


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
ГОРОДА АНГАРСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «18» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
«СОШ № 17»

Председатель
 Н.О. Перфильева
Протокол № 6
от «19» марта 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «СОШ № 17»


Л.М. Шелковникова
Приказ № 103
от «20» марта 2019 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»

ЗА 2018 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчёт по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Ангарска Иркутской области составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 17» за 2018 год составлен Комиссией в составе: заместители директора по УВР Е.Н. Антонова, О.М. Ветрова, Л.Ю. Иванцова, Т.В. Уфимцева, Т.В. Васильева, Л.В. Сердечкина; социальный педагог Е.Н. Полевая, педагог-психолог М.Ю. Ключева, педагог-библиотекарь А.В. Фурсова.

Самообследование МБОУ «СОШ № 17» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 17» (протокол № 1 от 18.03.2019), согласован Управляющим советом (протокол № 6 от 19.03.2019) и утверждён директором школы.

Для обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, в 2018 году педагогический коллектив работал над *темой* “Компетентностный подход в образовании как основа развития мотивации в формировании социально-успешной личности в контексте ФГОС и введения Профессиональных стандартов”. Коллектив педагогов и учащихся, родительская общественность занимались реализацией следующей *цели*: “Формирование нового уклада жизни в соответствии с целевыми характеристиками компетентностного образования”.

Для достижения этой цели педагогическим коллективом были определены задачи:

- ✓ Освоение участниками образовательного пространства для самостоятельного и ответственного решения жизненно-практических проблем целостного состава компетенций:
 - личностных;
 - ключевых;
 - междисциплинарных;
 - предметно-функциональных.
- ✓ Формирование воспитательного пространства самоопределения школьников в социокультурных ценностях.
- ✓ Преобразование профессионально-личностной компетентности педагогов адекватно новым компетенциям в условиях подготовки к введению ФГОС на ступени основного общего образования и введения Профессиональных стандартов.
- ✓ Организация процесса педагогического взаимодействия педагога и школьников для выявления латентных талантов в школе, развития индивидуальности и способности субъектов образовательного процесса.
- ✓ Повышение уровня престижа и инвестиционной привлекательности учебного заведения.

На основе анализа результатов деятельности школы за 2017 год выбраны приоритетные направления развития школы для реализации Дорожной карты на 2018 год:

- ✓ Правовая грамотность;
- ✓ Профилактика негативных социальных явлений среди учащихся, развитие воспитания и социализации;
- ✓ Информационно-просветительская работа по профориентации;

- ✓ *Повышение квалификации педагогов, социальное партнерство с Ангарским педагогическим колледжем;*
- ✓ *Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проектах;*
- ✓ *Разработка апробации школьной системы мониторинга реализации ФГОС;*
- ✓ *Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации, учащихся с недостаточным уровнем подготовки по отдельным предметам;*
- ✓ *Совершенствование методики преподавания предметов на основе анализа достижений обучающихся;*
- ✓ *Популяризация олимпиадного и конкурсного движения школьников;*
- ✓ *Сохранение и укрепление здоровья школьников.*

Методическая тема

Компетентностный подход в образовании как фактор преобразования профессионально-личностной компетентности педагогов при внедрении новых форм методического обеспечения образовательного процесса.

Тема воспитательной работы

Создание воспитательной модели с целью осуществления целостного, системного подхода к практическому воплощению идеи формирования социально-успешной личности.

Цель отчёта: оценить деятельность МБОУ «СОШ № 17» за 2018 год (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- ✓ Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- ✓ Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- ✓ Установить соответствие материально-технического оснащения образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- ✓ Проанализировать результаты обучения за 2018 год, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- ✓ Оценить достижения школы за отчётный период;
- ✓ Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «СОШ № 17» для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- ✓ Сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ Качественная и количественная обработка информации;
- ✓ Экспертиза;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Опросы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 17»

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения об Учреждении

| | |
|---|---|
| Полное и сокращённое наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «СОШ № 17») |
| Дата открытия ОУ | 1987 год |
| Директор ОУ | Шелковникова Лариса Михайловна |
| Учредитель | Ангарский городской округ Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством РФ, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами АГО осуществляет Управление образования администрации АГО Адрес Учредителя: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20 Тел./факс: (3955) 54 06 43 E-mail: obraz@angarsk-adm.ru Сайт: http://edu-angarsk.ru |
| Юридический адрес | 665836 Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17 |
| Фактический адрес | 665836 Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17 |
| Контактный телефон, факс | 8 (3955) 55 10 30 |
| E-mail | schelk@mail.ru |
| Банковские реквизиты | ИНН 3801010045 КПП 380101001 Комитет по экономике и финансам администрации АГО (МБОУ «СОШ № 17»), Лицевой счет 20706110170, 21706110170 Расчетный счет 40701.810.1.5004.3080.002 БИК 042520001 БАНК Отделение Иркутск г. Иркутск |
| Филиалы и представительства | нет |

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 17»;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 735817 от 09.06.2008 г. (здание школы), выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 304395 от 21.09.2010 (земельный участок), выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003590, регистрационный номер 9284 от 07.06.2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно;
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации 38 АО1 № 0000578, регистрационный № 2458 от 26.03.2014 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Свидетельство действительно по 26.03.2026;
- ✓ Акт санитарно-эпидемиологического заключения № 38.АЦ.02.000.М.000002.01.08 от 16.01.2008 (образовательная деятельность); № 38.АЦ.02.000.М.000085.04.08 от 03.04.2008 г. (медицинская деятельность); № 38.АЦ.02.000.Т.000042.08.13 от 15.08.2013 г. (основные общеобразовательные программы), выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ «СОШ № 17» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Управляющий совет,
2. Методический совет,
3. Педагогический совет,
4. Методическое объединение классных руководителей,
5. Методическое объединение учителей-предметников,
6. Родительский комитет,
7. Временные творческие группы,
8. Психолого-медико-педагогический консилиум,
9. Совет профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних,
10. Социально-психологическая служба,
11. Совет командиров,
12. Совет старшеклассников,
13. Ученический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Она дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

За последние годы в школе произошло изменение материально-технического

обеспечения.

Школа имеет 42 кабинета, из них специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет технологии, 2 компьютерных класса, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет хореографии, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т. д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 4-х кабинетах установлены интерактивные доски, еще в 41 – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные или светодиодные лампы) и естественное.

В учебных целях используются 102 ПК, из них 20 доступно для использования обучающимися в свободное от занятий время.

В школе настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, учебных кабинетах и все компьютеры администрации, всего подключено в единую локальную сеть 84 компьютера. Имеют доступ к Интернету 84 компьютера, 64 из которых используются в учебных целях.

Информационные технологии используются в образовательном процессе для повышения эффективности уроков по всем предметам. Учителя используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе на уроках и в подготовке к урокам, для организации внеклассных и воспитательных мероприятий, при работе с классом.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется большой и малый спортивные залы.

Кроме этого, в школе имеется библиотека с читальным залом, актовый зал на 250 посадочных мест.

Работа по планированию и дальнейшему развитию материально-технической базы школы в 2019 году предполагает выполнение следующих задач:

- ✓ создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- ✓ научную организацию труда педагогов и руководителей структурных подразделений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- ✓ снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- ✓ повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования;
- ✓ укрепления антитеррористической безопасности;
- ✓ создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- ✓ оптимизации расходов на создание систем безопасности.

1.5. Анализ контингента обучающихся

| По состоянию на 01.01.2018 г. | По состоянию на 01.09.2018 г. | Изменение контингента |
|--|--|--|
| Всего классов – 45 | Всего классов – 45 | Без изменений |
| Из них по уровням образования: 1-4 классы – 20 5-9 классы – 21 10-11 классы - 4 | Из них по уровням образования: 1-4 классы – 20 5-9 классы – 22 10-11 классы - 3 | Из них по уровням образования: 1-4 классы – без изменений 5-9 классы – увелич. на 1 класс 10-11 классы – уменьш. на 1 класс |

| | | |
|---|---|--|
| Всего обучающихся – 1186 | Всего обучающихся – 1212 | Увеличение на 26 человек |
| Из них по уровням образования: 1-4 классы – 535 чел. 5-9 классы – 550 чел. 10-11 классы – 101 чел. | Из них по уровням образования: 1-4 классы – 554 чел. 5-9 классы – 579 чел. 10-11 классы – 79 чел. | Из них по уровням образования: 1-4 классы – увеличение на 19 чел. 5-9 классы – увеличение на 29 чел. 10-11 классы – уменьш. на 22 чел. |
| Из них: девочек – 556 мальчиков - 630 | Из них: девочек – 572 мальчиков - 640 | Из них: девочек – увеличение на 16 чел. мальчиков – увеличение на 10 чел. |
| Из них по уровням образования: 1-4 классы: девочек – 253 мальчиков – 282 5-9 классы: девочек - 245 мальчиков – 305 10-11 классы: девочек – 58 мальчиков - 43 | Из них по уровням образования: 1-4 классы: девочек – 277 мальчиков – 277 5-9 классы: девочек - 243 мальчиков – 336 10-11 классы: девочек – 52 мальчиков - 27 | Из них по уровням образования: 1-4 классы: девочек – увеличение на 24 чел. мальчиков – уменьшение на 5 чел. 5-9 классы: девочек – уменьшение на 2 чел. мальчиков – увеличение на 31 чел. 10-11 классы: девочек – уменьшение на 6 чел. мальчиков – уменьшение на 16 чел. |

| | | |
|--|--|--|
| В полных семьях – 899 чел. | В полных семьях – 896 чел. | Уменьшение на 3 чел. |
| Из них: в многодет.семьях – 96 чел. (65 семей) в м/обеспеч.семьях – 125 чел. (91 семья) | Из них: в многодетных семьях – 114 чел. (75 семей); в м/обеспеч. семьях – 245 чел. (94 семьи) | Из них: в многодет.семьях – увеличение на 18 чел. (на 10 семей) в м/обеспеч.семьях – увеличение на 120 чел. (увеличение на 3 семьи) |
| Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: в полных семьях – 408 чел. из них: в многодет.семьях – 52 чел. в м/обеспеч.семьях – 63 чел. 5-9 классы: в полных семьях – 391 чел. их них: в многодет.семьях – 38 чел. в м/обеспеч.семьях – 63 чел. 10-11 классы: в полных семьях – 34 чел. из них: в многодет.семьях – 5 чел. в малообеспеч.семьях – 2 чел. | Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: в полных семьях – 446 чел., из них: в многодетных семьях - 60 чел., в м/обеспеченных семьях – 78 чел., 5-9 классы: в полных семьях – 396 чел. из них: в многодет.семьях – 36 чел. в м/обспеч.семьях – 44 чел. 10-11 классы: в полных семьях – 58 чел. из них: в многодет.семьях – 4 чел. в малообеспеч.семьях – 3 чел. | Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: в полных семьях – увеличение на 38 чел.. из них: в многодет.семьях – увеличение на 8 чел. в м/обесп.семьях – увеличение на 15 чел. 5-9 классы: в полных семьях – увеличение на 5 чел. их них: в м/дет.семьях – уменьшение на 2 чел. в м/обеспеч.семьях – уменьш. на 19 чел. 10-11 классы: в полн.семьях – уменьш. на 24 чел. из них: в м/дет.семьях – уменьш. на 1 чел. в малообеспеч.семьях – увелич. на 1 чел. |
| В неполных семьях – 311 чел. | В неполных семьях – 313 чел. | Увеличение на 2 чел. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Из них: воспитываются 1 матерью – 297 чел. в многодет.семьях – 21 чел. (12 семей) в м/обеспеч.семьях – 130 чел. (115 семей) состоят на учетах: ВШУ – 1 семья (1 чел.) ОДН – 3 семьи (3 чел.)</p> | <p>Из них: воспитываются 1 матерью – 297 чел. в многодет.семьях – 13 чел. (8 семей) в м/обеспеч.семьях – 124 чел. (109 семей) состоят на учетах: ВШУ – нет ОДН – 1 семья (1 чел.)</p> | <p>Из них: воспитываются 1 матерью – без изменений в многодет.семьях – уменьшение на 8 чел. (увеличение на 4 семьи) в м/обеспеч.семьях – уменьш. на 6 чел. (уменьшение на 6 семей) состоят на учетах: ВШУ – уменьш. на 1 семью (1 чел.) ОДН – уменьш. 2 семьи (2 чел.)</p> |
| <p>Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: в неполных семьях – 122 чел. воспитываются 1 матерью – 118 чел. в многодет.семьях – 7 чел. в м/обеспеч.семьях – 44 чел. состоят на учетах: ВШУ – нет ОДН – нет 5-9 классы: в неполных семьях – 158 чел. воспитываются 1 матерью – 152 чел. в многодет.семьях – 13 чел. в м/обеспеч.семьях – 76 чел. состоят на учетах: ВШУ – 1 семья (1 чел.) ОДН – 3 семьи (3 чел.) 10-11 классы: в неполных семьях – 15 чел. воспитываются 1 матерью – 15 чел. в многодет.семьях – нет в м/обеспеч.семьях – 5 чел. состоят на учетах: ВШУ – нет ОДН – нет</p> | <p>Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: в неполных семьях – 108 чел. воспитываются 1 матерью – 103 чел. в многодет.семьях – 6 чел. в м/обеспеч.семьях – 43 чел. состоят на учетах: ВШУ – нет ОДН – нет 5-9 классы: в неполных семьях – 180 чел. воспитываются 1 матерью – 173 чел. в многодет.семьях – 8 чел. в м/обеспеч.семьях – 72 чел. состоят на учетах: ВШУ – нет ОДН – 1 семья (1 чел.) 10-11 классы: в неполных семьях – 21 чел. воспитываются 1 матерью – 10 чел. в многодет.семьях – нет в м/обеспеч.семьях – 9 чел. состоят на учетах: ВШУ – нет ОДН – нет</p> | <p>Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: в неполных семьях – уменьш. на 14 чел. воспитываются 1 матерью – уменьшение на 5 чел. в м/дет.семьях – уменьш. на 1 чел. в м/обеспеч.семьях – уменьш. на 1 чел. состоят на учетах: ВШУ – без изменений ОДН – без изменений 5-9 классы: в неполных семьях – увеличение на 22 чел. воспитываются 1 матерью – увеличение на 21 чел. в многодет.семьях – уменьшение на 5 чел. в м/обеспеч.семьях – уменьшение на 4 чел. состоят на учетах: ВШУ – уменьш. на 1 семью (1 чел.) ОДН – уменьш. на 2 семьи (2 чел.) 10-11 классы: в неполных семьях – увеличение на 6 чел. воспитываются 1 матерью – уменьшение на 5 чел. в м/дет.семьях – без изменений в м/обеспеч.семьях – увеличение на 4 чел. состоят на учетах: ВШУ – без изменений ОДН – без изменений</p> |
| <p>Состоят на учетах – 8 чел.</p> | <p>Состоят на учетах – 2 чел.</p> | <p>Уменьшение на 6 чел.</p> |
| <p>Из них: учет ОДН – 4 чел. (в т. ч. в БД ИО СОП – 2 чел.) ВШУ – 4 чел.</p> | <p>Из них: учет ОДН – нет (в т. ч. в БД ИО СОП – нет) ВШУ – 2 чел.</p> | <p>Из них: учет ОДН – уменьш. на 4 чел. (в т. ч. в БД ИО СОП – уменьш. на 2 чел.) ВШУ – уменьшение на 2 чел.</p> |
| <p>Из них по ступеням обучения:</p> | <p>Из них по ступеням обучения:</p> | <p>Из них по ступеням обучения:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>1-4 классы: учет ОДН – 1 чел. (в т. ч. БД ИО СОП – нет)</p> <p>ВШУ – нет</p> <p>5-9 классы: учет ОДН – 3 чел. (в т. ч. БД ИО СОП – 2 чел.)</p> <p>ВШУ – 4 чел.</p> <p>10-11 классы: учет ОДН – нет (в т. ч. БД ИО СОП – нет)</p> <p>ВШУ – нет</p> | <p>1-4 классы: учет ОДН – нет (в т. ч. БД ИО СОП – нет)</p> <p>ВШУ – нет</p> <p>5-9 классы: учет ОДН – нет (в т. ч. БД ИО СОП – нет)</p> <p>ВШУ – 2 чел.</p> <p>10-11 классы: учет ОДН – нет (в т. ч. БД ИО СОП – нет)</p> <p>ВШУ – нет</p> | <p>1-4 классы: учет ОДН – уменьшение на 1 чел. (в т. ч. БД ИО СОП – без изменений)</p> <p>ВШУ – без изменений</p> <p>5-9 классы: учет ОДН – уменьшение на 3 чел. (в т. ч. БД ИО СОП – уменьш. на 2 чел.)</p> <p>ВШУ – уменьшение на 2 чел.</p> <p>10-11 классы: учет ОДН – без изменений (в т. ч. БД ИО СОП – без изменений)</p> <p>ВШУ – без изменений</p> |
| Состоят на учете в кабинете профилактики – 19 чел. (табакокурение) | Состоят на учете в кабинете профилактики – 26 чел. (табакокурение) | Состоят на учете в кабинете профилактики – увеличение на 7 чел. |
| Из них по ступеням обучения: 1-4 классы – нет 5-9 классы – 11 чел. 10-11 классы – 8 чел. | Из них по ступеням обучения: 1-4 классы – нет 5-9 классы – 22 чел. 10-11 классы – 4 чел. | Из них по ступеням обучения: 1-4 классы – без изменений 5-9 классы – увеличение на 11 чел. 10-11 классы – уменьш. на 4 чел. |
| Дети-инвалиды и с ОВЗ – 16 чел. из них: инвалиды – 11 чел. ребенок с ОВЗ – 1 чел. ребенок-инвалид с ОВЗ – 1 чел. | Дети-инвалиды и с ОВЗ – 19 чел. из них: инвалиды – 10 чел. ребенок с ОВЗ – 9 чел. ребенок-инвалид с ОВЗ – нет | Дети-инвалиды и с ОВЗ – увеличение на 3 чел. из них: инвалиды – уменьш. на 1 чел. ребенок с ОВЗ – увелич. на 8 чел. ребенок-инвалид с ОВЗ – уменьш. на 1 чел. |
| Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: дети-инвалиды и с ОВЗ – 9 чел. из них: инвалиды – 4 чел. ребенок с ОВЗ – 1 чел. ребенок-инвалид с ОВЗ – 4 чел. 5-9 классы: дети-инвалиды и с ОВЗ – 7 чел. из них: инвалиды – 7 чел. ребенок с ОВЗ – нет ребенок-инвалид с ОВЗ – нет 10-11 классы: дети-инвалиды и с ОВЗ – нет из них: инвалиды – нет ребенок с ОВЗ – нет | Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: дети-инвалиды и с ОВЗ – 10 чел. из них: инвалиды – 3 чел. ребенок с ОВЗ – 6 чел. ребенок-инвалид с ОВЗ – 0 чел. 5-9 классы: дети-инвалиды и с ОВЗ – 9 чел. из них: инвалиды – 6 чел. ребенок с ОВЗ – 3 чел. ребенок-инвалид с ОВЗ – нет 10-11 классы: дети-инвалиды и с ОВЗ – нет из них: инвалиды – нет ребенок с ОВЗ – нет ребенок-инвалид с ОВЗ – нет | Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: дети-инвалиды/ОВЗ – увелич. на 1 чел. из них: инвалиды – уменьшение на 1 чел. ребенок с ОВЗ – увелич. на 5 чел. ребенок-инвалид/ОВЗ – уменьш. на 4 чел. 5-9 классы: дети-инвалиды/ОВЗ – увелич. на 2 чел. из них: инвалиды – уменьш. на 1 чел. ребенок с ОВЗ – увелич. на 3 чел. ребенок-инвалид с ОВЗ – без изменений 10-11 классы: дети-инвалиды/ОВЗ – без изменений из них: инвалиды – без изменений ребенок с ОВЗ – без изменений ребенок-инвалид с ОВЗ – без |

