

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»  
АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 2  
от «27» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 17»  
Председатель  
Н.О. Перфильева  
Протокол № 11  
от «27» 03 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ «СОШ № 17»  
И.М. Шелковникова  
Приказ № 11  
от «27» 03 2020 г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**  
**ЗА 2019 ГОД**

## Содержание

**Пояснительная записка** .....

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении .....
2. Система управления .....
3. Материально-техническая база .....
4. Кадровое обеспечение .....
5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса .....
- 5.1. Режим работы
- 5.2. Характеристика контингента
- 5.3. Социальный паспорт
6. Содержание и качество подготовки обучающихся .....
- 6.1. Реализуемые образовательные программы
- 6.2. Учебный план
- 6.3. Система воспитания и социализации
- 6.4. Результаты освоения основных образовательных программ
- 6.5. Результаты внешних оценочных процедур качества образования
7. Востребованность выпускников .....
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....
10. Безопасность образовательного пространства .....
11. Выводы по результатам самообследования.....

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД** .....

### **Пояснительная записка.**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» Ангарского городского округа Иркутской области (далее – МБОУ «СОШ № 17») проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

– приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

– приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

– приказа Управления образования ААГО от 18.02.2019 № 183 «Об утверждении состава комиссии по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования ААГО»;

– приказа МБОУ «СОШ № 17» от 26.02.2020 № 64 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2019 год».

**Целью** проведения самообследования является оценить деятельность МБОУ «СОШ № 17» по направлениям: качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 17» за 2019 год.

Самообследование выполняет следующие функции:

– оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

– диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

– прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для ОУ и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В ходе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ № 17» представлены выводы, выявлены проблемы и намечены приоритетные направления и перспективы развития на 2020 год.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 17» за 2019 год представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет <http://coolscool17.ucoz.ru/index/dokumenty/0-48>

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения (далее - ОУ) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «СОШ № 17»)
Дата открытия ОУ	1987 год
Директор ОУ	Шелковникова Лариса Михайловна
Юридический адрес	665836, Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17
Фактический адрес	665836, Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Контактный телефон, факс	8 (3955) 55 10 30
e-mail	schelk@mail.ru
Официальный сайт ОУ	<a href="http://coolscool17.ucoz.ru/">http://coolscool17.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Ангарский городской округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа Адрес Учредителя: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20 Тел./факс: (3955) 54 06 43 E-mail: <a href="mailto:obraz@angarsk-adm.ru">obraz@angarsk-adm.ru</a> Сайт: <a href="http://edu-angarsk.ru/">http://edu-angarsk.ru/</a>
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 38 АГ № 735817 от 09.06.2008 (здание) Серия 38 АД № 304395 от 21.09.2010 (земельный участок)
Устав ОУ	Утвержден приказом УО ААГО от 15.12.2015 № 998
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0003590 регистрационный № 9284 от 07.06.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000578 регистрационный № 2458 от 26.03.2014 до 26.03.2026
Филиалы и представительства	нет

## 2. Система управления.

Система управления ОУ, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, профессиональных).

На основании Устава МБОУ «СОШ № 17» управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения (далее - ОУ).

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления ОУ созданы органы ученического самоуправления, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы работников ОУ.

Коллегиальный орган	Компетенции
Общее собрание работников	Утверждение основных направлений деятельности ОУ, утверждение коллективного договора, утверждение результатов самообследования, согласование правил внутреннего распорядка, согласование локального акта о профессиональной этике
Педагогический совет	Утверждение плана работы ОУ на год, утверждение образовательных программ, утверждение списка учебников на учебный год, принятие решения о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, о поощрении обучающихся и др.
Управляющий совет	Согласование Программы развития ОУ, согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, режима занятий обучающихся, порядка и оснований перевода, отчислений и восстановления обучающихся, согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, содействие привлечению внебюджетных средств, внесение директору ОУ предложений по улучшению условий образовательных отношений и др.

Каждое структурное объединение на своем уровне выполняет функции, направленные на организацию образовательных отношений согласно должностным обязанностям, локальным актам ОУ и на реализацию целей и задач образования.

Система управления МБОУ «СОШ № 17» ориентирована на согласованное проектное управление, что способствует развитию соуправления и самоуправления в ОУ.

## Структура управления МБОУ «СОШ № 17»



### 3. Материально-техническая база.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения, обеспечение качественного образования. Она дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Соответствует современным требованиям для успешной реализации ФГОС.

ОУ постоянно совершенствует материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном здании 1987 года постройки общей площадью 13014,7 м<sup>2</sup>. Имеется просторный школьный двор, в котором находятся кроме здания школы здания хозяйственного блока и теплицы, спортивные площадки, футбольное поле, участки с зелеными насаждениями. Имеется новое периметральное ограждение длиной 612,5 м. В здании есть центральное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение и канализация, все коммуникации функционируют на должном уровне.

ОУ имеет 49 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет технологии, 2 компьютерных класса, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинет учителя логопеда, кабинет социального педагога, кабинет хореографии, 2 спортивных зала (большой и малый), лыжная база, библиотека, актовый зал на 250 посадочных мест, школьный краеведческий музей «Сибирские истоки», лицензированные стоматологический, прививочный и медицинский кабинеты, столовая с обеденным залом на 310 посадочных мест, два гардероба, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Специализированные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т. д.), отвечающим предъявляемым современным требованиям.

Во всех учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места педагогов с выходом в сеть Интернет. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные или светодиодные лампы), естественное.

В ОУ настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, учебных кабинетах и все компьютеры администрации.

В 2019 году ОУ закуплены наборы для занятий по программам дополнительного образования:

- «Робототехника» - 8 комплектов «Wedo1», 8 комплектов «Wedo2.0»,
- «Субого» - 8 стандартных наборов.

**Состояние парка компьютерной техники по состоянию на 31.12.2019 года**

Наименование	Общее количество	Используются в образовательных целях
Персональные компьютеры	114	94
Ноутбуки	36	36
МФУ	35	25
Принтеры	18	12
Цветные принтеры	4	2
Сканеры	2	2
Мультимедийные проекторы	41	40
Телевизоры	5	2
Интерактивные доски	3	3
ПК, подключены к сети Интернет	88	68
ПК в составе локальной сети	80	68

**4. Кадровое обеспечение**

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного развития ОУ как педагогической системы.

По состоянию на 01.09.2019 года педагогический коллектив состоял из 72 педагогических работников, из них 1 директор, 5 заместителей директора по УВР, 1 заместитель директора по БЖ (ОБОП и УТ), 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 4 педагога дополнительного образования.

**Образовательный уровень педагогических работников**

Уровень образования	Кол-во пед. работников	средне-специальное		высшее	
		чел.	%	чел.	%
НОО	34	8	23,5	26	76,5
ООО	41	5	12,2	36	87,8
СОО	23	2	8,7	21	91,3
<b>Всего</b>	2019 год	72	13	59	81,9
	2018 год	76	12	64	84,2
	2017 год	65	14	51	79,5

**Категорийность педагогического состава**

Уровень образования	Кол-во пед. работников	1 кв. категория		Высшая кв. категория		
		чел.	%	чел.	%	
НОО	34	13	38,2	4	11,8	
ООО	41	16	39	6	14,6	
СОО	23	11	47,8	3	13	
<b>Всего</b>	2019 год	72	27	37,5	9	12,5
	2018 год	76	32	43,3	12	16,2
	2017 год	65	29	44,6	14	21,6

**По педагогическому стажу педагогический коллектив:**

до 5 лет – 10 человек – 13,9%  
 6-10 лет – 9 человек – 12,5%  
 11-20 лет – 9 человек – 12,5%  
 21-30 лет – 20 человек – 27,8%  
 свыше 30 лет – 24 человека – 33,3%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет.

Почетные звания, награды имеют 9 педагогических работников - 12,5% от педагогического коллектива.

Педагогические работники повышают квалификацию через курсовую подготовку в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» один раз в 3 года в предметных областях, ИКТ, по ФГОС – 100% педагогического коллектива.

В 2019 учебном году курсовую подготовку прошли педагогические работники:

ФГОС		ОВЗ		Предметные		ИКТ	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	13,9	12	16,7	14	19,4	1	1,4

Из представленных выше данных видно, что в ОУ работает педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессиональной компетенции.

Преподавание ведётся по всем учебным предметам учебного плана в полном объеме, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический коллектив обобщает и транслирует свой педагогический опыт:

- на школьном уровне:

через выступления на заседаниях ШМО, педагогических советах, через открытые уроки в рамках аттестации, проведение предметных недель и Дней наук, в рамках методической недели;

- на муниципальном и региональном уровнях:

выступление и участие в работе ММО, семинарах, мастер-классах, так и через участия в конкурсах различных уровней, публикациях в журналах, в электронных средствах массовой информации.

Методическая активность педагогов представлена за три года (% от всего количества педагогических работников)

Уровень представления	2017 год	2018 год	2019 год
Муниципальный	66,2	69,8	69,9
Региональный	33,8	35,1	36
Всероссийский	26,2	29,9	29,9

Международный	16,9	17,4	17,5
---------------	------	------	------

ОУ принимает участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

На региональном уровне

1. Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта. Проведение оценочных процедур аттестации на соответствие занимаемой должности с учётом требований Профстандарта.

2. Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Литературная Сибирь» в 5-7-х классах.

На Всероссийском уровне:

- экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 3 «Б» классе.

Анализ методической работы показал, что единая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив. В целом поставленные задачи методической работы на 2019 год практически выполнены.

Необходимо мотивировать учителей к представлению, обобщению и распространению собственного эффективного педагогического опыта и исследовательской работы на уровне выше внутришкольного. Нужна целенаправленная работа с педагогами по активизации участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства.

## **5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, календарный учебный график, расписания уроков, внеурочной деятельности, факультативных и элективных занятий.

### **5.1. Режим работы.**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Для 1-х классов – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий в 8<sup>00</sup> ч.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Между уроками предусмотрены перемены по 20 минут.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 8 классов – не более 7 уроков.

ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам в соответствии основными образовательными программами.

Обучение в ОУ осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

МБОУ «СОШ № 17» работает в две смены: 3а, 3б, 3г классы (81 обуч-ся) занимаются во II смену, остальные классы в I смену – 1118 обучающихся.

Организовано и работает 5 групп продленного дня для обучающихся 1-х классов.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах для 1-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10. отдельно для обязательных и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

## 5.2. Характеристика контингента

В таблице представлены данные по контингенту ОУ – количественный состав обучающихся в динамике за три года.

Уровень образования	2017 год, чел.		2018 год, чел.		2019 год, чел.	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
НОО	518	535	535	554	554	547
ООО	519	548	547	577	577	581
СОО	82	102	102	79	79	70
<b>Итого</b>	<b>1119</b>	<b>1185</b>	<b>1184</b>	<b>1210</b>	<b>1210</b>	<b>1198</b>
Динамика	Положительная		Положительная		Отрицательная	

### Количество классов в динамике за три года

Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	20	20	19
Основное общее образование	20	22	22
Среднее общее образование	4	3	3
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>44</b>
Динамика		Положительная	Отрицательная

**5.3. Социальный паспорт**

Социально-педагогическая характеристика школьного микросоциума

Параметр	По состоянию на		Изменение контингента, чел.
	01.01.2019, чел.	01.09.2019, чел.	
Всего обучающихся	1210	1199	Уменьшение на 12
Девочек	573	568	Уменьшение на 5
Мальчиков	637	631	Уменьшение на 6
В полных семьях	896	895	Уменьшение на 1
В многодетных семьях	114 (75 семей)	117 (79 семей)	Увеличение на 3 (на 4 семьи)
В малообеспеченных семьях	245 (94 семьи)	98 (74 семьи)	Уменьшение на 147 (уменьшение на 20 семей)
В неполных семьях	313	306	Уменьшение на 7
Воспитываются одной матерью	297	289	Уменьшение на 8
Из них в многодетных семьях	13 (8 семей)	12 (10 семей)	Уменьшение на 1 Увеличение на 2 семьи
Из них малообеспеченных семьях	124 (109 семей)	117 (103 семей)	Уменьшение на 7 Уменьшение на 6 семей
Дети-инвалиды	10	11	Увеличение на 1
Дети с ОВЗ	9	10 ребенок- инвалид с ОВЗ – 1 чел.	Увеличение на 1 Увеличение на 1
Под опекой и в приемных семьях	28	27	Уменьшение на 1
Проживают в ЦПД	2	нет	Уменьшение на 2
Воспитываются в семьях с явно антисоциальными проявлениями (злоупотребление спиртными напитками)	9	4	Уменьшение на 5
Воспитываются в семьях с неработающими родителями	9	8	Уменьшение на 1
Воспитываются в семьях с родителями-пенсионерами	29 в 24 семьях	12 в 12 семьях	Уменьшение на 17 (12 семей)
Воспитываются в 1 семьях с родителями-инвалидами	20 в 16 семьях	13 в 11 семьях	Уменьшение на 7 (5 семей)
Семьи группы риска	69	64	Уменьшение на 5

Из данных представленных в таблице видно, что увеличилось количество многодетных семей, уменьшилось количество неполных и малообеспеченных семей, увеличение количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ, уменьшение количества семей группы риска. В общем можно сделать вывод об улучшении состояния школьного микросоциума.

**Индивидуальное обучение на дому**

на 31.12.2018 г.	на 01.01.2019 г.	на 01.09.2019 г.	на 31.12.2019 г.
4 человека	5 человек	5 человек	5 человек

Индивидуальное обучение на дому осуществляется по медицинским показаниям, по сравнению с 2018 годом увеличение на 1 обучающегося.

Обеспечение мерами социальной поддержки

Бесплатное питание детей из многодетных и малообеспеченных семей

на 31.12.2018 г.	на 01.01.2019 г.	на 31.05.2019 г.	на 01.09.2019 г.	на 31.12.2019 г.
176 человек	182 человека	178 человек	157 человек	196 человек

С 18.10.2019 г. предоставляется бесплатное двухразовое питание обучающимся с ОВЗ.

На 18.10.2019 г.	На 31.12.2019 г.
8 человек	8 человек

## 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 6.1. Реализуемые образовательные программы.

МБОУ «СОШ № 17» реализует следующие образовательные программы, которые соответствуют требованиям ФГОС, рассмотрены на заседании педагогического совета и утвержденные приказом директора МБОУ «СОШ № 17» от 30.08.2018 № 287:

Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы
Начальное общее образование	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
Основное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования
		Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Среднее общее образование	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования

### 6.2. Учебный план.

Учебный план является частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (ст. 12, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Согласно ст.2 п.22 Федерального закона №273-ФЗ «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план на уровнях НОО, ООО, СОО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных основными образовательными программами по уровням обучения.

Среди целей и задач можно выделить обеспечение доступности получения

качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня на уровень образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями);
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ № 17».

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03.

Учебный план на уровнях НОО, ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (решение Управляющего совета протокол № 8 от 05.09.2019 года): «Информатика» 2-6 классах, «Занимательный русский язык» в 1-х классах, «ОБЖ» в 7-х классах, «Литературная Сибирь» в 5-х и 7-х классах в рамках экспериментальной апробации региональной программы «Литературная Сибирь»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ на уровне начального общего образования; «Черчение» в 8-х классах и на занятия по выбору, направленными на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсы, связанные с проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, социальной безопасностью, историческими и общественными вопросами: «Основы русской словесности» в 8-9-х классах, «Методы решения сюжетных задач арифметическим способом» в 7-8-х классах, «Моделирование» в 8-х классах, «Вода, растворы, растворы в живой клетке» в 8-х классах.

Учебный план уровня СОО, реализующий федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента представлены следующими предметными областями:

«Филология», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Технология».

Предметы и курсы регионального компонента направлены на изучение историко-культурного наследия Иркутской области, а также на изучение вопросов психологии, социальной и межкультурной компетенции, представлены учебными предметами в 10 классе: «История Сибири» - 1 час в неделю; «Психология общения» - 1 час в неделю.

Компонент образовательной организации представлен занятиями по выбору (спекурсами и факультативами) в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2019-2020 учебный год, которые позволят обучающимся расширить свои возможности по освоению основополагающих компетентностей, углубить содержание базовых учебных предметов, дополнить и углубить знания по изучению методов познания природы, удовлетворить познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности.

#### **% выполнение учебного плана.**

Уровень образования	2018-2019 учебный год	1 ч 2019-2020 учебный год	2 ч 2019-2020 учебный год
НОО	99%	99,7	100%
ООО	94,5%	95%	93,6%
СОО	95,4%	95%	97%
<b>Итого</b>	<b>96,3%</b>	<b>96,6%</b>	<b>96,9%</b>

Обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровнях НОО, ООО, СОО выполнен за 2019 год на 96,6%.

Полнота реализации заявленных образовательных программ с учетом корректировки рабочих программ и уплотнения учебного материала по учебным предметам учебного плана – 100%.

### **6.3. Система воспитания и социализации**

Воспитательная система ОУ разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Уставом МБОУ «СОШ № 17», локальными нормативными актами ОУ и другими нормативными правовыми документами в области воспитания и социализации обучающихся. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства.

Направлениями воспитательной системы ОУ являются:

- реализация программы воспитания «Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания»;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся;
- профилактическая работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- профориентационная работа;
- социальное партнерство.

Объектами управленческой деятельности в области воспитания являются педагогические кадры, ученический коллектив, родительский коллектив, внешкольные организации, что и определило логику проведённого анализа.

На 2019 год были поставлены следующие *задачи*:

1. Разработать план мероприятий по ликвидации проблемных зон согласно теме воспитательной работы: «Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания»;
2. Продолжить мероприятия по внутришкольному повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
3. Привлекать родителей, представителей социума к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей;
4. Продолжать рассмотрение на заседаниях МО вопросы «Из опыта работы...» (презентации, интересные и нестандартные мероприятия и классные часы и т.д.);
5. Вовлекать представителей органов ученического самоуправления в школе к проведению мероприятий.

В воспитательной деятельности применяются методы и технологии, ориентированные на возраст обучающихся, их индивидуальные особенности, личностные потребности.

Условия для организации процесса воспитания и социализации обучающихся создаются посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Воспитательные функции выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям. Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

По состоянию на 31.12.2019 года воспитательную деятельность осуществляли 44 классных руководителей. С целью повышения уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей активную деятельность осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Маслобоева А. А.).

**Внеурочная деятельность** способствует более успешному освоению обучающимися основных образовательных программ и реализуется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на расширение образовательного пространства, обеспечивает вариативность форм и методов освоения материала, выбор на основе личных интересов и способностей ребенка.

