



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»  
АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «03» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 17»  
Председатель  
 Н.О. Перфильева  
Протокол № 12  
от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ «СОШ № 17»  
  
Л.М. Шелконникова  
Приказ № 163  
от «09» апреля 2023 г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**  
**ЗА 2022 ГОД**

## Содержание самообследования:

	стр.
<b>I. Аналитическая часть</b>	3 - 68
1. Пояснительная записка	3
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	
2.1. Оценка образовательной деятельности	4-8
2.2. Структура и система управления образовательной организации	8-9
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9-24
2.4. Организация учебного процесса	24-39
2.5. Востребованность выпускников	39-41
2.6. Кадровое обеспечение	41-44
2.7. Учебно-методическое обеспечение	44-48
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	48-50
2.9. Материально-техническая база	50-55
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	56-61
2.11. Выводы по аналитической части	64-68
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2022 год</b>	69-72

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» Ангарского городского округа Иркутской области (далее – МБОУ «СОШ № 17») проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

–приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

–приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

–приказа МБОУ «СОШ № 17» от 07.02.2023 № 46 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2022 год».

**Целью** проведения самообследования является оценка деятельности МБОУ «СОШ № 17» по направлениям: качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №17» за 2022 год.

Самообследование выполняет следующие функции:

–оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

–диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

–прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для ОУ и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В ходе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №17» представлены выводы, выявлены проблемы и намечены приоритетные направления и перспективы развития на 2022 год.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 17» за 2022 год представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет <http://coolscool17.ucoz.ru/>



## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения (далее - ОУ) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «СОШ № 17»)
Дата открытия ОУ	1987 год
Директор ОУ	Шелковникова Лариса Михайловна
Юридический адрес	665836, Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17
Фактический адрес	665836, Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Контактный телефон, факс	8 (3955) 55 10 30
e-mail	schelk@mail.ru
Официальный сайт ОУ	<a href="http://coolscool17.ucoz.ru/">http://coolscool17.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Ангарский городской округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа Адрес Учредителя: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20 Тел./факс: (3955) 54 06 43 E-mail: <a href="mailto:obraz@angarsk-adm.ru">obraz@angarsk-adm.ru</a> Сайт: <a href="http://edu-angarsk.ru/">http://edu-angarsk.ru/</a>
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 38 АГ № 735817 от 09.06.2008 (здание) Серия 38 АД № 304395 от 21.09.2010 (земельный участок)
Устав ОУ	Утвержден приказом УО ААГО от 15.12.2015 № 998
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0003590 регистрационный № 9284 от 07.06.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000578 регистрационный № 2458 от 26.03.2014 до 26.03.2026
Филиалы и представительства	нет

## 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2022 год

## 2.1. Оценка образовательной деятельности

## 2.1.1. Реализуемые образовательные программы

МБОУ «СОШ № 17» в 2022 году реализует основные образовательные программы (далее ООП), которые соответствуют требованиям ФГОС, в которые ежегодно вносятся изменения и дополнения, утвержденные приказом директора ОУ.

Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Рассмотрение
Начальное общее образование	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ от 30.08.2018 № 287, протокол педсовета от 30.08.2018 № 29
Основное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ от 30.08.2018 № 287, протокол педсовета от 30.08.2018 № 29
Среднее общее образование	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	Приказ от 01.09.2020 № 187-ж, протокол педсовета от 28.08.2020 № 9

МБОУ «СОШ № 17» реализует адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП с ОВЗ):

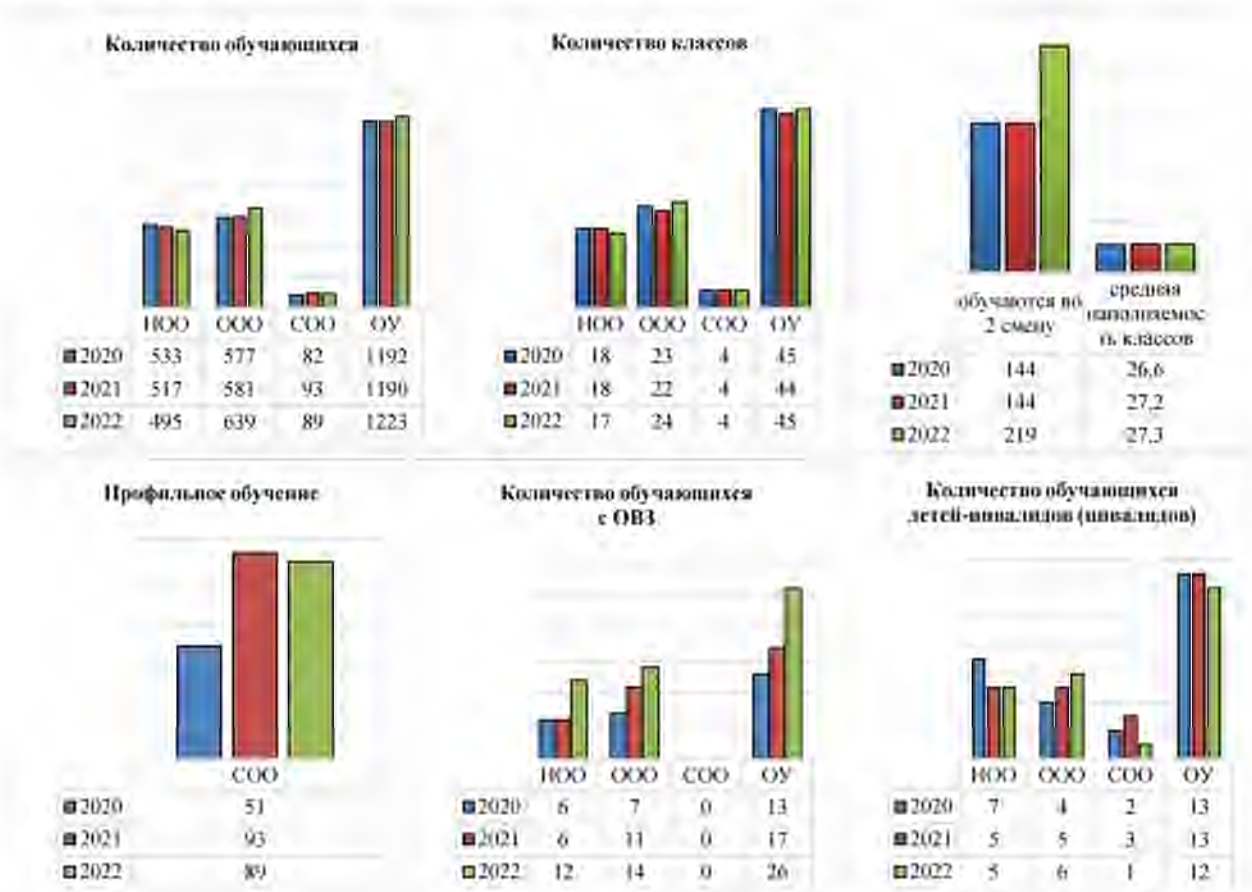
Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Рассмотрение
Начальное общее образование	4 года	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	Приказ от 30.08.2018 № 287, протокол педсовета от 30.08.2018 № 29
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	
Основное общее образование	5 лет	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Приказ от 30.08.2018 № 287, протокол педсовета от 30.08.2018 № 29
Среднее общее образование	2 года	На уровне среднего общего образования АООП не реализуются, нет обучающихся с ОВЗ	

Начиная с 1 сентября 2022 года реализуются основные образовательные программы, которые соответствуют требованиям обновленных ФГОС на уровнях НОО и ООО



Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Рассмотрение
Начальное общее образование	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 306, протокол педсовета от 30.08.2022 № 12
Основное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 306, протокол педсовета от 30.08.2022 № 12

### 2.1.2. Характеристика контингента обучающихся



Показатели	Уровни обучения								
	НОО			ООО			СОО		
	2020 г.	2021 г.	2022	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество девочек	249	263	234	262	272	334	41	46	44
Количество мальчиков	273	253	264	315	309	303	41	47	45
Количество обучающихся из полных семей, из них	417	415	401	417	434	462	55	69	72
В полных многодетных семьях	68	71	80	66	80	87	7	5	11

В полных малообеспеченных семьях	28	21	35	63	52	48	4	1	3
Количество обучающихся из неполных семей, из них	105	101	97	160	147	175	27	24	18
В неполных многодетных семьях	3	3	5	8	8	4	2	2	-
В неполных малообеспеченных семьях	33	35	32	68	40	33	2	1	2
Количество семей, состоящих на профилактическом учете	1	0	4	7	5	4	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете	0	1	0	9	7	7	0	1	0
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	4	6	6	15	12	17	4	6	2
Количество человек, обучающихся индивидуально на дому	1	0	0	1	4	4	1	1	0
проживающих в ЦПД (др. гос. учреждении)	0	0	0	2	3	5	0	0	0

Примечание: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в ЦПД (гос. учреждении) не учитываются в при подсчете обучающихся из полных и неполных семей.

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «СОШ № 17» в 2022 году контингент составлял 1223 обучающихся, что свидетельствует о увеличении контингента по сравнению с прошлым годом. Образовательная организация востребована и конкурентоспособна в Ангарском городском округе. По сравнению с 2021 годом увеличилась средняя наполняемость классов по ОУ. Сохранению среднего показателя контингента обучающихся способствует ряд факторов, среди которых комплексность реализуемых образовательных программ и программ дополнительного образования детей, кадровые и материально-технические условия.

2. На уровне СОО в 2022 году реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Математика». Охват 100% обучающихся 10-11-х классов.

3. Изменения количественного показателя контингента обучающихся в течение последних трех лет объясняется движением обучающихся по причинам выбытия из ОУ в



связи со сменой места жительства, поступлением в лицеи (гимназии) для продолжения обучения в профильных классах.

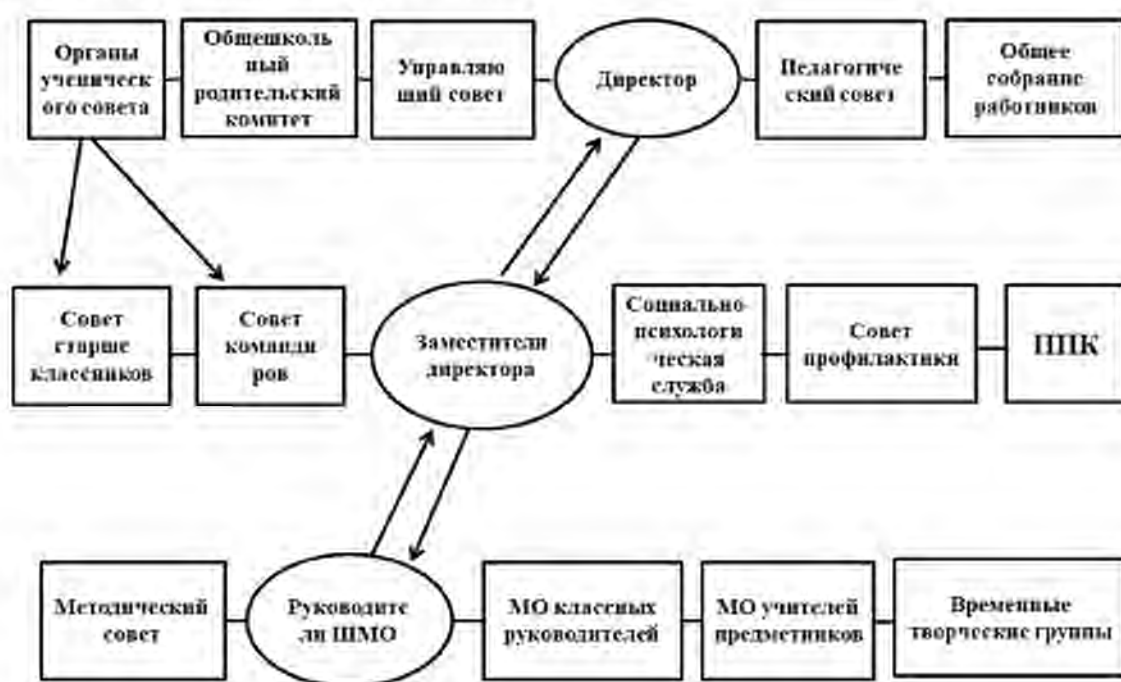
**Проблемы:**

1. Осуществление образовательного процесса в 2 смены, не хватает учебных кабинетов.
2. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.

**Пути решения:**

1. Продолжить работу по сохранению количественного контингента обучающихся через проведение мероприятий, способствующих повышению имиджа и престижа ОУ.
2. Спланировать работу на 2023 год, направленную на сохранение здоровья обучающихся, с учетом групп здоровья и применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

## 2.2. Структура и система управления



Система управления ОУ, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, профессиональных).

На основании Устава МБОУ «СОШ № 17» управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения (далее - ОУ).

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.



В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления ОУ созданы органы ученического самоуправления, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы работников ОУ.

Коллегиальный орган	Компетенции
Общее собрание работников	Утверждение основных направлений деятельности ОУ, утверждение коллективного договора, утверждение результатов самообследования, согласование правил внутреннего распорядка, согласование локального акта о профессиональной этике
Педагогический совет	Утверждение плана работы ОУ на год, утверждение образовательных программ, утверждение списка учебников на учебный год, принятие решения о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, о поощрении обучающихся и др.
Управляющий совет	Согласование Программы развития ОУ, согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, режима занятий обучающихся, порядка и оснований перевода, отчислений и восстановления обучающихся, согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, содействие привлечению внебюджетных средств, внесение директору ОУ предложений по улучшению условий образовательных отношений и др.

Каждое структурное объединение на своем уровне выполняет функции, направленные на организацию образовательных отношений согласно должностным обязанностям, локальным актам ОУ и на реализацию целей и задач образования.

Система управления МБОУ «СОШ № 17» ориентирована на согласованное проектное управление, что способствует развитию соуправления и самоуправления в ОУ.

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На каждом уровне обучения реализуются основные образовательные программы (далее – ООП), обязательным компонентом содержательного раздела являются рабочие программы учебных предметов, курсов, которые обеспечивают достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП соответствующего уровня образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на уровень образования.

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов содержит:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета, курса,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

В 2022 году в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов учителя-предметники составили календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединениях.

В связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО учителя-предметники составили рабочие программы и КТП, используя федеральный конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

## 2.3.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

## Уровень начального общего образования

**Выводы:**

Результаты освоения ООП обучающимися НОО за 2022 год удовлетворительные.

Показатели уровня обученности по НОО в 2022г. в сравнении с показателями 2020г. имеют отрицательную динамику на 0,75% и в сравнении с показателями 2021 г. имеют положительную динамику на 0,51%.

Показатели качества обучения ниже показателей 2020г. на 7,67% и показателей 2021 г. на 0,7%.

Положительная динамика в количестве обучающихся на «5», «4 и 5». Уменьшилось количество обучающихся на «2».

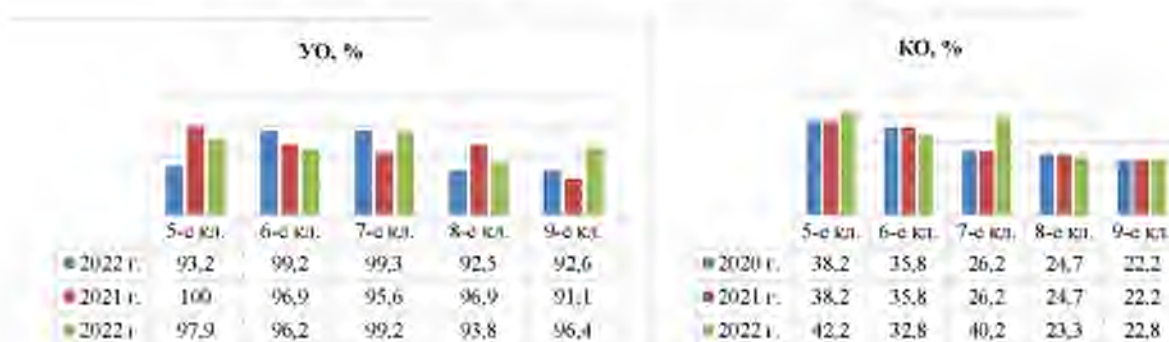
**Пути решения:**

Учителям НОО и администрации школы взять под контроль работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью предупреждения неуспевающих продолжить мониторинг учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учётом их интересов и возможностей через организацию внеурочной деятельности.

Учителям начальных классов необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся НОО, продолжать внедрение в практику приемов лично-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.



