

Отчет
о деятельности образовательной организации, являющейся пилотной площадкой
по внедрению профессионального стандарта педагога
за 2018-2019 учебный год

МБОУ «СОШ № 17»
Ангарский городской округ

ОО	Реализуемое направление/тема	Состав рабочей группы (ФИО, должность)	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Сроки реализации проекта	Проведенные мероприятия (основные)	Ссылка на размещенный отчет	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта	Перспективы развития инновационного проекта	Какой опыт может представить ОО на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Ангарска Иркутской области	Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта. Проведение оценочных процедур аттестации на соответствие занимаемой должности с учётом требований Профстандарта	Шелковникова Л.М., директор; Антонова Е.Н., заместитель директора по УВР; Иванцова Л.Ю., заместитель директора по УВР; Кузора Н.Ю., главный бухгалтер; Полевая Е.Н., инспектор по кадрам; Семёнова В.Н.,	Профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своей профессиональной деятельности. Деятельность МБОУ «СОШ № 17» направлена на: 1. Формирование кадровой политики и управление	Ноябрь 2016 – декабрь 2019	1. Проведена сверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из Профстандартов и квалификационных справочников (сентябрь	http://coolschool117.ucoz.ru/DOKS/prof/otchjot_profstandart_2018-2019.pdf	1.Проведён анализ кадрового состава организации на соответствие профессиональным стандартам (соответствие образования, аттестации и наличия курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 2.Реализация плана профессиональной	1.Формирование практического интеллекта у педагогических работников в период подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности в условиях введения Профстандарта: эмоциональная и социальная составляющие	1. Работа школьной аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности. 2. Опыт работы педагогов школы «Профстандарт : вызовы времени» (опыт работы формирования

		<p>учитель русского языка и литературы; Васильева Т.В., заместитель директора по УВР; Сердечкина Л.В., заместитель директора по УВР; Уфимцева Т.В., заместитель директора по ОБОП; Кулакова И.С., руководитель ШМО, учитель информатики</p>	<p>персоналом; 2. организацию обучения и аттестации педагогов; 3. заключения трудовых договоров; 4. разработки должностных инструкций; 5. установления системы оплаты труда.</p>	<p>2018 г.) 2. Утверждён план профессиональной подготовки / переподготовки (август 2018 – июнь 2019) 3. Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации и работников школы квалификационным требованиям Профстандарта (приказ № 333 от 25.09.2018 г.) 4. Составление графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ № 334 от 25.09.2019 г.) 5. Приведение в соответствие локальных актов школы при введении</p>		<p>подготовки / переподготовки с учётом положений профессионального стандарта составляет 100% 3. Посещение администрацией уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с целью анализа соответствия педагогов требованиям Профстандарта 4. Внутрикорпоративное обучение педагогических кадров (открытое посещение уроков педагогов школы) 5. Сформирован пакет документов по организации и проведению процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности: - разработана форма представления на соответствие занимаемой должности «учитель», «педагог дополнительного образования», «социальный</p>	<p>(взаимосвязь эмоционального и социального интеллекта) 2. Формирование конструктивных стратегий копинг-поведения педагогов как составляющая внутриорганизационного обеспечения процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в условиях введения Профстандарта</p>	<p>конструктивных стратегий копинг-поведения педагогов как составляющая внутриорганизационного обеспечения процедуры прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в условиях введения Профстандарта)</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

					<p>Профстандарта</p> <p>6. Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение об оплате труда, должностные инструкции (педагог-организатор), трудовой договор</p> <p>7. Участие в муниципальном форуме «Лидер в образовании – 2019»</p> <p>8. Участие в региональной стажировочной сессии по Профстандарту в Ангарске</p>	<p>педагог»;</p> <p>- разработана форма протокола школьной аттестационной комиссии «О проведении аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 17» на соответствие занимаемым должностям»;</p> <p>- разработана форма справки по результатам проверки педагогов на соответствие Профстандарту педагогов в части кадрового обеспечения образовательной организации;</p> <p>-разработана «Анкета на выявление проблемных зон готовности педагога к введению Профстандарта», анкетирование проведено 08.04.2019 г.</p> <p>6. в 2018-2019 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 педагогов:</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>педагог-библиотекарь и учителя НОО, ООО и СОО.</p> <p>7. Составление и апробация «Дорожной карты саморазвития педагога»</p> <p>8. Корректировка адаптированных программ сопровождения молодых специалистов и учителей, вновь прибывших в школу, в соответствии с требованиями Профстандарта</p> <p>9. Разработаны критерии для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, вошедшие в новое «Положение об оплате труда»</p> <p>10. Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, должностные инструкции</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>(педагог-организатор), трудовой договор 10. Представлен опыт работы школы в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2019» .</p> <p>11. Представлен опыт работы в рамках Региональной стажировочной сессии «Психолого- педагогические компетенции педагога: взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации профессиональног о стандарта «Педагог» - Педагогическая мастерская «Эмоциональный интеллект как средство сотрудничества участников образовательных отношений» (опыт работы Шелковниковой Л.М., директора; Антоновой Е.Н., заместителя директора по УВР;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							Семёновой В.Н., учителя русского языка и литературы; Богомоловой М.И., учителя начальных классов, Клюевой М.Ю., педагога- психолога		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата составления отчёта – 10.06.2019 г.

/ Руководитель образовательной организации



/Л.М. Шелковникова /