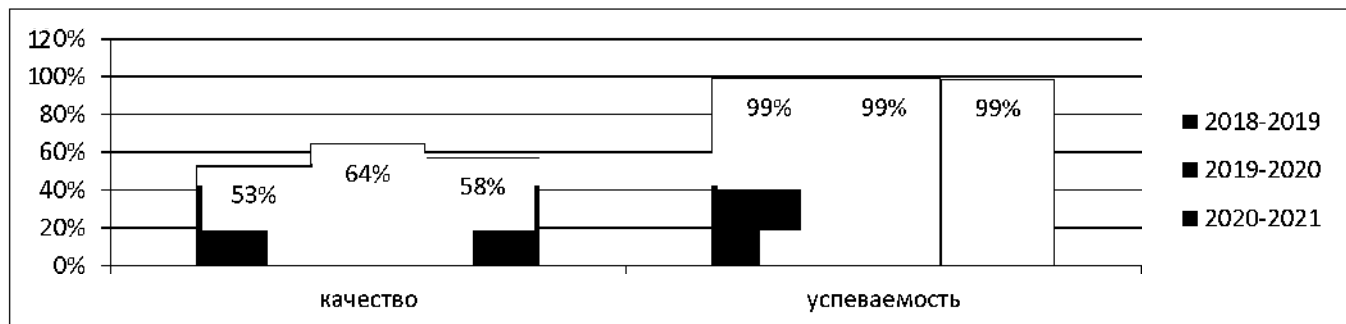
**Динамика результатов обучения учащихся**

Учащиеся, осваивающие образовательную программу	Обученность Фактическое значение за отчётный период (%) 2019-2020 учебного года				Результативность уровня обучения – средний показатель обученности за 2020-2021 учебный год
	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021	3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	
ООП НОО	99,25%	98,9%	98,5%	98,5%	98,78%

Качество знаний обучающихся на конец года повысилось на 2,64% по сравнению с итогами 1 четверти, успеваемость понизилась на 0,47%.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года**

Год	УО, %	КО, %
2018-2019	99,52	52,98
2019-2020	99,7	64,21
2020-2021	98,78	57,57



Качество знаний обучающихся за 3 года повысилось на 4,59% по сравнению с показателями 2018-2019 учебного года, но понизилась на 6,64% по сравнению с показателями 2019-2020 учебного года, успеваемость стабильна на том же уровне.

**Сравнительный анализ качества знаний НОО за 2020-2021 учебный год**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2-А	74,19	71	74,19	45,16	74,19
2-Б	53,33	50	57	57,14	51,47
2-В	65,52	65	46,8	37,5	59,38
2-Г	32,26	55	33	43,33	50

<b>3-А</b>	50	48	37	40,74	48,15
<b>3-Б</b>	57,14	59	51,72	48,28	55,17
<b>3-В</b>	50	50	50	44,83	51,72
<b>3-Г</b>	53,57	45	44	51,85	51,85
<b>3-Д</b>	70,97%	58,06	58	58,06	67,74
<b>4-А</b>	51,85%	52	51,85	51,85	55,56
<b>4-Б</b>	39,29%	43	39,29	50	46,43
<b>4-В</b>	68,97%	69	58,62	65,52	72,41
<b>4-Г</b>	37,04%	44,44	42	38,46	42,31
<b>4-Д</b>	62,07%	68,92	69	44,83	68,97
	54,93	55,8	49,68	49,68	57,57

Качество знаний 50% и более наблюдается в классах:

<b>Класс</b>	<b>% ,КО</b>
2-а	74,19
2-б	51,47
2-в	59,38
2-г	50
3-б	55,17
3-в	51,72
3-г	51,85
3-д	67,74
4-а	55,56
4-в	72,41
4-д	68,97

Качество знаний ниже 50% наблюдается в классах:

<b>Класс</b>	<b>% ,КО</b>
3-а	37
4-б	39,29
4-г	42

**Качество знаний по отдельным предметам во 2- 4 классах  
по итогам 2020-2021 учебного года**

Класс	Русск яз.	Лит. чтение	Мате м	Окру ж.мир	Англ. яз	Инфо рмат	Музык а	Техно логия	ИЗО	Физи ч культ
2 «А»	77%	93%	81%	90%	84%	100%	97%	97%	100%	100%
2 «Б»	61%	93%	75%	86%	86%	100%	96%	100%	100%	100%