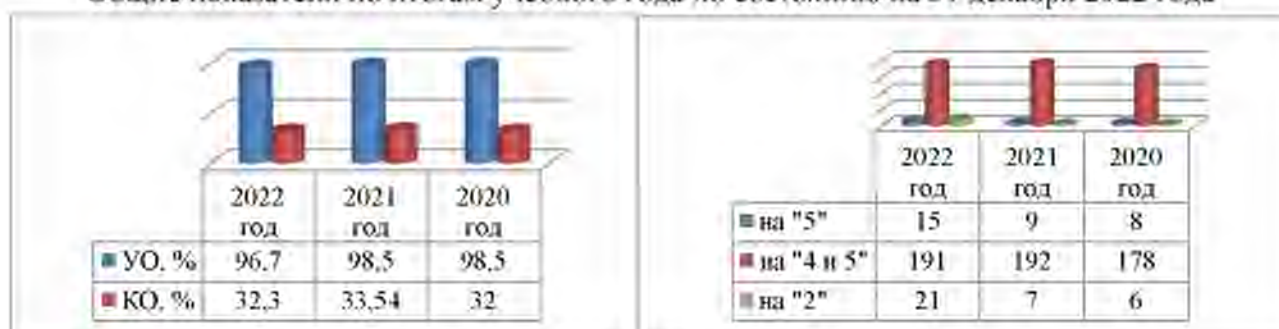
**Уровень основного общего образования**  
**Гистограммы освоения обучающимися 5-9-х классов ООП ООО**  
 в разрезе параллелей по состоянию на 31 декабря 2022 года



в разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря



Общие показатели по итогам учебного года по состоянию на 31 декабря 2022 года



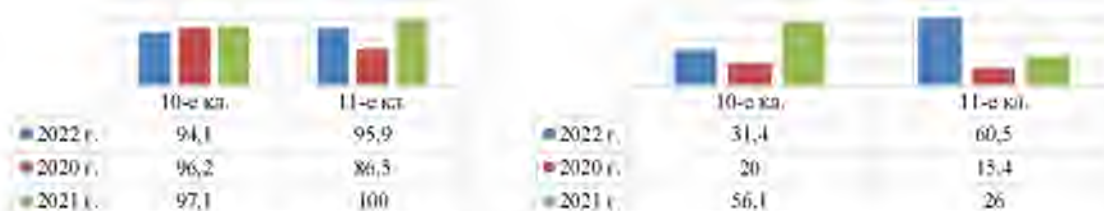
Результаты освоения обучающимися ООП ООО в 2022 года:

- находятся на удовлетворительном уровне УО – 96,7%, КО – 32,3%;
- по сравнению с результатами 2021 года: отрицательная динамика в показателе «Уровень обученности» на 1,8%; отрицательная динамика на 1,24% в показателе «Качество обучения»; в количестве отличников положительная динамика и отрицательная динамика в количестве неуспевающих по итогам 2 ч 2022 года;

**Уровень среднего общего образования  
в разрезе параллелей по состоянию на 31 декабря**

УО, %

КО, %

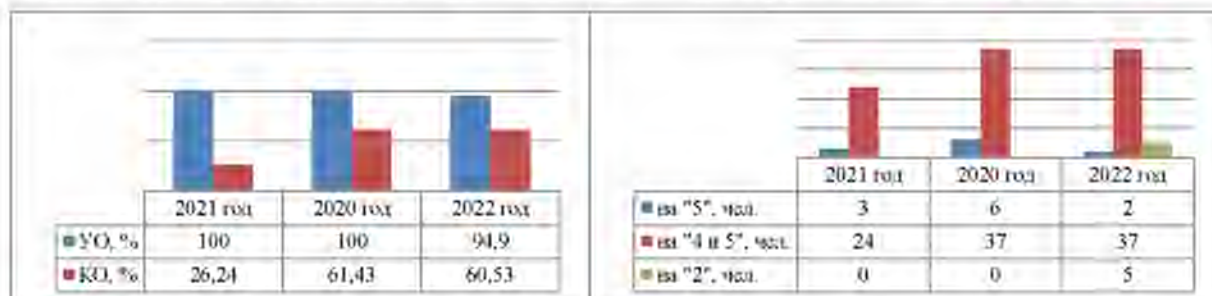


**в разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря**

УО, %



КО, %



Результаты освоения обучающимися ООП СОО в 2022 году удовлетворительные;  
 - по сравнению с результатами 2021 и 2020 годов стабильные результаты в показателе «УО» 100% по литературе, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, ОБЖ;  
 - по сравнению с результатами 2021 и 2020 годов отрицательная динамика в показателе «УО» по химии и математике;



- по сравнению с результатами 2021 и 2020 годов положительная динамика в показателе «УО» по русскому языку, астрономии и физике;

- по сравнению с результатами 2021 года положительная динамика на 34,29% в показателе «КО» на уровне СОО в целом, в количестве отличников отрицательная динамика, положительная динамика в количестве обучающихся на «4 и 5».

#### Общие итоги по ОУ



#### Выводы:

- результаты освоения обучающимися ООП по ОУ в 2022 году удовлетворительные;
- по сравнению с результатами 2021 года наблюдается отрицательная динамика в показателе «Уровень обученности» на 5,08%, с 2020 годом на 5,5%, в показателе «Количество обучающихся на отлично» на 4 человека, в показателе «Количество обучающихся на «4 и 5»» на 41 человек;
- по сравнению с результатами 2021 года и 2020 года наблюдается положительная динамика в показателе «Качество обучения» на 10,84% и на 3,3% соответственно.

#### Причины:

- низкий уровень системы работы учителей-предметников по индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися в урочной деятельности;
- формальный анализ своей работы у учителей-предметников;
- недостаточная согласованность совместных действий классных руководителей и учителей-предметников, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

#### Пути решения:

- администрации ОУ усилить внутришкольный контроль в рамках ВСОКО в освоении обучающимися основных образовательных программ по уровням обучения;
- учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания учебного предмета, поиск новых форм и методов обучения, ориентированных на достижение повышения качества обучения; осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;
- продолжить работу по устранению пробелов в дефиците знаний по всем учебным предметам, применять методики формирующего оценивания для выявления изменений в обучении с целью повышения качества обучения и планировать коррекционную работу с обучающимися.

#### 2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 9-х классах в 2022 учебном году обучалось 89 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации 87 обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку в основные сроки

Класс	Количество сдающих	Получили оценки				Выполнение работы	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	29	6	12	11	0	100 %	62 %
9 «Б»	29	8	11	10	0	100%	65,5 %
9 «В»	29	15	5	8	1	96,6 %	69 %
Итого	87	29	28	29	1	98,9 %	65,5

Результаты ОГЭ по математике в основные сроки

Класс	Количество сдающих	Получили оценки				Выполнение работы	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	29	0	13	8	8	72,4 %	44,8 %
9 «Б»	29	2	14	10	3	89,7 %	55 %
9 «В»	29	2	16	8	3	89,7 %	62 %
Итого	87	4	43	26	14	83,8 %	54 %

Результаты экзаменов по выбору обучающихся в основные сроки

№ п/п	Предметы	Кол-во	5	4	3	2	% выполнения	% качества
1	Обществознание	64	0	21	36	7	89 %	32,8 %
2	Химия	10	1	5	3	1	90 %	60 %
3	Физика	12	0	7	5	0	100 %	58 %
4	История	3	0	0	3	0	100%	0 %
5	Информатика	56	4	19	28	5	91 %	41 %
6	География	18	9	9	0	0	100 %	100%
7	Биология	11	0	5	5	1	91 %	45 %

С учетом пересдачи экзаменов в июле и в сентябре 2022 года из 87 обучающихся, участвующих в ГИА, 86 человек получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 98,8 %. Одна ученица по семейным обстоятельствам не участвовала в ГИА в дополнительные сроки, поэтому осталась на повторный год обучения.

**Выводы:**

1. Результаты ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физике, истории, информатике, географии, биологии на уровне основного общего образования являются удовлетворительными.
2. 96,6 % обучающихся 9-х классов получили документ об образовании на уровне основного общего образования.

**Проблемы:**

1. Низкие результаты выполнения экзаменационной работы по математике. Из 89 обучающихся 9-х классов не получил аттестат об основном общем образовании 1 обучающийся.

**Пути решения:**

1. Учителям математики пройти курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА.



2. Учителям-предметникам использовать в системе при подготовке к ГИА открытый банк заданий ФИПИ.

3. Классным руководителям выпускных классов систематически держать на контроле посещаемость и успеваемость обучающихся, подготовку к ГИА с целью профилактики второгодничества.

#### **Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 50 обучающихся, для прохождения государственной итоговой аттестации одна выпускница был зачислена экстерном. По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся 11-х классов в количестве 51 человека успевают по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования, что составляет 100 %.

ГИА на уровне СОО в 2022 году проходил 51 выпускник, 50 обучающихся в форме ЕГЭ, один - в форме ГВЭ.

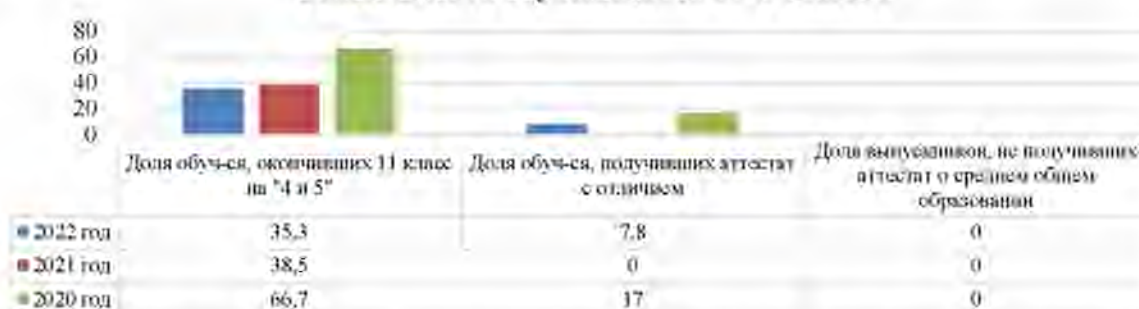
По завершению ГИА в основные и резервные сроки в 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании 51 выпускник, что составляет 100 %.

Аттестаты особого образца с отличием и Федеральные медали «За особые успехи в учении» получили три выпускника и один из них получил региональный Почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

#### **Итоговые показатели обучающихся 11-х классов**

Параметр	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Доля обучающихся, окончивших 11 класс на «4» и «5»	20	66,7	15	38,5	18	35,3
Количество обучающихся, получивших золотые медали	5	17	0	0	3	5,9

#### **Успеваемость обучающихся 11-х классов**



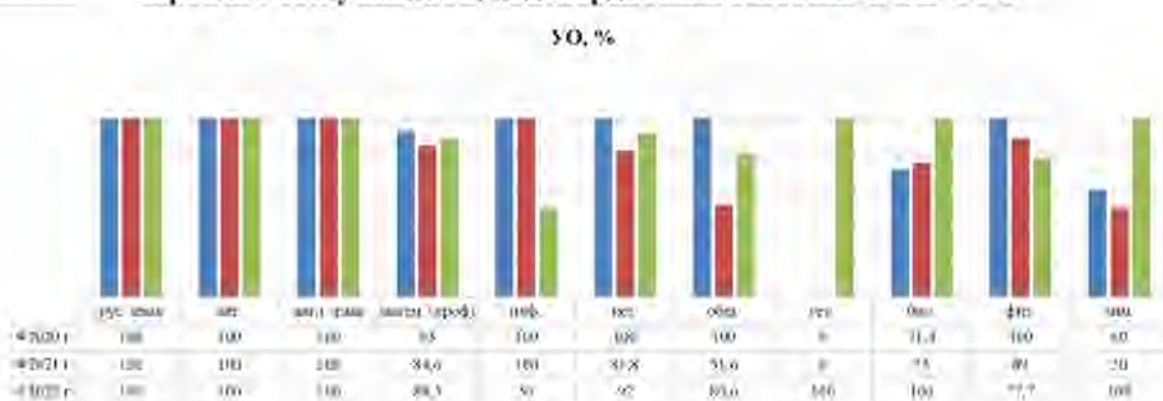
<b>Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»</b>		
2020 год	2021 год	2022 год
5	0	3

В 2022 году наблюдается отрицательная динамика в доле обучающихся, окончивших 11 класс на «4» и «5» на 3,2% и положительная динамика в доле обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ



Процент выпускников, подтвердивших освоение ООП СОУ





Из проведенного анализа результатов ГИА-11 в 2022 году можно сделать следующие **общие выводы:**

- результаты ГИА-11 в 2022 году являются удовлетворительными;
- 100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по следующим учебным предметам: русскому языку, литературе, математике базового уровня, английскому языку, химии, биологии, географии.
- более 80 баллов набрали 7 обучающихся по русскому языку, по истории – 1 выпускник, по английскому языку – 1 выпускник.

**Проблемы:**

- Не все обучающиеся подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по следующим учебным предметам: по обществознанию не подтвердили 19,4 %, по физике – 22,3 %, по истории - 8 %;
- критический уровень освоения образовательной программы среднего общего образования по информатике – 50%;
  - отрицательная динамика в показателе «Средний тестовый балл» по информатике на 27 баллов.

**Пути решения:**

- разработать план подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по учебным предметам с учетом методических рекомендаций и анализа типичных ошибок, представленных ФИПИ;
- продолжить работу по совершенствованию способов и форм подготовки к ЕГЭ, используя опыт учителей-предметников, подготовивших 100% обучающихся к ЕГЭ (русский язык, литература, математика базового уровня, английский язык, химия, биология, география);
- учителям математики, физики, истории, обществознания, информатики отрабатывать с обучающимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, факультативных занятий с использованием открытого банка заданий ФИПИ, систематически проводить мониторинг усвоения обучающимися образовательных программ по предмету;
- направить на курсы повышения квалификации по вопросам методики подготовки к ЕГЭ учителей математики, физики, истории, обществознания, информатики.

**2.3.3. Результаты внешних независимых оценок качества образования.**

В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся ОУ участвует во Всероссийских проверочных работах и других независимых оценочных диагностиках.

**Результаты ВПР**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

## Уровень НОО

## Уровень обученности, %



## Качество обучения, %



**Выводы:** в 2022 г. ВПР за курс НОО были перенесены с апреля на октябрь.

Результаты ВПР 2022г. удовлетворительные.

Уровень обученности в 2022 году по русскому языку, математике и окружающему миру составляет 99,12%, что выше результатов 2020 и 2021 гг.

Качество обучения по математике и окружающему миру ниже показателей 2020, 2021 г. результаты качества обучения по русскому языку, выше показателей 2020 г., но ниже показателей 2021 г.

**Пути решения:**

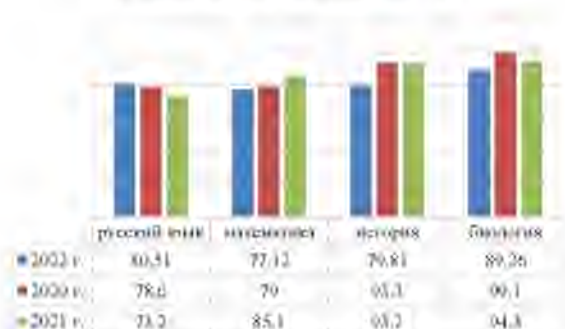
Вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2022-2023 учебном году включить в план работы ШМО начальных классов.

Учителям НОО разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР 2023 года.

## Уровень ОО

## Результаты ВПР в 5-х классах

## Уровень обученности, %



## Качество обучения, %





## Результаты ВПР в 6-х классах

## Уровень обученности, %

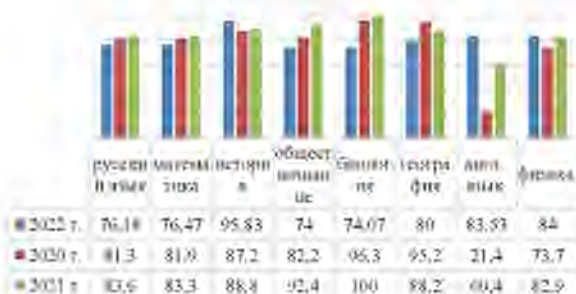


## Качество обучения, %

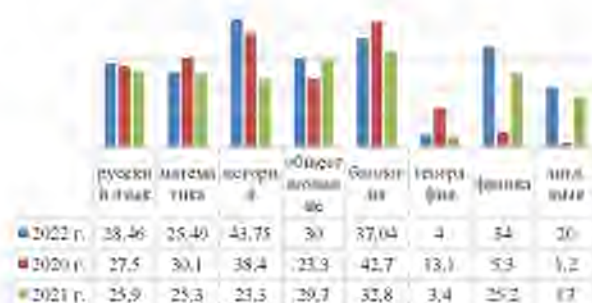


## Результаты ВПР в 7-х классах

## Уровень обученности, %

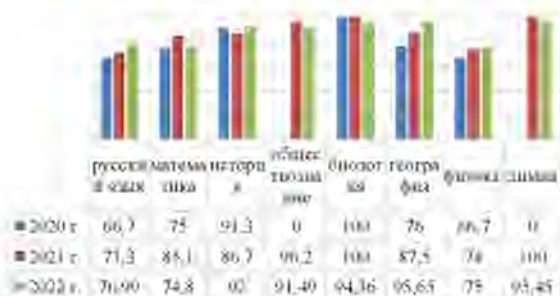


## Качество обучения, %

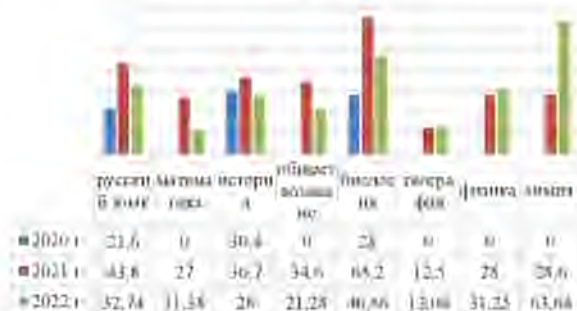


## Результаты ВПР в 8-х классах

## Уровень обученности, %



## Качество обучения, %



## Выводы:

- результаты ВПР 2022 года удовлетворительные;
- в показателе «Уровень обученности» по сравнению с результатами 2021 года наблюдается положительная динамика в 5-х классах по русскому языку; в 6-х классах по русскому языку, истории, биологии, географии; в 7-х классах по истории, английскому языку и физике; в 8-х классах по русскому языку, истории, географии и физике;
- в показателе «Уровень обученности» наблюдается отрицательная динамика в 5-х классах по математике, история, биологии, в 6-х классах по математике, в 7-х классах по истории, английскому языку и физике; в 8-х классах по математике, истории, биологии, обществознанию, химии;
- в показателе «Качество обучения» наблюдается положительная динамика в 5-х классах по русскому языку, биологии, в 6-х по биологии, обществознанию, истории, в 7-х классах по

русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку и физике; в 8 – х классах по географии, физике и химии;

- в показателе «Качество обучения» наблюдается отрицательная динамика в 5-х классах по математике и истории; в 6-х классах по русскому языку, математике, географии; в 8 –х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии.