Внеурочная деятельность на уровнях НОО и ООО организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности на уровне НОО:

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы и виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игры
	ОФП	Спортивно-оздоровительный
	Волейбол	Секция ДЮСШОР "Ермак"
	Шахматы	Секция СЮТ

Общеинтеллектуальное	Мир моих интересов	Исследовательские проекты
	Занимательная грамматика	Надпредметный спецкурс
	Занимательный русский язык	Олимпиады, НПК, интеллектуальные игры
	Практикум решения олимпиадных задач	Олимпиады, НПК, интеллект игры
	Юным умникам и умницам	Надпредметный спецкурс
	Подготовка к ВПР	Групповые консультации
	Кладовая знаний	Олимпиады, НПК, интеллектуальные игры
	Школа юного экономиста	Социальные пробы
	Я-исследователь	Научное общество учащихся
Духовно-нравственное	Волшебный мир книги	Надпредметный спецкурс
	Краеведение	Экскурсии, гражданские акции
	Юный экскурсовод	Кружковая работа
	Я гражданин России	Спецкурс по истории
	Театральная студия "МЫ"	Кружковая работа
Социальное	Волшебный мир здоровья	Групповые консультации
	Юный цветовод	Социально значимые проекты
	Семьеведение	Социально значимые проекты
	Юный инспектор ДД	Детские общественные организации
	Полезные привычки	Групповые консультации
Общекультурное	Хореография	Концерты
	Бисероплетение	Кружок (ДТДиМ)
	Волшебная кисточка	Надпредметный спецкурс
	Вокально-хоровая студия	Кружковая работа
	Военно-патриотический клуб "Возрождение"	Кружковая работа
	Умей-ка	Кружок худ-го творчества
	Оригами	Надпредметный спецкурс
	Станем волшебниками	Художественное творчество
	Рисуем, мастерим	Надпредметный спецкурс

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности на уровне ООУ:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды деятельности
Спортивное-оздоровительное	ОФП	Надпредметный спецкурс
	Шахматы	Секция от СЮТ
	Тайский бокс	Секция
	Волейбол	Секция от ДЮСШОР "Ермак"
Общеинтеллектуальное	Основы русской словесности. От слова к словесности	Надпредметный спецкурс
	Основы экономики и финансовой грамотности (в рамках программы JuniorSkills)	Интеллектуальные игры, дискуссии, конференции
	Методы решения сюжетных	Надпредметный спецкурс

	задач арифметическим способом	
	Нестандартные способы решения задач по информатике в формате ОГЭ	Надпредметный спецкурс
	Русский язык - как иностранный	Спецкурс
	Финансовая грамотность и математика	Групповые консультации
	Практикум по решению физических задач	Надпредметный спецкурс
	Робототехника (в рамках программы JuniorSkills)	Интеллектуальные игры
	Куборо (в рамках программы JuniorSkills)	Интеллектуальные игры
	Флора и фауна Иркутской области	Надпредметный спецкурс
	Железо, всё о нём	Спецкурс
	Мой индивидуальный итоговый проект	Спецкурс
	Проектная деятельность по русскому языку	Исследовательские проекты
	Русское правописание	Надпредметный спецкурс
Духовно-нравственное	Юный экскурсовод	Кружковая работа
	Детский правозащитный университет	Надпредметный спецкурс
	Литературная Сибирь	Надпредметный спецкурс
	Театральная студия "Мы"	Кружковая работа
Социальное	Экология туризма	Походы, экспедиции
	Волонтеры	Детские общественные организации
	Дружина юных пожарных	Детские общественные организации
	Школьные средства массовой информации (в рамках программы JuniorSkills)	Детские общественные организации
	Я принимаю вызов	Социально значимые практики, интерактивное групповое взаимодействие
	Семьеведение	Час общения
	Мир профессий	Час общения
	Основы безопасности жизнедеятельности	Социальная практика
Общекультурное	Хореография	Концерты, конкурсы
	Театр Моды "Diamand"	Клуб по интересам
	Вокально-хоровая студия "MIXton@"	Кружковая работа

Наиболее развиты в ОУ общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления внеурочной деятельности.

**Дополнительное образование детей** является обязательной составной частью общего образования. Его особенность состоит в том, что обучение происходит в соответствии с интересами, наклонностями и личными целями каждого школьника.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Охват обучающихся дополнительным образованием  
по состоянию на 31.12.2019 года**

Уровень	Кол-во обучающихся			Школьная занятость, %			Внешкольная занятость, чел./ %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
НОО	528	552	547	100	100	100	375/71	390/71	402/74
ООО	546	580	581	100	100	100	303/55	307/53	337/ 59
СОО	102	80	70	100	100	100	71/70	46/58	30/ 43
<b>Итого</b>	<b>1176</b>	<b>1212</b>	<b>1198</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>749/64</b>	<b>743/61</b>	<b>769/64</b>

С целью увеличения охвата обучающихся различными формами дополнительного образования ОУ активно сотрудничает с другими учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры: ЦРТДиЮ «Гармония», МАУ ДО АГО МЦ «Перспектива», МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУДО «Музей Победы», Спортивной школы Олимпийского Резерва «АНГАРА», Центральной детской библиотекой.

Большое воспитательное значение оказывает сотрудничество с Советом ветеранов. Разработан проект «Дети мира детям войны», который успешно реализуется и включает в себя привлечение ветеранов на все мероприятия, проходящие в ОУ, встречи и беседы, сотрудничество со школьным краеведческим музеем «Истоки Сибири» и школьным медиacentром.

С 01 октября 2019 года оказываются платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам «Ментальная арифметика» и «Робототехника».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных/областных, российских, международных) по направлениям воспитательной деятельности.

Результаты представлены в таблице:

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий
Гражданско - правовое	46
Патриотическое	54
Духовно-нравственное	52
Спортивное	43
Формирование навыков здорового образа жизни	42

Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	21
Экологическое	18
Социальное	28
Профориентационное	44

Из них муниципальных 128, региональных 18, федеральных 12.

Работа по всем направлениям ведётся в запланированном объёме на достаточно высоком уровне.

По направлению формирования навыков безопасной жизнедеятельности проводится большая работа по ПДД:

- разработана карта «Безопасный маршрут в школу», которая размещена в уголках безопасности, на стенде и сайте ОУ;
- занятия по ПДД в соответствии с программой;
- регулярные занятия отряда ЮИД;
- акции «Предъявите ваши световозвращатели» с привлечением ученического актива, объединения ЮИД, отряда волонтёров и представителей родительской общественности;
- квест-игра по ПДД (отряд ЮИД и отряд волонтёров);
- участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;
- конкурсы листовок по безопасности дорожного движения;
- участие в работе объединения ЮИД «Зелёная волна»;
- оформление уголка безопасности во всех классах школы;
- выступление агитбригады отряда ЮИД на линейках и общешкольном родительском собрании.

Однако в ОУ ещё имеются нарушители правил дорожного движения. С ними проводятся внеочередные инструктажи, беседы, тесты. Ведётся работа с родителями. Эти обучающиеся направляются на профильные смены, привлекаются к активному участию при проведении мероприятий по профилактике нарушений ПДД.

#### Результативность участия в конкурсных мероприятиях

Направление	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во призовых мест
<b>Школьный уровень</b>				
Творческое	22	1192	716	191
Естественнонаучное	1	69	16	18
Физкультурно-спортивное	66	1191	316	26
Социальное	11	1191	818	36
<b>Муниципальный уровень</b>				
Интеллектуальное	4	8	1	3
Социальное	5	41	3	1
Творческое	4	43	9	2
Физкультурно-спортивное	7	86	2	2
<b>Региональный уровень</b>				
Интеллектуальное	2	8	1	
Творческое	2	11	1	1
<b>Всероссийский, международный уровень</b>				
Творческое	3	11	1	1

В ОУ ведётся мониторинг результативности участия обучающихся, участвующих в олимпиадах, НПК, интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах и различных играх.

Результаты участия представлены в динамике за три года в таблице (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни).

Год	Количество победителей	Количество победителей, %
2017	606 человек (1762 участия)	34,4
2018	671 человек (1928 участия)	43,3
2019	698 человек (2878 участия)	46,25

Наблюдается положительная динамика в результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, но преобладают дистанционные формы участия (дистанционные олимпиады по предметам).

### **Работа социально-психологической службы.**

Большая роль в социальном сопровождении обучающихся и семей отводится работе социально-психологической службе ОУ. В 2019 году в ОУ работает социально-психологическая служба, в состав которой входят 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога и учитель-логопед.

В рамках реализации концепции ранней профилактики аддитивного поведения в детской среде, провозглашенной Всемирной организацией Здравоохранения, в ОУ реализуются программы «Полезные привычки» на уровне НОО, «Полезные навыки» на уровне ООУ.

Образовательные профилактические программы реализуют цели первичной профилактики ПАВ в ОУ.

Программы «Полезные привычки», «Полезные навыки» воплотили в себе современный подход к превентивному обучению школьников, они не только предоставляют детям необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе, но и служат профилактике злоупотребления ПАВ, формируют здоровые установки и ответственное поведение.

### **Профилактика асоциального поведения. Работа социальных педагогов.**

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся.

В 2019 году проведено:

1. 188 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися по темам:
  - соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся;
  - соблюдение Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ;
  - соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
  - соблюдение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;

- о вреде употребления табачной смеси «снюс»;

- ознакомление с порядком постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН.

2. 36 бесед и консультаций с законными представителями обучающихся по темам:

- соблюдение: Закона Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»; Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Закона Иркутской области от 08.06.2010 г. № 38-ОЗ «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»; Федерального закона 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ознакомление: с порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, протокол 29.05.2013 г. № 19; с порядком постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН; с порядком прохождения ПМПК; с порядком представления меры социальной поддержки в виде бесплатного питания.

- ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Согласно статистическим данным внутришкольного мониторинга показатели в 2019 году следующие:

Внутришкольный учет

на 01.01.2019 г.	на 31.05.2019 г.	на 01.09.2019 г.	на 31.12.2019 г.
7 человек	7 человек	5 человек	6 человек

Профилактический учет в ОДН ОП-2 УМВД России в АГО

на 01.01.2019 г.	на 31.05.2019 г.	на 01.09.2019 г.	на 31.12.2019 г.
2 человека	4 человека	3 человека	5 человек

Профилактический учет семей в ОДН ОП-2 УМВД России в АГО

на 01.01.2019 г.	на 31.05.2019 г.	на 01.09.2019 г.	на 31.12.2019 г.
3 человека	4 человека	2 человека	1 человек

Банк данных Иркутской области семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Обучающиеся:

на 01.01.2019 г.	на 31.05.2019 г.	на 01.09.2019 г.	на 31.12.2019 г.
0	0	2 человека	4 человека

Семьи:

на 01.01.2019 г.	на 31.05.2019 г.	на 01.09.2019 г.	на 31.12.2019 г.
3 человека	3 человека	2 человека	2 человека

Рассматривались на заседаниях КДН и ЗП (в том числе родители) в течение 2019 года

Январь-март	Апрель-май	Июнь-август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
25 чел.	4 чел.	8 чел.	7 чел.	9 чел.