2 «В»	69%	97%	69%	84%	78%	100%	97%	97%	97%	100%
2 «Г»	57%	87%	67%	93%	83%	100%	97%	97%	87%	100%
итого	66%	92%	73%	88%	83%	100%	97%	98%	96%	100%
3 «А»	48%	67%	67%	78%	81%	100%	100%	78%	74%	100%
3 «Б»	59%	83%	62%	86%	69%	96%	90%	93%	93%	100%
3 «В»	55%	86%	59%	90%	79%	100%	100%	96%	96%	100%
3 «Г»	59%	96%	78%	81%	73%	100%	100%	100%	100%	100%
3 «Д»	81%	84%	71%	90%	73%	100%	100%	100%	100%	100%
итого	60%	83%	67%	85%	75%	99%	98%	93%	93%	100%
4 «А»	67%	81%	67%	67%	74%	93%	93%	96%	100%	96%
4 «Б»	54%	86%	71%	82%	78%	96%	96%	100%	100%	100%
4 «В»	72%	86%	83%	90%	86%	100%	100%	100%	100%	100%
4 «Г»	61%	88%	58%	88%	61%	88%	96%	100%	100%	100%
4 «Д»	86%	100%	69%	96%	83%	96%	96%	100%	100%	100%
итого	68%	88%	70%	85%	76,4%	95%	96%	99%	100%	99%
<b>всего</b>	<b>65%</b>	<b>86%</b>	<b>70%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>

**Анализ качества знаний обучающихся по итогам года отдельно по предметам.**

В НОО преподаются учебные предметы:

математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, информатика, музыка, окружающий мир, изо,технология, физическая культура.

По итогам года наиболее высокое качество знаний (в среднем от 80 до 100%) выявлено по следующим предметам:

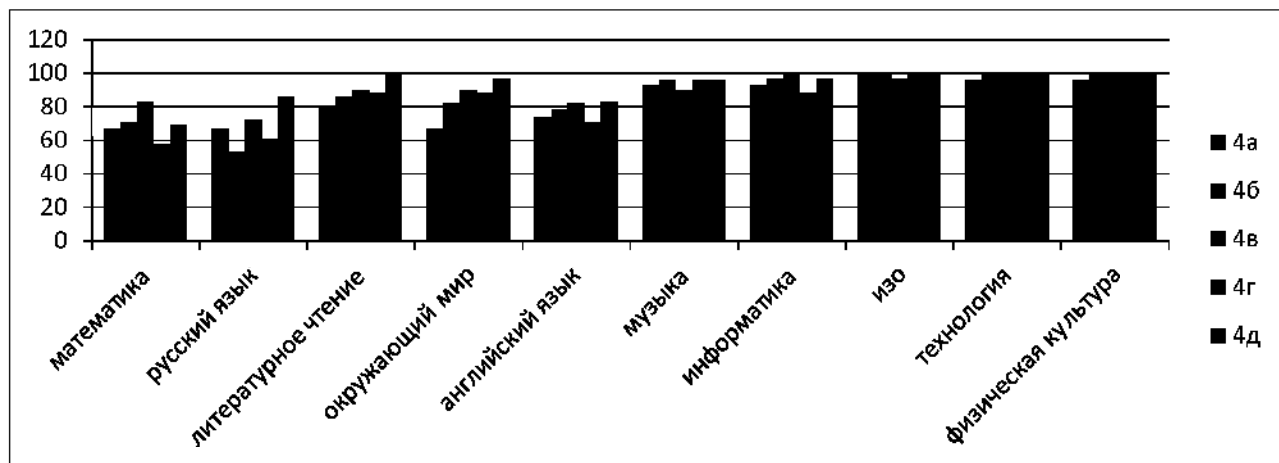
- музыка;
- физическая культура;
- технология;
- изобразительное искусство;
- информатика;
- окружающий мир;
- литературное чтение

По предметам: русский язык, математика, английский язык КО,% составляет 65%-70%-78%, что соответствует хорошему уровню усвоения программного материала