**Проблемы:**

- отрицательная динамика в показателе «Качество обучения» по математике на параллелях 5-6-х и 8-х классов;
- низкие результаты в показателе «Качество обучения» по географии на параллелях 7-х и 8-х классов; по истории на параллели 5-х и 8-х классов;
- низкий уровень сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями у обучающихся;
- по всем предметам и во всех параллелях выявлено несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, что свидетельствует о проблеме учителей в технологии оценочной деятельности.

**Пути решения:**

- разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР на 2022-2023 года;
- учителям-предметникам включать в урочную деятельность систему заданий, направленных на развитие УУД, формирование межпредметных понятий, навыков смыслового чтения;
- продолжить осуществление внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся в рамках ВСОКО.

**2.3.4. Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению**

С целью выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, обучающиеся в 2022 году приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 216 обучающихся (по одному разу) - 30% от всех учащихся 4-х классов, учащихся ООО и СОО.

29 учащихся прошли на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, музыке, физической культуре, физике, обществознанию, ОБЖ, математике, литературе и биологии. Четыре обучающихся стали призерами муниципального уровня: по физической культуре - 2, английскому языку - 1, музыке - 1 и 1 – победителем муниципального этапа региональной олимпиады по музыке.

С целью развития творческого потенциала, выявления и поддержки мотивированных детей, обучающимся школы создаются условия для участия в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах.

Участие школьников в конкурсном движении в 2022 году:

- НОО (1-4 классы) – 457 участий – 92 % от количества учащихся НОО
- ООО (5-9 классы) – 367 участий – 57 % от количества учащихся ООО
- СОО (10-11 классы) – 66 участий 74 % от количества учащихся СОО





Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах (НПК, олимпиады, конкурсы и др.) имеет положительную динамику. Повысилось число участий и количество призов.

Проблемы в организации работы в данном направлении: основной проблемой остается проектная деятельность. Нет системы работы.

### 1.3.5. Воспитательная система образовательного учреждения

**Цель воспитательной работы:** развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания.



Образовательная организация работает по Программе воспитания, утвержденной приказом директора от 01.09.2022 г. № 306. Календарный план реализуется на всех уровнях обучения по инвариантным модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профориентация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями.

Главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям. Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

В 2022 году осуществляли воспитательную деятельность 45 классных руководителей. С целью повышения уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-

ориентированной педагогической культуры классных руководителей активную деятельность осуществляют 2 школьных методических объединения классных руководителей.

Значительное место в воспитательном процессе занимают детские общественные объединения.



По направлениям воспитательной деятельности школьники участвуют в мероприятиях различного уровня:

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий		изменение
	2021	2022	
Гражданско - правовое	48	84	+75%
Патриотическое	92	229	+149%
Духовно-нравственное	96	252+765	+959%
Спортивное	45	54	+20%
Формирование навыков здорового образа жизни	202	324	+60,3%
Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	49	65	+32,7%
Экологическое	47	90	+91,5%
Социальное	92	239	+159,8%
Профориентационное	75	92	+22,7%

В 2022 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям. За счёт введения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» многократно возросло количество мероприятий по духовно-нравственному направлению.

С сентября 2022 года в школе начали работать советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, принимают активное участие в реализации календарного плана школы.

ОУ активно принимает участие в областных профилактических неделях. Мероприятия по профилактике проходят со 100% охватом обучающихся и педагогов с привлечением родительской общественности. Несмотря на постоянную работу по гражданско-правовому воспитанию, существует проблема: есть обучающиеся, стоящие на различных видах учёта.





Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

#### Организация профориентационной работы

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников построена профориентационная работа.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности, обучающихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой через часы общения, квизы по профессиям, профессиональные пробы, экскурсии в техникумы, участие в муниципальных мероприятиях по данному направлению: «Ярмарка профессий», мастер-классы, Дни открытых дверей, в проектах «Билет в будущее» и «Проектория».

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9 классов, которую проводят педагоги-психологи. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и обучающимися проводят классные руководители.

#### Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа	2020	2021	2022
Количество индивидуальных профилактических бесед с учащимися	131	185	185
Количество консультаций с родителями	39	51	80
Количество родительских собраний	0	4	9
Количество классных часов, профилактических бесед с классами	10	28	52

Снижение количества родительских собраний в 2020 и 2021 годах связано с ограничениями из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Снижение количества индивидуальных профилактических бесед и классных часов в 2020 году связано с переводом обучающихся на обучение в дистанционном режиме. Психологическая служба в сфере общего образования оказывает содействие в формировании благоприятных условий для развития личности ребенка, его индивидуальности, его

творческих способностей, его адаптации к новым условиям обучения, способствует созданию у школьников мотивации к обучению, помогает определению психологических причин нарушения личностного и социального развития, занимается профилактикой условий возникновения подобных нарушений.

### 1.3.6. Охват обучающихся дополнительным образованием

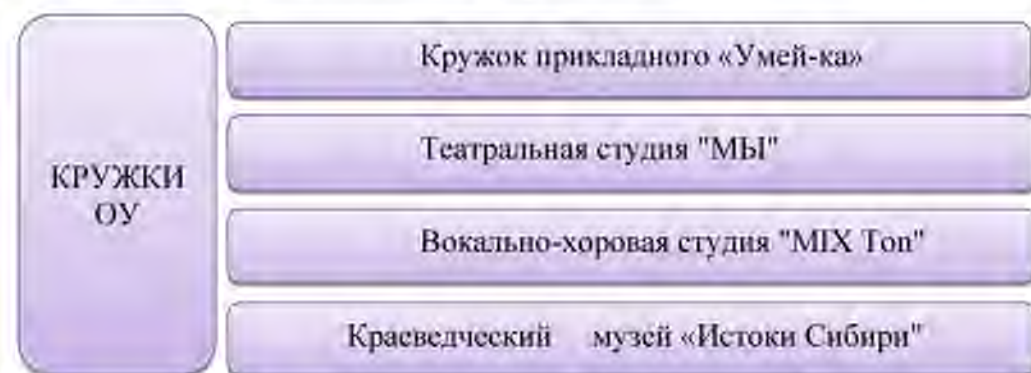
Дополнительное образование. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В ББОУ «СОШ № 17» реализовываются различные формы работы: классные часы, беседы, диспуты, конференции, викторины, конкурсы, предметные декады, концерты, кружки и курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность плавно вплетается в учебный процесс, не заменяя его, а являясь прекрасным дополнением к нему.

Реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ.



Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки, остается стабильным, есть дети, занимающиеся в двух и более объединениях дополнительного образования.



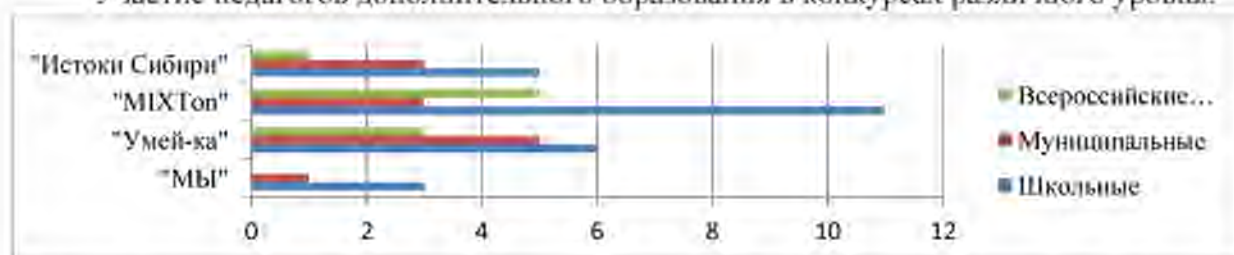
Кружки	2020 год	2021 год	2022 год
Кружок прикладного творчества «Умей-ка»	105	98	81
Театральная студия «МЫ»	25	68	67
Вокально-хоровая студия «MIX Top»	303	261	206
Краеведческий музей «Истоки Сибири»	142	122	108

Данные кружки в ОУ остаются востребованным в течении трех лет. Численность обучающихся охваченных дополнительным образованием снизилась из-за уменьшения количества обучающихся на уровне НОО.



Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки прикладного творчества «Умей-ка», вокально-хоровой студии «MIXTon». Очень многие воспитанники с различными проектами стали участниками и призерами муниципальных, всероссийских конкурсов.

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах различного уровня:



Вывод: высокие результаты участия в конкурсах у руководителя кружка прикладного творчества «Умей-ка» и руководителя вокально-хоровой студии «MIXTon».

В региональную информационную систему Навигатор внесены 4 программы кружков ОУ. Зарегистрировано 608 обучающихся:

Кружки	2022 год
Кружок прикладного творчества «Умей-ка»	216
Театральная студия «МЫ»	77
Вокально-хоровая студия «MIXTon»	214
Краеведческий музей «Истоки Сибири»	101

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов используются возможности не только образовательного учреждения, но и учреждений дополнительного образования.

#### Дополнительное образование учреждений культуры города

МБОУ ДОД «Дворец Ветеранов»

МБОУ ДОД «СИУТ»

МБОУ ДОД ДТДиМ

МБУДО «Детская школа искусств № 3»

Филиал детской библиотек имени  
А.Стародубовой А.Стародубовой.

МБОУ ДОД «Музей Победы»

МАУ ДО АГО «МЦ Перспектива»

МАУ ДО АГО ЦРТДиМ

СЦОР «АНГАРА»

Открытый молодежный университет  
г. Томск

Успешность обучения и воспитания в школе обеспечивается и внеурочной деятельностью. Внеурочные занятия создают благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения творческого труда обучающихся.

**На уровне НОО в МБОУ «СОШ №17» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:**

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	ОФП
	Школьный спортивный клуб
Проектно-исследовательское	Основы алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир
	Мир шахмат
	Мир моих интересов
	Юным умникам и умницам
	Я-исследователь/ Оригами
Коммуникативное	Волшебный мир здоровья
	Семьеведение
	Полезные привычки
	Разговоры о важном
	ЮИД
Художественно-эстетическое творческое	Хореография
	Вокально-хоровая студия
Информационная культура	Информационная безопасность
Интеллектуальные марафоны	Путешествие по страницам журнала «Сибирячок»
	Подготовка к олимпиадам
"Учение с увлечением!"	Художественное творчество "Станем волшебниками"
	Детский дизайн
	Музыкальные перемены
	Волшебная кисточка

**На уровне ООО в МБОУ «СОШ №17» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:**

Информационно-просветительские занятия. Патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
	Краеведение
	История Отечества
	Информационная безопасность
Формирование функциональной грамотности	Краеведение
	Интеллектуальные игры
Формирование функциональной грамотности	Робототехника
	Куборо
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы предпринимательской деятельности
	Мир профессий
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к олимпиадам
	Киноуроки в школах России
	Основы финансовой грамотности
	Семьеведение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Живая математика
	Школьный спортивный клуб
	Юный гончар



творческом и физическом развитии. Помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр Моды "Diamond"
	Хореография
	Полезный навык
	Самбо
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьные средства массовой информации
	Школа Лидеров
	Волонтеры
	ЮИД/ДЮП
	Полезный навык

**На уровне СОО в МБОУ «СОШ №17» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:**

Спортивное-оздоровительное	Школьный спортивный клуб
	Самбо, Волейбол
Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность
	Подготовка к ЕГЭ
	Молекулярная биология и решение генетических задач
	Методы решения физических задач
Духовно-нравственное	Гражданско-правовой клуб "Я - гражданин"
	Разговоры о важном
	Волонтеры
Социальное	Полезный выбор
	Школьные средства массовой информации
	Киноуроки в школах России
	Семьеведение
	Информационная безопасность
	Мир профессий
Общекультурное	Посещение выставок, мастер-классов, музеев...

**Сводная таблица реализуемых программ, в рамках внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	2020			2021			2022		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Спортивное-оздоровительное	4	4	1	5	5	1	3	4	2
Общеинтеллектуальное	11	9	4	11	10	4	10	8	4
Духовно-нравственное	3	4	3	3	8	3	3	5	3
Социальное	4	7	4	5	7	5	5	8	6
Общекультурное	8	3	2	9	6	2	5	3	1

В течение 2022 года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней

## Результативность участия в конкурсных мероприятиях школьного уровня

Направления	Количество мероприятий			Количество участников			Победители			Призёры		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Общекультурное	15	19	17	1795	2341	1930	430	796	628	87	204	156
Обще-интеллектуальное	3	5	20	78	87	95	24	38	29	12	25	2
Спортивно-оздоровительное	49	54	42	1151	1703	1354	186	401	308	34	59	28
Социальное	7	16	10	1946	3123	2735	789	1132	986	21	61	34
Духовно-нравственное	5	7	5	81	106	98	12	28	22	12	33	27
<b>ИТОГО:</b>	<b>79</b>	<b>101</b>	<b>94</b>	<b>5051</b>	<b>7360</b>	<b>6212</b>	<b>1441</b>	<b>2395</b>	<b>1973</b>	<b>166</b>	<b>382</b>	<b>247</b>

Количество участников в мероприятиях 2022 г снизилось на 14% из-за снижения количества обучающихся в образовательном учреждении, но остаётся на высоком уровне по сравнению с 2020 годом.

Количество победителей в 2022 г по сравнению с 2021 годом снизилось на 18%

## Результативность участия в конкурсных мероприятиях муниципального, областного уровня

Направления	Количество мероприятий			Количество участников			Победители			Призёры		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Общекультурное	26	34	23	143	172	208	77	89	33	22	34	4
Обще-интеллектуальное	27	35	41	184	206	321	112	115	155	14	26	35
Спортивно-оздоровительное	12	19	17	124	158	164	115	133	108	20	83	43
Социальное	23	31	16	87	95	85	25	36	12	8	19	4
Духовно-нравственное	18	25	9	127	154	78	107	146	12	4	27	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>106</b>	<b>144</b>	<b>106</b>	<b>665</b>	<b>785</b>	<b>862</b>	<b>433</b>	<b>519</b>	<b>320</b>	<b>68</b>	<b>189</b>	<b>88</b>

Результативность участия в муниципальных конкурсах обучающихся имеет положительную динамику. Количество участия в мероприятиях повысилось на 26%.

## Сводная таблица занятости обучающихся

Уровень	Школьная занятость %			Внешкольная занятость %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
НОО	100	100	100	102-7%	352 - 29%	319 - 26%
ООО	100	100	100	165-12%	223 - 19%	224 - 18%
СОО	100	100	100	23-2%	160 - 13%	176 - 14%
Итого	100	100	100	290-21%	735 - 64%	719 - 59%

Школьная занятость учащихся 1-11 классов составляет 100%. Внешкольная занятость обучающихся в 2022 году уменьшилась на 5% по всем направлениям в связи с уменьшением количества обучающихся ОУ в 2022 году.

По запросу родителей (законных представителей) в 2022 году в ОУ оказываются платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам.



2020 год	2021 год	2022 год
Ментальная арифметика	Ментальная арифметика	Ментальная арифметика
Робототехника	Робототехника	Робототехника
Школа будущего первоклассника	Школа будущего первоклассника	Школа будущего первоклассника
Каллиграфия	Каллиграфия	Каллиграфия
	Струны души	Струны души

Из таблицы видно, что количество курсов платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам осталось на уровне 2021 года.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **Выводы:**

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
2. Внеурочная деятельность охватывает все направления.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

##### **2.4.1. Организация учебного процесса с учетом требований санитарных правил**

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» в МБОУ «СОШ № 17» обучение осуществлялось в 2022 году в очной форме и было организовано с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Обучение во всех классах проводилось по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен, на которых питались обучающиеся – 20 минут, других перемен – 10 минут.

