

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2020 г. № 9



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 17»

Л.М. Шелковникова

приказ от 01.09.2020г. № 187-ж

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты на 2020 - 2021 учебный год

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы (профессиональные дефициты).

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов.
2. Разработать и реализовать план коррекции затруднений педагогов.
3. Организовать внутришкольное обучение педагогических работников через постоянно действующие практико-ориентированные семинары, самообразование.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
	1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов		
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители МО, педагог-психолог
2	Назначение наставников	по необходимости	заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги

<p>2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</p>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	Зам. директора по УВР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь /октябрь	педагоги, зам. директора по УВР
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	педагоги, зам. директора по УВР
<p>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>			
1	Оформление заявок на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течение года	заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	заместители директора, руководители ШМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий	в течение года	заместители директора, руководители ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора, руководители ШМО
<p>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</p>			

1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	август/сентябрь	руководители ШМО, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, мониторинговых работ школьного уровня в формате ОГЭ, ЕГЭ	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, РДР и т.д.	заместители директора