**Анализ КО и УО в выпускных классах по итогам 2020-2021 уч. года показал следующие результаты:**

	<b>1 четверть 2020г.</b>	<b>2 четверть 2020г.</b>	<b>3 четверть 2021г.</b>	<b>4 четверть 2021г.</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>
<b>КО,%</b>	52,14	55,71	52,15	50,36	57,34
<b>УО,%</b>	100	99,3	99	99,4	99,4

**Качество обученности в выпускных классах по отдельным предметам**



По диаграмме видно, что процент качества знаний в выпускных классах по итогам года выше 60%. Исключение составляет 4г класс (математика -58%) и 4б класс (русский язык -54%)

В 2020 году обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Итоговые результаты представлены в таблице

Учебный предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Уровень обученности	<b>94,21%</b>	<b>97,6%</b>	<b>99,21%</b>
Уровень качества	<b>61,16%</b>	<b>88%</b>	<b>82,54%</b>

Результаты ВПР за 3 года

Класс	Год	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Кол-во участников	% УО	% КО	Кол-во «2»	Кол-во участников	% УО	% КО	Кол-во «2»	Кол-во участников	% УО	% КО	Кол-во «2»
4	2019	124	100	62,5	4	125	100	72,95	0	125	100	84	0
5	2020	102	78,43	19,6	22	114	95,61	66,67	5	114	99,1	69,3	1
4	2021	121	94,21	61,1	7	125	97,6	88	3	126	99,2	82,54	1

При сравнении результатов видно, что показатели КО,% по математике повысились, по русскому языку и окружающему миру идет понижение результатов. Понижение результатов УО,% идет по всем предметам относительно 2019 года.

Сравнение результатов КО,% за год и по итогам ВПР

Русский язык			
класс	КО,% Итоги года	КО,% итоги ВПР	Динамика
4а	67	54,5	-
4б	54	60	+
4в	72	82,75	+

4г	61	40	-
4д	86	53,84	-
Итого	68	58	-
<b>Математика</b>			
4а	67	91,66	+
4б	71	88,8	+
4в	83	92,85	+
4г	58	70	+
4д	69	84,61	+
Итого	70	85	+
<b>Окружающий мир</b>			
4а	67	80	+
4б	82	75	-
4в	90	96	+
4г	88	63,63	-
4д	96	80	-
Итого	85	82,5	-

При сравнении результатов КО,% за год и по итогам ВПР видна следующая картина:

1. Русский язык-итоги ВПР выше результатов учебного года в 4б,4в классах Математика – итоги ВПР выше итогов учебного года во всех 4-х классах
2. Окружающий мир - итоги ВПР выше результатов учебного года в 4а 4 в классах

#### **Работа с отличниками**

На «отлично» учебный год закончили 15 обучающихся (3,78%) от контингента аттестованных в начальной школе.

<b>Класс</b>	<b>1 -4 четверть</b>	<b>Год</b>
<b>2а</b>	Козловская А. Романенко А. Табакова Э.	Козловская А.
<b>2б</b>	Коренев Д Кустов П.	Коренев Д Кустов П.
<b>2в</b>	Мочалова П. Шелемин В.	Мочалова П. Шелемин В.
<b>3б</b>	Бутакова Е.	Бутакова Е.
<b>3г</b>	Воронцова А.	Воронцова А.
<b>3д</b>	Налабардина В. Слепнёва Ю.	Налабардина В. Слепнёва Ю.
<b>4а</b>	Голева М. Миранков В. Новикова З.	Голева М. Миранков В.
<b>4в</b>	Сергеева С.	Сергеева С.
<b>4г</b>	Жагров И. Серовская К. Николаева В.	Жагров И. Николаева В. Серовская К.
	<b>18</b>	<b>15</b>

Резерв составляет 3 человека

## Кол-во отличников за 3 года

2019	2020	2021	Динамика
11	21	18	+/-

Также следует отметить, что по окончании учебного года выявилась новая группа обучающихся, имеющих одну четверку за год. Следовательно, на следующий учебный год классным руководителям совместно с учителями-предметниками необходимо составить план работы с этими детьми с целью сохранения данной категории обучающихся.