В школе исполнялись все рекомендуемые меры по профилактике COVID-19:

- движение обучающихся в школу и из школы осуществлялось через 3 входа с обязательным проведением термометрии и обработки рук с разведением по времени прибытия в школу обучающихся на 5 этапов (3 с первой смены и 2 со второй смены);



- питание обучающихся было организовано по графику в течение семи перемен в первой смене и двух перемен во второй смене, чтобы развести потоки обучающихся;
- ежедневно осуществлялся мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся и работников школы и направлялся в Управление образования администрации Ангарского городского округа;
- применялся масочный режим для работников школы и обучающихся, использовались одноразовые перчатки для обслуживающего персонала;
- при выявлении в классах детей с коронавирусной инфекцией проводилась дополнительная дезинфекция специализированной организацией, класс уходил на карантин, обучение данного класса проводилось в дистанционном режиме;
- исполнялся приказ о запрете на проведение любых массовых мероприятий с участием различных классов/групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- для обеззараживания воздуха использовалось 7 переносных рециркуляторов, из которых один постоянно работал в столовой, 6 - в рекреациях и в учебных кабинетах, 2 - в медицинском кабинете, в 4-х учебных кабинетах установили рециркуляторы родители обучающихся;
- на всех входах в школу, в столовой, в санузлах были установлены дозаторы с антисептиками для обработки рук, усилен дезинфекционный режим (в туалетных комнатах, на входе в столовую имеются мыло, одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук);
- организован изолятор для обучающихся и работников с повышенной температурой тела и признаками вирусных заболеваний;
- на каждой перемене осуществлялось проветривание кабинетов, во время уроков - рекреаций;
- ежедневно в соответствии с графиком осуществлялась влажная уборка помещений и рекреаций с моющими и дезинфицирующими средствами, а также обработка столов, дверей, стен, ручек, перил, выключателей с применением моющих и дезинфицирующих средств (Жавелион);
- с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации в условиях распространения коронавирусной инфекции допуск в школу родителям и прочим посетителям был ограничен;
- для проведения совещаний, семинаров и других групповых мероприятий использовались дистанционные формы работы, обеспечивалось социальное дистанцирование.

За каждым классом в 1 и 2 сменах был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий по следующим предметам, требующим специального оборудования: английский язык, информатика, технология, физическая культура. Расписание уроков ступенчатое, уроки в 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах начинались в 8.00, во 2-х, 6 б классе, 7-х классах в 8.50, в 8-х, 10-х классах в 9.45. Во второй смене уроки в 3-х классах начинались в 13 20, в 6-х классах в 14.00.

В сентябре 2022 года были внесены следующие изменения:



- движение обучающихся в школу и из школы осуществлялось через центральный вход с обязательным проведением термометрии и обработки рук;
- график питания обучающихся поменялся;
- был отменён масочный режим для работников школы и обучающихся и запрет на проведение массовых мероприятий;
- дополнительная дезинфекция специализированной организацией не потребовалась;
- для проведения совещаний, семинаров и других групповых мероприятий стали использоваться не только дистанционные формы работы, но и очные.

**Вывод:** учебный процесс в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2022 г. был организован в соответствии с санитарными правилами, школа на карантин не закрывалась.

#### 2.4.2. Учебный план, его структура, характеристика, выполнение

Учебный план является частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (ст. 12, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Учебный план на уровнях НОО, ООО, СОО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных основными образовательными программами по уровням обучения.

Среди целей и задач можно выделить обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися.

Учебный план на уровнях НОО, ООО, СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

При формировании учебного плана учитывались: преемственность в обучении при переходе с уровня на уровень образования; социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями (законными представителями)) – протокол №9 от 30.08.2022 г. заседания Управляющего совета; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ № 17».

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей); доступность образования; выполнение СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### Учебные предметы, курсы, представленные в учебном плане

1. Содержание начального общего образования МБОУ «СОШ № 17» направлено на выполнение ФГОС НОО и реализацию запросов, обучающихся и родителей на образовательные услуги и распределено по уровням обучения следующим образом:

Классы	1-ые	2-4-ые
Предметная область	Учебные предметы, курсы	
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык
	Литературное чтение	Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Родной язык (2-3-и классы)
Иностранный язык		Иностранный язык
Математика и информатика	Математика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики (4-ые классы)

Уровень	ООО	СОО
Предметная область	Учебные предметы, курсы	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык	
Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика	Математика
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	История
	Обществознание	Обществознание
	География	География
Естественно-научные предметы	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Биология	Астрономия
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	ОБЖ
	Физическая культура	Физическая культура
		Индивидуальный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Математика и информатика		Информатика
Общественно-научные предметы	География Иркутской области	История Сибири
Естественно-научные предметы		Биология
Предметы, курсы по выбору		
Русский язык и литература	Основы русской словесности. От слова к словесности.	



Математика и информатика	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	
	Практикум по математике	
Общественно-научные предметы	Мои права	Основы государства и права
Естественно-научные предметы	Мастерская мыслителя-физика	Методы решения физических задач
	Химия для любознательных	Молекулярная биология и генетика в задачах
		Химия в задачах и уравнениях

Выполнение учебного плана гарантировано полным ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим.

#### Выполнение учебного плана

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	1 полугодие 2022 учебный год
НОО	97,3%	97,1%	97,18%

Обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровне НОО выполнен на 97,18%.

#### Выполнение учебного плана по отдельным предметам



**Выводы:** по предметам родной русский язык и информатика выполнение учебного плана составляет 100%, низкий показатель выполнения учебного плана за первое полугодие 2022 года по предмету технология

**Пути решения:** классным руководителям 1-4 классов провести корректировку рабочих программ учебных предметов с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания образования учебных предметов, которая может быть осуществлена следующими способами:

- использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;
- слиянием близких по содержанию тем уроков;
- укрупнением дидактических единиц по предмету.

### Уровень ООО



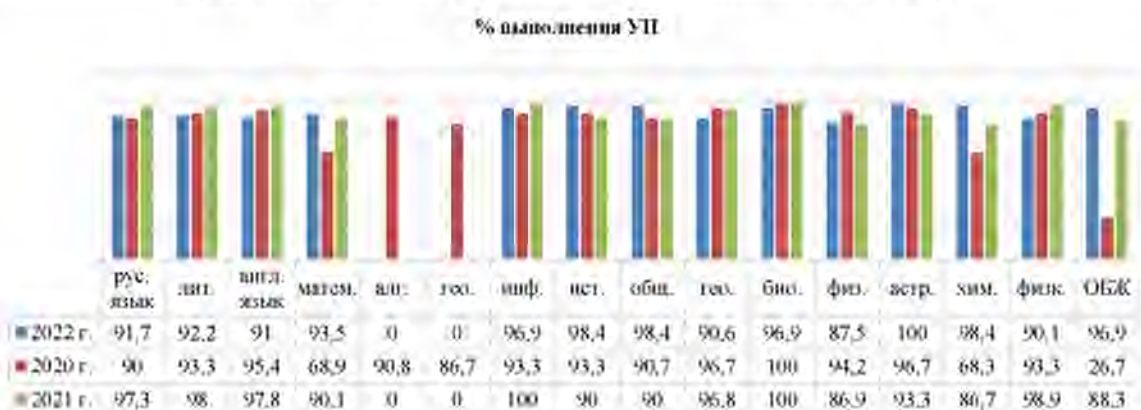
В разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря



### Уровень СОО



В разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря



**Выводы:** в течение 2022 года по плану внутришкольного контроля в рамках ВСОКО (внутришкольного мониторинга) отслеживалось выполнение учебных программ по всем



учебным предметам учебного плана. Выполнение учебного плана в 5-11-х по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 87,4%, что ниже, чем в 2021 году на 4,9%.

Полнота реализации заявленных основных образовательных программ на всех уровнях обучения с учетом корректировки рабочих программ, внесения изменений и дополнений в КТП и уплотнения учебного материала по учебным предметам учебного плана – 100%.

**Проблемы:** - обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровнях ОО, СОО не выполнен на 100%;

- низкий процент выполнения учебного плана по алгебре, геометрии и ОБЖ на уровне ОО – ниже 80%;
- критический уровень выполнения учебного плана по музыке – 55,9%;
- невозможность организации полного замещения учебных предметов болеющих учителей и учителей, находящихся на курсах повышения квалификации другими учителями.

**Пути решения:**

- учителям-предметникам внести коррективы в календарно-тематическое планирование за счет уплотнения программного материала, резервных часов и часов, отведенных на итоговое повторение материала;
- администрации ОУ изыскать возможность замещения учителей, отсутствующих на работе по разным причинам с целью обеспечения 100% выполнения учебного плана.

**2.4.3. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарными учебными графиками на 2022-2023 и 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, для 1-х классов – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года, четвертей

1 четверть	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель	42 дня
2 четверть	07.11.2022 – 27.12.2022	8 недель	37 дней
3 четверть	09.01.2023 – 24.03.2023	10 недель	52 дней
4 четверть	03.04.2023 – 26.05.2023	8 недель	37 дней
<b>Учебный год</b>	<b>01.09.2022– 27.05.2023</b>	<b>34 недели</b>	<b>168 дней</b>

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2022 – 08.01.2023	12 дней
<i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов</i>	<i>11.02.2023 – 19.02.2023</i>	<i>9 дней</i>
Весенние каникулы	25.03.2023 – 02.04.2023	9 дней
Продолжительность каникул в течение учебного года		30 дней
Летние каникулы	27.05.2023 – 31.08.2023	

Начало учебных занятий в 8<sup>00</sup> ч.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Между уроками предусмотрены перемены по 20 и 15 минут.



Максимальное количество уроков в течение дня для обучающихся: 1-4 классов – не более 5 уроков; 5 – 6 классов – не более 6 уроков; 7 – 8 классов – не более 7 уроков.

ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам в соответствии основными образовательными программами по уровням обучения.

Обучение в ОУ осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

#### 2.4.4. Анализ нагрузки обучающихся

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

для 1-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34
	часов	часов	часа	часа	часа	часа	часа

Расписание уроков составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 отдельно для уроков и занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

#### 2.4.5. Анализ расписания образовательной деятельности

##### Уровень НОО

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, «Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Правильно составленное расписание уроков позволяет сохранить высокую работоспособность на протяжении учебного дня, недели, четверти.

Обучение в 1-4 классах ведётся по 5-дневной учебной неделе. Обучение учащихся 1-ых, 2-ых, 4-ых классов осуществляется в первую смену с 8-00.

Обучение учащихся 3-их классов осуществляется во вторую смену с 13-25.

В первых классах, согласно Учебному плану, предметы изобразительное искусство и технология проводятся один раз в неделю, во-вторых, третьих и четвертых классах преподавание предметов изобразительное искусство и технология осуществляется через неделю.

Во всех классах начальной школы наименьшая нагрузка приходится на начало и конец недели (1-е классы – понедельник, пятница; 2-4 классы – понедельник, пятница). Для предупреждения переутомления обучающихся 1-4 классов в течение недели предусмотрен облегченный учебный день – среда (согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28)

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий.



Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

При составлении расписания уроков соблюдено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. Занятия физической культурой предусматриваются в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

В начальных классах двойные уроки не проводятся.

Продолжительность урока во 2-3 классах - 40 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Обучение учащихся 1-ых, 2-ых, 4-ых классов осуществляется в первую смену с 8.00; 3-их классов – во вторую смену с 13.25 предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает;

Между первой и второй сменами установлен перерыв 60 минут. Продолжительность малых перемен между первым и вторым уроками - 10 минут. Продолжительность перемены между вторым и третьим уроками, между третьим и четвертым, четвертым и пятым уроками - 20 минут.

#### **Общие выводы:**

В целом расписание составлено удовлетворительно с соблюдением гигиенических требований к расписанию согласно документу «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- пик распределения урочной учебной нагрузки по дням недели приходится на вторник.
- предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает.

#### **Уровень ООО, СОО**

Расписание уроков и факультативных занятий составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, с учетом документа «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и



молодежи». Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

В расписании уроков и факультативных занятий 5-11 классов МБОУ «СОШ № 17» выполняются следующие требования санитарных правил:

- в соответствии с п. 3.4.15 учебные занятия начинаются не ранее 8.00, нулевые уроки отсутствуют, обучение учащихся 5-х, 9-х, 11-х классов организовано в I смену; обучение 6-х классов организовано во II смену, занятия второй смены заканчиваются не позднее 19 часов.
- в соответствии с п. 3.4.16 объем обязательной части образовательной программы основного общего – 70% и образовательной программы среднего общего образования – 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального объема недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с п.3.4.16, образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, в 5-6 классах в день проводится не более 6 уроков, в 7-11 классах не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности (факультативных занятий). Внеурочная деятельность (факультативные занятия) поставлена на дни с наименьшим количеством обязательных уроков либо на дни с наименьшим суммарным баллом за учебный день по шкале трудности учебных предметов.

Между началом внеурочной деятельности (факультативными занятиями) и последним уроком в каждом классе имеется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. При составлении расписания уроков II и III уровней обучения учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности учащихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

В расписании уроков, по возможности, чередуются предметы гуманитарного и естественно-математического направления, уроки по предметам, имеющим более высокий ранг сложности, проводятся в середине учебного дня. В расписании сдвоены только уроки технологии для обеспечения изучения обучающимися раздела «Кулинария».

В соответствии с пунктом 3.4.16, продолжительность уроков в 5-11 классах составляет 40 минут.

В соответствии с пунктом 3.4.16, для предупреждения переутомления в течение недели имеется облегченный учебный день в среду или четверг.

Все уроки физической культуры, предусмотренные учебным планом, выдаются в полном объеме, замена уроков физкультуры другими предметами не допускается.

В соответствии с требованиями п.3.4.17 работы в мастерских и кабинетах обслуживающего труда обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка) и (или) с использованием средств индивидуальной защиты, имеется специальная одежда у учащихся на уроках химии при выполнении практических работ и лабораторных опытов.



**Выводы:**

1. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальный суммарный балл по шкале трудности учебных предметов приходится на вторник и четверг во всех без исключения классах, что соответствует п. 3.4.16. санитарных требований.

2. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся, в расписании каждого класса имеется облегченный день в среду, что соответствует п. 3.4.16. санитарных требований.

3. Наиболее трудные предметы, имеющие наивысший балл трудности по шкале, для обучающихся 5-11 классов проводятся на 2-4 уроках.

#### **2.4.6. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ)**

В 2022 году с января по май обучались в школе 17 детей, с сентября по декабрь 26 детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах в очной форме по адаптированным общеобразовательным программам. Для детей с задержкой психического развития в 2021 году закуплено 63 специальных учебника. Для успешного обучения детей с ОВЗ учителями максимально используется наглядность: опорные схемы и конспекты, рисунки, таблицы, ментальные карты, компьютерные презентации и их фрагменты, сигнальные карточки при выполнении заданий. На уроках создаются условия для речевого общения, развития речевой деятельности, применяются игровые технологии, практикуется оптимальная смена видов деятельности.

В целях усвоения учебного материала осуществляется:

- рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала;
- дробление больших заданий на этапы, поэтапное разъяснение заданий;
- повторение инструкций к выполнению заданий;
- осуществление повторности на всех этапах урока;
- готовятся задания, при выполнении которых упор делается на развитие мелкой моторики.

На индивидуальных занятиях с детьми с ОВЗ применяются коррекционно-развивающие технологии.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 17» с января по май обучалось 13 детей-инвалидов, с сентября по декабрь 12 детей-инвалидов. Для всех обучающихся школы выполняются условия доступности образовательной организации. Детей с тяжелыми нарушения опорно-двигательного аппарата в школе нет, поэтому не требуются поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла, коляски, лифты. Школа не имеет крыльца, потребность в пандусах отпадает. Детей-инвалидов с нарушениями слуха нет.

На основании медицинских справок организовано обучение на дому. В соответствии с заявлениями законных представителей обучение на дому осуществляется по индивидуальному расписанию в очной форме, при необходимости, на основании заключений медицинских организаций, - в дистанционной форме с использованием компьютерных технологий. При направлении классов на карантин, при переходе на дистанционное обучение в период пандемии ОО обеспечивает данные категории обучающихся ноутбуками для получения образования.