| | | |
|---|---|---|
| ребенок-инвалид с ОВЗ – нет | | изменений |
| Всего детей под опекой и в приемных семьях – 26 чел. Проживают в ЦПД – 4 чел. | Всего детей под опекой и в приемных семьях – 28 чел. Проживают в ЦПД – 2 чел. | Всего детей под опекой и в приемных семьях – увеличение на 2 чел. Проживают в ЦПД – уменьш. на 2 чел. |
| Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: под опекой – 6 чел. в ЦПД – нет 5-9 классы: под опекой – 17 чел. в ЦПД – 4 чел. 10-11 классы: под опекой – 3 чел. в ЦПД - нет | Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: под опекой – 5 чел. в ЦПД – нет 5-9 классы: под опекой – 21 чел. в ЦПД – 2 чел. 10-11 классы: под опекой – 2 чел. в ЦПД - нет | Из них по ступеням обучения: 1-4 классы: под опекой – уменьшение на 1 чел. в ЦПД – без изменений 5-9 классы: под опекой – увеличение на 4 чел. в ЦПД – уменьшение на 2 чел. 10-11 классы: под опекой – уменьш. на 1 чел. в ЦПД – без изменений |
| 9 уч-ся воспитываются в семьях (9) с явно антисоциальными проявлениями (злоупотребление спиртными напитками родителями) | 9 уч-ся воспитываются в семьях (9) с явно антисоциальными проявлениями (злоупотребление спиртными напитками родителями) | Без изменений |
| 13 учащихся воспитываются в 11 семьях с неработающими родителями | 9 учащихся воспитываются в 9 семьях с неработающими родителями | Уменьшение на 4 человек (2 семьи) |
| 29 учащихся воспитываются в 23 семьях с родителями-пенсионерами | 29 учащихся воспитываются в 24 семьях с родителями-пенсионерами | Без изменений (увеличение на 1 семью) |
| 20 учащихся воспитываются в 16 семьях с родителями-инвалидами | 20 учащихся воспитываются в 16 семьях с родителями-инвалидами | Без изменений |
| Семьи группы риска: 6 конфликтных семей 44 педагог.несост.семей 23 семьи группы риска по другим показателям (отсутствие должного контроля со стороны родителей и др.) | Семьи группы риска: 6 конфликтных семей 39 педагог.несост.семей 21 семьи группы риска по другим показателям (отсутствие должного контроля со стороны родителей и др.) | Без изменений Уменьшение на 5 семей Уменьшение на 2 семьи |

Индивидуальное обучение

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| На 01.01.2018 г. | На 01.09.2018 г. | На 31.12.2018 г. |
| 7 человек | 4 человека | 4 человека |

Обучались индивидуально по состоянию на 01.01.2018 г.:

- 1 «а» класс – 1 чел., индивидуальное обучение на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2017 г.
- 2 «а» класс – 1 чел., индивидуальное обучение на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2017 г.

3. 3 «г» класс – 1 чел., обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2017 г.
4. 4 «д» класс – 1 чел., обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2017 г.
5. 7 «а» класс – 1 чел., обучение на дому на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2017 г.
6. 8 «г» класс – 1 чел., обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2017 г.
7. 8 «г» класс – 1 чел., индивидуальное обучение на основании решения педагогического совета с приходом в школу с 01.12.2017 г.

Обучались индивидуально по состоянию на 01.09.2018 г.

1. 2 «а» класс – 1 чел., индивидуальное обучение на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2018 г.
2. 4 «г» класс – 1 чел., обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2018 г.
3. 8 «а» класс – 1 чел., обучение на дому на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2018 г.
4. 8 «г» класс – 1 чел., обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2018 г.

Обеспечение мерой социальной поддержки (бесплатное питание)

| На 01.01.2018 г. | На 31.05.2018 г. | На 01.09.2018 г. | На 31.12.2018 г. |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 171 человек | 176 человек | 162 человек | 176 человек |

Изменение количества учащихся, получающих меру социальной поддержки в виде бесплатного питания, связано с внесением изменений в пункт 22 Положения о порядке и условиях предоставления в Иркутской области отдельных мер социальной поддержки семьям, имеющих детей.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

МБОУ «СОШ № 17» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО и ООО самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» на второе полугодие 2017-2018 и первое полугодие 2018-2019 учебных годов сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 № 1342, 28.05. 2014 № 598, 17.07. 2015 № 734);

- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (в действующей редакции)

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 г. № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ № 17», утвержденном приказом УО ААГО от 15.12.2015 г. № 998;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ № 17», утвержденными приказом директора МБОУ «СОШ № 17» от 30.08.2018 № 287.

При составлении Учебного плана использовались рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области: письма министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области:

от 22.07.2016 № 55-37-7456/16 и 75-37-1425/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;

от 12.08.2016 № 55-37-8424/16 «О формировании учебного плана»;

от 09.06.2017 № 02-55-3785/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год».

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание Учебного плана направлено на выполнение государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (1-8 классы), на выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта (9-11 классы).

При формировании Учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и на уровень среднего общего образования;

- социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями);

- материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 17»;

- учебно-методическое обеспечение.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03.

3. Кадровый состав образовательной организации

С целью определения соответствия региональным требованиям кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 17» представлена следующая таблица.

| № п/п | Критерии | Региональный норматив | Факт |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1 | Укомплектованность штата образовательного учреждения | 100% | 100% |
| 2 | Квалификационный уровень педагогических работников: - с высшей и первой квалификационной категорией (%) | 60% | 59,5% высшая – 12 чел., первая – 32 чел. |
| 4 | Повышение квалификации (% педагогов, прошедших повышение квалификации в течение трёх лет) | 1 раз в 3 года | 98,7% |

Из представленных данных видно, что в школе работает педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессиональной компетенции. Преподавание ведётся по всем предметам учебного плана, укомплектованность штата составляет 100%.

Результаты аттестации в 2018 году: присвоена высшая квалификационная категория – 2 педагога – Ветрова О.М., Иванцова Л.Ю.; присвоена первая квалификационная категория – 5 педагогов – Выборова В.Е., Полевая Л.В., Толстолит Т.П., Цыганкова Т.А., Губкин Д.А.

Установлено, что квалификационный уровень педагогов первой и высшей категории практически соответствует региональному нормативу.

Аттестация педагогических работников представлена в сравнительной таблице:

| Категория | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|-----------------------------------|----------|----------|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| Высшая | 14% | 14,3% | 14,5% | 20,4% | 21,6% 14 чел. | 16,2% 12 чел. |
| Первая | 50,9% | 41,3% | 50% | 50,8% | 44,6% 29 чел. | 43,3% 32 чел. |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - | 18,6% | 16,9% 11 чел. | 21,6% 16 чел. |
| Без категории | 15% | 34,9% | 29% 18 чел. | 10,2% 6 чел. | 16,9% 11 чел. | 18,9% 14 чел. |

На конец 2018 года в школе работает 18 педагогов (24,3%), не имеющих квалификационной категории, из них:

- проработавшие в МБОУ «СОШ № 17» в занимаемой должности менее двух лет/два года, вновь прибывшие учителя либо вышедшие из декретного отпуска – Богданова О.А., Голышева О.А., Донская О.Н., Кузьмин В.Н., Леонова О.В., Маслوبةва А.А., Скрынник Л.М., Сморгцова Т.В., Спешилова С.А., Фурсова А.В., Хабудаева К.А., Ветошкина Е.И., Ющалкина В.В. Гудкова С.М. не подтвердила в 2018 году первую квалификационную категорию (учитель будет аттестовываться на соответствие занимаемой должности в феврале 2019 года).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ о содействии повышению квалификации членов педагогического коллектива в школе ведётся мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку, составляет 98,7%.

По результатам проверки на соответствие профессиональному стандарту педагога в части кадрового обеспечения (прохождения курсов повышения квалификации, соответствия образования и аттестации) выявлен педагог, которому необходимо пройти курсы повышения квалификации: Ветошкина Е.И. – курсы учителя русского языка и литературы (начала работать в школе с октября 2018 года). Также учитель технологии (мальчики) Нерсисян А.Т. обучается по заочной форме обучения в Ангарском педагогическом колледже на 2 курсе.

Вывод: кадровое обеспечение в МБОУ «СОШ № 17» не в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта; необходимо направить учителя на курсы по повышению квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Динамика численности обучающихся в течение 2018 года представлена в отчёте по исполнению муниципального задания

| Обучающиеся, осваивающие образовательную программу | Утверждённое значение муниципального задания (человек) | Фактическое значение за отчётный период 2018 года | | | | Средний показатель 2018 года (человек) |
|--|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| | | 1 квартал (человек) | 2 квартал (человек) | 3 квартал (человек) | 4 квартал (человек) | |
| ООП НОО | 523 | 530 | 521 | 546 | 547 | 536 |
| АОП НОО | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Обучение на дому НОО | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| ООП ООО | 547 | 545 | 533 | 577 | 577 | 558 |
| Обучение на дому ООО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ООП СОО | 103 | 102 | 101 | 79 | 79 | 90 |
| ИТОГО | 1182 | 1189 | 1167 | 1212 | 1213 | 1196 |

Таким образом, количество обучающихся возросло с января по декабрь на 24 человека. Муниципальное задание по показателю «Количество физических лиц, осваивающих образовательную программу НОО, ООО и СОО» выполнено.

Результативность выполнения задач по реализации педагогическим коллективом школы действующих требований ФГОС и ФКГОС определяется мониторинговыми исследованиями уровня обученности учащихся, а также повышением уровня престижа и инвестиционной привлекательности учебного заведения. О результатах деятельности коллектива школы в 2017 учебном году свидетельствуют качественные и объёмные показатели исполнения муниципального задания.

Динамика результатов качества знаний учащихся

| Учащиеся, осваивающие образовательную программу | Качество знаний Фактическое значение за отчётный период (%) 2018 года | | | | Результативность уровня обучения – средний показатель качества знаний за 2018 год |
|---|---|-------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | 3 четверть 2017-2018 | Итог 2017-2018 | 1 четверть 2018-2019 | 2 четверть 2018-2019 | |
| ООП НОО | 43,5% | 53% | 46,1% | 47,2% | 47,45% |
| ООП ООО | 26,6% | 33,3% | 20,1% | 22,8% | 25,7% |
| ООП СОО | - | 31,4% | - | 35,8% | 33,6% |
| Среднее значение | 35,05% | 39,2% | 37,8% | 35,3% | 36,84% |

Наблюдается тенденция снижения качества знаний по сравнению с годовыми результатами 2017-2018 учебного года. Причинами ухудшения успеваемости считаем снижение учебной мотивации учащихся, снижение индивидуального контроля за учащимися, у которых спорные отметки (увеличивается количество учащихся с одной тройкой). Для улучшения качества знаний учащихся необходимо учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с учащимися: составить расписание консультаций для родителей и дни для индивидуальной работы с учащимися. Вести еженедельный мониторинг успеваемости учащихся, которые закончили с одной четвёркой или одной тройкой. Повышать интерес к предмету через использование ИКТ, групповую работу, творческие задания.

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 год

Полнота реализации заявленных образовательных программ – 100%. Данный показатель реализуется полностью в течение пяти лет.

Общее выполнение учебного плана за 2018 год по трем компонентам составило 98 %.

Динамика результатов обучения учащихся

| Учащиеся, осваивающие образовательную программу | Обученность Фактическое значение за отчётный период (%) 2018 года | | | | Результативность уровня обучения – средний показатель обученности за 2018 год |
|---|---|-------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | 3 четверть 2017-2018 | Итог 2017-2018 | 1 четверть 2018-2019 | 2 четверть 2018-2019 | |
| ООП НОО | 99,5% | 99,8% | 99,75% | 98,8% | 99,47% |
| ООП ООО | 97,1% | 99,5% | 94,4% | 95,9% | 96,73% |
| ООП СОО | - | 98,04% | - | 93,4% | 95,72% |
| Среднее значение | 98,3% | 99,12% | 97,1% | 96% | 97,63% |

Количество получателей бюджетной услуги, имеющих положительную промежуточную аттестацию, в среднем по школе составило – **97,63%**: НОО – 99,47%, ООО – 96,73%, СОО – 95,72%. Таким образом, муниципальное задание по данному показателю выполнено на уровне НОО, ООО и СОО.