## Кол-во обучающихся с одной тройкой

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
<b>2а</b>	0	1	3	2	2
<b>2б</b>	3	4	3	3	3
<b>2в</b>	0	4	5	4	3
<b>2г</b>	6	3	2	3	5
<b>3а</b>	2	1	3	3	0
<b>3б</b>	2	1	0	3	1
<b>3в</b>	3	3	3	5	3
<b>3г</b>	1	1	4	3	5
<b>3д</b>	1	5	4	4	3
<b>4а</b>	2	2	2	2	3
<b>4б</b>	5	5	7	3	6
<b>4в</b>	2	3	6	5	3
<b>4г</b>	2	4	2	1	3
<b>4д</b>	5	4	6	3	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>43</b>

Согласно итогам успеваемости за 1 четверть резерв составлял 34 человека, во второй четверти 41 человек, в 3 четверти 50 человек, в 4 четверти 44 человека. Наблюдается отрицательная динамика на 3,9% (16 человек)

Вывод: классные руководители хорошо сработали с учителями-предметниками, но есть недоработки по предметам математика, русский язык, окружающий мир, английский язык

Рекомендации учителям НОО: спланировать индивидуальную работу в 3 четверти с обучающимися, имеющими одну «3» и «4»; продолжать работу с учителями – предметниками по сокращению резерва из кол-ва обучающихся, имеющих одну тройку по предметам

## III. Иосецаемость

При анализе пропущенных уроков за 2020-2021 учебный год видна следующая картина:

	Кол-во
Пропущено дней по уважит. причине	5746
Пропущено уроков по уважит. причине	28287
Пропущено дней б/уважит. причины	25
Пропущено уроков б/уважит. причины	117
Кол-во обучающихся	473
% от общего числа обучающихся	90,55

Уроки в 2020-2021 учебном году пропустили 470 человек по уважительным причинам (болезнь, самоизоляция, отпуск родителей), что составило 90,55% от общего числа обучающихся.

#### **IV. Прохождение программного материала**

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано следующими причинами:

- сокращение кол-ва недель учебного плана до 33;
- введение дополнительных каникул по окончанию 1 четверти 2020-2021 учебного года

Выполнение программы выполнялось за счет корректировки учебных программ.

<b>Предмет</b>	<b>% выполнения</b>
Русский язык	98%
Литературное чтение	98%
Математика	98%
Окружающий мир	97%
Иностранный язык	96%
Музыка	95%
Информатика	96%
ИЗО	98%
Технология	99%
Физическая культура	96%
ОРКСЭ	97%
Родной русский язык	100%
Итого	97%

Рабочие программы к концу 2020-2021 учебного года реализованы в среднем на 97% за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).



**Проблемы и пути их решения согласно анализу работы НОО  
в 2020-2021 учебном году**

Можно сделать вывод: - на базовом уровне все учащиеся освоили программу. Методическому объединению учителей начальных классов необходимо обсудить меры по повышению качества обученности и учебной мотивации учащихся. Учителям больше уделять внимание процессу формирования универсальных учебных действий и метапредметных знаний и умений. Для повышения качества обученности и учебной мотивации активней использовать психологопедagogическую службу школы, внеурочную деятельность, родителей учащихся.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

На конец учебного года программа по всем предметам была выполнена на 97%.

**Рекомендации:**

**В целях повышения качества обучения:**

1. Классным руководителям 2-4 классов привести в систему индивидуальную работу с отстающими и отличниками.
2. Классным руководителям 2-4 классов, учителям - предметникам осуществлять в 2021-2022 учебном году организацию дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
3. Классным руководителям 2-4 классов, учителям - предметникам работать по созданию групп контроля и проведению дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».
4. Педагогу-психологу осуществлять в 2021-2022 учебном году психологическое тестирование по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.

**Можно определить следующие приоритетные направления в работе по повышению успеваемости и качества образования:**

1. Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся по результатам административных и текущих контрольных работ
2. Индивидуальная дифференцированная работа с учащимися группы "риска".
3. Изучить положительный педагогический опыт учителей МБОУ СОШ №17, обеспечивающий высокое качество и рекомендовать его к внедрению
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Зам. директора по УВР



А.В.Белая