Вывод: все дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети, обучающиеся на дому в 2022 году, освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

#### 2.4.7. Физическое развитие обучающихся

Работу по сохранению физического здоровья и физическому развитию школьников в МБОУ «СОШ № 17» в 2022 году вели 4 штатных учителя физической культуры и 1 учитель-совместитель. Из них два учителя имеют специальное высшее физкультурное образование, 3 человека - среднее специальное физкультурное образование. В школе два спортивных зала: большой, площадью 24х12 м<sup>2</sup>, и малый, площадью 11,72х11,8 м<sup>2</sup>, лыжная база для занятий физической культурой в зимнее время на улице, кабинет ритмики (хореографии). В весеннее и осеннее время (апрель - май и сентябрь - октябрь) занятия проходят на открытых спортивных площадках с использованием малых архитектурных форм. В 2022 году проведён капитальный ремонт стадиона, введены новые спортивные площадки - волейбольная, баскетбольная, а также спортивная площадка с тренажерами для занятий на улице.

В 2022 году на приобретение спортивного оборудования было израсходовано 54100 рублей из субвенции.

Обучающиеся школы в 2022 году занимались физической культурой и во внеурочное время.

Информация о занятости детей в спортивных секциях во внеурочное время

Спортивные секции	Спортивная секция проводится		Всего обучающихся, занимающихся внеурочными формами спортивной деятельности	из общего числа занимающихся (из графы 4)					
	Собственными силами (школьная) (да/нет)	По договору с другими учреждениями		В возрасте			девочки	Инвалиды	Занимаются платно
				до 14 лет	15 - 17 лет	Старше 18 лет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОФП (4 кл.)	Да	-	28	28	-	-	14	-	-
ОФП (1 кл.)	Да	-	24	24	-	-	17	-	-
Баскетбол	Да	-	12	12	-	-	-	-	-
Волейбол	Да	-	15	-	15	-	-	-	-
Волейбол	Да	-	12	0	12	0	12	-	-
Волейбол	Нет	По договору с СШОР «Ангара»	7	7	-	-	-	-	-
Волейбол	Нет	По договору с СШОР «Ангара»	17	17	-	-	-	-	-
Волейбол	Нет	По договору с СШОР «Ангара»	12	-	12	-	-	-	-
Итого:			115	88	27	-	31	-	-



Динамика показателей участия обучающихся в школьных спортивных секциях за 3 года

Год	Число обучающихся	Динамика
2020	147	Наблюдаются стабильные результаты по сравнению с 2019 годом
2021	51	По сравнению с 2020 г. наблюдается снижение на 65 % в связи с ограничениями, связанными с COVID-19
2022	115	По сравнению с 2021 г. наблюдается рост в 2,25 раза или на 125 %

Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях



В школе имеются все условия для проведения школьных соревнований по перестрелке, пинг-понгу, волейболу, баскетболу, для подготовки к муниципальным соревнованиям.

Результаты участия обучающихся в муниципальных соревнованиях

№ п/п	Виды соревнований (выше школьного уровня)	Результаты участия	Классы	Сроки проведения
1.	Муниципальный фестиваль ГТО	Получение знаков отличия ГТО	5-6 классы	19.03.2022 г.
2.	Финал зимнего фестиваля ГТО	6 место из 9 школ.	5-6 классы	22.04.2022 г.
3.	Сдача норм ГТО обучающимися.	Получили 11 золотых значков ГТО и 3 бронзовых	11 классы, 5-9 классы	22.04.2022 г.
4.	Региональные соревнования по волейболу	1 место	7-8 классы	Апрель 2022 г.
5.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета	1 командное место, личное первенство на 1 этапе (400 м)	9-10 классы	Май 2022 года
6.	Всероссийские соревнования по волейболу	3 место	7-8 классы	Июнь 2022 г.
7.	Муниципальные соревнования «Старты надежд»	5 командное место из 25 школ, в личном первенстве 2 вторых места (мальчики и девочки).	5 - 6 классы	Сентябрь 2022 г.
8.	Первенство Иркутской области по волейболу	1 место	7-8 классы	Сентябрь 2022 г.
9.	Муниципальный легкоатлетический кросс	14 место из 25 школ	8-11 классы	Октябрь 2022 г.
10.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	6 победителей, 2 призера	5-11 классы	Октябрь 2022 г.
11.	Муниципальные	Вышли в финал за 1-	10-11	Ноябрь 2022 г.

	соревнования по баскетболу	6 места	классы	
12.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	6 участников	5-9 классы	Ноябрь 2022 г.
13.	Зональные соревнования по волейболу в Красноярске	5 место	7-8 классы	Ноябрь 2022 г.
14.	Сдача норм ГТО обучающимися.	Получили 4 золотых, 4 серебряных, 4 бронзовых значка ГТО	11 классы, 5-9 классы	Ноябрь-декабрь 2022 г.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в Единой декаде ГТО на уровне города и получают знаки отличия в результате участия в муниципальном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне».

Год	Всего	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Динамика
2020	15	12	1	2	Положительная динамика 50 %
2021	24	20	3	1	Положительная динамика 60 %
2022	26	13	12	1	Положительная динамика 8 %

Результаты участия в муниципальном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне»



В 2022 году имеется небольшая позитивная динамика (8%) по внедрению комплекса ГТО на уровнях НОО и ООУ.

#### Результаты проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся

В МБОУ «СОШ № 17» с 1 по 11 класс проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся два раза в год: в сентябре-октябре, апреле-мае. В первых классах осенью мониторинг не проводится, так как идет период адаптации к школьной жизни, проводится только весной.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- быстрота – бег на 30 м, бег на 60 м;
- выносливость – бег на 1000 м (3-7 классы), на 2000 м (8-10 классы), в 11 классе девушки сдают 2000 м, юноши – 3000 м.
- скоростно-силовая выносливость – 4 раза по 9 м, челночный бег;
- прыжки в длину с места;



- силовая подготовка – подтягивание на высокой перекладине (мальчики);
- подъем туловища за 30 сек 1—11 классы.

#### Результаты мониторинга физического развития обучающихся за 2022 год

Классы	Всего учащихся	Имеют высокий уровень	Имеют высокий уровень %	Имеют средний уровень	Имеют средний уровень %	Имеют низкий уровень	Имеют низкий уровень %
2	143	45	31 %	69	48 %	29	21 %
3	115	32	28 %	68	59 %	15	13 %
4	114	28	25 %	60	53 %	26	22 %
5	130	52	40 %	39	30 %	39	30 %
6	131	43	33 %	62	47 %	26	20%
7	126	46	37 %	54	43 %	26	20 %
8	115	51	44 %	44	38 %	20	17%
9	139	63	45 %	41	29 %	32	23 %
10	52	28	54 %	15	29 %	9	17 %
11	38	19	50 %	13	34 %	6	16 %
Итого:	1103	407	37 %	465	42 %	228	21 %

#### Результаты мониторинга физического развития обучающихся за 3 года

Год	Всего учащихся	Имеют высокий уровень	Имеют высокий уровень %	Имеют средний уровень	Имеют средний уровень %	Имеют низкий уровень	Имеют низкий уровень %
2020	1078	325	30 %	488	45 %	265	25 %
2021	1058	440	42 %	374	35%	244	23 %
2022	1103	407	37 %	465	42 %	228	21 %

#### Сравнительные результаты мониторинга физического развития за три года



В 2022 году наблюдается позитивная динамика по количеству обучающихся со средним уровнем физического развития на 7%, а число обучающихся с низким уровнем физического развития уменьшается в течение последних 3-х лет.

Пятая часть обучающихся школы имеют низкий уровень физического развития, что является следствием нахождения детей на самоизоляции в период распространения пандемии коронавируса. Для улучшения показателей физического развития обучающихся в 2022 году были организованы постоянно действующие спортивные секции с охватом большей части обучающихся, а не только тех, кто участвует в муниципальных спортивных соревнованиях.

#### Выводы:

1. В школе ведётся работа по физическому развитию обучающихся, их вовлечению в систематические занятия спортом и участию в спортивных соревнованиях различного уровня.
2. Ежегодно пополняется материальная база для успешных занятий физкультурой и спортом.

**Проблемы:**

1. Охват обучающихся, занятых внеурочной спортивной деятельностью является недостаточным.
2. Слабо ведётся работа по внедрению ВФСК ГТО на уровнях НОО, ООО.
3. Плавательный бассейн находится в аварийном состоянии, требуется его капитальный ремонт.

**Пути решения:**

1. Администрации школы работать по вопросам финансирования капитального ремонта плавательного бассейна.
2. В 2023/2024 учебном году открыть дополнительные спортивные секции в школе.
3. Учителям физической культуры активизировать работу по внедрению ВФСК ГТО на уровнях НОО, ООО.

**2.5. Востребованность выпускников**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 89 обучающихся. Устройство выпускников для получения дальнейшего образования представлено в таблице.

№ п/п	Название учебного заведения	Количество выпускников, устроившихся в данное учебное заведение	Количество выпускников, устроившихся в данное учебное заведение в %
1.	Общеобразовательные школы (10 класс)	50 чел.	56%
2.	Общеобразовательные школы (9 класс, повторный год обучения)	1 чел.	1,1%
3.	Техникумы	34 чел.	38%
4.	Колледжи	4 чел.	4,5%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>89 ч.</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** 98,8% выпускников 9-х классов устроились в средние специальные учебные заведения и в 10 классы общеобразовательных школ для получения дальнейшего образования.

**Проблемы:** 1 выпускник не освоил общеобразовательную программу ООО и остался на повторное обучение.

**Уровень СОО**

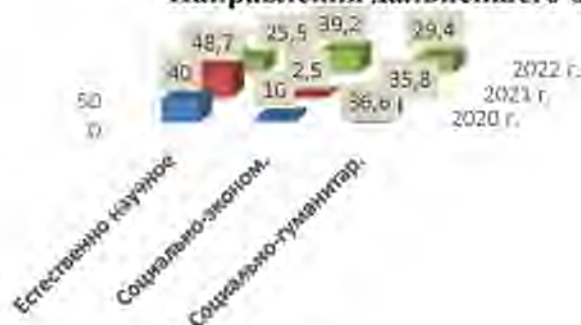
На гистограммах представлены данные о поступлении выпускников в различные образовательные организации после завершения обучения в процентном соотношении и по направлениям дальнейшего обучения.



## Поступление в учебные заведения



## Направления дальнейшего обучения



## Формы дальнейшего обучения

**Выводы:**

1. Анализ поступления выпускников в различные образовательные организации свидетельствует о том, что в 2022 году преобладает поступление выпускников в высшие учебные заведения – 70,6 %. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021 г., которая составляет 16,8 %.
2. В ССУЗы поступили 13,7 % выпускников.
3. В 2022 году 98 % выпускников трудоустроены, не устроен один выпускник, имеющий справку медико-социальной экспертизы по инвалидности.
4. По направлениям обучения выбор выпускников распределен следующим образом: социально-экономическое направление обучения – 39,2 %, социально-гуманитарное –

29,4 %, естественнонаучное 25 %. Данные показатели свидетельствует о качественном образовании на уровне СОО.

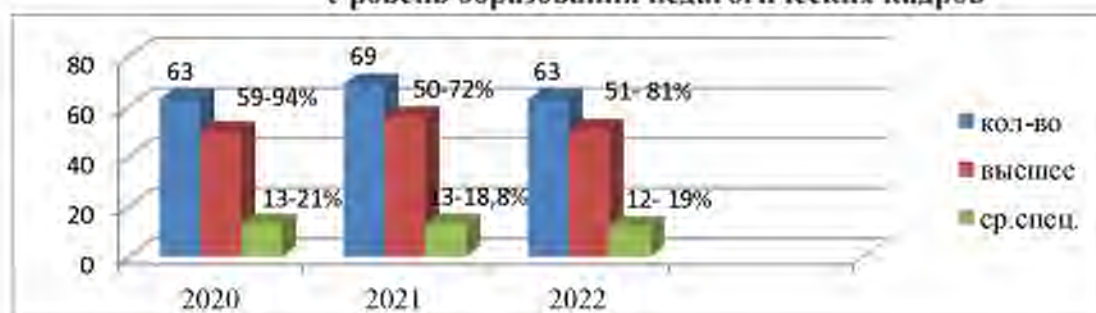
**Проблемы:** выпускники в 2022 году не воспользовались возможностью целевого обучения.

**Пути решения:** продолжить работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по профориентации на уровне СОО по вопросу самоопределения, проводить профессиональные пробы с привлечением специалистов из ВУЗов, ССУЗов, проводить разъяснительную работу по вопросу преимущества целевого обучения

### 2.6. Кадровое обеспечение

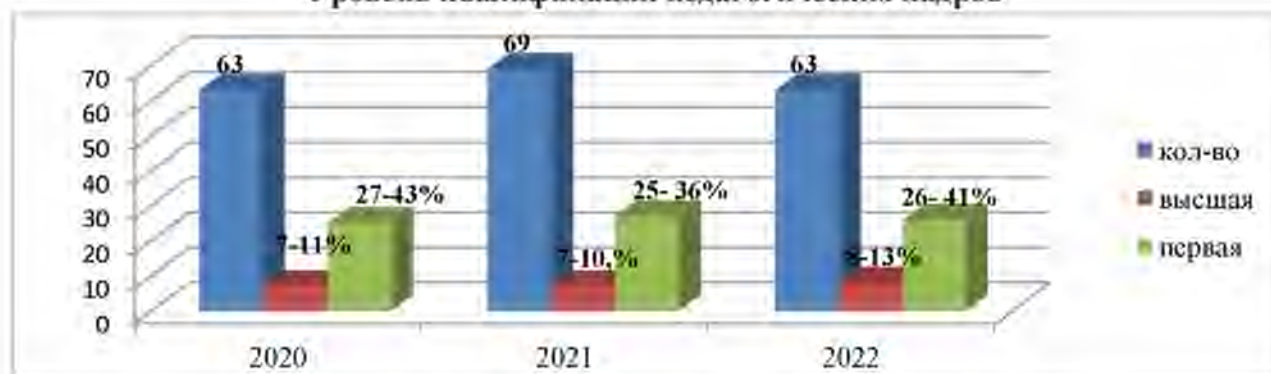
В 2022 году в МБОУ «СОШ № 17» педагогический процесс на штатной основе осуществляют 63 педагога и 2 совместителя. В школе работает 4 педагога дополнительного образования. На протяжении 3 лет школа укомплектована кадрами на 100%.

#### Уровень образования педагогических кадров



Увеличение количества педагогов с высшим образованием произошло за счёт движения кадров. Уменьшение количества педагогов со средним специальным образованием произошло по той же причине. В настоящее время 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

#### Уровень квалификации педагогических кадров



Наблюдается положительная динамика по увеличению количества квалифицированных педагогов.

#### Педагоги «СОШ № 17» отмечены различными наградами

Вид награды	Количество человек
Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
«Почётный знак губернатора в честь 85-летия Иркутской области»	1
Благодарность министерства образования Иркутской области	4
Почётная грамота мэра АГО	1



Благодарственное письмо	17
Благодарность мэра	16
Почётная грамота УО АГО	17
Благодарственное письмо УО АГО	35
Итого	92
Число награждённых увеличилось	

#### Курсы повышения квалификации

Педагоги проходят курсовую подготовку в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» один раз в три года. На данный момент все учителя школы прошли курсовую подготовку.

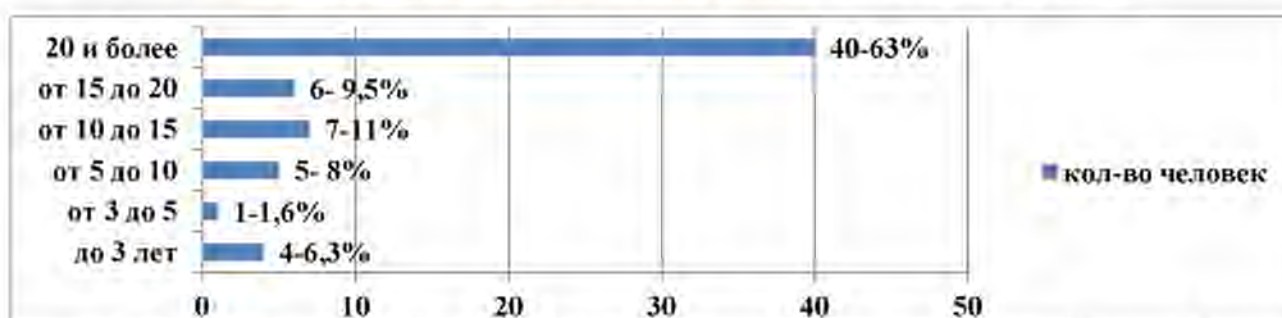
Темы курсов 2022 г

Проектная деятельность	3	4,3 %
Навыки оказания первой помощи	47	75%
Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ"	31	49%
Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	26	41 %
"Основы здорового питания"	18	28%
"Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде "пиктомир" "	4	6,3 %
Управленческие	2	25%
"Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования"	2	3,1%
Применение робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в нач. школе	1	1,5 %
"Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	1	1,5 %
Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой"	1	1,5 %
Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО"	1	1,5%
"Быстрый старт в искусственный интеллект"	1	1,5 %
"Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе"	1	1,5 %
"Содержание и методика обучения фг детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС"	1	1,5 %
Подготовка обучающихся к ЕГЭ в соответствии с ФГОС СОО	1	1,5%
"Организация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации"	1	1,5 %

#### Распределение педагогических работников по возрасту



## Распределение педагогических работников по стажу работы



В 2022 году в МБОУ «СОШ № 17» продолжает свою работу Школа Молодого Учителя. Работают наставнические пары.