Анализ статистических данных показывает, что задача по освоению участниками образовательного пространства целостного состава компетенций реализуется частично, необходима дальнейшая работа по формированию социально успешной личности школьников.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы, направленной на освоение основной образовательной программы НОО, ООО и СОО. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его

возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне освоения основной образовательной программы.

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФКГОС, основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, типовым положением и Уставом МБОУ.

В течение 2018 года в школе с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин, решения обозначившихся проблем осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням освоения ООП, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

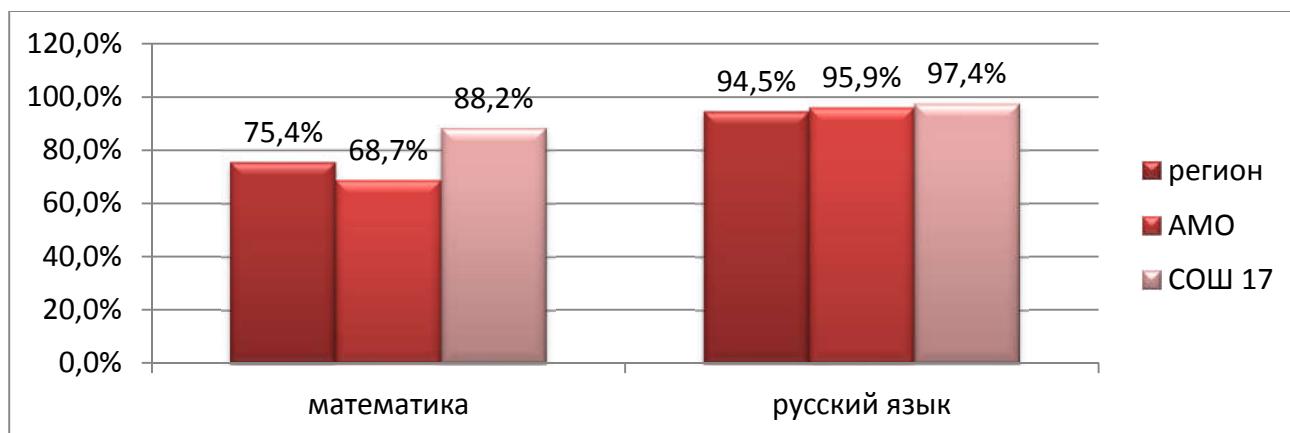
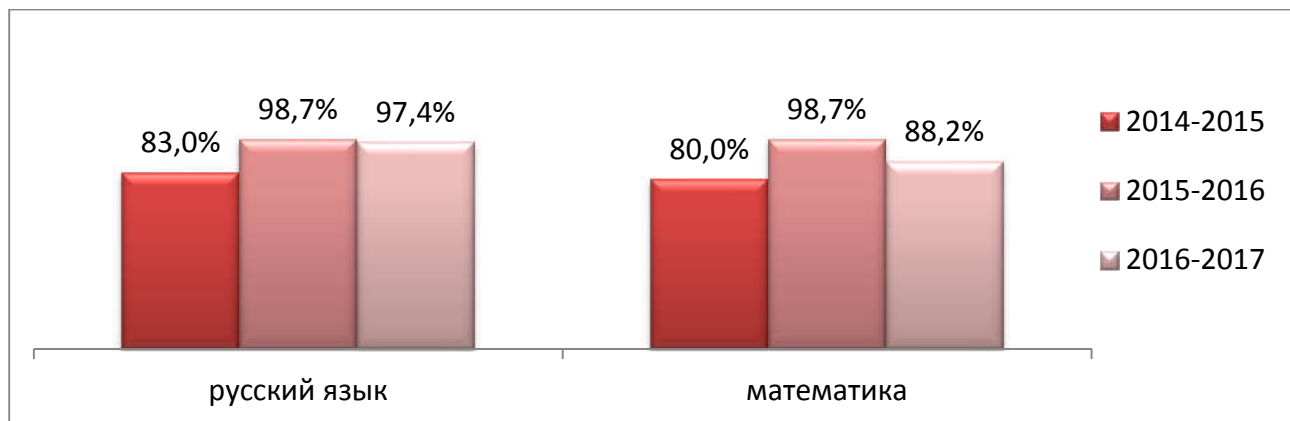
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году

Показатель «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании», характеризующий качество муниципальной услуги, составляет 100%.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 83 ученика. Из них 83 были допущены к ГИА в форме ОГЭ. После проведения государственной итоговой аттестации в основной срок 76 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 7 выпускников повторно пересдавали ОГЭ по различным предметам в сентябрьские сроки, успешно завершив обучение на уровне ООО. Шестеро обучающихся по результатам освоения программы основного общего образования получили аттестаты с отличием.

Результаты сдачи ГИА в 9-х классах в основные сроки

Результативность за три предыдущих года (для сравнения)



Из диаграмм видно, что результаты экзаменов в 2017 году по русскому языку и математике ниже по сравнению с 2016 годом. В 2018 году данные показатели имеют положительную динамику по русскому языку на 0,2%, по математике – на 8,2%.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов в 2018 году в основной период
Обязательные предметы

| Предмет | Кол-во обучающихся | МБОУ «СОШ № 17» | | Иркутская область | |
|--------------|--------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | Обученность,% | Качество, % | Обученность,% | Качество, % |
| Русский язык | 83 | 97,6 | 60,2 | 94,05 | 49,85 |
| Математика | 83 | 96,4 | 47 | 77,42 | 45,72 |

Результаты ОГЭ по выбору в основной период 2018 года
Предметы по выбору

| Предмет | Кол-во обуч-ся | МБОУ СОШ № 17 | | Иркутская область | |
|----------------|----------------|---------------|------------|-------------------|------------|
| | | Обученность % | Качество % | Обученность % | Качество % |
| Химия | 18 | 94,4 | 33,3 | 91,16 | 60,28 |
| Обществознание | 44 | 90,9 | 27,3 | 82,53 | 30,14 |
| Литература | 4 | 100,0 | 100,0 | 88,92 | 65,06 |
| Информатика | 52 | 98,0 | 42,3 | 92,44 | 58,12 |
| Английский | 3 | 100,0 | 100,0 | 96,18 | 78,63 |
| История | 2 | 100,0 | 50,0 | 80,98 | 32,11 |
| Физика | 10 | 100,0 | 60,0 | 93,1 | 44,28 |
| География | 2 | 100,0 | 50,0 | 82,48 | 41,54 |
| Биология | 32 | 96,9 | 34,4 | 90,58 | 29,26 |

Из таблицы видно, что набор предметов по выбору разнообразен, но предпочтение учащиеся отдали таким предметам, как обществознание, биология, информатика. Задача школьных методических объединений в 2018 году состоит в работе над осознанным выбором выпускниками 9-х классов предметов по выбору и качественной подготовке к экзаменам по предметам, где уровень сдачи ниже 100% (химия, обществознание, информатика, биология).

Вывод: в 2018 году уровень подготовки к ОГЭ повысился по русскому языку и математике, обществознанию, информатике, биологии, географии, истории; уровень подготовки к ОГЭ по химии снизился на 5,6%. Учителям-предметникам необходимо в системе работать над положительной мотивацией обучающихся на достижение результатов обучения и качества образования.

Количество получателей бюджетной услуги, получивших аттестат о среднем общем образовании (от общего количества выпускников 11 классов) – **100%**.

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 53 обучающихся, допущены к государственной итоговой аттестации 53, получили аттестаты о среднем общем образовании 53 выпускника, из них один медалист.

Таблица результатов ЕГЭ по региону и образовательному учреждению в 2018 году

| Предмет | Кол-во обуч-ся | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Минимальный балл |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| Русский язык | 53 | 68,71 | 74,0 | 24 |
| Математика (базовый уровень) | 46 | 3,33 | 4,59 | 3 |
| Математика (профильный уровень) | 45 | 47,77 | 38,0 | 36 |
| Биология | 9 | 45,75 | 39,0 | 36 |
| Химия | 10 | 48,45 | 31,0 | 36 |
| Обществознание | 36 | 50,6 | 44,0 | 42 |
| Физика | 28 | 47,85 | 44,0 | 36 |
| История | 7 | 48,7 | 40,0 | 32 |
| Информатика | 10 | 52,24 | 30,4 | 40 |
| Английский язык | 2 | 61,93 | 54,0 | 22 |
| Литература | 5 | 52,47 | 47,0 | 32 |

Среднестатистические результаты ЕГЭ выпускников школы по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) выше, чем по региону. Средний балл по школе ниже минимального балла по химии и информатике.

В 2019 году педагогический коллектив определяет следующую *приоритетную задачу*: проанализировать результаты каждого выпускника, выявить ошибки, организовать соответствующую работу по ликвидации пробелов в знаниях, оказать необходимую помощь учителям с целью мотивации выпускников на более высокие достижения.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В течение 2018 года школа участвовала в мониторинговых исследованиях. Итоговая комплексная работа в 4-х классах. Дата написания: 10 мая 2018 года.

Математика

| уровень | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | 4 «Д» |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Оптимальный | 8% | 0% | 12% | 0% | 0% |
| Достаточный | 38% | 36% | 28% | 28% | 33% |
| Средний | 25% | 40% | 28% | 56% | 37% |
| Ниже среднего | 29% | 16% | 32% | 16% | 29% |
| Обученность | 71% | 76% | 68% | 84% | 71% |
| Качество знаний | 46% | 36% | 40% | 28% | 33% |

Литературное чтение, русский язык, окружающий мир

| | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| уровень | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | 4 «Д» |
| Оптимальный | 4% | 0% | 6% | 0% | 0% |
| Достаточный | 36% | 32% | 31% | 36% | 38% |
| Средний | 40% | 48% | 43% | 40% | 38% |
| Ниже среднего | 20% | 16% | 20% | 24% | 27% |
| Обученность | 80% | 80% | 80% | 76% | 75% |
| Качество знаний | 40% | 32% | 37% | 36% | 38% |

Вывод:

- в диагностике приняли участие 121 обучающийся 4-х классов (92 %);
- по математике высокий результат показал 4 «А» класс (качество - 46%), низкий результат в 4 «Г» (качество - 28%);
- по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру высокий результат показал 4 «А» класс (качество - 40%), низкий результат в 4 «Б» (качество - 32%).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (апрель 2018г.)

| № п/п | Класс | ФИО учителя | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|----------|-------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | Обученность/качество | Обученность/качество | Обученность/качество |
| 1 | 4-а | Салькова Г.К. | 100 /81 | 100 /88 | 100 /96 |
| 2 | 4-б | Ильичёва О.В. | 100 / 76 | 100 / 78 | 100 / 92 |
| 3 | 4-в | Забродина Е.Л. | 100 /61 | 100 /78 | 100 /86 |
| 4 | 4-г | Копытова Е.Л. | 76,9 /39 | 76,9 /52 | 76,9 /60 |
| 5 | 4-д | Иванцова Л.Ю. | 100 / 58 | 100 / 75 | 100 / 67 |
| По школе | | | 95 /63 | 95 /74 | 95 /80 |

Сравнительные таблицы результативности по разным уровням (успеваемость/качество)

| Уровень | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Успеваемость/качество | Успеваемость/качество | Успеваемость/качество |
| Россия | 95%/70% | 98%/78% | 99%/79% |
| Иркутская область | 93%/63% | 97%/74% | 99%/75% |
| г. Ангарск | 95%/65% | 99%/80 | 99%/83% |
| МБОУ «СОШ № 17» | 95%/63% | 95%/74% | 95%/80% |

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать, что по математике и по русскому языку результаты показали ниже, чем по АГО и по России, но на

одном уровне с результатами по региону. По окружающему миру результаты показали выше, чем по России и по региону, но ниже, чем по АГО.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ на уровне ООО
5 классы (обученность / качество по предмету)

| предмет | Количество обучающихся | МБОУ «СОШ № 17» | АГО | Иркутская область | Россия |
|--------------|------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------|
| История | 115 | 93,9/53,1 | 95,7/58,6 | 92,7/58,4 | 94/59,8 |
| Математика | 110 | 70,9/38,2 | 80,1/38,3 | 80,9/40,4 | 86,4/48,9 |
| Русский язык | 111 | 69,4/38,7 | 80,2/40,1 | 78,8/37,2 | 84,9/45,2 |

6 классы (обученность / качество по предмету)

| предмет | Количество обучающихся | МБОУ «СОШ № 17» | АГО | Иркутская область | Россия |
|----------------|------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------|
| История | 106 | 84,9/28,3 | 88/43,9 | 87,4/44,8 | 90,7/50,0 |
| Обществознание | 103 | 89,3/29,2 | 91,7/47,9 | 89,6/45,3 | 93,5/55,8 |
| География | 99 | 94,9/23,2 | 95,8/49 | 95,2/48,3 | 95,7/50,4 |
| Русский язык | 106 | 79,3/47,2 | 76,6/34,6 | 76,8/35,8 | 71,4/40,2 |
| Биология | 101 | 88,1/29,7 | 91/47 | 90,2/46,2 | 94,1/56,5 |
| Математика | 106 | 70,8/16,0 | 82,1/34,1 | 80,6/31,9 | 85,7/38,6 |

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ на уровне СОО
11 классы (обученность / качество по предмету)

| предмет | Количество обучающихся | МБОУ «СОШ № 17» | АГО | Иркутская область | Россия |
|-----------------|------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------|
| Биология | 51 | 100/53,0 | 93,5/49,7 | 94,7/58,8 | 98,0/74,7 |
| Физика | 52 | 88,1/48,0 | 93,0/45,2 | 91,5/47,7 | 96,5/59,0 |
| Химия | 52 | 92,3/65,4 | 89,8/47,0 | 92,8/54,7 | 96,9/64,4 |
| География | 50 | 100,0/48,0 | 96,7/48,4 | 96,8/59,3 | 98,6/75,7 |
| История | 50 | 98,0/66,0 | 97,0/66,0 | 97,0/70,6 | 98,4/81,8 |
| Английский язык | 48 | 95,8/66,7 | 88,4/59,4 | 95,8/70,2 | 98,2/83,2 |

На основании полученных результатов ВПР на заседаниях предметных ШМО проведён детальный анализ результатов обучения и качества, а также «западающих тем» по предметам, по которым обучающиеся показали низкие способности. Руководители предметных ШМО спланировали работу по подготовке обучающихся к ВПР в 2019 году. На заседаниях педагогического совета был обобщён опыт учителей-предметников по подготовке к ВПР-2019.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика. Методическая активность педагогических работников

В 2018 году школа работала над темой «Компетентностный подход в образовании как основа развития мотивации в формировании социально-успешной личности в контексте ФГОС и введения Профессиональных стандартов».

Методическая тема «Компетентностный подход в образовании как фактор преобразования профессионально-личностной компетентности педагогов при внедрении

новых форм методического обеспечения образовательного процесса» имела цель оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов школы.

Педагогический коллектив в течение 2018 года решал следующие методические задачи:

- создание кадрового и учебно-методического обеспечения ФГОС основного общего образования,
- оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания,
- включение учителей в творческий педагогический поиск при реализации требований ФГОС,
- реализация Дорожной карты развития кадрового потенциала в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования.

В 2018 году деятельность методической службы была направлена на создание условий педагогическим кадрам для ознакомления и освоения опыта отдельных учителей, школ города и области и формирования передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития российского образования; на оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров по новой форме, к публичным выступлениям на НПК и форумах и подготовке статей к публикации на муниципальном и региональном уровнях; на обобщение и внедрение эффективного опыта педагогов.

В школе сложилась определённая система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, рабочие совещания, совещания при директоре, заседания школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

Постепенно дополняются и обновляются планы по самообразованию педагогов сквозной идеей формирования ключевых компетенций личности. В 2018 года на заседаниях ШМО большая часть педагогов выступала по теме самообразования.

9 педагогов опубликовали свои статьи в различных сетевых сообществах и методических журналах.

Продолжается работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей. В 2018 учебном году были награждены грамотами, благодарностями различного уровня 54 педагогических работника школы.