Доставлялись в дежурную часть ОП УМВД России по АГО, в т. ч. по ЗИО № 38 (комендантский час) в 2019 году

Январь-март	Апрель-май	Июнь-август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
10 чел.	10 чел.	6 чел.	6 чел.	11 чел.

В 2019 году случаев совершено 4 преступления:

- 1 человек (9в) – тайное хищение чужого имущества – принудительная воспитательная работа;
- 1 человек (8в) – дважды тайное хищение чужого имущества: 1) принудительная воспитательная работа; 2) в мировом суде стороны пришли к примирению, восстановлен ущерб;
- 1 человек (7г) – тайное хищение чужого имущества – принудительная воспитательная работа.

В 2019 году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики социально негативных явлений среди несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, среди которых снятие и постановка обучающихся на профилактический учет; индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, неблагополучными семьями; отчеты о результатах с социально сложными семьями и обучающимися из данных семей; результаты совместной работы с ОДН ОП-2 (подготовка информации в ОП-2, представлений, характеристик, справок о проделанной работе для направления в КДН и ЗП) и другие вопросы.

На заседаниях Совета профилактики в 2019 учебном году рассматривались 28 обучающихся.

В течение 2019 года по запросу классных руководителей социальные педагоги выступали на 10 классных и общешкольных родительских собраниях.

В 2019 году по запросу классных руководителей было проведено 24 профилактические беседы в рамках уроков и классных часов по темам, среди которых профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области; об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области; порядок постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН и КДН и ЗП; ознакомление с порядком представления меры социальной поддержки в виде бесплатного питания; профилактики суицидального поведения подростков.

В течение 2019 года осуществлялась совместная работа с инспекторами ОДН ОП-2: проведено 46 профилактических бесед с обучающимися по темам: «Последствия употребления «снюса», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика мошенничества», «Информационная безопасность», «Профилактика неформального движения АУЕ», «Соблюдение ЗИО № 38».

18.04.2019 г. на общешкольном родительском собрании выступала инспектор ОДН ОП-2 УМВД России по АГО Фокина Г. Н. на тему «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Соблюдение ЗИО № 38».

В ОУ работает Кабинет профилактики.

В течение 2019 года осуществлялась совместная работа с наркологом ОГУЗ «АОПБ» Непомнящих О. Г., которая принимала участие в работе Совета профилактики (ежемесячно); проводила индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в кабинете профилактики; индивидуальные и массовые профилактические беседы с обучающимися (56 обучающихся) о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков и других ПАВ, токсикомании, употребления энергетических напитков, пропаганда здорового образа жизни (по запросу классных руководителей).

Необходимо усилить работу по правовому просвещению (знакомство с федеральными и региональными законами и ответственностью за их нарушение) как обучающихся, так и их родителей с целью профилактики негативных явлений.

В системе контролировалась посещаемость обучающимися ОУ. Ежедневно классные руководители проводили мониторинг посещаемости, выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С обучающимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

#### **Работа педагогов-психологов.**

Целью психологического сопровождения является создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Работа ведется по направлениям:

- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая профилактика;
- диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающая работа.

#### **Психологическое просвещение, консультационная работа**

Уровень НОО

Общее количество консультаций – 187

Общешкольное родительское собрание на тему: «Адаптация детей к школе» (120 родителей). За индивидуальной консультативной помощью обратилось 108 человек, что составляет 19 % всех родителей НОО.

Основные проблемы и вопросы, которые решались на консультациях:

Тема консультации	% обратившихся родителей
«Проблемы в воспитании и обучении ребенка со статусом ОВЗ и дети-инвалиды»	0,5
«Развитие психических процессов детей: внимание, память, восприятие и мышление»	5
«Готовность к обучению в школе»	14
«Адаптация ребенка к школе»	19
«Эмоционально-личностное развитие детей: агрессия, драчливость, гиперактивность, повышенная возбудимость, тревожность»	6

## Уровень ООО, СОО

классы	5	6	7	8	9	10	11	педагоги	родители
Возрастные особенности ребенка		2	7	4				11	56
Психологические особенности ребенка (характер, темперамент)		1		2				9	72
Эмоциональные отношения в семье	15	8	3	21	3	5	2	9	16
Проблемы детско-родительских отношений	6	4	12	17	9	20	3	9	39

## Диагностическая работа

## Уровень НОО

Результаты психологического исследования личностных УУД во 2-х классах

Кол-во обуч-ся	Уровень мотивации			Уровень тревожности			группа риска
	высокий	средний	низкий	высокий	норма	низкий	
132	23/17%	62/47%	47/36%	13/10%	109/83%	10/7%	12/9%

Результаты диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в 3-х классах.

Кол-во обуч-ся	Познавательная активность (ПА)				Уровень тревожности			
	высокий	средний	низкий	Нет ПА	высокий	норма	низкий	Нет
117	49%	27%	13%	11%	33%	46%	18%	3%

Сформированность УУД у обучающихся 4 -х классов

Кол-во обуч-ся	Общее развитие УУД, уровень			Уровень интеллекта		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
121	25%	71%	4%	47%	42%	11%

## Уровень ООО, СОО

Название методики, теста	Основная направленность методики, теста	Классы	Кол-во чел.
Тест на определение уровня мотивации и тревожности, Н.Г. Лусканова, А.М. Прихожан	Уровень школьной мотивации, вид тревожности у школьников	8, 9	127
«Рисунок несуществующего животного» Розенцвейг С.	Творческое воображение, выявление скрытых эмоций	10	20
«Человек под дождем» Е.Романова, Т.Сытько	Методика, направленная на изучение личности в сложных ситуациях	7	13
Графический тест «Кактус» М.А.Панфилова	Эмоционально-личностная сфера	6	15
«Моя семья» Цукерман Н.К., Венгер А.Л.	Диагностика внутрисемейных отношений	5	12

**Работа логопедического пункта.**

С целью диагностического обследования и выявления детей с речевой патологией, коррекции нарушений устной и письменной речи, направленной на преодоление трудностей в овладении образовательными программами, своевременном выявлении и предупреждения нарушений письма и чтения, устранение специфических ошибок у обучающихся работает логопедический кабинет.

В 2019 было обследовано 20 начальных классов в количестве 523 человек с целью выявления детей с речевыми патологиями.

В первых классах с нарушением звукопроизношения выявлено 75 человек.

С нарушением письменной речи среди обучающихся 2-3 классов выявлено 37 человек. Всего выявлено 112 обучающихся с логопедическими нарушениями.

В течение 2019 года проводилось обследование речи обучающихся 2-4 классов.

С нарушением письменной речи выявлено:

2-е классы	3- е классы	4-е классы	всего
50 обуч-ся	17 обуч-ся	11 обуч-ся	78 обуч-ся

Зачислено в логопедический пункт в I полугодии 2019 году 48 человек, во II полугодии 40 человек.

В течение 2019 года логопедическую помощь получили 83 ученика. Из них 4 ребенка с задержкой психического развития. С улучшениями выпущено в I полугодии 2019 года - 27 обуч-ся. Оставлено для продолжения занятий во II полугодии 2019 – 21 человек.

Проведено 40 консультаций для учителей начальных классов, где особое внимание уделялось видам трудностей при обучении письму и чтению и методам их устранения, а также единству требований к ученику-логопату со стороны учителя и логопеда.

Проведено 60 консультаций для родителей (законных представителей). Оказывалась помощь родителям в овладении практическими навыками в выполнении артикуляционных, дыхательных, пальчиковых гимнастик; звуковом и слоговом анализе слов, работе с предложением и т.д. Особое внимание уделялось выполнению родителями рекомендаций логопеда, ежедневному выполнению домашних заданий.

Проводились диагностические мероприятия по выявлению детей с низким уровнем речевого и интеллектуального развития в начальных классах (обследовано 6 человек), готовилась необходимая документация для ПМПк, территориальной ПМПк (7 человек), центральной ПМПк (6 человек).

Проведено в течение 2019 года 4 заседания психолого-педагогических консилиумов.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и ОУ.

Основные направления работы с родителями обучающихся: просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к государственно-общественному управлению в ОУ через работу Управляющего совета и родительских комитетов, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

В целях укрепления взаимодействия семьи и ОУ, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводятся родительские собрания и всеобучи. Каждую четверть проводятся общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, заседания Управляющего совета.

Общешкольный родительский комитет:

1. Содействует администрации ОУ:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий;

2. Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, вносит предложения по совершенствованию работы школы, координирует деятельность классных родительских комитетов, рассматривает вопросы о деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, занятости обучающихся во внеурочное время, вопросы контроля питания и организацию рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима, организации активной досуговой деятельности.

С родителями детей, требующими особого внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социально – психологической службой, администрацией ОУ: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание профилактического совета ОУ.

Родители активно участвуют в организации и проведении традиционных школьных мероприятиях: рейды по проверке школьной формы, акции по наличию световозвращателей, проведение классных часов по профориентации, спортивные соревнования «Вершки и корешки», экскурсии, поездки на мастер-классы, посвящение в исследователи, «Праздник осени», участвуют в проведении школьных конкурсов в качестве членов жюри.

Таким образом, педагогический коллектив в сотрудничестве с родительской общественностью уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач, имеют место в воспитательной системе ОУ.

### **Профориентационная работа с обучающимися.**

В ОУ реализуется профориентационное направление в рамках воспитательной работы. В 2019 году на школьном уровне были организованы и проведены мероприятия:

- «Месячник знакомства с профессиями» для обучающихся 1-4 классов с участием родителей;
- фотовыставка «Профессии моей семьи», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов;
- мероприятия «Калейдоскоп востребованных профессий»;
- создание виртуального альбома социального паспорта профессий Ангарска», в ходе которого выяснились потребности города в специалистах и профессиях;
- волонтеры провели квест-игру «Все работы хороши» для обучающихся 7-8 классов.

Обучающиеся ОУ принимают участие в мероприятиях разного уровня:

- в Национальном проекте по профориентации школьников «Билет в будущее» по компетенциям: «Медийная журналистика» - 1 место на региональном уровне, «Предпринимательство» - 4 место.

