

В рамках муниципального форума "Лидер в образовании - 2022" 17 февраля 2022 г в МБОУ «СОШ № 17» состоялся мастер-класс «Приемы и методы реализации проектной технологии во внеурочной деятельности» группы учителей, которые задействованы в сетевом муниципальном проекте «Взаимодействие». Организатором мастер - класса является Сафронова А.Г., учитель английского языка МБОУ «СОШ 17».

В мастер-классе приняли участие:

Агапова Т.В., Богданова О.А., Григус Т.П., Кулакова И.С. Журавлева А.О., Сафронова А.Г., Смирнова О.Е., Фридрак М.А.

Татьяна Владимировна Агапова выступила с темой «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности по английскому языку».

Татьяна Владимировна рассказала о технологии креативного мышления «Пирамида Бенджамина Блума» и практическом применении на примере внеурочного занятия с использованием видео фрагмента, который мотивирует обучающихся создать мини - проект "Travelling in Britain". Выступление интересное, основанное на системно - деятельностном подходе и имеет практическую значимость, так как показано поэтапное применение технологии креативного мышления на примере этого проекта.

Ольга Александровна Богданова представила свой опыт темой «Особенности применения метода проектов во внеурочной деятельности». Она познакомила слушателей с особенностями проектной технологии, которые выявила в процессе своей работы.

Григус Татьяна Петровна и Кулакова Ирина Сергеевна рассказывали о применении творческих мини - проектов с использованием коммуникационных технологий на начальной ступени обучения как средстве повышения мотивации к обучению. Был представлен поэтапно мини - проект «Создание открытки к Дню Святого Валентина».

Алена Олеговна Журавлева в выступлении по теме: «Приёмы формирования исследовательских умений и навыков на начальной ступени обучения английскому языку» рассказала о формировании исследовательских навыков на ступени НОО на примере коллективного информационного - исследовательского проекта "Primary school in Great Britain and Russia". Были рассмотрены приемы формирования таких элементов исследовательской технологии, как, сравнение, описание, целеполагание.

Анна Георгиевна Сафронова озвучила тему «Проблемная ситуация как один из основных приёмов реализации проекта».

Анна Георгиевна поделилась опытом применения приема «проблемная ситуация», его использовании на первом этапе проектной деятельности с целью заинтересовать обучающихся в реализации проекта. На практике были рассмотрены основные приемы создания проблемной ситуации: классический, проблемно - диалогический и мотивирующий.

Ольга Евгеньевна Смирнова представила слушателям свои наработки по теме: «Игровые формы как средство повышения познавательной активности обучающихся».

Были представлены способы организации познавательной активности на таких внеурочных занятиях, как коллективный творческий проект для обучающихся 10 класса «День Святого Валентина», конкурс для обучающихся 6 класса “Preparations for Christmas”, коллективный проект «Предметная декада по английскому языку “Christmas in our school” для обучающихся со 2 - 11 классы.

Маргарита Александровна Фридрак поделилась опытом по теме: «Роль учителя в проектной деятельности».

Она рассказала о роли и функциях учителя в проектной деятельности на примере творческого проекта «Праздники США». Были рассмотрены функции учителя на каждом этапе проекта, даны практические рекомендации по организации деятельности обучающихся и по оцениванию продукта проектной деятельности.

Мастер - класс прошел в доброжелательной атмосфере сотрудничества, было выявлено много полезной информации, участники продемонстрировали практические приемы и навыки, рекомендации, основанные на собственном опыте, которые можно использовать для успешной реализации проектной деятельности.