Работа методических объединений педагогов

Предметные методические объединения являются главными звеньями в структуре методической службы школы. В образовательном учреждении функционирует шесть предметных ШМО.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также оперативно, эффективно решало текущие задачи. Все методические объединения работали по плану на 2018 год, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на оптимизацию учебного процесса и другое. Работа методических объединений давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы педагогов и обучающихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Анализ годового плана школьных методических объединений по критерию выполнимости составляет 96,2%. Таким образом, поставленная на 2018 год задача, связанная

с выработкой единой для всех ШМО схемой отчёта при создании электронного банка данных для модернизации отчетности, выполнена.

В 2018 году в рамках «Школьной Ассамблеи – парад всех наук» прошла научно-практическая конференция для учащихся, в которой приняли участие 24 педагога (из них учителей начальных классов – 16 человек, учителей-предметников – 8 человек). НПК прошла на высоком уровне. Задачей следующего года должно быть более масштабное вовлечение учащихся и педагогов в научно-исследовательскую деятельность.

Методическая активность педагогов представлена за последние пять лет (% от всего количества педагогических работников)

| Уровень представления | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Муниципальный | 61,6% | 51,6% | 57,6% | 66,2% | 69,8% |
| Региональный | 41,1% | 25% | 28,8% | 33,8% | 35,1% |
| Всероссийский | 37,5% | 90,6% | 98,5 % | 26,2% | 29,9% |
| Международный | 40% | 12,5% | 47% | 16,9% | 17,4% |

Из полученных результатов видно, что по сравнению с данными 2017 года отмечена активность педагогических работников школы: рост составил на муниципальном уровне на 3,6%, на региональном уровне – 1,3%, на всероссийском уровне – 3,7%, на международном уровне – 0,5%.

Анализ методической работы школы показал, что научно-методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В целом поставленные задачи научно-методической работы на 2018 год практически выполнены.

Методическая тема на 2019 год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО и СОО и введения Профстандарта» («Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»).

Исходя из анализа текущего состояния методической работы в школе, необходимо наметить *приоритетные направления развития методической работы на 2019 учебный год:*

1. Обеспечение поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 1-9 классы) при соблюдении условий построения индивидуальных траекторий учащихся (формирующего оценивания).
2. Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.
3. Стимулирование развития инновационного потенциала педагогов школы.
4. Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов.
5. Развитие сетевых и корпоративных моделей повышения квалификации педагогических работников. Обратить внимание на курсовую подготовку по направлению «ФГОС ООО и СОО», «Работа с обучающимися с ОВЗ», «Медиация».
6. Организация наставничества в МБОУ «СОШ № 17».
7. Организация работы по успешному выполнению ВПР и прохождению ГИА.
8. Проведение открытых уроков, педагогических чтений для педагогов.
9. Проведение НПК «Школьная Ассамблея – парад всех наук».

10. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и обучающихся.

11. Разработка педагогическими работниками программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности с последующей регистрацией на МЭС.

5.2. Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2018 учебном году школа активно приняла участие в профессиональных конкурсах: региональный уровень – 5 участников, из них победителей – 2, призёров – 3; всероссийский уровень – 10 участников, из них победителей – 2, призёров – 6; международный уровень – 8 участников, из них победителей – 5, призёров – 3.

1. Всероссийская интернет-выставка для учителей «Мой сценарий открытого мероприятия», золотая медаль, победитель (учитель русского языка и литературы Семёнова В.Н.).

2. Всероссийская интернет-выставка для учителей «Мой сценарий открытого урока», золотая медаль, победитель (учитель русского языка и литературы Семёнова В.Н.).

3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2018», финалист, учитель русского языка и литературы Маслобоева А.А.

4. Муниципальный этап конкурса «Учитель года ОБЖ – 2018», финалист, учитель ОБЖ Петрищева А.Е.

5. I Региональный чемпионат корпораций «Профессионалы будущего» по стандартам ЮниорПрофи, победитель, учитель информатики Кулакова И.С.

В школе успешно реализуются инновационные проекты.

1. Региональный уровень:

- стажировочная площадка по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования;

- экспериментальная педагогическая площадка «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готовься к труду и обороне»

- экспериментальная пилотная площадка по апробации учебно-методического комплекса «Литература Сибири» для 5-6 классов.

2. Всероссийский уровень:

- экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимо мотивировать учителей к представлению, обобщению и распространению собственного эффективного педагогического опыта и исследовательской работы на уровне выше внутришкольного. Нужна целенаправленная работа с педагогами по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах (в том числе ПНПО и конкурсы на премию Губернатора).

Деятельность стажировочной площадки МБОУ «СОШ № 17»

В 2018 году МБОУ «СОШ № 17» является стажировочной площадкой регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы» по направлению «Проведение оценочных процедур аттестации на соответствие занимаемой должности с учётом требований профстандарта».

Актуальность направления. Проблема, на решение которой направлена деятельность.

Профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда. Деятельность школы направлена на формирование кадровой политики и управление

персоналом; организацию обучения и аттестации педагогов» заключения трудовых договоров, разработки должностных инструкций, установления системы оплаты труда.

Представление результатов на муниципальном, областном и других уровнях.

Участие в муниципальном форуме «Лидер в образовании – 2018», представление работы площадки «Профстандарт: вызовы времени» (Антонова Е.Н. И Иванцова Л.Ю., заместители директора по УВР):

- семинар для педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах «Эссе: жанр, который учит мыслить», учитель Семёнова В.Н.;
- совместный опыт работы психолога и учителя 1 класса в рамках введения Профстандарта «Цветная неделя как психолого-педагогическая технология», учитель-психолог Клюева М.Ю., учитель НОО Богомолова М.И.;
- мастер-класс «Эмоциональный интеллект: практики развития (формирование навыков 21 века через урочную и внеурочную деятельность)», учитель Семёнова В.Н.;
- из опыта работы «Применение элементов хореографии в урочной и внеурочной деятельности по различным предметам учебного плана», учитель Голова А.В.;
- мастер-класс «Творческие задания во внеурочном курсе «Мир моих интересов», учитель НОО Леонова О.В.;
- мастер-класс «Основы сценической речи», педагог Вихорева Т.С.;
- мастер-класс «Игровой тренинг как метод стабилизации психологического состояния обучающихся», педагог Вахрушева Л.Н.;
- из опыта работы «Всестороннее развитие ребёнка через курс внеурочной деятельности «Юный цветовод», учитель НОО, заместитель директора по УВР Васильева Т.В.

Продукт.

Пакет документов по организации и проведению процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности:

- разработка формы представления на соответствие занимаемой должности «учитель», «педагог дополнительного образования», «социальный педагог»;
- разработка формы протокола школьной аттестационной комиссии «О проведении аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 17» на соответствие занимаемым должностям»;
- разработана форма справки по результатам проверки педагогов на соответствие профессиональному стандарту педагогов в части кадрового обеспечения образовательной организации;
- разработка анкеты для педагогов «Готовность педагогического коллектива к работе с детьми, имеющими ОВЗ как ключевая компетентность в условиях современного образования».

Перспективы деятельности направления:

1. Формирование практического интеллекта у педагогов в период подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности в условиях введения Профстандарта: эмоциональная и социальная составляющие (взаимосвязь эмоционального и социального интеллекта);

2. Формирование конструктивных стратегий копинг-поведения педагогов как составляющая внутриорганизационного обеспечения процедуры прохождения аттестации педагогов.

5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 году работа библиотеки МБОУ «СОШ № 17» велась по двум направлениям: работа с фондом и работа с читателями.

Работа с фондом

Общий фонд библиотеки составляет 23 945 единиц хранения (из них медиатека – 95 единиц хранения).

Обеспеченность учебниками составила 100%. Для этого педагогом-библиотекарем были заключены договоры напрямую с издательствами, выпускающими учебную литературу («Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Бином»), что позволило сэкономить средства на закупку учебников, выделяемых из областного бюджета.

Фонд учебной литературы составляет наибольшую долю общего фонда библиотеки (80 %).

Фонд художественной, научно-популярной, методической и т.п. литературы очень давно не пополнялся. Научно-популярная, методическая и отчасти справочная литература морально устарели. В фундаментальной справочной литературе (Большая Советская Энциклопедия, Большая Российская энциклопедия и др.) информация изложена «взрослым» языком и не всегда удовлетворяет запросы читателей младших и средних классов. Большая Российская энциклопедия представлена неполным комплектом (только 20 томов). Художественная литература, необходимая для изучения по программе на уроках литературы, физически ветшает. В художественном фонде библиотеки мало произведений детских советских классиков (писателей и поэтов), детских произведений русских классиков, произведений классиков-сказочников (как русских, так и иностранных), произведений устного народного творчества (русские народные сказки, сборники пословиц, поговорок, загадок). Очень мало произведений художественной литературы, имеющих большое духовно-нравственное значение для ребёнка. Например, повести Валентина Катаева «Сын полка», Любви Воронковой «Девочка из города», Елены Ильиной «Четвёртая высота» представлены лишь в одном(!) экземпляре. Качественная литература в жанре фантастики (например, книги Рея Брэдбери), а этот жанр наиболее востребован читателями среднего школьного возраста, отсутствует в фонде.

Работа с читателями

Работа с читателями проводилась как в индивидуальном порядке, так и в массовом.

1. Индивидуальная работа с читателями:

- выдача книг по индивидуальным запросам читателей (учащихся (как для чтения по школьной программе, так и для дополнительного чтения), педагогов, работников школы), в т.ч. по запросам классных руководителей для проведения классных часов и т.п.;

- выдача справок по запросам читателей; всего выдано 67 справки, из них тематических 40, Интернет-справок 12, фактографических 8, уточняющих 7.

2. Массовая работа с читателями проводилась в форме библиотечных уроков и форме выставки книг.

а) Проведены следующие библиотечные уроки:

март 2018 г. «Знакомство с библиотекой» 1 классы; апрель 2018 г. «Почемучкины книги» - 3-4 классы.

б) В октябре 2018 г. проведена выставка книг «Ваши помощники. Готовимся к итоговому сочинению». Целевая аудитория – 10-11 классы.

Основные показатели библиотечной работы

Общее количество читателей – 1193 человека (из них учащихся 1147).

Общее число посещений за год и книговыдача (в том числе работа в читальном зале) – 8 254 раза.

Выдача художественной литературы – 4040 раз.

Выдача детской литературы – 4153 раза.

Выдача прочей литературы (справочные издания, методические пособия, научно-популярная и т.п. литература) – 61 раза.

Средняя посещаемость – 7,48.

Средняя книговыдача – 7,46.

Средняя обеспеченность литературой (кроме учебников) – 18,6.

Обращаемость фонда – 0,45.

Для большей заинтересованности учащихся в чтении, получении ими новой информации для интеллектуального развития, подготовки по тому или иному предмету, для духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, для помощи педагогам и, прежде всего, классным руководителям, в деле духовно-нравственного, интеллектуального развития учащихся, их патриотического воспитания необходимо пополнение и обновление в библиотеке фондов справочной литературы, научно-технической, художественной литературы.

Для организации книжных выставок, проведения библиотечных уроков, обеспечения информацией учащихся и педагогов, создание базы данных фонда на должном уровне и для пополнения фондов литературы необходимо использование ИКТ. А для этого нужна соответствующая техническая оснащённость.

Оснащение библиотеки:

- 1 компьютер с выходом в Интернет и 1 принтер для служебного пользования при необходимом минимуме для служебного пользования – МФУ формата А3;
- настольный проектор, который только «на бумаге» закреплён за школьной библиотекой, а на деле используется для общешкольных нужд при первой же необходимости. Такое положение дел крайне затрудняет проведение библиотечных уроков, организации графика их проведения, удобного для учащихся. Да и сам график постоянно меняется из-за существующей практики пользования проектором;
- отсутствует хотя бы 1 компьютер с выходом в Интернет (с наложением фильтров) для пользователей;
- отсутствует автоматизированная система учёта фонда (например «1С Школьная библиотека», «ИРБИС» и т.п.)

Библиотеке необходим проектор в постоянное пользование (лучше стационарно закреплённый), который будет находиться только в библиотеке, стационарно закреплённый экран (переносной экран занимает много места), магнитная белая доска (необходима работа с цветными маркерами) для закрепления наглядного материала при проведении библиотечных уроков и цветные магниты к ней.

Необходима замена старых стеллажей и шкафов на новые, современные и безопасные.

Необходимо новое, современно оборудованное рабочее место библиотекаря (угловой стол «с конторкой»).

Информационное обеспечение

Наличие действующего сайта

В соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.29 «Информационная открытость образовательной организации и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном организации», с целью создания единого образовательного информационного пространства учреждения, систематического информирования участников образовательного процесса о деятельности школы в МБОУ «СОШ № 17» работает школьный сайт: <http://www.coolscool17.ucoz.ru>

Администрирование сайта осуществляется в соответствии с Положением о сайте. Обновление сайта осуществляется не реже 1 раза в две недели.

В школе используются 104 ПК, из них 20 доступно для использования обучающимися в свободное от занятий время. Из 104 ПК используются в учебных целях 27 ноутбук.

В школе настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, учебных кабинетах и все компьютеры администрации, всего подключено в единую локальную сеть 84 компьютера. Имеют доступ к Интернету 84 компьютера, 64 из которых используются в учебных целях. Информационные технологии в школе применяются в образовательном процессе для повышения эффективности уроков по всем предметам. Учителя используют средства компьютеризации в своей работе, на уроках, в подготовке к урокам, для организации внеклассных мероприятий и воспитательных мероприятий, при работе с классом.

Анализ состояния информатизации в МБОУ «СОШ № 17»

1. Наличие квалифицированных кадров.

Преподавание информатики в школе ведут 4 учителя: высшей категории - 2, первой - 2.

Уровень компетентности педагогического состава представлен в следующей таблице

| Наименование показателя | Значение |
|---|----------|
| Общая численность преподавателей | 76 |
| Численность преподавателей, являющихся внешними совместителями | 4 |
| Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки | 94,83 |
| Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках | 91,38 |
| Доля педагогических работников, обладающих ИКТ-компетентностью | 94,83 |
| Общая численность учащихся | 1212,0 |
| Доля учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность с применением ИКТ | 100,0 |
| Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по ИКТ за последние 3 года | 92,9 |
| Доля преподавателей информатики от общего числа преподавателей, прошедших переподготовку по ИКТ за последние 3 года | 0 |
| Доля обучающихся, имеющих компьютер (ноутбук, нетбук, планшет) дома | 88,44 |
| Доля компьютеров, на которых установлен пакет свободного ПО | 46,15 |
| Доля компьютеров, которые находятся в работоспособном состоянии | 100,0 |
| Доля компьютеров, которые работают в составе локальной сети | 76,92 |
| Доля компьютеров, которые используются в учебном процессе | 80,77 |
| Доля компьютеров, которые используются в управлении учебным процессом | 9,62 |
| Доля компьютеров, которые используются в библиотеке | 0,96 |
| Доля компьютеров, которые используются в бухгалтерии | 2,88 |

Состояние парка компьютерной техники

| | Ранее 2012 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Всего | Всего за 5 лет | Всего за 3 года |
|-----------|------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------|-----------------|
| Компьютер | 46 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 10 | 77 | 22 | 15 |
| Ноутбук | 8 | 0 | 16 | 0 | 1ё | 2 | 0 | 0 | 27 | 3 | 2 |
| Принтер | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 2 | 1 |
| Сканер | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|---|---|---|---|----|-----|----|----|
| МФУ | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 9 | 3 | 1 |
| Копир | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| Итого | 68 | 10 | 26 | 6 | 6 | 6 | 2 | 11 | 135 | 31 | 19 |

Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий

Организована деятельность по предоставлению оперативной отчетности на сайте iro.38 «Мониторинг образования Иркутской области».

В МБОУ «СОШ № 17» на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» внедрён электронный «Дневник.ру», который совмещает в себе три модуля: дистанционное обучение; управление школьным документооборотом; социальную сеть.