- в рамках Национального проекта «Образование» (проект «Успех каждого ребёнка») было организовано профтестирование обучающихся с последующим участием в мастер-классах.
- обучающиеся 8-11 классов посетили мастер-классы 9 учебных заведений: «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»; «ИКЭСТ»; «Ангарский техникум общественного питания»; «Ангарский политехнический техникум»; «АПЭТ»; «АТР и ПТ»; «Ангарский педагогический колледж»; «Ангарский индустриальный техникум»; «Ангарский автотранспортный техникум»;
- участие в профориентационном мероприятии «Фестиваль рабочих профессий» (получили сертификаты).

#### 6.4. Результаты освоения основных образовательных программ

При реализации Плана внутришкольных мониторинговых исследований качества образования в рамках ВСОКО оценивается качество образовательных результатов по критерию «Предметные результаты» с целью определения сформированности предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Результаты освоения обуч-ся основных образовательных программ.

##### Уровень обученности (УО)

Уровень	Фактическое значение за отчётный период, %				Средний показатель за 2019 год	Средний показатель за 2018 год
	3 четверть 2018-2019	2018-2019 уч. год	1 четверть 2019-2020	2 четверть 2019-2020		
НОО	99,2	99,5	99,3	99,1	99,3	99,47
ООО	95,6	99,5	94,5	94,1	95,9	96,73
СОО	-	100	-	94,5	97,25	95,72
<b>Среднее значение</b>	<b>97,4</b>	<b>99,7</b>	<b>96,9</b>	<b>95,9</b>	<b>97,5</b>	<b>97,63</b>

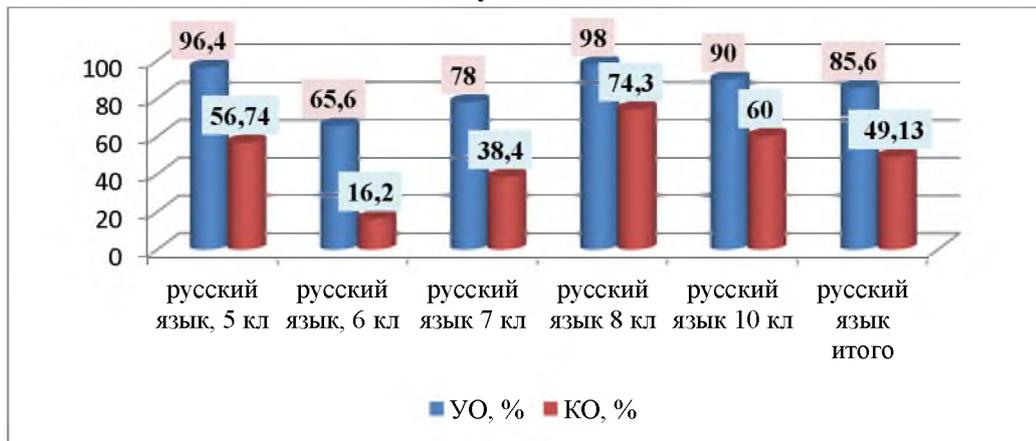
##### Качество обучения (КО)

Уровень	Фактическое значение за отчётный период, %				Средний показатель за 2019 год	Средний показатель за 2018 год
	3 четверть 2018-2019	2018-2019 уч. год	1 четверть 2019-2020	2 четверть 2019-2020		
НОО	47,4	52,5	51	48,1	50	47,45
ООО	23,7	30,7	23,6	24,7	25,7	25,7
СОО	-	42,3	-	31,4	36,9	33,6
<b>Среднее значение</b>	<b>35,6</b>	<b>39,8</b>	<b>37,3</b>	<b>34,7</b>	<b>37,5</b>	<b>36,84</b>

По сравнению с 2018 годом наблюдается отрицательная динамика в уровне обученности на 0,13% и положительная динамика в качестве обучения на 0,66%.

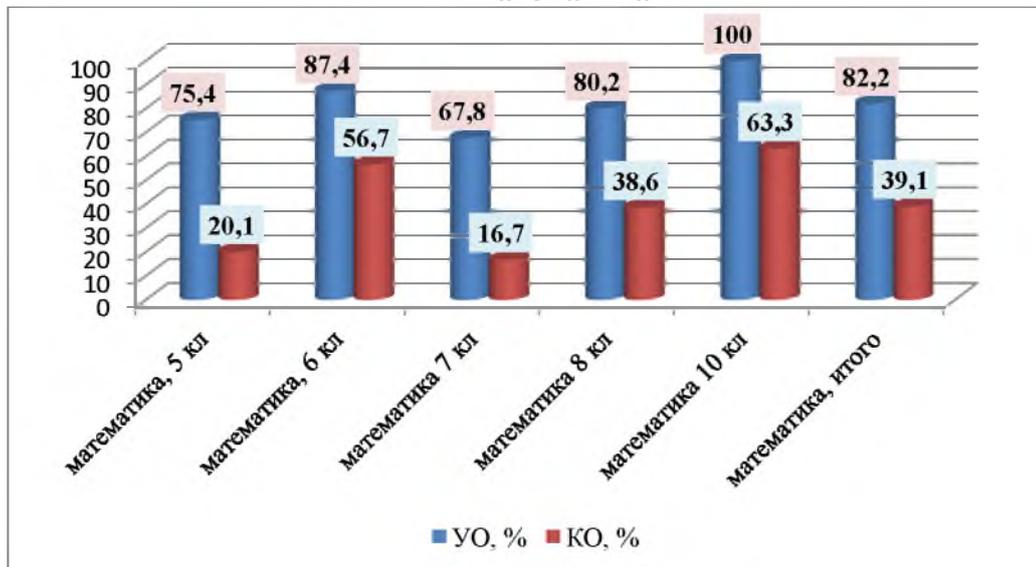
Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х, 10-х классах представлены ниже в гистограммах.

**Гистограмма уровня обученности и качества обучения  
Русский язык**



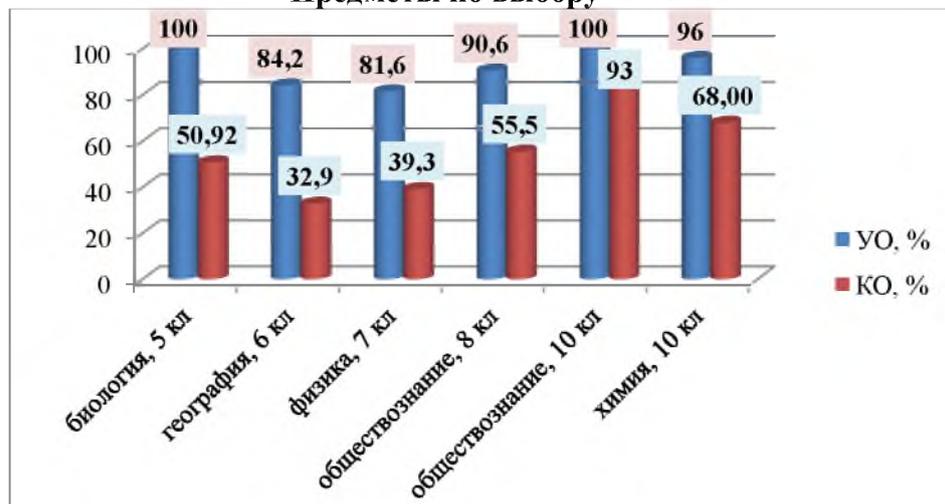
В среднем по всем классам уровень обученности и качество обучения по русскому языку находятся на удовлетворительном уровне.

**Математика**



В среднем по всем классам уровень обученности и качество обучения по математике находятся на удовлетворительном уровне.

**Предметы по выбору**



Промежуточная аттестация показала удовлетворительные результаты в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 5-8-х и 10 классов.

### 6.5. Результаты внешних оценочных процедур качества образования.

В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся ОУ участвует во внешних независимых оценках качества образования: ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и др.

#### Результаты ВПР

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

#### ВПР в 4-х классах

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	УО/КО, %	УО/КО, %	УО/КО, %
4-а	100 / 50	100 / 67	100 / 81
4-б	100 / 77	100 / 76	100 / 92
4-в	100 / 67	100 / 80	100 / 79
4-г	92 / 79	100 / 91	76,9 / 74
4-д	91 / 21	100 / 68	100 / 41
<b>Итого</b>	<b>97 / 59</b>	<b>100 / 76</b>	<b>100 / 73</b>

Уровень	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	УО/КО, %	УО/КО, %	УО/КО, %
РФ	95,4/70	98/79	99,2/79
Иркутская область	93/63	96/75,4	99,1/75
АГО	96/64	98,2/78	99,8/79,3
ОУ	97 / 59	100 / 76	100 / 73

Результаты ВПР по русскому языку и окружающему миру по параметру «Качество обучения» ниже, чем по АГО, России и по региону. По математике результаты выше, чем по региону, но ниже, чем по АГО и по России.

Результаты успеваемости выше результатов по России, региону и АГО.