В течение учебного года педагоги школы обобщали и представляли свой опыт посредством открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Педагоги школы регулярно повышают профессиональную компетентность: приняли участие в 35 сертифицированных семинарах, в предоставлении опыта в рамках организационно – методических мероприятий участвовали – 42 педагога. Подготовили публикации авторских методических материалов и разместили их на сайтах Интернета, в сетевых изданиях, печатных изданиях – 13 человек. Приняли участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют-2022», учитель начальных классов заняла II место. «Учитель года – 2022» - участие. VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы"(WorldSkills Russia) - Иркутская область 2022 по компетенции: дошкольное воспитание – Возрастная группа "16 лет и моложе" Юниоры. Наставник – II место. Дистанционный "Всероссийский конкурс портфолио педагогов "Аттестация — это ПРОсто!" I место. В региональном конкурсе "Портфолио достижений - 2022" приняли участие 3 педагога, 1 стал призёром. Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022» – победитель. Два педагога приняли участие во втором межрегиональном профессиональном конкурсе Иркутского государственного университета "Субстанция" для учителей и преподавателей математики. Пять педагогов участвовали в муниципальном конкурсе "Классный руководитель - воспитательная работа без границ-2022". В межмуниципальной выставке-конкурсе прикладного творчества педагогов муниципальных образовательных организаций 1 педагог получил диплом степени. "Всероссийский конкурс портфолио педагогов "Аттестация — это ПРОсто!" – 1 педагог занял место. "Учитель года - 2022" Всероссийский конкурс профмастерства 1 педагог занял I м. Один педагог стал победителем в Региональном конкурсе "Портфолио достижений- 2022". Профконкурс АНО "НОЦПП" г. Москва "ВИОП Академия педпроектов РФ" один педагог принял дистанционное участие и занял I м. В олимпиаде для учителей Всероссийский конкурс талантов "Методическая разработка" один педагог получил дипломы победителя и призера. Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - 1 призёр. В конкурсах методических разработок приняли участие 5 человек – 7,9% от всего коллектива. Девятнадцать учителей (30%) имеют личные профессиональные сайты.

#### Работа педагогов в качестве экспертов

Одним из ключевых моментов развития профессиональной компетентности является осуществление педагогом экспертной деятельности. Педагоги принимали участие в работе

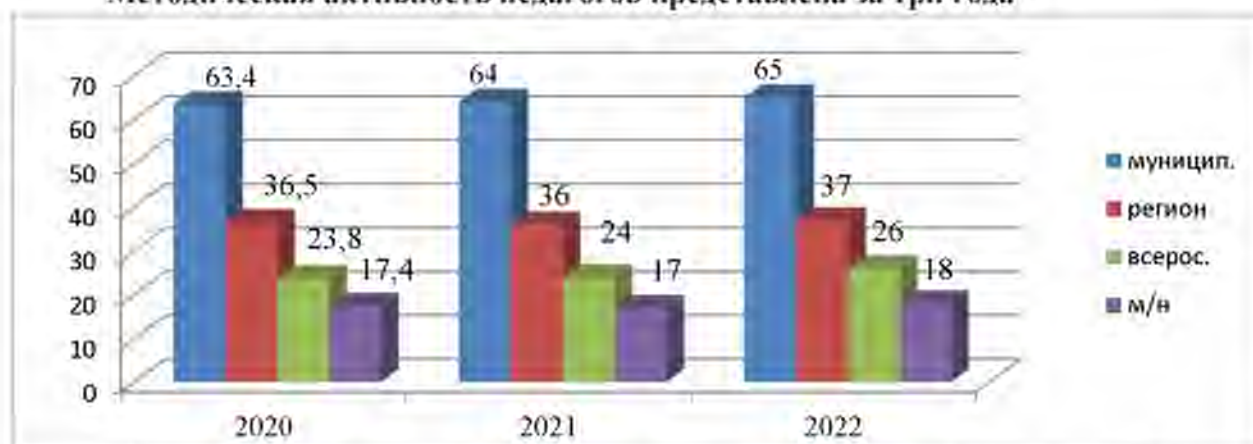


жюри конкурсов педагогов и обучающихся, что свидетельствует о высокой профессиональной компетентности.

Уровень	Количество	Процент от всего кол-ва педагогов
Школьный	35	55%
Муниципальный	10	16%
Региональный	5	7,9%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по вовлечению педагогов школы в экспертную деятельность на муниципальном уровне.

#### Методическая активность педагогов представлена за три года



Учителя достаточно активно принимают участие в работе по обобщению и распространению педагогического опыта, используя различные формы и варианты диссеминации. Но, вместе с тем, не многие учителя (в основном географии, физики) ведут работу по распространению своего педагогического опыта, в том числе используя электронные СМИ.

**Проблемы:** недостаточное количество публикаций, авторских педагогических материалов в печатных изданиях, участие в НПК, очных конференциях.

**Пути решения:** продолжить активно участвовать в работе семинаров, вебинаров разного уровня. Учителям методических объединений: гуманитарного цикла, МИФТ, естественнонаучного цикла повысить активность участия в организационно - методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, подготовить публикации авторских методических материалов.

### 2.7. Учебно-методическое обеспечение

#### Методическая деятельность

В 2022г методическая работа была организована в рамках методической темы школы: «Развитие практического интеллекта обучающихся через образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, проблемно-поисковые технологии), для повышения качества образования.»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся с учетом достижений современной педагогики.

Задачи:

- 1) Обеспечение высокого методического уровня преподавания всех видов занятий;

2. Освоение и внедрение в действие новых государственных образовательных стандартов;
3. Формирование личностных целей профессионального развития учителей, определение индивидуальной стратегии, развитие личностного потенциала каждого педагога;
4. Обеспечение профессионального становления молодых специалистов;
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя;
2. Информационное обеспечение образовательного процесса;
3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
5. Повышение профессионального имиджа учителя и школы;
6. Разработка авторских и адаптированных программ, участие в НПК;
7. Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся, организация их участия в НПК разного уровня;
8. Разработка методической документации;
9. Повышение квалификации учителей.

**Включение педагогов в методическую деятельность осуществляется на 3 уровнях:**



**Используются различные формы:**

- коллективные (научно-практические конференции, научно-методические семинары, педагогические советы, конкурсы профессионального мастерства, заседания МО, творческих групп, психолого - педагогический консилдум);
- индивидуальные (наставничество, самообразование, консультирование)

Управление методической работой осуществляет Методический совет, работа которого регламентируется Положением о Методическом совете и годовым планом.

В 2022 учебном году работа методического совета проходила на основании плана методической работы. Целью работы методического совета является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

**Задачи методического совета:**

- Создать условия для самореализации всех участников образовательных отношений через раскрытие их творческого потенциала и участие в образовательной деятельности;



- Совершенствовать внутри школьную систему повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Продолжить работу над единой методической темой;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Продолжить работу над совершенствованием форм и методов обучения и преподавания, связанных с процессом развития творческого, исследовательского потенциала учащихся; над внедрением технологий, развивающих творчески активную личность.

Методический совет школы вел свою работу по следующим направлениям:

- повышение качества проведения учебных занятий;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- проведение качественной работы по аттестации учителей школы, подавших заявление на квалификационные категории;
- мотивирование учителей на участие в различных педагогических конкурсах;
- повышение квалификации учителей школы в соответствии с графиком.

Члены методического совета принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров.

Анализ методической работы школы выявил, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяют связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

**Вывод:** План работы методического совета за 2022 год реализован полностью; деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

**Рекомендации:** продолжить работу МС, направленную на реализацию основных направлений Программы развития, совершенствование педагогического мастерства.

#### **Работа школьных методических объединений (ШМО)**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников и классных руководителей, является методическое объединение. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе сформировано 9 ШМО:

- МО начальных классов.
- МО учителей русского языка и литературы.
- МО учителей иностранного языка.
- МО учителей математики и информатики.
- МО учителей естественных наук.



МО учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии.

МО педагогов дополнительного образования.

МО классных руководителей.

МО психологопедагогической службы

В 2022 году деятельность методических объединений была направлена на повышение мотивации педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций, саморазвитию и самореализации. Все МО продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях проводится анализ стартового, промежуточного и итогового контроля по всем предметам, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

В целом планы работы ШМО были выполнены. Но следует отметить, что активность учителей в проведении открытых уроков и занятий по инициативе МО остается недостаточно высокой. Необходимо также активизировать процесс взаимопосещения уроков коллег, внедрения их опыта в свою практику

Вывод: Работу школьных методических объединений считать удовлетворительной.

Рекомендации: организовать проведение открытых уроков в рамках методических недель, единых методических дней, семинаров; активизировать взаимопосещение уроков.

#### **Посещение и анализ уроков**

Неизменной остается такая форма обмена опытом как открытые уроки и взаимопосещение.

Посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- Классно-обобщающий контроль.
- Работа со слабомотивированными детьми.
- Знакомство с профессиональной подготовкой вновь пришедших учителей с целью оказания им методической помощи.
- Преемственность.
- Подготовка к ГИА.
- Качество преподавания отдельных предметов.
- Использование современных педагогических технологий.
- ♦ Аттестация педагогических работников.

По итогам посещенных уроков, внеклассных мероприятий, факультативных курсов, занятий объединений дополнительного образования, классных часов отмечаются положительные моменты:

1. Совершенствование структуры уроков, методических приемов, подбора учебного материала.

2. В части уроков преобладание исследовательской (поисковой) деятельности над



репродуктивной.

3. Соответствие требованиям ФГОС: педагоги включают в учебный материал (задания, направленные на формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных УУД, ФГ)

4. Использование ИКТ на уроках.

В целом, посещение уроков показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету.

**Инновационная и экспертная деятельность** в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой развития «Развитие практического интеллекта обучающихся через образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, проблемно-поисковые технологии), для повышения качества образования.»

**На школьном уровне:**

ПТГ «Внедрение национально - регионального компонента в образовательный процесс. «Сибирячок» приходит на урок».

Школьная НПК «Школьная Ассамблея – парад всех наук» 1-11 классы.

**На муниципальном уровне:**

Школа является базовым образовательным учреждением «Медиа школа».

**Региональный уровень:**

Школа является дистанционной региональной площадкой "ART-TERIA территория профессионального единства" Ассоциации педагогов "СО-ДЕЙСТВИЕ. (Культурологическая школа образовательной области «Искусство» в направлении обеспечения развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей в области культуры и искусства).

**На Всероссийском уровне:**

Экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 1 «Б» классе.

МБОУ «СОШ № 17» является сетевой инновационной площадкой Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Школа является базовым учреждением для проведения различных мероприятий муниципального и регионального уровней. Согласно плану МБУ ДПО ЦОРО на базе МБОУ «СОШ № 17», проводятся: муниципальная игра «Инфостранствие», среди учащихся 8-х классов, межмуниципальная интеллектуальная математическая игра «День числа ПИ», среди учащихся 8-х классов, игра «Сибирячок», Муниципальный этап региональных межведомственных олимпиад для школьников по искусству Ассоциации "СО-ДЕЙСТВИЕ", учебные дистанционные семинары «Медиашколы».

**Вывод:** Анализ реального состояния дел позволяет сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 17» функционирует и развивается в инновационном режиме, что положительно влияет на имидж образовательного учреждения, способствует профессиональному росту педагогов и повышению качества учебно-воспитательного процесса.

**Проблемы:**

1. Высокая загруженность учителей – предметников

**Пути решения:**

1. Изучать новые образовательные технологии.
2. Изучать имеющийся положительный опыт по внедрению приемов образовательных технологий в урочную систему.
3. Проводить открытые уроки в рамках программы развития школы.

**2.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебники, которые используются в МБОУ «СОШ № 17», рекомендованы к использованию при реализации образовательных программ соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательной деятельности:

Показатели	2022
обеспеченность учебниками	100%
общий фонд	49354 экзempl.
Книжный фонд	
Справочная литература	6101 экзempl.
Художественная литература	11823 экзempl.
Методическая литература	1319 экзempl.
Учебники	30111 экзempl.
% от общего фонда	61,01

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на 1 ученика

Показатели	2022
Книгообеспеченность учебниками на 1 ученика	24

Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Для этого педагогом-библиотекарем были заключены договоры напрямую с издательствами, выпускающими учебную литературу («Просвещение», «Русское слово-учебник», «Академкнига/учебник»), что позволило сэкономить средства на закупку учебников, выделяемых из областного бюджета. Фонд учебной литературы составляет наибольшую долю общего фонда библиотеки (80 %). В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ общего образования библиотека укомплектована печатными, образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по всем учебным предметам, справочно-библиографическими изданиями, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы для досугового чтения.

**Работа с читателями:**

Работа с читателями проводилась как в индивидуальном порядке, так и в массовом.

**1. Индивидуальная работа с читателями:**

- выдача книг по индивидуальным запросам читателей (учащихся (как для чтения по школьной программе, так и для дополнительного чтения), педагогов, работников школы), в т.ч. по запросам классных руководителей для проведения классных часов и т.п.;

- выдача справок по запросам читателей; всего выдано 107 справок, из них тематических 77, Интернет-справок 12, фактографических 7, уточняющих 11.



2. Массовая работа с читателями проводилась в форме библиотечных уроков и форме выставки книг, а также участие в городских мероприятиях.

а) В феврале 2022г – участие в V Межмуниципальном межведомственном чемпионате по чтению вслух

б) октябрь 2022г. проведена выставка книг «Легенды Байкала». Целевая аудитория - 1-11 класс.

в) май 2022 г. проведена выставка «К истокам народной культуры». Целевая аудитория - 1-11 класс.

г) Проведены библиотечные уроки:

октябрь 2022 г. - «Знакомство с библиотекой» 1 классы, «Легенды Байкала» 1-9 классы;

ноябрь 2022 г - «Путешествие в сказку» - 3-4 классы.

декабрь 2022г. - «Как прекрасен книжный мир» - 1 - 4 классы.

Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, была выпущена памятка, с которой можно ознакомиться на сайте школы, в разделе библиотека.

Основные показатели библиотечной работы:

Общее количество читателей – 1293 человека (из них учащихся - 1224).

Общее число посещений за год и книговыдача (в том числе работа в читальном зале) – 7 351 раз.

Выдача художественной литературы – 3601 раз.

Выдача детской литературы – 3675 раз.

Выдача прочей литературы (справочные издания, методические пособия, научно-популярная и т.п. литература) – 75 раз.

Средняя посещаемость – 5,60 %

Средняя книговыдача – 5,90 %

Средняя обеспеченность литературой (кроме учебников) – 9,21%

Обращаемость фонда – 1,01%

Проблемы:

Отсутствие в фонде новинок художественной и программной литературы; острая нехватка справочной, научно-познавательной, методической литературы, электронных носителей.

Пути решения: пополнить фонд.

## 2.9. Информационная инфраструктура ОУ.

показатель	значение
Автоматизированное рабочее место педагога	
АРМ педагога с выходом в сеть Интернет	42
наличие электронной системы учета успеваемости обучающихся	да
уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров	
доля учителей, обладающих ИКТ-компетентностью	100
доля учителей, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	100
численность учителей, регулярно использующих ПК на уроках	69
Эффективность использования компьютерной техники и программного обеспечения	
загрузка педагогами компьютерной техники (на уроках и вне уроков), среднее количество часов в неделю на одного педагога	17 час в неделю

доля ПК, которые используются в образовательном процессе от общего числа ПК	85
доля ПК, которые работают в составе локальной сети	79
наличие и внедрение в ОУ программы комплексной автоматизации образовательного процесса	да
наличие антивирусного ПО	да
Количество кабинетов с мультимедийными проекторами	42
Количество кабинетов с интерактивной доской	5
Количество компьютеров в ОУ, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	140
Наличие электронной системы учета успеваемости обучающихся	да

С целью создания единого образовательного информационного пространства ОУ, систематического и своевременного информирования участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 17» создан и функционирует официальный сайт.

Адрес официального сайта: <http://www.coolschool17.ucoz.ru>.

Обновление информации на сайте осуществляется по мере поступления новой информации.

На сайте присутствует система управления контентом, которая позволяет упростить процесс загрузки информации на сайт. Она позволяет разграничить доступ к информации, при работе операторов администраторов и модераторов.

Все копии документов, загруженных на сайт, обладают возможностью скачивания и ознакомления круглосуточно.

Информация распределена по разделам согласно тематике и находится в актуальном состоянии. Новостная лента обновляется своевременно. Баннеры, ссылки на полезные сайты размещены на главной странице, в удобном для пользователя виде.

Сайт оснащен системой помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей упростить дизайн и увеличить шрифт, убрать или вернуть изображения, сделать информацию черно-белой.