Электронный дневник школьника в данном случае является системой, которая объединяет не только непосредственно ученика, родителей и школы, но и включает в нее также учителей и администрацию. Система работает с применением Интернет-технологий и обеспечивает выгоду для всех участников системы:

–родители получают возможность контролировать школьную жизнь ребенка, его успехи, расписание, домашнее задание, а также имеют возможность информации о проведения собраний, встреч, консультаций;

–обучающиеся получают возможность не записывать домашнее задание, а видеть его при необходимости в компьютере;

–для учителей система позволяет налаживать эффективную и действенную работу с родителями обучающихся, что, в свою очередь, позитивно влияет на повышение успеваемости школьников.

Выводы

- На протяжении последних трех лет эффективно, целенаправленно, планомерно идет развитие информатизации образовательной деятельности, наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы процесса информатизации, организована деятельность по повышению ИКТ- грамотности педагогического состава. В информационно-образовательную среду вовлекаются все участники образовательного процесса.
- При обозначенной положительной динамике развития материально-технической базы процесса информатизации, подготовке педагогического состава в области ИКТ, в школе за исключением немногих учебных кабинеты укомплектованы компьютерной и мультимедийной техникой.
- Продолжается расширение локальной сети.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основными объектами управленческой деятельности в области воспитания являются педагогические кадры, ученический коллектив, родительский коллектив, внешкольные организации, что и определило логику проведенного анализа.

На 2018 год были поставлены следующие *стратегические задачи*:

- повышение социального статуса воспитания;
- усиление воспитательного потенциала школы;
- координация действий различных ведомств, государственных и общественных организаций по созданию условий для духовно-нравственного, гражданского становления детей и подростков, подготовки их к жизненному самоопределению в пользу гуманистических ценностей.

Алгоритм воспитательных действий:

- опора на общие стратегические ориентиры;
- поиск новых решений.

Школа завершила III этап реализации Программы воспитания и социализации (итогово-диагностический), что предполагало:

1. систематическое отслеживание этапов реализации и эффективности воспитательного процесса, определенных Программой;
2. своевременное обнаружение недостатков в организации, отклонение от запланированных результатов в ходе реализации Программы;
3. принятие управленческих решений по устранению выявленных недостатков (корректировка);
4. информационно-аналитическую деятельность;
5. мониторинг эффективности программы.

Организация воспитательного процесса в школе

Воспитательные функции в школе выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям. Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

В первом полугодии 2018 года осуществляли воспитательную деятельность 44 классных руководителя. Во втором полугодии – 45 классных руководителей. С целью повышения уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей активную деятельность осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Маслобоева А.А.).

В 2018 году в школе работают 2 психолога, 2 социальных педагога и учитель-логопед.

Спортивно-массовой работой в школе занимаются учителя физической культуры Андреева Н.Э., Толстолиг Т.П., Ведерникова Я.А., Губкин Д.А. На базе школы работают секции волейбола и баскетбола, кружок экологического туризма.

Развитию творческих и прикладных способностей учащихся способствуют действующие коллективы. В первом полугодии 2018 года работали: театральная студия «Мы» (руководитель Вахрушева Л.Н.), театральная студия «Авангард» (руководитель Вихорева Т.С.), хореографическая студия (руководитель Голова А.В.), кружок «Умелые ручки» (руководитель Цыганкова Т.А.), кружок «Художественное творчество в дизайне» (руководитель Дианова И.В.), кружок «Малахитовая шкатулка» (руководитель Сабурова Л.В.), школа шахмат (руководитель Долгих Ю.В.), хоровая студия для 5-6 классов (руководитель (руководитель Хабудаева К.А.), хоровая студия для 1 классов и вокальная студия (руководитель Скокнина О.В.).

Во втором полугодии перестала функционировать хоровая студия для 5-6 классов (руководитель (Хабудаева К.А.), в связи с уходом руководителя театральная студия «Авангард». В школе появился театр моды «Диамант» (руководитель Салькова В.А.). Продолжают работать кружки «Малахитовая шкатулка» (руководитель Сабурова Л.В.), «Умелые ручки» (руководитель Цыганкова Т.А.), театральная студия «Мы» (руководитель Вахрушева Л.Н.), хореографическая студия (руководитель Голова А.В.), школа шахмат (руководитель Долгих Ю.В.), хоровая студия для 1 классов и вокальная студия (руководитель Скокнина О.В.).

Значительное место в воспитательном процессе школы занимают детские общественные объединения. В первой половине 2018 года действовали дружина юных пожарных «01. Звонок бесплатный» (руководитель Ермакова Ю.В.), отряд юных инспекторов движения «Светофорик» (руководитель Копытова Е.Л.), отряд патриотического воспитания «Зарница» (руководитель Шастина В.О), объединение «Школьный пресс-центр» и школьное радио

«Своя волна» (руководитель Маслобоева А.А.), отряд волонтеров «Добрая воля» (руководитель Шастина В.О.).

Во второй половине 2018 года произошла смена руководителей отрядов ЮИД (Морокова О.В.), отряда волонтеров (Сердечкина Л.В.), отряда «Зарница» (Сороковиков А.А.).

Участие школьников в мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных/областных, российских, международных) по направлениям воспитательной деятельности

| Направления воспитательной деятельности | Количество мероприятий |
|---|------------------------|
| Гражданско - правовое | 48 |
| Патриотическое | 30 |
| Духовно-нравственное | 56 |
| Спортивное | 41 |
| Формирование навыков здорового образа жизни | 32 |
| Формирование навыков безопасности жизнедеятельности | 18 |
| Экологическое | 18 |
| Социальное | 23 |
| Профориентационное | 38 |

Из них муниципальных 133, региональных 16, федеральных 10.

Работа по всем направлениям ведётся в запланированном объёме на достаточно высоком уровне.

Несмотря на постоянную работу по гражданско-правовому воспитанию, в школе имеются обучающиеся, стоящие на различных видах учёта. Поэтому задачей на 2019 год является более тесная работа классных руководителей, психологов, социальных педагогов и представителей родительской общественности (членов родительского комитета и Совета отцов) с семьями детей, стоящих на учёте.

По направлению формирования навыков безопасной жизнедеятельности проводится большая работа по ПДД:

- разработана карта «Безопасный маршрут в школу», которая размещена в уголках безопасности, на стенде и сайте школы;
- занятия по ПДД в соответствии с программой;
- регулярные занятия отряда ЮИД;
- акции «Предъявите ваши световозвращатели» с привлечением ученического актива, объединения ЮИД, отряда волонтеров и представителей родительской общественности;
- квест-игра по ПДД в школе и в ГИБДД г.Ангарска (отряд ЮИД и отряд волонтеров были организаторами проведения);
- участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;
- конкурсы газет по безопасности дорожного движения;
- участие в работе объединения ЮИД «Зелёная волна»;
- оформление уголка безопасности во всех классах школы.

Однако в школе ещё имеются нарушители правил дорожного движения. С ними проводятся внеочередные инструктажи, беседы, тесты. Ведётся работа с родителями. Эти обучающиеся направляются на профильные смены, привлекаются к активному участию при проведении мероприятий по профилактике нарушений ПДД.

Работа с родителями

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

Основные направления работы с родителями обучающихся: просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через Управляющий совет и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводятся родительские собрания и всеобучи. Каждую четверть проводятся общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, заседания Управляющего совета школы.

Управляющий совет школы определяет основные направления развития школы, содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств, осуществляет контроль за безопасными условиями обучения и воспитания в школе, согласовывает режим занятий обучающихся

Общешкольный родительский комитет:

1. содействует администрации школы:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся;
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий;
2. организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, вносит предложения по совершенствованию работы школы, координирует деятельность классных родительских комитетов, рассматривает вопросы о деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, занятости учащихся во внеурочное время, вопросы контроля питания и организацию рейдов по проверке внешнего вида учащихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима школы, организации активной досуговой деятельности.

С родителями детей, требующими особо внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социально – психологической службой, администрацией школы: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание профилактического совета школы

В 2018 году продолжил работу Совет отцов. Представители Совета принимали участие в школьных мероприятиях по профориентации, воспитательной работе и хозяйственной деятельности школы.

Родители активно участвуют в организации и проведении традиционных школьных мероприятиях: рейды по проверке школьной формы, акции по наличию световозвращателей, проведение классных часов по профориентации, спортивные соревнования «Вершки и корешки», КВН (команды родителей, учащихся и учителей), экскурсии, поездки на мастер-классы, посвящение в исследователи, «Праздник осени».

Таким образом, педагогический коллектив в сотрудничестве с родительской общественностью уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач, имеют место в воспитательной системе школы.

Задачи на 2019 учебный год:

1. При планировании деятельности на 2019 год всем классным руководителям скорректировать план мероприятий по ликвидации проблемных зон в собственной деятельности согласно теме воспитательной работы: «Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания»

2. В 2019 году продолжить мероприятия по внутришкольному повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания.

3. Шире привлекать родителей, представителей социума к проведению внешних и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей.

4. Продолжать рассматривать на заседаниях МО вопросы «Из опыта работы...» (презентации, интересные и нестандартные мероприятия и классные часы и т.д.).

5. Продолжить работу по вовлечению представителей органов ученического самоуправления в школе к проведению мероприятий.

7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Внутришкольный учет

| Год | На 01.01.2018 г. | На 31.05.2018 г. | На 31.10.2018 г. | На 31.12.2018 г. |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2018 год | 0 | 4 | 1 | 3 |

По состоянию на 31.05.2018 г. на внутришкольном учете состояли 4 человека из 8г, 8д, 8б, 9б классов.

В мае 2018 года 2 человека из 8б и 9б классов сняты с учета решением совета профилактики в связи с исправлением.

В октябре 2018 года снят с учета решением совета профилактики 1 человек из 9г класса в связи с исправлением.

В декабре 2018 года поставлены на внутришкольный учет 2 человека из 4а и 6а классов.

Профилактический учет в ОДН ОП-2 УМВД России в АГО

| Год | На 01.01.2018 г. | На 31.05.2018 г. | На 31.10.2018 г. | На 31.12.2018 г. |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2018 год | 1 | 7 | 0 | 0 |

На 01.01.2018 г. состояли на профилактическом учете в ОДН ОП-2 УМВД России по АГО 2 человека из 8г класса за вымогательство и за самовольный уход из госучреждения соответственно.

В феврале 2018 г. на учет в ОДН ОП-2 за употребление спиртных напитков в общественном месте поставлены 3 человека из 7а, 7в, 9а классов и 1 человек из 8а класса за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.

В марте 2018 г. поставлен на учет в ОДН ОП-2 за тайное хищение чужого имущества 1 человек из 9а класса.

По состоянию на 31.05.2018 г. на учете в ОДН ОП-2 состояли 7 человек из 8г (2 чел.), 7а, 7в, 8а, 9а (2 чел.) классов.

По состоянию на 31.10.2018 были сняты с учета в связи с исправлением 4 человека из 9г, 8а, 8в, 9а классов; выбыли 3 человека.

Профилактический учет семей в ОДН ОП-2 УМВД России в АГО

| Год | На 01.01.2018 г. | На 31.05.2018 г. | На 31.10.2018 г. | По состоянию на 31.12.2018 г. |
|----------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------|
| 2018 год | 1 | 1 | 1 | 1 |

По состоянию на 01.01.2018 на учете в ОДН ОП-2 состояла семья обучающейся из 7б класса за злоупотребление родителями алкоголем.

Банк данных Иркутской области семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Учащиеся:

| Год | На 01.01.2018 г. | На 31.05.2018 г. | На 31.10.2018 г. | По состоянию на 31.12.2018 г. |
|----------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------|
| 2018 год | 1 | 6 | 0 | 0 |

По состоянию на 01.01.2018 состояли на учете в Банке данных Иркутской области семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (далее Банк данных) 2 человека из 8г класса за вымогательство и самовольный уход из госучреждения.

В феврале 2018 на учет в Банк данных за употребление спиртных напитков в общественном месте поставлены 3 человека из 7а, 7в, 9а классов.

В марте 2018 поставлен на учет в Банк данных за тайное хищение чужого имущества 1 человек из 9а класса.

По состоянию на 31.05.2018 на учете в Банке данных состояли 7 человек из 8г (2 чел.), 7а, 7в, 9а (2 чел.) классов.

По состоянию на 31.10.2018 были сняты с учета в связи с исправлением 3 человека из 9г, 8а, 8в классов; выбыли 3 человека.

Банк данных Иркутской области семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Семьи:

| Год | На 01.01.2018 г. | На 31.05.2018 г. | На 31.10.2018 г. | По состоянию на 31.12.2018 г. |
|----------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------|
| 2018 год | 2 | 2 | 1 | 1 |

По состоянию на 01.01.2018 на учете в Банке данных состояли семьи учащихся из 8в и 7б классов.

По состоянию на 31.12.2018 на учете в Банке данных состояла семья учащейся 7б класса.

Рассматривались на заседаниях КДН и ЗП (в том числе родители) в 2018 году

| Январь-март | Апрель-май | Июнь-август | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь |
|-------------|------------|-------------|------------------|----------------|
| 7 чел. | 7 чел. | 2 чел. | 8 чел. | 3 чел. |

Доставлялись в дежурную часть ОП УМВД России по АГО, в т. ч. по ЗИО № 38 (комендантский час)

| Январь-март | Апрель-май | Июнь-август | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь |
|-------------|------------|-------------|------------------|----------------|
| 5 | 7 чел. | 6 чел. | 1 чел. | 8 |

В 2018 году совершено 2 преступления:

- обучающийся 9а за тайное хищение чужого имущества – взят на «поруки»;
- обучающийся 9а за тайное хищение чужого имущества – осужден условно.

Оба обучающихся выбыли из школы, окончив девять классов.

В 2018 году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в соответствии с планами на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы:

1. Планирование работы Совета профилактики.
2. Планирование совместной работы с ОДН ОП УМВД России по г. Ангарску.
3. Персональные дела обучающихся.
4. Снятие и постановка обучающихся на профилактический учет.
5. Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах.
6. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, неблагополучными семьями.
7. Отчеты о результатах с социально сложными семьями и обучающимися из данных семей.
8. Результаты совместной работы с ОДН ОП-2 (подготовка информации в ОП-2, представлений, характеристик, справок о проделанной работе для направления в КДН и ЗП).
9. Работа с обучающимися по итогам учебных четвертей.
10. Летняя занятость обучающихся, состоящих различных профилактических учетах.
11. Выполнение принятых решений.

На заседаниях Совета профилактики в 2018 учебном году рассматривались 16 обучающихся.

В 2018 году проведено:

1. 131 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися по темам:
 - соблюдение Правил поведения обучающихся;
 - соблюдение Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ;
 - соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
 - ознакомление с порядком постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН.
2. 27 бесед и консультаций с законными представителями обучающихся по темам:
 - соблюдение Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ;
 - соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - соблюдение Закона Иркутской области «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 08.06.2010 г. № 38-ОЗ;
 - соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- ознакомление с порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, протокол 29.05.2013 г. № 19;
- ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
- ознакомление с порядком постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН;
- ознакомление с порядком прохождения ПМПК;
- ознакомление с порядком представления меры социальной поддержки в виде бесплатного питания.

В течение 2018 года по запросу классных руководителей социальные педагоги Полевая Е. Н. и Ермакова Ю. В. выступали на 5 классных и общешкольных родительских собраниях:

- в марте 2018 г. на родительском собрании в 1б классе;
- в апреле 2018 г. на родительском собрании в 8в классе;
- в мае 2018 г. на родительском собрании в 8г классах;
- в октябре 2018 г. на родительском собрании в 4а классе;
- в декабре 2018 г. на родительском собрании во 2д классе.

Темы выступлений:

1. Направления работы социального педагога.
2. Правила поведения для обучающихся.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 05.03.2010 г. № 15-ОЗ.
5. Закон Иркутской области «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 08.06.2010 г. № 38-ОЗ.
6. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.
7. Порядок постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН и КДН и ЗП;
8. Ознакомление с порядком представления меры социальной поддержки в виде бесплатного питания.
9. Решение Думы Ангарского городского округа от 27.09.2017 г.
10. Профилактики суицидального поведения подростков.

В 2018 году по запросу классных руководителей было проведено 20 профилактических бесед в рамках уроков и классных часов: в 2017-2018 учебном году – 4в, 6б, 6г, 7а, 7в, 7г, 8г классы, в 2018-2019 учебном году – 4в, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г классы.