#### ВПР в 5-х классах

предмет	УО, %				КО, %			
	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ
Русский язык	81,9	83,7	78,9	86,5	41,4	44,2	41,2	49,9
Математика	83,3	85,1	82,7	88,4	43,4	47,6	49,1	54,2
<b>История</b>	<b>94,2</b>	91,4	91,2	92,1	26,7	47,1	49,5	53
<b>Биология</b>	<b>100</b>	96,1	91,2	92,1	<b>64,2</b>	51,8	49,8	60,8

Результаты выполнения ВПР в 5 классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала. Результаты ВПР по биологии выше областных результатов и результатов ВПР по АГО. По результатам ВПР по всем предметам (русский язык, математика, история, биология) выявлено не соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

**ВПР в 6-х классах**

предмет	УО, %				КО, %			
	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ
<b>Русский язык</b>	<b>82,2</b>	79,6	78,4	83,4	36,5	41,8	41,9	54,5
Математика	77,1	83,4	81,1	88,6	39,4	43	40,6	48,2
<b>История</b>	<b>94,3</b>	84,4	86,5	91,7	<b>49,6</b>	40,1	45,4	54,3
<b>Обществознание</b>	<b>91,7</b>	90,5	89,3	93,3	<b>63,8</b>	46,8	46,1	55,3
<b>Биология</b>	<b>96,3</b>	93,3	91,3	93,2	<b>64,5</b>	54,7	52,2	57
<b>География</b>	<b>95,2</b>	93,8	93,4	96,1	37,2	45,4	44,5	54,3

Результаты выполнения ВПР в 6-х классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке обучающихся к ВПР по математике, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала и низкое качество обучения по русскому языку, математике, географии. Результаты ВПР по биологии, истории и обществознанию выше областных результатов и результатов ВПР по АГО. По результатам ВПР по всем предметам (русский язык, математика, история, биология) выявлено не соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

**ВПР в 7-х классах**

предмет	УО, %				КО, %			
	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ
Русский язык	72,9	73,5	69,5	80,6	16,7	25,3	26,7	36,3
Математика	76,5	86,8	83,1	91,2	35,3	37	37,3	50,8
Биология	98	97,6	87,9	91,3	39,3	46,3	41,2	52,3
География	89,3	89,6	81,8	89,6	57,1	33	28,3	35,5
Обществознание	62,5	77,9	76,1	85,1	12,5	20,6	24,7	39,4

Результаты выполнения ВПР в 7-х классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, низкое качество обучения по русскому языку и обществознанию.

По результатам ВПР по всем предметам (русский язык, математика, география, биология, обществознание) выявлено не соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, особенно завышение отметок по журналу наблюдается по обществознанию (преподают молодой специалист).

**ВПР в 11-х классах**

предмет	УО, %				КО, %			
	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ
История	87	93,1	94,5	97,7	34,8	53,3	62,2	78,5
Биология	100	95,5	94,6	97,8	30	60,5	63	78
География	100	97,5	97,2	98,9	42,9	64,2	70,6	73,9
Физика	88,9	93,1	94,2	96,6	27,8	31,5	43,4	56,5

Результаты выполнения ВПР в 11-х классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке обучающихся к ВПР по истории и физике, низкое качество обучения по истории, биологии, географии и физике.

Уровень обученности по биологии и географии выше результатов ВПР по АГО, региону и РФ и составляет 100%.

По результатам ВПР по всем предметам (физика, география, биология, история) выявлено не соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, особенно завышение отметок по журналу наблюдается по истории.

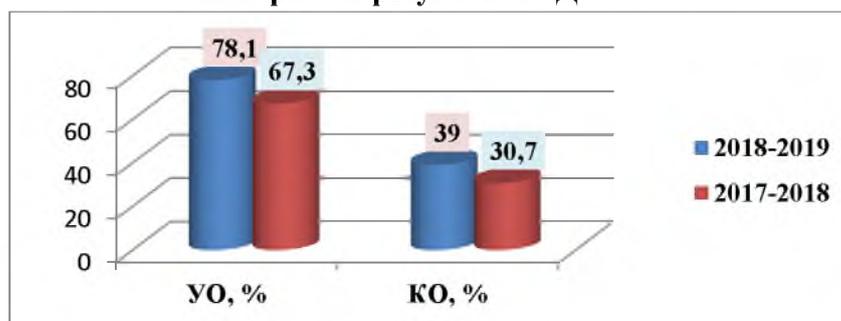
**Результаты диагностики читательской грамотности (ДЧГ) обучающихся 6-х классов.**

С целью определения уровня сформированности у обучающихся 6-х классов навыков смыслового чтения, уровня понимания содержания и особенностей познавательного текста в 2019 году проводилась диагностика читательской грамотности. Результаты представлены в таблице.

	6А	5А 2018	6Б	5Б 2018	6В	5В 2018	6Г	5Г 2018	6-е	5-е 2018
Выполняло работу, чел.	25		25		27		28		105	101
УО, %	52	64	96	77	81,5	64	82		78,1	67,3
КО, %	20	24	52	41	44,4	32	39		39	30,7

Результаты ДЧГ показывают, что базовые читательские умения освоены 78,1% обучающихся 6-х классов, 41 % обучающихся показали пониженный уровень читательских умений, 23% обучающихся нуждаются в специальной помощи по развитию читательских умений.

**Гистограмма результатов ДЧГ**



По сравнению с ДЧГ в 2018 году в 5-х классах наблюдается положительная динамика: уровень обученности на 10,8%; качество обучения на 8,3%.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

Показатель «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании», характеризующий качество муниципальной услуги за 2019 год, составляет 98%, аттестат об основном общем образовании получили 120 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 124 обучающихся, из них допущены к сдаче ГИА 123 обуч-ся – 99,2%. Не допущен к ГИА 1 обуч-ся по болезни.

**Результаты ГИА по обязательным предметам основной период**

**Русский язык**

Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %		КО, %	
						ОУ	Ирк. обл.	ОУ	Ирк. обл.
2	ГВЭ	0	0	2	0	100	100	0	0
121	ОГЭ	14	35	54	18	85	94,06	40,5	50,09

Средний балл по русскому языку – 24; отметка – 3.

**Математика**

Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %		КО, %	
						ОУ	Ирк. обл.	ОУ	Ирк. обл.
1	ГВЭ	0	0	0	1	0		0	

121	ОГЭ	4	40	28	49	59,6	77,26	36,4	45,13
-----	-----	---	----	----	----	------	-------	------	-------

Средний балл по геометрии – 3; отметка – 3; первичный балл - 11.

Уровень обученности по русскому языку по результатам ГИА на удовлетворительном уровне.

Уровень обученности по математике по результатам ГИА на критическом уровне.

**Предметы по выбору**

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %		КО, %	
						ОУ	Ирк. обл.	ОУ	Ирк. обл.
Обществознание	68	0	18	39	11	83,8	89,76	26,5	40,51
Английский язык	3	0	2	1	0	100	97,14	66,7	83,32
География	11	5	3	2	1	91	82,41	72,7	45,31
Химия	10	0	5	5	0	100	93,49	50	64,5
Информатика	90	7	24	35	24	73,3	91,75	34,4	53,67
Биология	34	0	2	25	7	79,4	89,99	5,9	33,65
История	4	0	0	2	2	50	88,35	0	49,06
Литература	3	0	1	2	0	100	93,92	33,3	69,87
Физика	19	0	5	11	3	84,2	92,73	26,3	47,23

Средний балл больше региональных показателей по географии и составляет 23 балла.

**Результаты ГИА по обязательным предметам основной период резервные дни**

**Русский язык**

Кол-во обуч-ся	форма	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %		КО, %	
						ОУ	Ирк. обл.	ОУ	Ирк. обл.
3	ОГЭ	0	1	2	0	100	95,43	100	23,44

Средний балл по русскому языку – 28; отметка – 3,3.

**Математика**

Кол-во обуч-ся	форма	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %		КО, %	
						ОУ	Ирк. обл.	ОУ	Ирк. обл.
2	ГВЭ	0	0	1	1	50	85,83	0	31,89
30	ОГЭ	0	4	24	2	93	<b>77,67</b>	<b>13,3</b>	<b>14,54</b>

Средний балл по геометрии – 3; отметка – 3; первичный балл - 11.

**Предметы по выбору**

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %		КО, %	
						ОУ	Ирк. обл.	ОУ	Ирк. обл.
Обществознание	2	0	0	0	2	0	82,21	0	11,53
География	1	0	1	0	0	100	80,71	100	21
Информатика	10	0	1	9	0	100	92,49	10	16,4
Биология	3	0	0	3	0	100	89,69	0	11,27
История	1	0	0	1	0	100	71,23	0	9,59
Физика	3	0	2	0	1	66,7	90,82	66,7	25,6

Средний балл больше региональных показателей по географии на 8,5 баллов и составляет 24 балла, по информатике на 1,3 балла, по биологии на 2,9 балла, по истории на 0,1 балла, по физике на 1,8 балла.

По результатам ГИА в осенние сроки не пересдали ОГЭ 3 обучающихся по русскому языку, математике, информатике, оставлены на повторный год обучения в девятом классе.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Количество получателей бюджетной услуги, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2019 году (от общего количества выпускников 11 классов) – **100%**.

Двое обучающихся окончили на «отлично» 11-й класс и по результатам ГИА получили федеральную медаль «За особые успехи в учении».

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах обучалось 48 обучающихся, получили аттестаты о среднем общем образовании 48 выпускников.

**Таблица результатов ЕГЭ по региону, АГО и ОУ**

Предмет	Кол-во обуч-ся	ниже мин., чел.	% выполнения регион/ОУ	Ср. балл Регион/ОУ
<b>Русский язык</b>	48	-	99,46% /100%	65,76/70,0
<b>Математика базовый уровень</b>	18	1-пересдал	Усп. 93,75/94,4 Кач. 71,0/88,88	3,91/4,0
<b>Математика профильный уровень</b>	30	-	91,36% /100	49,88/60,0
Биология	11	4	71,81% /63,63	45,67/41,0
Химия	10	5	76,83% /50	49,06/32
Обществознание	24	9	71,61% /62,5	49,23/46,0
<b>Физика</b>	10	-	79,3% /100	43,3/44,0
История	10	3	92,47% /70	52,21/44,8
Информатика и ИКТ	8	2	86,51% /75	57,3/52,0
Английский язык	3	-	98,84% /100	70,37/61,0
Литература	3	-	94,19% /100	56,27/54,0
<b>География</b>	2	-	96,08% /100	54,86/67,0

Высокие достижения обучающихся при сдаче ЕГЭ-2019:

Предмет	Кол-во обуч-ся, набравших высокие баллы ЕГЭ
Русский язык	<b>100 баллов – 1 обуч-ся</b> , 98 баллов – 1 обуч-ся, 91 балл – 1 обуч-ся, от 80 до 90 баллов – 9 чел.
Обществознание	86 баллов – 1 чел.
История	89 баллов – 1 чел.
Информатика	91 балл – 1 чел.

Средний тестовый балл по ОУ **выше**, чем по региону по следующим учебным предметам: русскому языку, математике (база и профиль), физике, географии.