На сайте создан специальный раздел «Сведения об ОО», структура раздела полностью соответствует требованиям федеральных нормативно-правовых актов.

Информационно-коммуникационные технологии в ОУ применяются в образовательном процессе для повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем предметам учебного плана. Учителя-педагоги используют средства компьютеризации в своей работе, на уроках, в подготовке к урокам, для организации внеклассных мероприятий и воспитательных мероприятий, при работе с классом. Учебный предмет «Информатика» преподается с 2 по 11 классы с использованием ПК. Информатику в ОУ преподают опытные и высококвалифицированные учителя: высшей квалификационной категории – 2 педагога, первой квалификационной категории – 2 педагога.

В МБОУ «СОШ № 17» на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» используется Электронный журнал и электронный дневник через информационную образовательную платформу «Дневник.ру».



**2.10. Материально-техническая база**

ОУ постоянно совершенствует материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном здании 1987 года постройки общей площадью 13014,7 м<sup>2</sup>. Имеется просторный школьный двор, в котором находятся кроме здания школы здания хозяйственного блока и теплицы, спортивные площадки, футбольное поле, участки с зелеными насаждениями. Имеется новое периметральное ограждение длиной 612,5 м. В здании есть центральное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение и канализация, все коммуникации функционируют на должном уровне.

ОУ имеет 49 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет технологии, 2 компьютерных класса, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет хореографии, 2 спортивных зала (большой и малый), лыжная база, библиотека, актовый зал на 200 посадочных мест, школьный краеведческий музей «Сибирские истоки», лицензированные стоматологический, прививочный и медицинский кабинеты, столовая с обеденным залом на 310 посадочных мест, два гардероба, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, специализированные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т. д.), отвечающим предъявляемым современным требованиям.

Во всех учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места педагогов с выходом в сеть Интернет. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные или светодиодные лампы), естественное.

В ОУ настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, учебных кабинетах и все компьютеры администрации.

**Оценка безопасности образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со ст. 32 Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

**Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства**

№	Нормативно-правовая база	2022
1.	Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, коллектив. договор и др. законы	В наличии
2.	Паспорт антитеррористической защищенности	В наличии
3.	Паспорт дорожной безопасности	В наличии
4.	Инструкции по охране труда и технике безопасности	В наличии
5.	Журналы регистрации инструктажей работников ОУ:	В наличии
6.	Журналы инструктажей обучающихся на каждый класс	В наличии
7.	Журналы инструктажей обучающихся в кабинетах повышенной опасности	В наличии
8.	Положение о контрольно-пропускном режиме в МБОУ «СОШ № 17», утв. приказом по школе № 01 от 13.01.20г.	В наличии
9.	Приказы, распоряжения	В наличии



Для обеспечения безопасности пребывания в учреждении обучающихся и сотрудников созданы следующие условия:

- имеются системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- имеются средства пожаротушения: огнетушители, ПК, ПГ;
- работают кнопки экстренного вызова ГБР (стационарная и две переносных);
- установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- установлена электронная система контроля доступа в учреждение с тремя турникетами;
- школа охраняется вахтерами и сторожами;

Ежемесячно проверяется работа автоматической пожарной сигнализации с предоставлением актов комплексного апробирования технических средств автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления о пожаре, проведения регламентных работ. За 2022 год имеются в наличии акты проверок.

Ежеквартально проводились учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий по эвакуации персонала и обучающихся при пожаре, при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство в подсобном помещении возле бассейна. Также дважды проводились учебно-тренировочные занятия по порядку действий по сигналу «Вооруженное нападение. Стрелок в здании», по сигналу о минировании здания школы.

Территория учреждения систематически содержится в надлежащем порядке. Ежедневно осуществляется уборка территории школы от мусора, в зимнее время очищаются дорожки и площадки от снега, в летнее и осеннее время выкашивается и убирается трава.

Проводится ежедневный осмотр помещений и территории школы сторожами при сдаче смен, заместителем директора по АХР, дежурными администраторами с целью обнаружения посторонних и взрывоопасных предметов. Ежедневно осуществляется проверка сохранности оконных стекол, решеток, замков.

Постоянно держатся закрытыми ворота, обеспечивающие въезд транспорта на территорию школы. При подъезде к ОО установлен дорожный знак, запрещающий движение по территории школы постороннего транспорта. Открывание ворот осуществляется вахтером или сторожем по требованию при прибытии спецмашин (по обслуживанию столовой, по вывозу мусора, скорой помощи и других).

Поддерживается целостность ограждения школы, в вечернее и ночное время территория освещается прожекторами, установленными на крыше учреждения по всему периметру здания, а также на территории стадиона.

Здания хозяйственного блока содержатся в надлежащем состоянии. Мусоросборник имеет ограждение, контейнеры для мусора установлены на приподнятой площадке, осуществляется регулярный вывоз мусора.

Администрацией учреждения осуществляется систематический контроль соблюдения производственной дисциплины на рабочих местах, за работой сторожей в выходные и праздничные дни. Организовано дежурство администрации школы по графику в учебное время, также осуществляется дежурство администрации в праздничные дни.

С целью формирования безопасного стиля поведения обучающихся в 2022 году проводились плановые и целевые инструктажи обучающихся.

На первых классных часах в сентябре 2022 г. классные руководители проводили инструктаж обучающихся по локальному нормативному акту «Правила внутреннего



распорядка обучающихся МБОУ «СОШ № 17», утвержденному приказом директора школы от 30.08.2018 г. № 287, учителями-предметниками на первых уроках проведены первичные инструктажи на рабочем месте.

Все инструктажи оформлялись в каждом классе в журналы регистрации инструктажей обучающихся под подпись.

#### **Выводы:**

1. Проводимая работа обеспечивает надлежащее хранение материально-технических ценностей и защиту учреждения, ученического и педагогического коллективов от террористических проявлений.

#### **Качество медицинского обеспечения ОО**

##### **Организация работы школы по сохранению здоровья обучающихся**

В ОО имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-003156 от 13 июня 2018 г на осуществление медицинской деятельности, предоставлена бессрочно ОГБУЗ «Ангарская городская детская больница № 1», к лицензии имеется приложение № 1 (стр.143) от 13 июня 2018 г. на осуществление медицинской деятельности по адресу 665836, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17). Заключен договор безвозмездного пользования № 1 от 12.02.2021 г. на срок до 31.12.2025 г. между МБОУ «СОШ № 17» и ОГБУЗ «Ангарская городская детская больница № 1», на основании которого передается нежилое помещение площадью 35,6 м<sup>2</sup> для использования под медицинский кабинет. Данное помещение включает в себя кабинет для приема обучающихся и процедурный кабинет.

В школе работает постоянно медицинский работник. Фельдшер школы ведёт работу по следующим направлениям:

- ✓ оказание первой медицинской помощи обучающимся;
- ✓ профилактические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления и лечения заболеваний, определения группы здоровья;
- ✓ учёт заболеваемости обучающихся, ведение медицинских карт;
- ✓ проведение обследований обучающихся;
- ✓ профилактическая вакцинация обучающихся;
- ✓ контроль качества приготовления пищи в школьной столовой, работа в бракеражной комиссии

##### **Охват профилактической вакцинацией обучающихся**

Наименование прививки	% охвата за 2020 год	% охвата за 2021 год	% охвата за 2022 год
АДС - М	24 %	14 %	10,4 %
Полиомиелит	5 %	15 %	4 %
Реакция манту	74 %	68 %	87,7 %
Грипп	48 %	38 %	42 %

Снижение показателей вакцинации обучающихся за 2022 год по АДС-М связано с уменьшением количества детей данного возраста, по полиомиелиту с тем, что вакцинацию по данному заболеванию передвинули на шестилетний возраст детей. Вакцинация обучающихся против туберкулеза и гриппа имеет в 2022 году положительную динамику.

## Анализ заболеваемости обучающихся



В 2022 году произошел рост заболеваемости обучающихся на 449 случаев, что составляет 36,4 %, причина связана с распространением коронавирусной инфекции среди населения. Все работники учреждения по графику в августе 2022 года прошли плановый медицинский осмотр и необходимую вакцинацию в соответствии с медицинскими показаниями. В течение трех последних лет производственных травм с работниками учреждения не было. С обучающимися во время учебного процесса произошло в 2020 г. 5 несчастных случаев, в 2021 г. – 3, в 2022 г. – 5.



Причины травм обучающихся: несоблюдение правил внутреннего распорядка МБОУ «СОШ № 17» и неосторожное поведение.

**Выводы:**

1. В учреждении налажена работа по медицинскому обслуживанию обучающихся, своевременно проводится профилактическая вакцинация школьников, систематически ведется мониторинг заболеваемости обучающихся.

**Проблемы:**

1. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо вести воспитательную работу с обучающимися по формированию бережного отношения к здоровью человека, доброжелательного отношения к друг другу, недопущению травм из хулиганских побуждений.

**Пути решения:**

Реализация мероприятий программы воспитания в школе:

- проведение «Дней здоровья», военно-патриотической игры «Зарница»;
- ведение программ внеурочной деятельности: «Подвижные игры» в 1-х классах, «Волейбол» в 3-9 классах, «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезный навык» в 5-9 классах, «Полезный выбор» в 10-11 классах.

**Оценка качества организации питания**

В образовательной организации имеется собственный пищеблок. Питание сотрудников школы и обучающихся организовано в обеденном зале столовой на 310 посадочных мест. Питание обеспечивает ИП Рыбкина А.Н.



Согласно анкетированию по вопросам организации школьного питания удовлетворённость обучающихся качеством приготовления горячих блюд составляет 80 %, педагогов – 96 %.

Составлен график питания и приема молока обучающимися, который размещен на двух входах в столовую и на сайте ОО. Контроль приема пищи обучающимися осуществляется классными руководителями, дежурным учителем, дежурным администратором. Контроль качества приготовления пищи также осуществляется администрацией школы через работу бракеражной комиссии. Работа комиссии регламентируется документом «Положение о бракеражной комиссии в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17». К контролю качества приготовления блюд и организации питания обучающихся подключен родительский комитет школы.

Соблюдается режим мытья посуды и столовых приборов на повышенных температурных режимах с дезинфицирующим средством «Жавеллон» после каждого приема пищи в соответствии с инструкциями.

Между ИП Рыбкина А.Н. и администрацией МБОУ «СОШ №17» заключен договор № 20-1 «Об организации питания учащихся и работников МБОУ «СОШ № 17» от 16 марта 2020 г. Срок действия договора по 31 декабря 2022 г.

Качество питания обучающихся определяется Федеральным законом от 02.01.2000г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», а также Федеральным законом от 18.02.2020г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии со статьей 25.2 «Организация питания детей в образовательных организациях и организациях отдыха детей и оздоровления» обучающиеся МБОУ «СОШ № 17» обеспечены горячим питанием с учетом норм обеспечения питанием детей в организованных коллективах. Соблюдаются требования по калорийности и сбалансированности питания (соотношению белков/жиров/углеводов) в зависимости от возрастной категории, ассортимент продуктов разнообразен, осуществляется витаминизация, объем порций соответствует нормам. Соблюдаются 48-часовое хранение проб, используется для приготовления пищи йодированная соль, обеспечивается наличие контрольного блюда. Во всех классах соблюдается питьевой режим.

Организованное питание обучающихся регламентируется документом «Положение об организации питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17», а также приказами по организации питания. Ежедневно на официальный сайт учреждения выставляется меню. Ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеется картотека блюд, технологические карты приготовления блюд, ведется накопительная ведомость, утверждается директором школы 10-ти дневное меню, соблюдается товарное соседство хранения продуктов.

#### **Вывод:**

1. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 17» обеспечены полноценным горячим питанием, обеспечивающим социальную поддержку и укрепление здоровья детей.

#### **2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Разработано положение о внутренней системе оценке качества образования, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 17» от 30.08.2018 г. № 287. Положение



определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии ВСОКО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения

ВСОКО осуществляется в соответствии с Планом внутришкольных мониторинговых исследований качества образования, Планом внутришкольного контроля, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>Направления ВСОКО</b>		
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	<b>Качество реализации образовательного процесса (содержание)</b>	<b>Качество образовательных результатов</b>
1. Материально-техническое обеспечение 2. Информационно-методическое обеспечение 3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия 4. Психологический климат 5. Кадровые условия	1. Основные образовательные программы 2. Реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности 3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися 4. Качество организации внеурочной деятельности 5. Дополнительное образование обучающихся 6. Организация занятости обучающихся	1. Предметные результаты обучения 2. Метапредметные результаты обучения 3. Личностные результаты 4. Здоровье обучающихся 5. Работа с одаренными обучающимися 6. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов 7. Профессиональное самоопределение

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 17» в рамках ВСОКО и реализации Плана внутришкольных мониторинговых исследований качества образования.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Промежуточная аттестация обучающихся выставляется педагогическими работниками в виде отметки по пятибалльной шкале в электронный журнал.



## Уровень НОО

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Форма контроля	Учебные предметы	Сроки проведения
2-4	Диктант	Русский язык	17.05.2022 г.
2-4	Контрольная работа	Математика	19.05.2021 г.

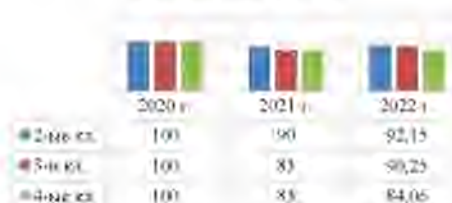
Русский язык, УО %



Русский язык, КО %



Математика, УО %



Математика, КО %



**Выводы:** на основе приведенных результатов промежуточной аттестации за 3 года видно понижение УО% и КО% по математике и русскому языку в 2022 году

**Пути решения:**

Учителям начальных классов спланировать мероприятия направленные на повышение качества обучения и успеваемости обучающихся НОО (индивидуальная работа с обучающимися, осуществление дифференцированного подхода, создание для ребёнка ситуации успеха).

**Уровень ООО, СОО**

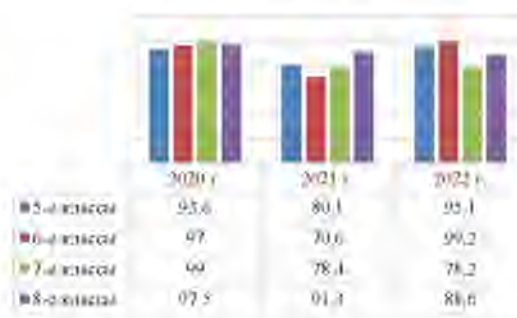
В 2022 году промежуточная аттестация проходила по русскому языку, математике и одному предмету из перечня учебных предметов учебного плана: 5-е классы – биология, 6-е классы – география, 7-е классы – история, 8-е классы – обществознание, 10-е классы – физика, обществознание, в период с 12 по 20 мая 2022 года на основании приказа МБОУ «СОШ № 17» от 04.05.2022 г. № 1184 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х, 10-х классов за 2021-2022 учебный год». В бавд классах в качестве результатов промежуточной аттестации были засчитаны результаты ВПР весны 2022 года.

Гистограммы уровня обученности и качества обучения

Русский язык, УО %



Математика, УО %



Предмет по выбору, УО %



Русский язык, КО %



Математика, КО %



Предмет по выбору, КО %





## Уровень СОО

## Гистограммы уровня обученности и качества обучения

**Общие выводы:**

1. По русскому языку уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: на уровне ООО - УО – 91,2%, КО – 38,1%, на уровне СОО в 10-х классах - УО – 90%, КО – 45%, что выше результатов 2020-2021 учебного года.

2. По математике уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: на уровне ООО - УО – 90,3%, КО – 41,4%, что выше результатов 2020-2021 учебного года, на уровне СОО в 10-х классах - УО – 81,1%, КО – 37,8%.

3. В целом промежуточная аттестация в 5-8-х, 10 классах показала удовлетворительные результаты в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 5-8-х, 10-х классов.

**Проблемы:**

1. Нет 100% освоения обучающимися 5-8-х, 10 классов образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## 2. Русский язык:

- низкий уровень обученности в 5аг, 6бв, на параллели 7-х классов, в 10а классе;
- качество обучения на низком уровне в 6ад, 7в, 8г классах и на критическом уровне в 7г и 8д классах.

## 3. Математика:

- низкий уровень обученности в 5а, 7авг, 8гд, 10а классах;
- качество обучения на низком уровне в 6а, 7вг, 8г классах.

## Предметы по выбору:

- низкий уровень обученности по географии в 6-х классах;
- качество обучения на низком уровне по географии в 6ад классах.

**Пути решения:**

1. Учителям-предметникам совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к обучению школьников.

2. Учителям-предметникам по географии развивать у школьников положительную мотивацию к обучению и повышению качества обучения.

3. Учителям-предметникам в системе осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География».

4. На заседаниях ШМО рассмотреть результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии и физике. Выявить проблемные зоны и разработать план по ликвидации выявленных проблемных зон на 2022-2023 учебный год.