Темы выступлений:

1. Правила поведения для учащихся.
2. Последствия употребления насвая и подобных ему веществ. Ответственность за хранение и распространение насвая и подобных ему веществ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 05.03.2010 г. № 15-ОЗ.

5. Закон Иркутской области «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 08.06.2010 г. № 38-ОЗ.

6. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

7. Порядок постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН и КДН и ЗП.

8. Решение Думы Ангарского городского округа от 27.09.2017 г.

9. Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В течение 2018 года осуществлялась совместная работа с инспекторами ОДН ОП-2:

- в феврале 2018 г. инспектор Фокина Г. Н. провела профилактические беседы в 5-9-х классах;

- в марте 2018 г. инспектор Фокина Г. Н. и сотрудник УР УМВД России по АГО Замков М. А. провели профилактическую беседу в 8г классе;

- в октябре 2018 г. инспектор Фокина Г. Н. и следователь СО-2 СУ УМВД России по АГО Чумакова А. С. провели профилактические беседы в 5-11-х классах;

- в декабре 2018 г. инспектор Фокина Г. Н. и сотрудник ОНК Беспалова Т. П. провели профилактические беседы в 7-9-х классах.

В течение 2018 года осуществлялась совместная работа с наркологом Непомнящих О. Г.:

1. Участие в работе Совета профилактики (ежемесячно).

2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в кабинете профилактики.

3. Индивидуальные и массовые профилактические беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков и других ПАВ, токсикомании, употребления энергетических напитков, пропаганда здорового образа жизни (по запросу классных руководителей):

- в феврале 2018 г.: индивидуальные беседы в 7а (1 чел.), 7в (1 чел.), 8а (1 чел.); беседы в классах: 7а, 7в, 7г классы – 26, 22, 25 чел. соответственно;

- в сентябре 2018 г.: индивидуальные беседы в 9б (2 чел.);

- в октябре 2018 г.: индивидуальные беседы в 4в (2 чел.), 5б (2 чел.), 7а (1 чел.), 8б (1 чел.), 8в (2 чел.), 9в (1 чел.), 9г (2 чел.); беседы в классах: 8б класс (24 чел.).

В течение 2018 года работа осуществлялась практически по всем направлениям социальной работы и пунктам плана работы социального педагога на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы. Необходимо усилить работу по правовому просвещению (знакомство с федеральными и региональными законами и ответственностью за их нарушение) как обучающихся, так и их родителей с целью профилактики негативных явлений.

В целом можно признать работу социальных педагогов в 2018 учебном году на основании вышеприведенных итогов удовлетворительной.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства российского общества, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. Предназначение системы дополнительного образования – быть привлекательной и востребованной для обучающихся – достижимо только при обеспечении многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. Учителя, руководители

дополнительного образования школы развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

В течение 2018 года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

результативность участия в конкурсных мероприятиях школьного уровня

| Направленности | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призёры |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| творческая | | | | |
| Зимние забавы для 4 классов | 1 | 143 | 94 | |
| Праздник «Проводы Зимы» 1 – 6 классы | 1 | 743 | | |
| КВН «Родители – ученики – педагоги» | 1 | 18 | 6 | 12 |
| Конкурсная программа к 8 Марта «Красные шапочки» 1 – 4 классы | 4 | 523 | 40 | |
| Конкурс «Супермама» 2 классы | 1 | 20 девочек +20 мам | 20 девочек + 20 мам | |
| Квиз – игра для девочек 5 - 6 классов | 2 | 220 | 6 | |
| Фотоконкурс для девочек «Я такая красивая сейчас...» 1 – 4 классы | 1 | 38 | 16 | 4 |
| Фестиваль военной песни 1 – 2 классы | 2 | 254 | 96 | 54 |
| Школьный конкурс «Ученик года» | 1 | 9 | 1 | 2 |
| Конкурс прикладного творчества «Наша сказка – Новый год» | 1 | 68 | 27 | 19 |
| Конкурс - выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп», посвященный 100-летию дополнительного образования | 1 | 29 | 17 | 12 |
| ИТОГО: | 16 | 2085 | 343 | 103 |
| естественнонаучная | | | | |
| Конкурс проектных экологических работ, видео, презентаций «На Земле живут не только люди» 9 – 11 классы | 2 | 179 | 28 | 31 |
| Игра «Южные материки» 7 классы | 1 | 108 | 17 | 4 |
| Конкурс радиопередач «Интернет безопасность» 1 – 11 классы | 1 | 8 | 4 | |
| ИТОГО: | 4 | 295 | 49 | 35 |
| физкультурно-спортивная | | | | |
| Спортивные соревнования «Вершки и корешки» с папами 1 классы | 1 | 25 мальчиков + 25 пап | 25 мальчиков + 25 пап | |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, мамочки» 2 классы | 1 | 25 девочек + 25 мам | 25 девочек + 25 мам | |
| КТД «Богатыри земли Русской» 1 – 4 классы | 4 | 522 | 40 | |
| Квест-игра «Миссия выполняма» 7-8 кл. | 1 | 123 | 9 | 18 |
| Игра «Зарница» 3 – 4 классы | 1 | 268 | 174 | |
| Соревнования «Перестрелка» 2 классы | 5 | 75 | 33 | |
| Соревнования по пионерболу 3-4 классы | 10 | 46 | 36 | |
| Соревнования по пионерболу 5 класс | 12 | 30 | 18 | |
| Квест- игра «Миссия выполняма», посвященная 23 февраля 7-8 классы | 1 | 226 | 85 | |
| ИТОГО: | 36 | 1390 | 355 | 18 |

| социальная | | | | |
|------------------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| Квест- игра по ПДД в 5 – 9 классах | 5 | 550 | 345 | |
| Сбор макулатуры «Сохрани дерево» | 2 | 1156 | 169 | 14 |
| ИТОГО: | 7 | 1706 | 514 | 14 |
| ИТОГО: | 63 | 5476 | 1261 | 170 |

65% участников конкурсных мероприятий школьного уровня составляют обучающиеся творческой направленности. Школьные конкурсы направлены на привлечение большого количества обучающихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона. Результативность участия в школьных конкурсах обучающихся учреждения в целом составляет 26%.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях муниципального, областного уровня

| Направленности | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призёры |
|--|------------------------|-----------------------|------------|----------|
| творческая | | | | |
| Муниципальный конкурс - выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп», посвященный 100-летию дополнительного образования | 1 | 16 | 6 | |
| Областной фестиваль сценического бального танца «Байкальская орхидея» | 1 | 6 | 2 место | |
| Муниципальный слет юных техников, среди учащихся 1 – 11 классов, учреждений общего и дополнительного образования. | 1 | 8 | 4 | |
| Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Наша сказка – Новый год» | 1 | 12 | 3 | |
| Муниципальный конкурс «Сэлфи с книгой» | 1 | 6 | 1 | 2 |
| Муниципальный конкурс «Семейные реликвии «Время после школы» | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Муниципальные Президентские состязания 8 класс | 1 | 19 | 4 место | |
| Президентские состязания 7 класс | 1 | 11 | 4 место | |
| Муниципальные соревнования. Школьная лига по футболу на приз Красноштанова | 1 | 10 | 3 место | |
| Муниципальные соревнования по волейболу | 1 | 7 | 1 место | |
| Всероссийские соревнования по волейболу 2 этапа «Серебряный мяч» 6-8 классы | 1 | 7 | 1 место | |
| Полуфинал г.Томск, Всероссийские соревнования по волейболу 2 этапа «Серебряный мяч» 6-8 классы | 1 | 7 | 3 место | |
| Итого | 12 | 113 | 23 | 4 |

Таким образом, 69% участников конкурсных мероприятий муниципального уровня составляют обучающиеся творческой направленности. Муниципальные конкурсы позволяют

показать свое мастерство большому количеству обучающихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона. Результативность участия в муниципальных конкурсах обучающихся учреждения в целом составляет 48%.

Опыт работы показал, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Дети, участвуя в мероприятиях, оказываются в среде себе равных. Они стремятся соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желают побед – и это неудивительно. Участие в конкурсах помогает школьникам расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Занятость школьников на уровне начального общего образования:

| параллель | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--------------------------------|------|------|------|
| Школьная занятость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Внешкольная занятость спорт. направлением 2/1 полугодие | 196/225 чел., увеличение на 8% | | | |
| Внешкольная занятость интел. направлением 1/2 полугодие | 11/26 чел., увеличение на 4% | | | |
| Внешкольная занятость культ. направлением 1/2 полугодие | 138/53чел., уменьшение на 6% | | | |

Наибольший процент «неохваченных» детей в параллели 1-х классов, это связано с занятостью детей в группе продленного дня. Наименьший процент занятости в 3-х классах, это связано с переходом обучения учащихся из 1 смены во 2 смену.

Занятость учащихся на уровне основного общего образования:

| параллель | 5 | 6 | 7 |
|---|-------------------------------|------|------|
| Школьная занятость | 100% | 100% | 100% |
| Внешкольная занятость спорт. направлением 1/2 полугодие | 138/121чел., увеличение на 4% | | |
| Внешкольная занятость интел. направлением 1/2 полугодие | 11/11чел., уменьшение на 2% | | |
| Внешкольная занятость культ. направлением 1/2 полугодие | 65/70 чел., увеличение на 2% | | |

Среди классных коллективов 5-7 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 6-7 классах. Наименьший процент занятости в 6-х классах, это связано с переходом обучения обучающихся из 1 смены во 2 смену.

Занятость обучающихся на уровне среднего общего образования:

| параллель | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|------------------------------|-------|------|------|
| Школьная занятость | 100 % | 100 % | 100% | 100% |
| Внешкольная занятость спорт. направлением 2/1 полугодие | 81/86 чел., уменьшение на 4% | | | |
| Внешкольная занятость интел. направлением 2/1 полугодие | 5/39 чел., увеличение на 12% | | | |
| Внешкольная занятость культ. направлением 2/1 полугодие | 40/51 чел., уменьшение на 2% | | | |

Среди классных коллективов 8-11 классов процент не занятых внеурочной деятельностью детей изменился за счет увеличения количества учащихся 8 и 11 классов.

Для того чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство обучающихся уровня СОО посещают факультативные курсы. Среди классных коллективов 8-11 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 9-х, 86 классах.

Школьная занятость учащихся 5-11 классов составляет 100% за счет курса «Полезный навык», курса «Семьеведение». Среди старшеклассников наиболее востребованны факультативные курсы. Суммарный показатель – 291 ученик.

7.3. Участие школьников в олимпиадах и творческих конкурсах за 2018 учебный год

В школе ведётся мониторинг результативности школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах, викторинах и различных играх.

Сравнительные данные представлены в таблице (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни).

| год | Количество победителей | Количество победителей в % |
|------|----------------------------|----------------------------|
| 2014 | 387 человек (1833 участия) | 21,1% |
| 2015 | 716 человек (2399 участия) | 29,8% |
| 2016 | 745 человек (2425 участия) | 30,7% |
| 2017 | 606 человек (1762 участия) | 34,4% |
| 2018 | 671 человек (1928 участия) | 43,3% |

Задача, поставленная на 2018 год об увеличении доли школьников – призёров и победителей очных и дистанционных олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов выполнена (по сравнению с 2017 годом положительная динамика составила 9,1%).

8. Организация профориентационной работы в школе

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников построена профориентационная работа в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на осознанной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместители директора по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи. Контакты школы с предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9 классов, которую проводят психологи.

На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

Вопросы профориентации рассматривались на общешкольном родительском собрании с приглашением представителей Службы занятости населения. Специалист проинформировала родителей о возможности пройти тестирование старшеклассникам для выявления способностей к овладению желаемой профессией с целью выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Весной 2018 года проводилось профтестирование обучающихся 1-11 классов, в котором приняло участие 497 школьников, из них обучающихся НОО – 181, ООО – 260, СОО – 56. Анкетирование выявило профессиональную направленность школьников, родителям лично были выданы рекомендации.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работу по сохранению физического здоровья и физическому развитию школьников в МБОУ «СОШ № 17» ведут 4 штатных учителя физической культуры в возрасте от 31 до 60 лет, а также один совместитель, работающий тренером в СДЮСШОР «Ермак». Из них один имеет специальное высшее физкультурное образование, 4 человека имеют среднее специальное физкультурное образование. В школе имеется два спортивных зала: большой, площадью 24x12 м², и малый, площадью 11,72x11,8 м², лыжная база для занятий физической культурой в зимнее время на улице, кабинет ритмики (хореографии). В весеннее и осеннее время (апрель, май и сентябрь, октябрь) занятия проходят на открытых спортивных площадках с использованием малых архитектурных форм.

В 2018 году на приобретение спортивного оборудования было израсходовано 45260 рублей из субвенции на учебные расходы. Были приобретены:

- маты гимнастические, 2 шт., 10000 рублей;
- секундомеры, 3 шт., 2850 руб.;
- мячи волейбольные, 4 шт., 2320 руб.;
- мячи резиновые, 5 шт., 750 руб.;
- бадминтон, 3 шт., 1350 руб.;
- лыжные ботинки, 6 пар, 10500 руб.;
- мячи футбольные, 3 шт., 2040 рублей;
- лыжные комплекты, 2 шт., 9100 рублей;
- скакалки, 10 шт., 1000 руб.;
- обручи пластмассовые, 10 шт., 3000 руб.,
- сетка волейбольная, 1 шт., 850 руб.,
- мячи для метания, 15 шт., 1500 руб.

В школе имеется бассейн, который требует капитального ремонта, также необходимо оборудовать открытые школьные спортивные площадки, футбольное поле, что требует серьезных капитальных вложений.

Учащиеся школы занимаются физической культурой и во внеурочное время.

| Спортивные секции | Спортивная секция проводится | | Всего обучающихся, занимающихся | из общего числа занимающихся (из графы 4) | | | | | |
|-------------------|------------------------------|---------------|---------------------------------|---|----|----|----|----|----|
| | | По договору с | | В возрасте | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | | | | | | | | | |

| | Собственными силами (школьная) (да/нет) | другими учреждениями | внеурочными формами | до 14 лет | 15 – 17 лет | Старше 18 лет | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|---------------------|-----------|-------------|---------------|----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Волейбол | Нет | СДЮСШОР «Ермак» | 100 | 69 | 31 | - | - | - | - |
| Волейбол | Да | МБОУ «СОШ № 17» | 25 | 25 | - | - | 10 | - | - |
| Общая физическая подготовка | Да | МБОУ «СОШ № 17» | 25 | 25 | - | - | 12 | - | - |

В школе имеются все условия для проведения внутришкольных соревнований по перестрелке, пионерболу, волейболу, баскетболу, для подготовки к муниципальным соревнованиям. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных спортивных соревнованиях, являются победителями спортивных соревнований разного уровня.

| № п/п | Виды соревнований | Результаты участия | Классы | Сроки проведения | Учителя |
|-------|--|--------------------------------|--------|-----------------------------------|--|
| 1. | Волейбол | 1 место из 11 команд | 8 | январь 2018 г | Толстолиг Т.П. |
| 2. | Школьная лига по футболу на призы Красноштанова | 3 место из 14 команд | 8-9 | декабрь 2017 г. – февраль 2018 г. | Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. Губкин Д.А. |
| 3. | Волейбол | 1 место из 10 команд | 5-6 | январь 2018 г. | Андреева Н.Э. Губкин Д.А. |
| 4. | Всероссийские соревнования II этапа по волейболу «Серебряный мяч», г. Иркутск | 1 место (мальчики) | 6-8 | март 2018 г. | Губкин Д.А. Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. |
| 5. | Полуфинал, г. Томск, Всероссийские соревнования II этапа по волейболу «Серебряный мяч» | 3 место (мальчики) | 6-8 | апрель 2018 г. | Губкин Д.А. Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. |
| 6. | Футбол | 10 место из 29 команд | 7-9 | апрель 2018 г. | Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. Губкин Д.А. |
| 7. | Легкоатлетическая эстафета | 9 место из 26 команд (девушки) | 7-11 | май 2018 г. | Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. |
| 8. | Легкоатлетическая эстафета | 19 место из 30 команд (юноши) | 8-11 | май 2018 г. | Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. Губкин Д.А. |
| 9. | Старты надежд | 27 место | 5-6 | сентябрь 2018 г. | Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. |
| 10. | Президентские состязания | 4 место (мальчики, девочки) | 8 | сентябрь 2018 г. | Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. |

| | | | | | |
|-----|---|---|------|------------------|--|
| 11. | Легкоатлетический кросс | Участие | 8-11 | октябрь 2018 г. | Андреева Н.Э. Толстолиг Т.П. Губкин Д.А. |
| 12. | Президентские состязания | 4 место | 7 | октябрь 2018 г. | Андреева Н.Э. |
| 13. | Пионербол | 1 место | 3-4 | январь 2018 г. | Ведерникова Я.А. |
| 14. | Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей, посвященный дню Победы, г. Усолье-Сибирское | 2 место (мальчики) | 6-7 | апрель 2018 г. | Губкин Д.А. |
| 15. | Пионербол | 5 место (девочки) | 3-4 | февраль 2018 г. | Ведерникова Я.А. |
| 16. | Президентское многоборье | 8 командное место, 3 место в личном первенстве на этапе «Прыжок на скакалке» Кривопалова Полина | 3-4 | Апрель 2018 г. | Ведерникова Я.А. |
| 17. | Полоса испытаний | 3 место на этапе «Бег звездочкой» | 2-3 | Сентябрь 2018 г. | Ведерникова Я.А. |
| 18. | Баскетбол (девушки) | 4 место | 9-11 | Декабрь 2018 г. | Толстолиг Т.П. |
| 19. | Баскетбол (девушки) | Участие | 6-8 | Декабрь 2018 г. | Толстолиг Т.П. Губкин Д.А. |

С 2014 года МБОУ «СОШ № 17» участвует в региональном эксперименте по внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готовься к труду и обороне». Обучающиеся школы ежегодно участвуют в Единой декаде ГТО на уровне города. В 2018 году 10 обучающихся получили знаки отличия в результате участия в муниципальном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, из них 7 человек - золотой знак, 2 человека – серебряный, 1 человек – бронзовый.