### 7. Востребованность выпускников

Наименование показателя	Кол-во чел.	%
Уровень основного общего образования		
Всего обуч-ся, освоивших программу основного общего образования	123	99,2
Получили аттестат об основном общем образовании	120	97,6
Оставлены на повторный год обучения	4	3,2
Обучение в 10-х классах общеобразовательных организаций	51	41,1
В профессиональных образовательных организациях	68	54,8
На краткосрочных курсах	1	0,8

Уровень среднего общего образования		
Всего обуч-ся, освоивших программу среднего общего образования	48	100
Получили аттестат об основном общем образовании	48	100
Обучение в ВУЗах	33	68,8
В профессиональных образовательных организациях	6	12,5
На краткосрочных курсах	8	16,7
В армии	1	2,1

### 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется по следующим направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество реализации образовательного процесса (содержания); качество образовательных результатов в соответствии с Планом внутришкольных мониторинговых исследований качества образования, Планом контроля и руководства, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Качество реализации образовательного процесса (содержание)	Качество образовательных результатов
1. Материально-техническое обеспечение 2. Информационно-методическое обеспечение 3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия 4. Психологический климат 5. Кадровые условия	1. Основные образовательные программы 2. Реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности 3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися 4. Качество организации внеурочной деятельности 5. Дополнительное образование обучающихся 6. Организация занятости обучающихся	1. Предметные результаты обучения 2. Метапредметные результаты обучения 3. Личностные результаты 4. Здоровье обучающихся 5. Работа с одаренными обучающимися 6. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов 7. Профессиональное самоопределение

По итогам анализа полученных данных мониторинга в течение 2019 года были подготовлены соответствующие документы (отчеты, аналитические справки), которые своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива.

### 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационная инфраструктура.

Библиотека	
показатель	значение
наличие библиотеки	да
наличие читального зала	да
наличие в библиотеке медиатеки (фонд видеофильмов, звукозаписей, презентаций и т.д.)	да

наличие книгохранилища	да
наличие в библиотеке компьютера с выходом в Интернет	да
наличие в библиотеке контролируемой распечатки бумажных материалов	да
Автоматизированное рабочее место педагога	
АРМ педагога с выходом в сеть Интернет	39
наличие электронной системы учета успеваемости обучающихся	да
уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров	
доля учителей, обладающих ИКТ-компетентностью	100
доля учителей, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	100
численность учителей, регулярно использующих ПК на уроках	53
Эффективность использования компьютерной техники и программного обеспечения	
загрузка педагогами компьютерной техники (на уроках и вне уроков), среднее количество часов в неделю на одного педагога	16 час в неделю
доля ПК, которые используются в образовательном процессе от общего числа ПК	82,5
доля ПК, которые работают в составе локальной сети	70,2
наличие и внедрение в ОУ программы комплексной автоматизации образовательного процесса	да
наличие антивирусного ПО	да

#### Наличие действующего официального сайта ОУ

В соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.29 «Информационная открытость образовательной организации и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном организации», с целью создания единого образовательного информационного пространства учреждения, систематического информирования участников образовательного процесса о деятельности школы в МБОУ «СОШ № 17» работает официальный школьный сайт: <http://www.coolscool17.ucoz.ru>

Администрирование сайта осуществляется в соответствии с Положением о сайте. Обновление информации на сайте осуществляется по мере поступления новой информации.

На сайте присутствует система управления контентом, которая позволяет упростить процесс загрузки информации на сайт. Она позволяет разграничить доступ к информации, при работе операторов администраторов и модераторов.

Все копии документов загруженных на сайт, обладают возможностью скачивания и ознакомления круглосуточно.

Вся необходимая информация распределена по разделам согласно тематике и находится в актуальном состоянии. Новостная лента обновляется своевременно. Баннеры ссылки на полезные сайты размещены на главной странице, в удобном для пользователя виде.

Сайт оснащен системой помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей упростить дизайн и увеличить шрифт, убрать или вернуть изображения, сделать информацию черно-белой.

Информационно-коммуникационные технологии в ОУ применяются в образовательном процессе для повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем предметам учебного плана. Учителя-педагоги используют средства компьютеризации в своей работе, на уроках, в подготовке к урокам, для организации внеклассных мероприятий и воспитательных мероприятий, при работе с классом.

Учебный предмет «Информатика» преподается с 2 по 11 классы с использованием машин. Информатику в ОУ преподают опытные и высококвалифицированные учителя: высшей квалификационной категории – 2 педагога, первой квалификационной категории - 2 педагога.

В МБОУ «СОШ № 17» на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» используется Электронный журнал и электронный дневник через информационную образовательную платформу «Дневник.ру».

По состоянию на 31.12.2019 года общий фонд библиотеки составляет 26 250 единиц хранения (из них медиатека – 95 единиц хранения).

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Фонд учебной литературы составляет 82 % общего фонда библиотеки.

Основные показатели работы библиотеки.

Общее количество читателей – 1267 человека (из них обучающихся 1198).

Общее число посещений за год и книговыдача (в том числе работа в читальном зале) – 9 331 раз.

Выдача художественной литературы – 4567 раз.

Выдача детской литературы – 4189 раз.

Выдача прочей литературы (справочные издания, методические пособия, научно-популярная и т.п. литература) – 67 раз.

Средняя посещаемость – 8,46.

Средняя книговыдача – 8,43.

Средняя обеспеченность литературой (кроме учебников) – 21,03.

Обращаемость фонда – 0,51.

Массовая работа с читателями проводится через библиотечные уроки, выставочную работу.

Проведены библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой» 1 классы; «Новости со всей планеты» 2 классы; «Почемучкины книги» 3-4 классы; «Экологический марафон» 6 классы.

Проведены книжные выставки: «Театр, театр, театр...», посвящённая Году театра в России; «Писатели и поэты о Великой Отечественной войне»; «Книги о Великой Отечественной войне, написанные писателями и поэтами Иркутской и Ангарской земли».

В декабре 2019 года был организован и проведен школьный этап Чемпионата по чтению вслух среди обучающихся 7-9 классов.

#### **10. Безопасность образовательного пространства.**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению

террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одна из важнейших задач для ОУ это обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Паспорт безопасности МБОУ «СОШ № 17	имеется в наличии
Акт обследования и категорирования МБОУ «СОШ № 17»	имеется в наличии
План взаимодействия МБОУ «СОШ № 17» с УМВД России по городу Ангарску по противодействию экстремизму и терроризму	имеется в наличии
План общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год	имеется в наличии
Инструкции по ОТ для всех категорий участников образовательных отношений	имеются в наличии
Журналы по ОТ для всех категорий участников образовательных отношений	имеются в наличии
Приказы, распоряжения по ОТ	имеются в наличии
Инструктажи по ОТ со всеми категориями участников образовательных отношений по направлениям: ПБ, антитеррор и т.д.	проводятся по плану
Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и персонала ОУ	проводится по плану

Во всех помещениях ОУ соблюдается световой и тепловой режим.

Противопожарное состояние ОУ отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. ОУ обеспечено в полном объеме огнетушителями (40 штук), в кабинетах имеются индивидуальные средства защиты на класс. Здание ОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

В ОУ осуществляется пропускной режим. Пропускной режим осуществляет через вахту рядом с центральным входом в ОУ и обеспечен:

- электронной системой доступа в ОУ с тремя турникетами;
- системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- стационарным телефоном с внешней и внутренней связью;
- кнопкой тревожной сигнализации, для вызова группы оперативного реагирования вневедомственной охраны,
- системой оповещения о пожаре и чрезвычайных ситуациях с передачей речевого сообщения на «01».

Вахтер заносит данные о посетителях в журнал регистрации при предъявлении документа, удостоверяющего личность и объяснения цели посещения ОУ.

В соответствии с договорами осуществляется обслуживание:

- кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования вневедомственной охраны;
- охранной сигнализации компьютерных классов ООО «Охранно-правовым предприятием « Старком-Бриз»;
- системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения отделом вневедомственной охраны при УВД по АМО «Систем-сервис»;
- системы охранно-пожарной сигнализации ООО «Викинг»;
- охранной сигнализации кабинетов 1-13, 1-14, 1-12 ООО «ОП «Антарис», ГБР.

ОУ имеет необходимое количество эвакуационных выходов, над которыми находятся светящиеся табло «выход», наличие опознавательных знаков эвакуации. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания. На каждом этаже ОУ на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации».

Обеспечивается в ОУ выполнение норм охраны труда и безопасности образовательного процесса:

- своевременное проведение инструктажей с работниками и обучающимися по разным направлениям с регистрацией инструктажей в журналах по ОТ;
- прохождение работниками ОУ планового медицинского осмотра и вакцинации;
- проводилась проверка комиссией по охране труда состояния техники безопасности учебных кабинетов

Большое внимание уделяется организации работы в области сбережения здоровья участников образовательных отношений.

В ОУ имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет.

Результаты профилактических осмотров обучающихся

показатель	год			Выявлено заболеваний			Динамика заболеваемости
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
После первого года обучения	138	134	148	209	136	176	отрицательная
После первой ступени обучения	123	123	132	263	98	192	отрицательная
В возрасте 15 лет	87	69	118	169	80	145	отрицательная
Перед окончанием ОУ	25	24	49	44	42	78	отрицательная

Охват обучающихся профилактической вакцинацией

Наименование прививки	% охвата за 2017 год	% охвата за 2018 год	% охвата за 2019 год
АДС - М	90 %	92 %	83 %
Полиомиелит	85 %	80 %	80 %
Реакция манту	71 %	97 %	73 %
Грипп	61 %	62 %	64 %

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Год		По состоянию здоровья отнесены				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
2017	чел.	119	836	159	11	0
	%	10,6	74,3	14	1,1	0
2018	чел.	134	912	148	18	0
	%	11	75	12	2	0
2019	чел.	141	895	142	15	3
	%	11,8	74,8	11,9	1,2	0,3

В течение 3-х последних лет наблюдается положительная динамика числа обучающихся 1 группы здоровья, стабильные показатели для второй группы здоровья,

отрицательная динамика числа детей, имеющих хронические заболевания (3 группа здоровья). Отрицательным показателем является рост количества детей с тяжелыми патологиями (4 и 5 группы здоровья).