5. В 2022-2023 учебном году поставить на ВШК преподавание географии на уровне ООО; преподавание математики и русского языка на параллели 8-х классов, преподавание математики в 9-х, 11-х классах.

6. Провести КОК на параллели 8-х, 9-х и 11-х классов в течение 2022-2023 учебного года.

7. Направить на КПК учителей-предметников, у которых обучающие показали низкие результаты в рамках промежуточной аттестации.

#### Мониторинг сформированности метапредметных результатов

##### Уровень сформированности УУД в 1-4 классах

класс	Кол-во	Познавательная активность				Уровень тревожности			
		высокий	средний	низкий	Нет ПА	высокий	норма	низкий	Нет тревожности
Всего 1-4 класс	489	187	191	111		70	265	140	14

##### Уровень сформированности УУД в 5-7 классах

класс	Кол-во	Познавательная активность				Уровень тревожности			
		высокий	средний	низкий	Нет ПА	высокий	норма	низкий	Нет тревожности
Всего	731	42,1%	55,44%	2,19%	0,27%	4,24%	57,46%	38,3%	0

**Выявленные проблемы:** в 5-7 классах имеются проблемы с межличностным общением, сложно формируются коммуникативные навыки, в 8-9 дети неохотно работают в группах, редко проявляют инициативу. Не умеют искать нужную информацию, пользуясь различными источниками.

Пути решения. Для успешного развития коммуникативных навыков у обучающихся педагогам рекомендуется:

1. Формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение результата со стороны взрослых.
2. Проводить коррекционно – развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
3. Привлекать обучающихся к участию в проектно – исследовательской деятельности, к участию в конкурсах, олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т.д.



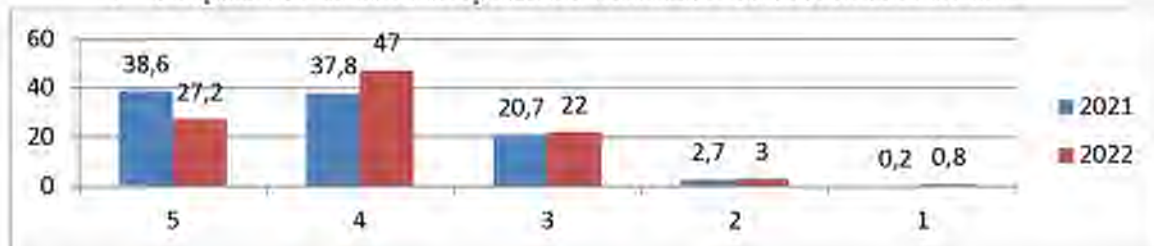
4. Привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно – поискового характера.

В 2022 году проводился «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МБОУ «СОШ № 17» среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 739 человек (на 12% больше, чем в предыдущем).

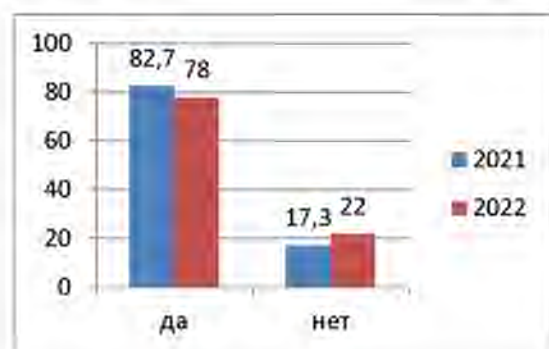
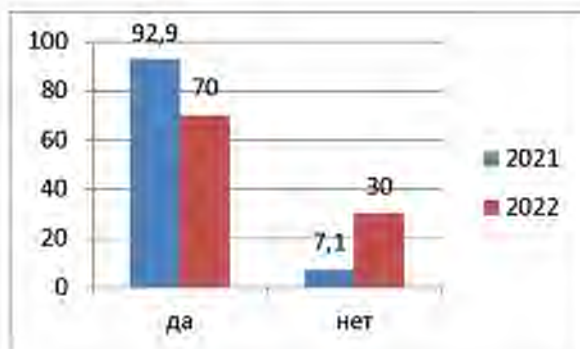
Значения указаны в процентах от количества опрошенных респондентов.

1. Устраивает ли вас материально-техническое состояние школы?



1. Устраивает ли вас количество секций и кружков дополнительного образования в школе?

2. Участвуете ли вы в жизни школы и класса?



Анализируя диаграммы можно предположить, что возросшее количество отрицательных ответов говорит о том, что родители и дети недостаточно информированы классными руководителями о наличии кружков и секций. Незначительно изменился процент участия родителей в жизни школы и класса, вероятно из-за условий общения при пандемии.

3. Оцените комфортность условий проведения образовательного процесса

5	4	3	2	1
287(38%)	334(45%)	109(14,5%)	15(2%)	4(0,5%)

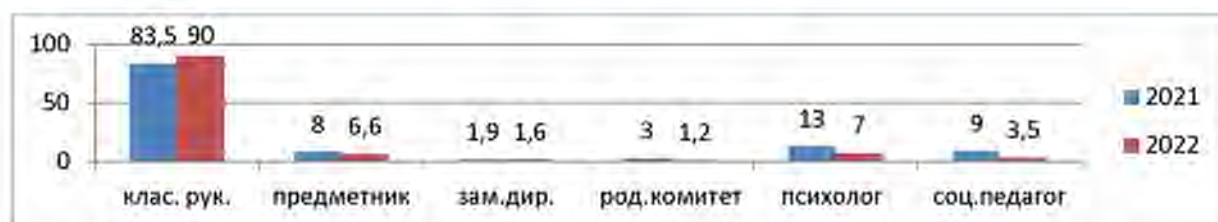
Комфортно находиться в школе 97,5 % обучающихся.

4. Оцените психологический климат в образовательной организации

5	4	3	2	1
265(36%)	337(45,6%)	104(14%)	25(3,3%)	8(1%)

Психологический климат достаточно комфортный. На это указали 95,7% опрошенных.

5. На чью помощь вы рассчитываете в решении проблемных ситуаций, возникающих у вашего ребенка?



В 2022 году больше вопросов стало решаться на уровне классного руководителя.

6. Какова ваша роль в самоуправлении образовательного учреждения?



Анкетирование показало, что в 5 раз возросло количество родителей, принимающих участие в качестве организатора различных мероприятий

7. Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте

неудовлетворительно	2%
удовлетворительно	16,7%
хорошо	38%
отлично	44%

8. Готовы ли вы рекомендовать нашу образовательную организацию своим знакомым, если бы была возможность выбора? «Да» ответили 90%

Родители приняли участие в областных родительских собраниях и вебинаре «Родительский контроль за организацией горячего питания».

Активно работали Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Проводились общешкольные родительские собрания, которые происходили в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов на школьном интернет-сайте, решались интересующие родителей вопросы. Работа с родителями (законными представителями) проводилась на достаточно высоком уровне.



По итогам анализа данных мониторинга в течение 2022 года были подготовлены соответствующие документы (отчеты, аналитические справки), которые своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива на рабочих совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и заседаниях школьных методических объединений.



**По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:**

направление деятельности	выводы	проблемы
<p>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</p>	<p>ОУ работает в режиме 5-дневной недели.                      ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам.                      Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарным учебным графиком на учебный год.                      Максимальная недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 »)</p> <p>В МБОУ «СОШ № 17» в 2022 году по состоянию на 31 декабря 2022 года контингент составлял 1223 обучающихся, что свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности ОУ.                      По сравнению с 2021 годом увеличилась средняя наполняемость классов по ОУ на 0,1. Сохранен средний показатель контингента обучающихся.</p>	<p>Обучение во вторую смену обучающихся 3-х, 6-х классов</p> <p>Высокая наполняемость классов.</p>
<p>Содержание и качество подготовки обучающихся</p>	<p>План внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализован в полном объеме. Школьная занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100%. Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям;                      Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;                      Основной формой организации внеурочной деятельности выступают курсы внеурочной деятельности, занятия кружков. Положительные стороны дополнительного образования, проведение курсов внеурочной деятельности, платные образовательные услуги в образовательном учреждении налично.</p>	

	<p>Результативность участия в муниципальных конкурсах обучающихся учреждения в 2022 году имеет положительную динамику и составляет повышение количества участия в мероприятиях 26%.</p>	
	<p>Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ:          НОО – УО – 99,5% КО – 56,87%          ООО – УО – 96,7% КО – 32,3%          СОО – УО – 94,9% КО – 60,53%          По ОО – УО – 93,9% КО – 49,9</p>	<p>В НОО отрицательная динамика в показателях «Качество обучения»</p>
	<p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году.</p> <p>1. По русскому языку уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: на уровне ООО - УО – 91,2%, КО – 38,1%, на уровне СОО в 10-х классах - УО – 90%, КО – 45%, что выше результатов 2020-2021 учебного года.</p> <p>2. По математике уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: на уровне ООО - УО – 90,3%, КО – 41,4%, что выше результатов 2020-2021 учебного года, на уровне СОО в 10-х классах - УО – 81,1%, КО – 37,8%.</p> <p>3. В целом промежуточная аттестация в 5-8-х, 10 классах показала удовлетворительные результаты в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 5-8-х, 10-х классов.</p> <p>Все дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети, обучающиеся на дому, в 2022 году освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.</p>	<p>1. Нет 100% освоение обучающимися 5-8-х, 10 классов образовательных программ основного общего и среднего общего образования.</p> <p>2. Русский язык:          - низкий уровень обученности в 5аг, 6бв, на параллели 7-х классов, в 10а классе,          - качество обучения на низком уровне в 6ад, 7в, 8г классах и на критическом уровне в 7г и 8д классах.</p> <p>3. Математика:          - низкий уровень обученности в 5а, 7авг, 8гд, 10а классах,          - качество обучения на низком уровне в 6а, 7вг, 8г классах.</p> <p>4. Предметы по выбору:          - низкий уровень обученности по географии в 6-х классах;          - качество обучения на низком уровне по географии в 6ад классах.</p>



	<p>Результаты ВПР на уровне НОО 2022г, удовлетворительные. Уровень обученности в 2022 году по русскому языку, математике и окружающему миру составляет 99,12%, что выше результатов 2020 и 2021гг.</p> <p>Качество обучения по математике и окружающему миру ниже показателей 2020,2021г., результаты качества обучения по русскому языку, выше показателей 2020 г., но ниже показателей 2021г.</p> <p>Результаты ВПР 2022 года на уровне ООО удовлетворительные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в показателе «Уровень обученности» по сравнению с результатами 2021 года наблюдается положительная динамика в 5-х классах по русскому языку; в 6-х классах по русскому языку, истории, биологии, географии; в 7-х классах по истории, английскому языку и физике; в 8-х классах по русскому языку, истории, географии и физике;</li> <li>- в показателе «Качество обучения» наблюдается положительная динамика в 5-х классах по русскому языку, биологии, в 6-х по биологии, обществознанию, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку и физике; в 8 – х классах по географии, физике и химии.</li> </ul>	<p>На уровне НОО «Качество обучения» по русскому языку, математике и окружающему миру имеет отрицательную динамику.</p> <p>На уровне ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательная динамика в показателе «Качество обучения» по математике на параллелях 5-6-х и 8-х классов;</li> <li>- низкие результаты в показателе «Качество обучения» по географии на параллелях 7-х и 8-х классов; по истории на параллели 5-х и 8-х классов;</li> <li>- низкий уровень сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями у обучающихся;</li> <li>- по всем предметам и во всех параллелях выявлено несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, что свидетельствует о проблеме учителей в технологии оценочной деятельности.</li> </ul> <p>На уровне НОО низкий показатель выполнения</p>
--	--	--

	<p>Учебный план на уровне НОО выполнен на 97,18%.</p> <p>Выполнение учебного плана в 5-11-х по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 87,4%, что ниже, чем в 2021 году на 4,9%.</p> <p>Полнота реализации заявленных основных образовательных программ на всех уровнях обучения с учетом корректировки рабочих программ, внесения изменений и дополнений в КТП и уплотнения учебного материала по учебным предметам учебного плана – 100%.</p>	<p>учебного плана по предмету технология (87,5%).</p> <p>На уровнях ООО, СОО обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана не выполнен на 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий процент выполнения учебного плана по алгебре, геометрии и ОБЖ на уровне ООО – ниже 80%;</li> <li>- критический уровень выполнения учебного плана по музыке – 55,9%;</li> <li>- невозможность организации полного замещения учебных предметов болеющих учителей и учителей, находящихся на курсах повышения квалификации другими учителями.</li> </ul>
	<p>1. Результаты ГИА на уровне основного общего образования по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физике, истории, информатике, географии, биологии являются удовлетворительными.</p> <p>2. 98,8 % обучающихся 9-х классов получили документ об образовании на уровне основного общего образования;</p> <p>3. 98,8% выпускников 9-х классов устроились в средние специальные учебные заведения и в 10 классы общеобразовательных школ для получения дальнейшего образования.</p>	<p>1. Низкие результаты выполнения и качества экзаменационной работы по математике.</p> <p>2. Из 89 обучающихся 9-х классов не получил аттестат об основном общем образовании 1 обучающийся.</p>
	<p>Результаты ГИА-11 в 2022 году являются удовлетворительными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 51 выпускник (100% обучающихся) допущены к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- 51 выпускник (100% обучающихся) получили аттестаты о среднем общем образовании;</li> </ul>	<p>Не все обучающиеся подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по следующим учебным предметам: по обществознанию не подтвердили 19,4 %, по физике – 22,3 %, по истории - 8 %;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по следующим учебным предметам: русскому языку, литературе, математике базового уровня, английскому языку, химии, биологии, географии;</li> <li>- более 80 баллов набрали 7 обучающихся по русскому языку, по истории – 1 выпускник, по английскому языку – 1 выпускник;</li> <li>- средний балл по русскому языку составляет 68,5 балла, что на 7,5 балла больше, чем в 2021 году;</li> <li>- средний балл по математике (профильный уровень) составляет 50 баллов, что на 7 баллов больше, чем в 2021 году;</li> <li>- 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»;</li> <li>- в 2022 году преобладает поступление выпускников в высшие учебные заведения - 84,3 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критический уровень освоения образовательной программы среднего общего образования по информатике – 50%;</li> <li>- отрицательная динамика в показателе «Средний тестовый балл» по информатике на 27 баллов.</li> </ul>
Материально-техническая база	Постоянное улучшение МТБ. Положительная динамика в оснащённости учебных кабинетов (АРМУ, мультимедийные проекторы, мебель и др.)	
Методическая работа	План работы методического совета за 2022 год реализован полностью; деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.	Формальный подход к темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов по темам самообразования, оценки полученного опыта коллегами и мероприятий по его распространению, обобщению. Учителя теоретически владеют технологиями проведения лично-ориентированного, системно-деятельностного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся – индивидуальная, групповая,

		работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
Кадровые условия	<p>Обеспеченность педагогическими кадрами 92%. Средний возраст педагогов 55 лет Категорийность составляет 54%.</p> <p>Преобладают педагоги, педагогический стаж которых от 45 до 49 лет – 22%.</p> <p>100% педагогического коллектива проходят КПК один раз в три года.</p> <p>Положительная динамика в методической активности педагогов за три года.</p>	<p>«Старение» педагогического коллектива.</p> <p>Не хватает квалифицированных кадров, возросла нагрузка на педагогов.</p>
Безопасность образовательного пространства	<p>1. Учебный процесс в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2022 г. был организован в соответствии с санитарными правилами, школа на карантин не закрывалась.</p> <p>2. Проводимая работа по формированию безопасной образовательной среды обеспечивает надлежащее хранение материально-технических ценностей и защиту учреждения, ученического и педагогического коллективов от террористических проявлений.</p> <p>3. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 17» обеспечены полноценным горячим питанием, обеспечивающим социальную поддержку и укрепление здоровья детей.</p>	



На 2023 год МБОУ «СОШ № 17» по результатам самообследования определила для себя следующие цели и задачи развития:

**Миссия:** модификация образовательной среды, направленной на развитие практического интеллекта личности школьника, определяющего готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

**Тема:**

«Развитие практического интеллекта обучающихся через образовательные технологии (развития критического мышления, деятельностного метода, проблемно-поисковые технологии), для повышения качества образования.»

**Цель на 2023 год:** создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования через использование в образовательных отношениях современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

**Задачи по реализации цели:**

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных отношений через:
  - осуществление системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление мониторинговых исследований качества образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках внедрения Профстандарта педагога через систему непрерывного образования, диссеминацию передового педагогического опыта педагогов на разных уровнях.
3. Обеспечивать условия для безопасности жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений.
4. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1223
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	495
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	639
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	425/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	50



	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	446/38%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	218/18%
1.19.1	Регионального уровня	22/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	129/49%
1.19.3	Международного уровня	67/56%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 54%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 13%
1.29.2	Первая	26 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 51%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,11 единиц

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1223 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающихся	10, 98 кв. м.

«19» апреля 2023 г.

Директор МБОУ «СОШ № 17»



*Шелковникова*

Л.М. Шелковникова