В школе имеется медицинский кабинет с помещениями для приёма обучающихся и вакцинации детей, а также стоматологический кабинет.

Фельдшер школы Черных Н.Н. ведёт работу по следующим направлениям:

- ✓ оказание первой медицинской помощи обучающимся;
- ✓ профилактические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления и лечения заболеваний, определения группы здоровья;
- ✓ учёт заболеваемости обучающихся, ведение медицинских карт;
- ✓ проведение обследований обучающихся;
- ✓ профилактическая вакцинация обучающихся;
- ✓ контроль качества приготовления пищи в школьной столовой, работа в бракеражной комиссии.

Результаты профилактических осмотров обучающихся

| Сроки осмотра | Осмотрено детей за 2017 г. | Осмотрено детей за 2018 г. | Выявлено заболеваний в 2017 году | Выявлено заболеваний в 2018 году | Динамика заболеваемости |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| После первого года | 138 | 134 | 209 | 136 | снижение |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|----|------------------|
| обучения | | | | | на 35 % |
| После первой ступени обучения | 123 | 123 | 263 | 98 | снижение на 63 % |
| В возрасте 15 лет | 87 | 69 | 169 | 80 | снижение на 53 % |
| Перед окончанием школы | 25 | 24 | 44 | 42 | снижение на 4 % |

Охват профилактической вакцинацией обучающихся

| Наименование прививки | % охвата за 2017 год | % охвата за 2018 год |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| АДС - М | 90 % | 92 % |
| Полиомиелит | 85 % | 80 % |
| Реакция манту | 71 % | 97 % |
| Грипп | 61 % | 62 % |

Включенность педагога-психолога НОО в организацию работы по сохранению психологического здоровья обучающихся в 2018 году

В 2018 году проводились индивидуальные консультации для начальной школы: 53 приема для родителей, 87 - для учителей, 30 - для обучающихся.

С целью психологического просвещения выступала педагог-психолог НОО на собрании родителей будущих первоклассников (присутствовало 80 родителей), для педагогов школы провела семинар по профилактике безнадзорности детей (40 учителей).

Проводилась подготовка детей к участию в муниципальной олимпиаде по психологии среди 3-4 классов. В результате участия в олимпиаде в ноябре 2018 г. 4 учащихся НОО стали призерами.

В групповой диагностической работе участвовало 676 учеников, индивидуальная диагностическая работа проведена с 18 обучающимися.

Диагностическая работа

| Название методики (теста) | Основная направленность методики (теста) | Авторы методики | Классы | Кол-во | Время | Результат |
|--|---|---------------------|--------|--------|---------------------|---|
| «Методика на определение уровня мотивации» | Диагностика развития личностных умений | Н.Г.Лускано ва | 2 | 125 | декабрь 2018 г. | В-19% Ср-51% Н-30% |
| «Домики» | Диагностика эмоциональной сферы | О.А. Орехова | 1 | 136 | сентябрь 2018 г. | Норма-65% Частичная- 31% Дезадаптация 4% |
| Тест развития логических операций | ГИТ (субтест №7) Исследование зрительно-моторно координаций | Акимова, Козлова | 3 | 114 | апрель 2018 г. | Устойчивость в внимания: 33% |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----|-----|------------------|--|
| Опросник для учителя | Выявление факторов дезадаптации | Л.М. Ковалева Н.Г. Тарасенко | 1 | 146 | декабрь 2018 г. | Норма-66% Дезадаптац.- 33% |
| Тест на определение уровня тревожности | Ведущий вид тревожности у школьников | А.М. Прихожан | 2 | 125 | декабрь 2018 г. | Тревожность В-15% норма-78% Н-7% |
| «Рисунок несуществующего животного» | Творческое воображение, выявление скрытых эмоций | Розенцвейг С. | 2-3 | 5 | октябрь 2018 г. | Инд. |
| «Человек под дождем» | Методика, направленная на изучение личности в сложных ситуациях | Е.Романова Т.Сытько | 1-4 | 3 | ноябрь 2018 г. | Инд. |
| Графический тест «Кактус» | Эмоционально-личностная сфера | М.А.Панфилова | 2-4 | 3 | сентябрь 2018 г. | Инд. |
| «Моя семья» | Диагностика внутрисемейных отношений | Цукерман Н.К Венгер А.Л. | 3-4 | 2 | сентябрь 2018 | Инд. |
| Анкета «Я в школе» | Определение общего уровня сформированности УУД | Журнал «Школьный психолог» 2015, №1 | 4 | 118 | май 2018 г. | Развитие УУД: В-18% Ср-75% Н-7% |
| Самооценка | Определить уровень самооценки | Дембо Т.В. Рубинштейн С.Я. | 3 | 114 | январь 2018 г. | 44% - завышенная 53% - адекватная 3% - заниженная |

Коррекционно-развивающая работа

| Название программы | Основная направленность программы | Авторы программы | Класс/ количество |
|---|---|------------------|----------------------|
| «Волшебный мир здоровья» | Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации | Жевнеров В.Л. | 1/120 |
| «Игровые» развивающие занятия в сенсорной комнате | Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации | Титарь А.И. | 1/120 |

Программа коррекционно-развивающей работы, адаптированная педагогом-психологом, была заявлена на муниципальный профессиональный конкурс в рамках

муниципального педагогического марафона « Грани педагогического мастерства» и получила 2 место в конкурсе занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мое новое занятие».

Психологическое просвещение, диагностическая, консультационная работа

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | педагог | родитель |
|---|----|---|---|---|---------|----------|
| Возрастные особенности ребенка | 50 | | | 4 | 9 | 50 |
| Психологические особенности ребенка (характер, темперамент) | 5 | 1 | 2 | 2 | 9 | 10 |
| Эмоциональные отношения в семье | 15 | 5 | 3 | 2 | 9 | 16 |
| Проблемы детско-родительских отношений | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 16 |
| Недостаточный уровень адаптации | | | | | 5 | 47 |
| Тревожность, низкая мотивация | | | | | 5 | 12 |
| Выявление и развитие способностей ребенка | | | 6 | 4 | 5 | 10 |

В 2018 году проводилась психологическая работа с обучающимися, требующими особого внимания. (8 человек из НОО). Работа велась по двум направлениям: диагностическая и коррекционно-развивающая. Цель работы заключалась в формировании знаний, умений, навыков, необходимых обучающемуся для дальнейшей успешной социализации. Работа проходила в двух формах: индивидуально и работа в группе (классном коллективе обучающегося). Диагностическая работа была направлена на выявление психологических особенностей, проблем школьников и построение плана психологической помощи, обследовались две сферы: интеллектуальная и личностная. Коррекционно-развивающая работа заключалась в проведении бесед, направленных на изменение мотивации негативного поведения и актуализацию положительного личностного потенциала обучающегося, так и в построении школьником перспектив личностного роста. Проводилась работа в классе, направленная в данном случае на коррекцию межличностных отношений обучающегося «группы риска» с одноклассниками, и приобретение им коммуникативных навыков. Психологическая поддержка обучающихся проходила в течение 2018 года. Выявлены две проблемы: работа с родителями и формирование классного коллектива.

С 1 сентября 2018 года в НОО МБОУ «СОШ №17» обучаются 6 детей с ОВЗ и 4 ученика с категорией «дети-инвалиды». Для них разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, составлен график индивидуальных занятий с психологом, организованы индивидуальные консультации с родителями. Для реализации психологического сопровождения детей с ОВЗ оборудована сенсорная комната, собраны дидактические материалы, ведется дневник наблюдения. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОУ проводится информационно-просветительская работа с учителями, работает школьный ПМПк, внедряются здоровьесберегающие технологии, т.к. есть среди них часто болеющие дети.

Психологическое просвещение, диагностическая,
консультационная работа в 5-11 классах

| классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | педагог | родитель |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---------|----------|
| Возрастные особенности ребенка | | 2 | 7 | 4 | | | | 11 | 56 |
| Психологические особенности ребенка (характер, темперамент) | | 1 | | 2 | | | | 9 | 72 |
| Эмоциональные отношения в семье | 15 | 8 | 3 | 21 | 3 | 5 | 2 | 9 | 16 |
| Проблемы детско-родительских отношений | 6 | 4 | 12 | 17 | 9 | 20 | 3 | 9 | 39 |
| Как найти общий язык с подростком | | | | | | | | 12 | 47 |
| Современные СМИ и здоровье ребенка | | | | | | | | 4 | 52 |
| Выявление и развитие способностей ребенка | 19 | 6 | | 4 | 8 | | | 3 | 34 |
| Как уберечь ребенка от наркотиков и т.д. | | | | | | | | 5 | 41 |
| Дружба в подростковом возрасте | 34 | 7 | 27 | 11 | 18 | 14 | 5 | 4 | 27 |
| Любовь в подростковом возрасте | 23 | 14 | 32 | 9 | 10 | 9 | 3 | 3 | 22 |
| Профорентация | | | 2 | 16 | 32 | 12 | 3 | 2 | 31 |
| Выбор жизненного пути-дальнейший профиль обучения | | | | 23 | 26 | 4 | 1 | | 19 |
| Подготовка обучающихся к ГИА | | | | 4 | 38 | 2 | 12 | 6 | 15 |

Таким образом, реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Остаётся актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Выводы:

1. В школе ведётся работа по физическому развитию учащихся, их вовлечению в систематические занятия спортом и участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

2. Работа психологической службы решает задачи сбережения психологического здоровья обучающихся частично, актуальной является задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

3. В учреждении налажена работа по медицинскому обслуживанию обучающихся, своевременно проводится медицинский осмотр и профилактическая вакцинация школьников, осуществляется контроль приготовления пищи в столовой, систематически ведется мониторинг заболеваемости обучающихся.

4. По результатам медицинского осмотра 2017 года в среднем на одного ученика в зависимости от возрастной категории приходилось от 1,5 до 2,14 заболеваний, в 2018 году по этим же возрастным категориям приходится в среднем на одного ученика от 0,8 до 1,16 заболеваний. В 2018 году наблюдается существенное снижение заболеваемости

обучающихся, но уровень заболеваемости является по-прежнему высоким. Данные факты говорят о том, что проблемной зоной является состояние здоровья обучающихся.

5. Систематически проходят заседания Совета профилактики. Членами школьного совета изучается новое направление «Школьная медиация» (педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают мастер-классы по данному направлению).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья

| Классы | Количество учеников | По состоянию здоровья отнесены | | | | |
|--------|---------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | к 1 группе | к 2 группе | к 3 группе | к 4 группе | к 5 группе |
| 1-4 | 553 | 67 | 421 | 57 | 8 | - |
| 5-9 | 580 | 56 | 434 | 81 | 9 | - |
| 10-11 | 79 | 11 | 57 | 10 | 1 | - |
| Итого: | 1212 | 134 | 912 | 148 | 18 | - |
| % | | 11 % | 75 % | 12 % | 2 % | - |

Имеют алиментарно-зависимые заболевания

| Классы | Количество учеников | Имеют недостаток массы тела | Анемия | Ожирение | Болезни органов пищеварения | Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки | Сахарный диабет |
|--------|---------------------|-----------------------------|--------|----------|-----------------------------|---|-----------------|
| 1-4 | 553 | 56 | - | 21 | 6 | 6 | 2 |
| 5-9 | 580 | 66 | 1 | 30 | 18 | 5 | 1 |
| 10-11 | 79 | 11 | 2 | 2 | 5 | 6 | - |
| Итого: | 1212 | 133 | 3 | 53 | 29 | 17 | 3 |
| % | | 11 % | 0,2 % | 4,3 % | 2,3 % | 2 % | 0,2 % |

В МБОУ «СОШ № 17» с 1 по 11 класс проводится мониторинг физического развития два раза в год: в апреле – мае, сентябре – октябре. В первых классах осенью мониторинг не проводится, так как идет период адаптации к школьной жизни, проводится только весной.

Результаты проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся общеобразовательного учреждения за 2018 год представлены в таблице.

| Классы | Всего учащихся | Имеют высокий уровень | Имеют высокий уровень % | Имеют средний уровень | Имеют средний уровень % | Имеют низкий уровень | Имеют низкий уровень % |
|--------|----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|
| 2 | 128 | 40 | 31 % | 51 | 40 % | 37 | 29 % |
| 3 | 125 | 43 | 34 % | 57 | 46 % | 25 | 20 % |
| 4 | 130 | 45 | 34 % | 62 | 48 % | 23 | 18 % |
| 5 | 132 | 42 | 32 % | 62 | 47 % | 28 | 21 % |
| 6 | 115 | 48 | 42 % | 54 | 47 % | 13 | 11 % |
| 7 | 109 | 39 | 35 % | 45 | 41 % | 25 | 24 % |

| | | | | | | | |
|--------|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 8 | 104 | 42 | 41 % | 47 | 45 % | 15 | 14 % |
| 9 | 122 | 38 | 31 % | 70 | 57 % | 14 | 12 % |
| 10 | 30 | 10 | 33 % | 17 | 57 % | 3 | 10 % |
| 11 | 50 | 13 | 26 % | 29 | 58 % | 8 | 16 % |
| Итого: | 1045 | 360 | 35 % | 494 | 47 % | 191 | 18 % |

В 2018 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается:

- снижение количества обучающихся, имеющих высокий уровень физического развития с 39% до 35% (снижение на 4%);
- рост количества обучающихся, имеющих средний уровень физического развития с 32% до 47% (рост на 15%),
- снижение количества обучающихся, имеющих низкий уровень физического развития с 29% до 18% (снижение на 11%).