В системе ведется работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса.

Год	Количество травм	Динамика
2017	2	
2018	2	Рост травматизма отсутствует
2019	7	Рост травматизма на 5 случаев

Результаты проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся за 2019 год представлены в таблице.

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют высокий уровень		Имеют средний уровень		Имеют низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	148	44	30	67	45	37	25
3	138	37	27	75	54	26	19
4	136	34	25	68	50	34	25
5	128	43	34	39	30	46	36
6	135	42	31	58	43	35	26
7	97	33	34	41	42	23	24
8	112	47	42	35	31	30	27
9	110	48	44	39	35	23	21
10	40	18	45	12	30	10	25
11	30	12	40	9	30	9	30
<b>Итого:</b>	<b>1074</b>	<b>358</b>	<b>33</b>	<b>443</b>	<b>42</b>	<b>273</b>	<b>25</b>

В 2019 учебном году наблюдается отрицательная динамика в количестве обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития, рост количества обучающихся, имеющих низкий уровень физического развития.

### 11. Выводы по результатам самообследования.

В ходе проведения самообследования была дана оценка деятельности МБОУ «СОШ № 17» за 2019 год по направлениям: качество условий реализации образовательных программ и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, качество образовательного процесса (содержание), качество образовательных результатов.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

направление деятельности	выводы	проблемы
Образовательная деятельность и организация учебного процесса	<p>ОУ работает в режиме 5-дневной недели.</p> <p>ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам.</p> <p>Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарным учебным графиком на учебный год.</p>	Обучение во вторую смену в 3-х классах

	<p>Максимальная недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	
	<p>По количественным показателям контингента обучающихся наблюдается положительная динамика в течение последних трех учебных лет на уровне основного общего образования.</p>	<p>Наблюдается отрицательная динамика в количественном показателе контингента на уровне среднего общего образования.</p>
<p>Содержание и качество подготовки обучающихся</p>	<p>По всем предметам учебного плана на всех уровнях образования учебные программы по всем учебным предметам выполнены полностью с учетом корректировки рабочих программ и уплотнения учебного материала. Учебный план выполнен на 96,6%.</p> <p>План внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализован в полном объеме.</p>	<p>Выполнение учебного плана на 100%.</p> <p>При проведении занятий внеурочной деятельности: не используется в полном объеме ТСО, которыми оснащены кабинеты; малый процент проведения занятий запланированных вне аудитории, вне школы.</p>
	<p>Воспитательная работа осуществляется через реализацию программы воспитания «Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания». Основные направления: внеурочная деятельность и дополнительное образование, профилактическая работа, взаимодействие с родителями, профориентационная работа и социальное партнерство.</p> <p>Школьная занятость обучающихся 100%, внешкольная занятость 64%, по сравнению с прошлым годом положительная динамика.</p> <p>Положительная динамика в результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня на 2,95% по сравнению с прошлым годом.</p> <p>На внутришкольном учете состоит 6 обуч-ся; на учете в ОДН ОП-2 5 человек, в Банке данных по Ирк. области по СОП 4 человека.</p>	<p>Преобладают дистанционные формы олимпиад, игр, конкурсов.</p> <p>Увеличение количества обучающихся и семей, состоящих на разных учетах.</p>
	<p>Результаты освоения</p>	<p>По сравнению с 2018 годом</p>

	<p>обучающимися основных образовательных программ:  НОО – УО – 99,3% КО – 50%  ООО – УО – 95,9% КО – 25,7%  СОО – УО – 97,25% КО – 36,9%</p>	<p>отрицательная динамика по ОУ в УО на 0,13%.  Низкий уровень качества обучения на уровне ООО.</p>
	<p>Результаты успеваемости ВПР в 4-х классов выше результатов по АГО, региону и РФ. КО по математике выше, чем по региону.  Уровень обученности по результатам ВПР в 5-х классах по русскому языку, математике ниже, чем по АГО и выше региональных, по истории ниже, чем по АГО и выше региональных, по биологии выше, чем по АГО и региону.  Уровень обученности по результатам ВПР в 6-х классах по биологии, истории и обществознанию выше, чем по АГО и по региону.</p>	<p>Результаты ВПР в 4-х классах по КО ниже по русскому языку, окружающему миру, чем по АГО и региону.  Низкий уровень сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями у обуч-ся 5-6-х классов.  Не соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу, что свидетельствует о проблеме учителей в технологии оценочной деятельности.</p>
	<p>ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы ООО: 99,2% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 120 выпускников – 98%.  Средний балл по русскому языку 26 баллов. УО 98,4%; КО – 40,5%.  Средний балл по математике 11 баллов. УО 99,2%; КО – 36,4%.  Средний балл выше региональных показателей по географии и составляет 23 балла.</p>	<p>По результатам ГИА не получили аттестат об основном общем образовании 3 обучающихся – 2,4% (не сдали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, информатике).  Отрицательная динамика по результатам ГИА в УО и КО по математике, русскому языку и предметам по выбору по сравнению с прошлым годом.</p>
	<p>ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы СОО: 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании 48 выпускников – 100%.  Средний балл по русскому языку - 70 баллов.  Средний балл по математике (профильный уровень) - 60 баллов.  КО по математике (базовый уровень) – 88,9%, средний балл 4.  100 баллов получил 1 обучающийся по русскому языку.  100% обучающихся подтвердили</p>	<p>Не преодолели минимальный порог обучающиеся по следующим предметам по выбору: биология – 4 человека; химия – 5 человек; обществознание – 9 человек, история – 3 человека, информатика – 2 человека.  Среднестатистические результаты ЕГЭ выпускников школы <b>ниже</b> по следующим предметам:  биология – на 4,67 балла ниже региональных значений  химия – на 17,06 балла ниже региональных значений</p>

	<p>освоение ООП СОО по следующим предметам: русский язык, математика профиль, физика, литература, английский язык, география.</p> <p>Средний тестовый балл по школе <b>выше</b>, чем по региону по русскому языку, математике (база и профиль), географии.</p>	<p>обществознание – на 3,23 балла ниже региональных значений</p> <p>история – на 7,21 балла ниже региональных значений</p> <p>информатика – на 5,3 балла ниже региональных значений</p> <p>английский язык – на 9 баллов ниже региональных значений</p> <p>литература – на 2,27 балла ниже региональных значений</p>
Материально-техническая база	<p>Постоянное улучшение МТБ. Положительная динамика в оснащении учебных кабинетов (АРМУ, мультимедийные проекторы, мебель и др.)</p> <p>Приобретены 16 комплектов для проведения занятий по робототехнике и 8 комплектов Куборо.</p>	<p>Спортивная площадка не соответствует современным требованиям, не работает бассейн, так как требуется капитальный ремонт.</p>
Кадровые условия	<p>Обеспеченность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст педагогов 47 лет. Категорийность составляет 50%.</p> <p>Преобладают педагоги, педагогический стаж которых от 21 года и более – 61,1%.</p> <p>100% педагогического коллектива проходят КПК один раз в три года.</p> <p>Положительная динамика в методической активности педагогов за три года.</p>	<p>Наблюдается отрицательная динамика в количестве педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>«Старение» педагогического коллектива.</p> <p>Преобладает дистанционные формы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Кадровое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта.</p>
Безопасность образовательного пространства	<p>ОУ обеспечивает безопасность образовательного пространства в полной мере.</p> <p>Осуществляется пропускной режим, установлена электронная система доступа в ОУ.</p> <p>Обеспечивается выполнение норм охраны труда в полном объеме.</p> <p>Осуществляется мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни: положительная динамика числа обучающихся 1 группы здоровья, стабильные показатели 2 группы здоровья.</p>	<p>Отрицательная динамика числа детей, имеющих хронические заболевания (3 группа здоровья), рост количества детей с тяжелыми патологиями (4, 5 группы здоровья).</p> <p>Низкий уровень профилактической работы по профилактике травматизма среди обучающихся, так как увеличилось количество несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса по сравнению с прошлым годом на 5 случаев.</p> <p>Отрицательная динамика в</p>

		количестве обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития, рост количества обучающихся с низким уровнем физического развития.
--	--	---

На 2020 год МБОУ «СОШ № 17» по результатам самообследования определило для себя следующие цели и задачи развития:

**Миссия:** модификация образовательной среды, направленной на развитие практического интеллекта личности школьника, определяющего готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

**Тема:**

«Обновление содержания и повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» как фактор развития практического интеллекта школьника через применение современных образовательных технологий, новых методов обучения и воспитания».

**Цель на 2020 год:** создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования через использование в образовательных отношениях современных педагогических технологий, обеспечивающих:

- освоение обучающимися базовых навыков и умений,
- повышение их мотивации в обучении,
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи по реализации цели:**

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных отношений через:
  - осуществление системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности: технологии смыслового чтения, технологии проектного обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление мониторинговых исследований качества образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках внедрения Профстандарта педагога через систему непрерывного образования, диссеминацию передового педагогического опыта педагогов на разных уровнях.
3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений.
4. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1198 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	547 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	581 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	450 человек/ 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- 60 баллов Базовый - 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,08 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1192 человек/ 99,5%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	698 человек/ 46,25%
1.19.1	Регионального уровня	72 человек/10,3%
1.19.2	Федерального уровня	311 человек/44,6%
1.19.3	Международного уровня	315 человек/45,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 81,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 81,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 18,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 18,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека/ 50%
1.29.1	Высшая	9 человек/12,5%
1.29.2	Первая	27 человек/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72 человек
1.30.1	До 5 лет	10 человек/13,9%

1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 51,4%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,095 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	21,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1075 человек / 89,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающихся	11,36 кв.м.

« 15 » апреля 2020 г.

Директор МБОУ «СОШ № 17» образо-



Л.М. Шелковникова