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В таблице представлены результаты тестирования за 2018 год
(проводится тестирование с согласия законных представителей)

| Классы | Общее количество обучающихся (100%) | Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании | |
|----------|-------------------------------------|--|--|
| | | Всего (% от общего количества обучающихся) | Подтвердили факты употребления наркотических средств (% от общего количества / % от количества принявших участие в тестировании) |
| 7 класс | 108 | 89 (82%) | 0 человек, 0% |
| 8 класс | 103 | 69 (67 %) | 0 человек, 0% |
| 9 класс | 123 | 99 (80 %) | 0 человек, 0% |
| 10 класс | 30 | 29 (97%) | 0 человек, 0% |
| 11 класс | 49 | 44 (90 %) | 0 человек, 0% |
| Итого: | 413 | 330 (80 %) | 0 человек, 0% |

Выводы:

- ✓ Согласно данным мониторинга сформированности культуры здоровья только 11% обучающихся относятся к первой группе по состоянию здоровья, 238 обучающихся (20%) страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- ✓ 18 % обучающихся имеют низкий уровень физического развития, низкую адаптацию к физическим нагрузкам;
- ✓ Имеется положительная динамика показателей мониторинга физического развития по среднему и низкому уровням физического развития обучающихся;
- ✓ Мониторинг здоровья и физического развития обучающихся подтверждает низкий уровень здоровья обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе в 2018 году проведена следующая работа:

- Разработан план взаимодействия МБОУ «СОШ № 17» с УМВД России по городу Ангарску по противодействию экстремизму и терроризму.
- Разработан план общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год и утверждён начальником ГИБДД.
- В рамках мероприятия «Введение в школьную жизнь» в сентябре 2018 г. в классах классными руководителями проведены целевые инструктажи обучающихся:

✓ по инструкции № 027-2014 «Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экспедиций»;

✓ по инструкции № 119-2014 «Инструкция по правилам поведения учащихся в общественных местах»;

✓ по инструкции № 028-2014 «Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом»;

✓ по инструкции № 121-2014 «Инструкция для учащихся по правилам безопасности по дороге в школу и домой»;

✓ по инструкции № 116-2014 «Инструкция по правилам безопасности для пешеходов»;

✓ вводный инструктаж обучающихся по правилам поведения;

- На первых уроках по предметам в сентябре 2018 г. учителями-предметниками проведены для учащихся первичные инструктажи на рабочем месте:

✓ вводный инструктаж обучающихся по правилам поведения во время учебного процесса;

✓ по инструкции 064-2014 «Инструкция по технике безопасности для учащихся в кабинете начальных классов»;

✓ по инструкции 066-2014 «Инструкция по технике безопасности для учащихся в кабинетах математического и гуманитарного циклов».

- В течение года систематически проводились целевые инструктажи обучающихся и педагогов при проведении экскурсий, посещениях муниципальных мероприятий различной направленности классными коллективами, группами обучающихся и оформлялись в соответствующие журналы.

- В соответствии с планом работы школы 18.04.2018 и 10.10.2018 проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала школы.

- На основании приказа УО ААМО от 30.03.2018 № 305 «Об усилении мер пожарной безопасности», письма УО ААМО № 4418 от 10.12.2018 «О безопасности детей», письма Министерства образования Иркутской области № 02-55-8897/12 от 18.12.2018 «О принятии дополнительных мер безопасности» были проведены инструктажи педагогических и технических работников школы, обучающихся по пожарной безопасности с записью в соответствующие журналы.

- С целью профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом в учреждении проводился ряд профилактических мероприятий, в том числе плановая вакцинация работников школы и обучающихся. В школе обучалось на конец 2018 года 1212 учеников, было вакцинировано от гриппа 747 детей, что составляет 62 % от общего количества. Письменный отказ родителей от вакцинации детей предоставили 465 человек.

На начало прививочной кампании работали в учреждении 102 сотрудника, вакцинировано от гриппа 60 работников, что составляет 59% от общего количества. 26 работников имеют медицинский отвод от прививок, подтвержденный справкой из медицинского учреждения, 16 работников во время прививочной кампании болели и не поставили прививку из-за отсутствия вакцины на момент выздоровления.

- Систематически велся контроль посещаемости и заболеваемости обучающихся, еженедельно в Управление образования ААГО отправлялся отчет по проведению профилактических прививок против гриппа и заболеваемости обучающихся.

Постоянно работают в учреждении семь камер наружного и две камеры внутреннего видеонаблюдения. Усилена охрана образовательного учреждения.

В соответствии с договорами обслуживались:

✓ кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования вневедомственной охраны;

✓ охранная сигнализация компьютерных классов 3-6; 3-18 ООО «Охранно-правовым предприятием «Старком-Бриз»;

- ✓ система внешнего и внутреннего видеонаблюдения отделом вневедомственной охраны при УВД по АМО «Систем-сервис»;
- ✓ система охранно-пожарной сигнализации ООО «Викинг»;
- ✓ охранная сигнализация кабинетов 1-13, 1-14, 1-12 ООО «ОП «Антарис», ГБР».
- Проводится ежедневный осмотр помещений и территории школы сторожами при сдаче смен, заместителем директора по АХР, дежурными администраторами с целью обнаружения посторонних и взрывоопасных предметов.
- Ежедневно осуществляется проверка сохранности оконных стекол, решеток, замков.
- Постоянно держатся закрытыми ворота, обеспечивающие въезд транспорта на территорию школы. Открывание ворот осуществляется вахтером или сторожем по требованию при прибытии спецмашин (по обслуживанию столовой, по вывозу мусора, скорой помощи и других).
- Поддерживается в хорошем состоянии ограждение школы, осуществляется регулярный вывоз мусора.
- Осуществляется систематический контроль соблюдения производственной дисциплины на рабочих местах, за работой сторожей в выходные и праздничные дни, организовано дежурство администрации школы в праздничные дни.

Выводы: проводимая работа обеспечивает надлежащее хранение материально-технических ценностей и защиту учреждения, ученического и педагогического коллективов от террористических проявлений.

Обеспечение выполнения норм охраны труда и безопасности образовательного процесса

- ✓ Своевременно проводились вводные и первичные инструктажи на рабочем месте и обучение вновь принятых работников нормам и правилам охраны труда.
 - ✓ 28.03.2018, 22.10.2018 были проведены повторные инструктажи на рабочем месте педагогических работников по инструкциям 017-2014 «По охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов», 015-2014 «По охране труда при работе на персональных компьютерах».
 - ✓ Проводилось обучение педагогического персонала охране труда, 27.03.2018 был проведён экзамен по проверке знаний охраны труда для педагогического и учебно-вспомогательного персонала, 27.04.2018 - для технического персонала.
 - ✓ В течение 2018 года во всех классах проводились инструктажи обучающихся по различным темам, велись журналы регистрации инструктажей обучающихся.
 - ✓ В конце каждой учебной четверти на линейках для всех классов школы проводились инструктажи обучающихся на каникулы в соответствии с инструкцией № 120-2014 «Инструкция для учащихся по правилам поведения во время каникул», а также по правилам дорожного движения, безопасного поведения в быту, на железной дороге, во время гололёда и так далее.
 - ✓ Обеспечивалось финансирование для прохождения планового медицинского осмотра, все работники учреждения прошли в сентябре 2018 года плановый медицинский осмотр и необходимую вакцинацию в соответствии с медицинскими показаниями.
- В 2018 году прошли обучение охране труда в автономной некоммерческой негосударственной образовательной организации Учебный центр «Профиль» по программе для руководителей и специалистов в объеме 40 часов следующие специалисты:
- ✓ директор школы Шелковникова Л.М., протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от 23.03.2018 № 47-ОТ, удостоверение № 133-ОТ, дата выдачи 23.03.2018;
 - ✓ заместитель директора школы по БЖ (ОБОП и УТ) Уфимцева Т.В., протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от 23.03.2018 № 47-ОТ, удостоверение № 134-ОТ, дата выдачи 23.03.2018;

✓ заместитель директора школы по АХР Морозова Н.В., протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от 23.03.2018 № 47-ОТ, удостоверение № 135-ОТ, дата выдачи 23.03.2018;

✓ заместитель директора школы по УВР Ветрова О.М., протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от 28.09.2018 № 181-ОТ, удостоверение № 704-ОТ, дата выдачи 28.09.2018.

Комиссия по охране труда проводила проверки состояния техники безопасности кабинетов. В апреле 2018 г. комиссия в составе директора школы Шелковниковой Л.М., заместителя директора по ОБОП Уфимцевой Т.В., заместителя директора по хозяйственной работе Морозовой Н.В. провела проверку всех учебных кабинетов.

На контроль комиссии были вынесены следующие вопросы:

✓ ведение паспорта кабинета и наличие в нём перечня материально-технического оборудования;

✓ соблюдение светового и теплового режимов;

✓ санитарное состояние;

✓ состояние электрической проводки, ламп для освещения кабинетов, маркировка розеток;

✓ ведение журналов инструктажей учащихся в кабинетах информатики, физики, химии, биологии, обслуживающего труда, большом и малом спортивных залах;

✓ состояние мебели;

✓ оформление кабинетов;

✓ необходимость ремонта в кабинете.

По результатам проверки был составлен акт и организована работа по устранению выявленных недостатков и организации ремонта.

Перед началом учебного года было перезаряжено 40 огнетушителей.

Систематически ведется работа по профилактике и регистрации травм, микротравм, несчастных случаев с обучающимися.

Информация по травматизму учащихся во время учебного процесса приведена в таблице.

| Класс, дата | Характер травмы | Место | Причина | Учитель |
|---------------------------|---|--|---|--|
| 5 «А» класс 03.05.2018 | Травма по неосторожности. Перелом лучевой кости левой руки со смещением | Асфальтовая дорожка перед фасадом здания школы | Несоблюдение техники безопасности на уроке физической культуры. | Толстолиг Т.П. |
| 6 «Б» класс 15.11.2018 | Повреждение роговицы правого глаза | Асфальтовая дорожка перед фасадом здания школы | Неосторожное поведение после занятий в школьном дворе. Играли в снежки, попали в глаз льдинкой. | Классный руководитель 6 «Б» класса Семенова В.Н. |

Причинами травматизма обучающихся являются неосторожное поведение обучающихся во время урока физической культуры, после уроков.

Выводы:

✓ Классным руководителям необходимо систематически вести воспитательную работу с обучающимися по недопущению травм из хулиганских побуждений, формированию бережного отношения к здоровью человека, необходимо повысить эффективность инструктажей обучающихся.

✓ В МБОУ «СОШ № 17» ведётся систематическая работа по выполнению норм охраны труда и обеспечению безопасного образа жизни обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 17» осуществляется в трёхэтажном панельном здании 1987 года постройки общей площадью 13014,7 м. Имеется просторный школьный двор, в котором находятся кроме здания школы здания хозяйственного блока и теплицы, спортивные площадки, футбольное поле, участки с зелеными насаждениями. Имеется новое периметральное ограждение длиной 612,5 м. В здании есть центральное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение и канализация, все коммуникации функционируют на должном уровне. Под зданием школы находятся подвальные помещения, содержащие технические узлы учреждения. В школе имеется два гардероба для обучающихся, два спортивных зала, актовый зал.

Питание сотрудников школы и обучающихся организовано в обеденном зале столовой на 310 посадочных мест. Питание обеспечивает ИП Рыбкина А.Н., удовлетворённость организацией питания учащихся, родителей, педагогов составляет 79%, 76%, 95% соответственно.

Школа работает в две смены, со второй смены учатся три третьих класса и четыре шестых класса. Уроки начинаются с 8.00 и заканчиваются в 18.30, занятия спортивных секций продолжаются до 20 часов.

95% учителей имеют постоянные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, проекторами, специальным учебным оборудованием.

Во всех помещениях школы соблюдается световой и тепловой режим. Температура воздуха в помещениях при самых низких наружных температурах не опускается ниже 19°C. Планово ведётся замена люминесцентных ламп в учебных кабинетах и рекреациях на современные светильники, постепенно заменяются устаревшие оконные блоки, ежегодно по необходимости проводится косметический ремонт помещений и рекреаций. Технический персонал школы обеспечивается моющими средствами и средствами индивидуальной защиты.

Выводы:

✓ В МБОУ «СОШ № 17» созданы хорошие условия для обучающихся, поэтому в течение нескольких лет наблюдается рост контингента.

✓ Для педагогов созданы благоприятные социально-бытовые условия, в школе нет вакантных мест.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 17» ЗА 2018 ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1212 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 554 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 579 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 79 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 428 человек/ 35,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Проф.- 38 балла Базовый-4,59 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 7,2% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 1,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 918 человек/ 75,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | 525 человек/ 43,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 60 человек/11,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 162 человек/30,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 418 человек/79,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 712 человек/ 58,7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 194 человека/ 16% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 76 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64 человек/ 84,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 64 человек/ 84,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 15,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 15,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человека/ 59,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек/16,2% |
| 1.29.2 | Первая | 32 человек/43,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 76 человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/10,5% |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 человек/34,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человека/ 9,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 человек/ 27,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/ 98,7% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человек/ 83% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 19,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1112 человек / 91,7% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 11,36 кв.м. |

III. ТЕМА ШКОЛЫ И ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД

Тема школы в 2019 году:

Компетентностный подход в образовании как основа развития мотивации в формировании социально-успешной личности в контексте ФГОС и введения Профессиональных стандартов.

Цель: *формирование нового уклада жизни в соответствии с целевыми характеристиками компетентностного образования.*

Задачи на 2019 год:

✓ *Освоение участниками образовательного пространства для самостоятельного и ответственного решения жизненно-практических проблем целостного состава компетенций: личностных; ключевых; междисциплинарных; предметно-функциональных.*

✓ *Формирование воспитательного пространства самоопределения школьников в социокультурных ценностях.*

✓ *Преобразование профессионально-личностной компетентности педагогов адекватно новым компетенциям в условиях введения ФГОС на ступени основного общего образования, среднего общего образования и введения Профессиональных стандартов.*

✓ *Организация процесса педагогического взаимодействия педагога и школьников для выявления латентных талантов в школе, развития индивидуальности и способности субъектов образовательного процесса.*

Методическая тема:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО и СОО и введения Профстандарта (Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя).

Приоритетные направления развития методической работы на 2019 учебный год:

1. *Обеспечение поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 1-9 классы) при соблюдении условий построения индивидуальных траекторий учащихся (формирующего оценивания).*

2. *Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.*

3. *Стимулирование развития инновационного потенциала педагогов школы.*

4. *Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов.*

5. *Развитие сетевых и корпоративных моделей повышения квалификации педагогических работников. Обратить внимание на курсовую подготовку по направлению «ФГОС ООО и СОО», «Работа с обучающимися с ОВЗ», «Медиация».*

6. *Организация наставничества в МБОУ «СОШ № 17».*

7. *Организация работы по успешному выполнению ВПР и прохождению ГИА.*

8. *Проведение открытых уроков, педагогических чтений для педагогов.*

9. *Проведение НПК «Школьная Ассамблея – парад всех наук».*

10. *Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и обучающихся.*

11. *Разработка педагогическими работниками программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности с последующей регистрацией на МЭС.*

Тема воспитательной работы:

Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания.

Задачи на 2019 год:

1. При планировании деятельности на 2019 год всем классным руководителям скорректировать план мероприятий по ликвидации проблемных зон в собственной деятельности согласно теме воспитательной работы.
2. Продолжить мероприятия по внутришкольному повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
3. Шире привлекать родителей, представителей социума к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей.
4. Продолжать рассматривать на заседаниях МО вопросы «Из опыта работы...» (презентации, интересные и нестандартные мероприятия и классные часы и т.д.).
5. Продолжить работу по вовлечению представителей органов ученического самоуправления в школе к проведению мероприятий.

« 18 » марта 2019 г.

Директор МБОУ «СОШ № 17»

_____ Л.М. Шелковникова

Задачи на 2019 год:

1. При планировании деятельности на 2019 год всем классным руководителям скорректировать план мероприятий по ликвидации проблемных зон в собственной деятельности согласно теме воспитательной работы.
2. Продолжить мероприятия по внутришкольному повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
3. Шире привлекать родителей, представителей социума к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей.
4. Продолжать рассматривать на заседаниях МО вопросы «Из опыта работы...» (презентации, интересные и нестандартные мероприятия и классные часы и т.д.).
5. Продолжить работу по вовлечению представителей органов ученического самоуправления в школе к проведению мероприятий.

« 18 » марта 2019 г.

Директор МБОУ «СОШ № 17»

Шелковникова



Л.М. Шелковникова